ت المئة



مكت تمصتر ۳ مشايع كامل صدق (الغجالا) ٔ تألیف زکر تا ایر شمیه نم





onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مشكلة الب



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مشكلات فلسفت مشكلة الرئينية مشكلة البينية أو أضواء على "البينيوية"،

بت. الدكنورزكريا ابراهم

الهيئة العامة لكنبت الأسكندرية رقم النصية رقم النصية لل علي المساورة

َ کُلُناک کِ مکت بتہ صیت ۳ شارہ کا سل مسکرتی۔ البخالا

الإهدا،

...إلى أبنائي طلاب جامعة محمد الخامس بالرباط عامة ،

... وإلى أصدقائى خريجى قسم الفلسفة بكلية الآداب ، فوج عام ١٩٧٥ خاصة ،

... إلى هؤلاء وأولئك أقدم هذا العمل المتواضع اعترافا منى ببعض أفضال المغرب عثى ، وتأكيدا لوحدة الثقافة العربية في المشرق والمغرب على السواء ،

المؤلف

« ... الأنا : طفل الفلسفة المدلل الذي لا يحتمل ؛ جاء ليشغل مكان الصدارة فوق خشبة المسرح الفلسفى ، فوقف بذلك حجر عثرة فى وجه كل عمل جدى ، نتيجة لرغبته المستمرة فى الاستئثار وحده بكل انتباه ...» !

كلود ليفي ــ اشتراوس

(إذا كان ثمة شيء لايرق إليه الشك بأى حال من الأحوال ، فهو أن الإنسان لا يمثل ألبتة أقدم ولا أدوم مشكلة طرحت على المعرفة البشرية ... فلم يكن الإنسان هو المحور الأوحد الذى طالما ظلت المعرفة تحوم حوله وحول أسراره بتلك الصورة الغامضة المبهمة ، أو على ذلك النحو المستمر الدائب .. والحق أن الإنسان اختراع جديد يظهرنا علم الآثار (الأركيولوجيا) بكل سهولة على أنه يرجع إلى عهد حديث ، وأنه قد يصل في مسجمل قريب بإلى نهايته المحتومة ...»!

ميشيل فوكوه

« آنا آفکر حیث لاأوجد ، وبالتالی فإننی موجود حیث لاأفکر .. أجل ، ﴿ هیهات لی أن أوجد حیث لاأکون سوی مجرد ألعوبة فی ید فکری ، !

جاك لاكان

إن التاريخ مسيرة ، ولكن بدون ذات ... !

لويس ألتوسير

ان ماصنعوه بالإنسان لهو تلك البنيات والمجاميع الدالة التي تدرسها العلوم الإنسانية . وأما ما يصنعه الإنسان ، فهو التاريخ نفسه ، أو هو التجاوز الواقعي لتلك البنيات ، في صميم الممارسة الشمولية

ان بول سارتر

« ... إن الفلاسفة ليتحدثون فيما بينهم ؛ وهم يتحدثون عن الناس ؛ ولكنهم لم يعودوا يتحدثون إلى الناس ...» .

ميكل دوفرن

« .. ما كانت البنيات لتقتل الإنسان أو تقضى على أنشطة الذات ...» [

1150

« البنية » « La Structure » (بألف لام التعريف)! صاحبة الجلالة « البنية »! سيدة العلم والفلسفة رقم واحد ، بلا منازع ، ابتداء من سنة ١٩٦٦ حتى اليوم ، وربما في المستقبل القريب أو البعيد أيضا !... قفزت ــ على حين فجأة ــ من مؤخرة الصفوف ، لكي تجيء فتحتل ف أقل من عشر سنوات مكان الصدارة بين مفاهيم الفكر الحديث ..! وبعد أن كان الفلاسفة ــ حتى عهد قريب ــ لا يتحدثون إلا عن « الوجود » ، أو « الذات » ، و « الإنسان » ، و « التاريخ » أصبحوا الآن لا يكادون يتحدثون إلا عن « البنية » ، و « النسق » ، و « النظام » ، و « اللغة » . وهكذا عرفت ضفاف السين ــ في السنوات ما بين عام ١٩٦٠ ، وعام ١٩٦٦ _ مولد نزعة فلسفية جديدة ، أطلق عليها أهل الحي الخامس والحي السادس من أبناء العاصمة الفرنسية اسم « البنيوية »! وعلى حين أعلن نيتشه ــ في نهاية القرن الماضي ــ « موت الإله » ، جاء فلاسفة البنيوية _ في هذا العصر _ لكي يعلنوا « موت الإنسان » ، أو لكي ينادوا ـــ على أقل تقدير ـــ بأن « الموجود البشرى هو الآن في النزع الأخير »! وكان طبيعيا ــ في عصر احتضار الإنسان ــ أن تظهر في آفاق جمهورية البشر ، التي أُصبح المشل الأعلى فيها هو « الربوط » Robot أو « الإنسان الآلي » ، « ألوهية » جديدة تتناسب مع روح هذا العصر ، فكان أن قامت « البنية » ، لكي تعلن أنها هي وحدها ﴿ إِلَّهُنَا الْأَعْلَى ﴾ !! ولم تلبث كلمة ﴿ البنية ﴾ أن أصبحت ﴿ تقليعة ﴾ ، أو « موضة » ، أو إن شئت فقل « بدعة » ، يتحمس لها كل الفرسان ، ويتغنى بذكرها الركبان ، ويتردد اسمها على كُل لسان ! أجل ، فإن ﴿ البنية ﴾ لم تعد مجرد مفهوم علمي أو فلسفى يجرى على أقلام علماء اللغة ، وأهل الأنثروبولوجيا ، وأصحاب التحليل النفسي ، وفلاسفة ﴿ الابستمولوجيا ﴾ ، أو المهتمين بتاريخ الثقافة فحسب ، بل هي قد أصبحت أيضا « المفتاح العمومي » : passe-partout الذي يهيب به رجل الأعمال ، والنقبابي ، وعالِم الآقتصاد ، والمربِّي ، والنحوي ، والناقيد الأدبي ، والمخرج السينائي ، ورجل الإعلام ، والقصاص ، ومصمم الأزياء ، والمهتم بشؤون الطهو ... إلخ ! ولا شك أن كل هذه « التطبيقات » التي عرفها منهج « التحليل البنيوي » ، هي التي جعلت من ﴿ البنية ﴾ كلمة واسعة ، فضفاضة ، لاتكاد تعني شيئا ، لأنها تعني کل شيء !

أستغفر الله !، فما كان لكلمة « البنية » أن تصبح « غير ذات موضوع » ، وهي الكلمة السحرية التي تحوى من المعاني ما لاحصر له ، حتى لقد قيل عنها إنها « لفظ متعدد الدلالات polysémique.صحيح أن البعض قد وضع هذه الكلمة جنبا إلى جنب مع غيرها من الكلمات الأخرى الذائعة ، ذوات المعاني المتعددة ، من أمثال كلمات « الثقافة » ، و « العمل » ، و « القيمة » ، و « الاشتراكية » ، وما إلى ذلك ، ولكن من المؤكد أن كلمة « البنية » تتجاوز في غموضها ولبسها كل هذه الكلمات! ومع ذلك ، فإنه على الرغم من أن هناك « موضة » سائدة قد أصبحت تفرض على الكاتب أن يستخدم _ بحق أو بغير حق ، في موضعها أو في غير موضعها _ كلمة « البنية » التي تحمل طابع (العصرية) ، إلا أنه ربما كان السر في رواج هذه الكلمة (التي كادت تصبح كالعملة المسوحة لفرط تداولها) هو شعور الإنسان المعاصر بالحاجة إلى الإمساك بوحدة الواقع (التي كاد التعقد أن يمزقها)! والحق أن لفظ (البنية) يحمل في تضاعيفه تحقيق حلم العقل البشري الذي طالما حاول وضع اليد على « الموضوع » من أجل احتباسه في شباك نظامه العقلي ، وكأن « البنية » نفسها هي تلك « الوحدة » الجديدة التيّ تضمن للعقل فهم الواقع والتأكد منه والسيطرة عليه من جهة ، واشباع حنينه إلى النظام الأولى المفقود من جهة أخرى ! ولا شك أن « البنية » ـــ كما سنرى في ثنايا هذا البحث _ ليست مجرد تعبير عن ذلك « الكل » الذي لا يمكن رده إلى مجموع أجزائه ، بل هي أيضا تعبير عن ضرورة النظر إلى « الموضوع » على أنه « نظام » أو « نسق » ، حتى يكون في الإمكان إدراكه أو التوصل إلى « معرفته » . ولعل هذا هو السبب فيما ذهب إليه بعض النقاد من أن وراء ﴿ البنيوية ﴾ ابستمولوجيا خفية تحلم بضرب من (الوضعية الجديدة) !

ولكن ، ماذا عسى أن تكون هذه « الوضعية الجديدة » التى تجعل من « البنيوية » طلاقا بائنا مع كل فلسفة ؟.. وهل من الصحيح أن مفهوم « البنية » يمثل « قطيعة ابستمولوجية » مع كل « فلسفة » تتخذ نقطة انطلاقها من « السذات » أو « الكوجيتو » ؟ هذا ما يرد عليه ليفى اشتراوس ... شيخ البنيويين المعاصرين ... بقوله إنه لا بد لنا من أن ندير ظهور نا لكل ما هو « معاش » vécu » من أجل التوصل إلى فهم « الواقع » : le réel . ومن هنا فإن ليفى اشترواس يرفض كلا من الفنومنولوجيا » والوجودية ، نظرا لأن كلا منهما تسلم بوجود « استمرار » أو « اتصال » بين « المعاش » و « الواقع » ... في حين أنه لا سبيل إلى بلوغ « الواقع » ... في ما يقول زعيم « المعاش » و « الواقع » ... في ما يقول زعيم

البنيوية الأنثروبولوجية ـ اللهم إلا انطلاقا من عملية تنعية « المعاش » (حتى لو اقتضى الأمر ـ من بعد ـ معاودة ادماجه في نسق موضوعي يكون قد تم تطهيره من كل شوائب النزعة الوجدانية) . وأما السر في رفض ليفي اشتراوس للوجودية ـ بصفة خاصة ـ فهو يرجع إلى أنها لا تمثل في نظره تفكيرا مشروعا ، إذ أنها من جهة تظهر ضربا من التواطؤ مع أوهام الذاتية ، كاأنها من جهة أخرى ترقى ببعض الاهتمامات الشخصية إلى مستوى المشكلات الفلسفية . وعلى العكس من ذلك ، نجد ليفي اشتراوس يشيد بكل من « التحليل النفسي » و « التحليل الماركسي » (جنبا إلى جنب مع « الجيولوجيا ») ، مؤكد أن منهج هذه الدراسات العلمية الثلاث يقوم أولا وبالذات على نوع خاص من الفهم ، ألا وهو ذلك الذي يرد نمطا من الواقع إلى نمط أخر ، معتبرا أن « الواقع الحقيقي » لا يمكن أن يكون هو « الواقع الظاهري » وأن من شأن طبيعة « الحق » أنها لا تتجلي إلا من خلال ذلك الجهد الذي « تدلك في التهرب منا والتحامي عنا ! ولهذا نجد ليفي اشتراوس يقيم تعارضا بين « محسوس » السطح الظاهري ، و « معقول » النظام الخفي ، لكي يضفي على هذا « المعقول » صفة « الحقيقي » ، مؤكدا في الوقت نفسه ضرورة الوصول إلى « عقلانية بنيوية » ، تكون بمنابة « عقلانية فوقية » !

والحق أن « بنيوية » ليفى اشتراوس — فى أصلها — إنما هى محاولة علمية من أجل القيام بحفريات جيولوجية فى أعمق أعماق التربة الحضارية ، بدلا من الاقتصار على تقديم وصف جغرافى سطحى لبعض ربوع الثقافة البشرية . وليس الجديد فى هذه « الحفريات » هو رفض كل من المنهج التاريخى الثقافى من جهة ، والمنهج الوظيفى من جهة أخرى ، وإنما الجديد هو استخدام منهج « التحليل البنيوى » من أجل الكشف عن أصالة « الانتولوجيا » بوصفها علما يزيج النقاب عن الطبيعة اللاشعورية للظواهر الجمعية . ولا شك أن زعيم الحركة البنيوية الأنثروبولوجية مدين بهذا المنهج — كا اعترف هو نفسه — لعلم « اللسانيات » عموما ، و « علم الأصوات » (أو الفونولوجيا) عند تروبتسكوى (Troubetskoi) بصفة خاصة . والواقع أن « علم الأصوات » قد لعب — بالنسبة إلى العلوم الاجتاعية — نفس الدور التجديدى الذى الأصوات » قد لعب — بالنسبة إلى العلوم الاجتاعية . وقد حاول تروبتسكوى تحديد لعبته الفيزياء النووية بالنسبة إلى مجموع العلوم الدقيقة . وقد حاول تروبتسكوى تحديد لعبته الفيزياء النووية بالنسبة إلى مجموع العلوم الدقيقة . وقد حاول تروبتسكوى تحديد الأربعة هذه الثورة المنهجية التي جاءت بها « الفونولوجيا » ، فحصرها فى المبادئ الأربعة التالية (التي يقوم عليها المنهج الفونولوجي كله) ألا وهي :—

أولا: لا يهتم علم الأصوات بدراسة الظواهر اللغوية الشعورية بل هو يهتم بدراسة البنية السفلية اللاشعورية .

ثانيا: لايدرس علم الأصوات « الحدود » ــ منفصلة ــ ، بل هو يدرس « العلاقات » القائمة بين الحدود .

ثالثا : ترى « الفونولوجيا » أن ألعاب هذه « العلاقات الضرورية » (من ضروب تقابل وأشكال تنظيم) تؤلف « نسقا » صارما محكما .

رابعا: لا يسير هذا العلم على نهج تجريبى ، انطلاقا من وقائع ملاحظة ، بل هو يسير على نهج منطقى استنباطى ، انطلاقا من نموذج قد تم تركيبه (أو انشاؤه) ؛ مما يسمح له بالوصول إلى قوانين عامة .

ولم يتردد ليفى اشتراوس فى تطبيق هذا « النموذج الفونولوجى » على الوقائع الاجتماعية ، واثقا من أنه لابد « لعلوم اللسان » من أن تكون مثالا يحتذى من جانب سائر العلوم الاجتماعية الأخرى ، ومدركا فى الوقت نفسه أنه لا بد للبنيوية من أن تجىء فتحل محل « النزعة الذرية » atomisme ، خصوصا بعد أن ثبتت خصوبة « الفرض البنيوى » فى مجال فهم الكثير من الظواهر اللغوية والأنثروبولوجية .

وهذا ميرلوبونتي نفسه (أحد أعلام الوجودية الفرنسية) يكتب في مقال له تحت عنوان: « من موس Mauss إلى كلود ليفي اشتراوس » ؛ فيقول: « إن هناك نظاما عقليا بأكمله قد أحذ يتحدد بظهور مفهوم « البنية » ؛ ذلك المفهوم الذي يلاق اليوم من النجاح في كافة المجالات ما يدل على أنه يشبع حاجة عقلية هامة (من حاجات عصرنا) ... ولا غرو ، فإن البنية لتكشف أمامنا طريقا جديدا ينأى بالفكر البشرى عن محور « الذات والموضوع » الذي طالما هيمن على الفلسفة ابتداء من ديكارت حتى هيجل .. » . ولا يجد بارت Barthes مانعا من التسليم مع ميرلوبونتي بأن « البنيوية » هيجل .. » . ولا يجد بارت المعاصر آفاقا جديدة ، ذات أبعاد واسعة ، ولكنه يذكرنا قد فتحت أمام الفكر البشرى المعاصر آفاقا جديدة ، ذات أبعاد واسعة ، ولكنه يذكرنا بأن السر في هذا الفتح الكبير الذي جاءت به « البنيوية » هو أنها قد أصبحت بمثابة « اللغة الشارحة لكل حضارتنا المعاصرة » . والحق أن إنسان القرن العشرين قد بدأ يعرف ذاته به إن لم نقل يعرفها به بأنها مجرد « بنية » ، وأنه هو نفسه « إنسان دال » يعرف ذاته بان لم نقل يعرفها بانها لمعانى » وربما كانت كل قيمة البنيوية إنما تنحصر في كونها تفسح المجال أمام تساؤل علمي جديد يطرحه الفكر على العالم ، ولكن بلغة كونها تفسح المجال أمام تساؤل علمي جديد يطرحه الفكر على العالم ، ولكن بلغة

تنطوى على تغيير جذرى عميق في صميم معايير المعرفة . وبيت القصيـد هنا أن « البنيوية » تشدد على عملية « الصناعة » ، لا على « المعانى » نفسها ! ومهما يكن من ضيق الكثيرين بهذا الاهتمام الكبير الذي أصبحت « اللغة » تحظى به على يد « البنيويين » ، وغيرهم من مفكري هذا العصر. ، فإن الذي لا شك فيه _ كما يقول بارت مرة أخرى ــ هو أنه « ما يزال علينا أن نستكشف عالم اللغة ، على نحو ما نستكشف الآن عالم الفضاء وربما أصبح هذان الكشفان هما أهم سمة يتميز بها عصرنا . » . ولا نزاع ــ اليوم ــ في أن « البنيوية » قد أصبحت بالفعل أكثر الحركات الفكرية المعاصرة وعيا بالطابع اللغوى لشتى المنتجات الصناعية للإنسان ، لدرجة أنها هي وحدها اليوم ـ فيما يقول بعض دعاتها ـ التي قد تستطيع إعادة طرح مشكلة « الطابع اللغوى للعلم . » ، وآية ذلك أن الموضوع الذي أخذت « البنيوية » على عاتقها الاهتمام بالبحث فيه ، إنما هو « اللغة » (كل لغة) ، ومن هنا فقد استحالت « البنيوية » _ إن من حيث أرادات أو من حيث لم ترد _ إلى « لغة شارحة لحضارتنا » (أو إن شئت فقـل « ميتـا ـــ لغـة » : méta - langage للثقافـة المعاصرة) . ولكن هذا لا يمنع بعض البنيويين أنفسهم من التسليم بأنه لا بد لهذه المرحلة نفسها من أن تتجاوز ـــ إن آجلا أو عاجلا ــ نظرًا لأن هذا التعارض بين و لغة موضوعات » و « لغة شارحة » (أو ميتا ــ لغة) لا بد من أن يخضع ــ في خاتمة المطاف ـــ لذلك النموذج الموروث من قديم الزمان ، ألا وهو « نموذج علم بغير لغة ، ! بيد أننا حتى لو سلمنا مع بارت بأنه لابد من أن يأتي يوم يصبح فيه (التحليل البنيوي » نفسه مجرد « لغة » من « لغات الموضوعات » ، تفتقر بدورها ــ هي الأخرى ـــ إلى « لغة شارحة » ، أو إلى « نسق » أعلى منها يتكفل بتفسيرها ، فإن هذا لن يمنعنا من القول بأن (البنيوية) ـــف الوقت الحاضر ـــ تمثل مرحلة ضرورية هامة من مراحل سير العلوم الإنسانية ، إن لم تقل من مراحل تقدم الوعي البشري نفسه ! صحيح أن تحول « البنيوية » إلى « موضة فكرية » قد أفسد على أصحابها الشيء الكثير (مع العلم بأنه ليس المهم في « الموضة » أن تناصرها أو أن تهاجمها ، بل المهم أن تتحدّث عنها) ، ولكن من المؤكد أنه لم يعد في وسع مؤرخ الفكر المعاصر في الربع الأخير من القرن العشرين أن يتجاهل هذه الحركة التي ملأ أنصارها وخصومها الملايين من الصفحات ، إن في مدحها والاشادة بها ، أو في ذمها والانتقاص من قدرها ! ولعل أسوأ ما تعرضت له « البنيوية » في الأيام الأخيرة هو ولع الكثيرين من أدعياء العلم والفلسفة باقحام كلمة « البنية » _ فى مناسبة وفى غير مناسبة _ حتى لقد أصبح فى الكثير من الاستعمالات المعاصرة لهذه الكلمة « ايهام » أو « تعمية » ، وكأن فيها من « السحر » أكثر مما فيها من « علم » ، أو كأن هؤلاء الأدعياء يجهلون تماما أن « البنية » لا « توجد » بالفعل فى صميم « الأشياء » ، وإنما هى مجرد « فرض » يستخدمه العلماء كأداة ناجعة للبحث !

ويتساءل بعض النقاد _ حتى منذ الآن _ عن مستقبل البنيوية ، فلا يكاد يتصور قوم منهم أن يكون لمثل هذه الحركة التي تعلن « موت الإنسان » ، و « موت الذات » ، و « موت التاريخ » ، بل و « موت الفلسفة » نفسها ، أي شأن يذكر في الحضارة البشرية المقبلة ؛ بينها يرى آخرون أن « البنيوية » حركة علمية ذات دلالة فكرية هامة ، فهي لا يمكن أن تختفي في مستقبل قريب أو بعيد ، اللهم إلا إذا تنكر الفكر البشرى لكل محاولة جادة من أجل فهم الأعماق الحفية اللاشعورية للرمزية البشرية! وعلى الرغم مما يزعمه البعض من أن « البنيوية » دعوى مادية ، ميكانيكية ، تستعيض عن « الإنسان : صانع التاريخ » بعيارة : « الدهو الذي يعمل » ، وتحل محل « الحدث » مفهوم « النسق » (أو « النظام ») ، وتستبدل بـ « التغير » فكرة « التأليفات الباطنية » ، ظنا منها بأنها تستطيع ــ عن هذا الطريق ــ تجاوز المزالق والمآزق التي وقع فيها فلاسفة التاريخ، وأصحاب المينافيزيقا ، إلا أن النجاح الذي أحرزه بعض الباحثين البنيويين في الكثير من ميادين العلوم الإنسانية قد أقام الدليل القاطع على أن التفكير البنيوي قادر على خلق « العقلانية » في العديد من المجالات التي لم تكن بعد قد عرفت مثل هذا التنظم الفكري . ومهما اختلفنا مع بعض البنيويين القائلين بأن ثمة قواعد سلوكية أقدم من التاريخ ، وأوسع (أو أشمل) من الاضطراب السطحي للأحداث ، فإن هذا الاختلاف لن يمنعنا من التسليم مع بعض مؤرخي الفكر المعاصر بأن (البنيات) التي يقترحها بعض الباحثين البنيويين (وعلى رأسهم ليفي اشتراوس) تتكفل فعلا بتفسير عدد أكبر من الظواهر (بالقياس إلى الكثير من المناهج العلمية السابقة) . ولماذا لا نمضي إلى حد أبعد من ذلك فنقول إنه على الرغم من كل تحفظ قد نبديه بإزاء حملات بعض البنيويين ضد « النزعة الإنسانية » ، أو ضد « المتافيزيقا » ، أو ضد « فلسفة التاريخ » ، فإننا لا نظن أن تكون « البنيوية مجرد « أداة ذهنية قد شاء المجتمع القمعني اللجوء إليها من أجل تخليـد نماذجـه المتحجـرة » ، وكـأنما هي « ايديولوجيا » يصطنعها المجتمع « التكنوقراطي » لمواجهة دعاة الحرية ، والالتزام ،

والثورة ... إلخ ؟! صحيح أن خصوم البنيويين يقولون إن هذا النمط من أنماط التفكير لم يكن ليظفر بأى نجاح ، لولا ضعف الاتجاه الوجودى من جهة ، وعقم الفلسفة الجامعية التقليدية (في فرنسا) من جهة أخرى ، ولكن من المؤكد أن انتشار أية « موضة فكرية » لا بد من أن يكون شاهدا على ما في هذه « الموضة » من خصوبة فكرية تستجيب لحاجات العصر !

فهل نقول مع بعض النقاد إن ﴿ البنيوية ﴾ هي لسان حال ذلك الإنسان المعاصر الذي لم يعد يؤمن بالفلسفة ، ولكنه مع ذلك يأبي إلا أن يكون فيلسوفا ؟! إن أصحاب هذه الدعوى ليقررون أن الكثيرين من المتشككين في جدوي التفلسف لم يجدوا أمامهم مخرجا آخر سوى الالتجاء إلى « العلوم » ، من أجل البحث فيها عن « نماذج ، ، و « بنيات » ، و « مخططات » ، قد تسمح لهم بالتخلص نهائيا من كل ميتافيزيقا . وما الاستغراق في المباحث اللغوية ، والاهتمام بدراسة الاقتصاد السياسي ، والانهماك في الاطلاع على بعض الملخصات في نظرية المجاميع الرياضية ، سوى مظاهر ـــ بين أخرى كثيرة ـــ لرغبة بعض المشتغلين بالفلسفة في التحرر من كل « ايديولوجيا » ، والعمل على التواجد فوق أرض علمية صلبة لم يعد يشيع في أجوائها عفن المثالية! ولعل هذا هو الُسر ــ أو هكذا يقول أصحاب هذه الدعوى ــ فيما أصبحنا نراه اليوم ، على صفحات الدوريات والمجلات ، من أشكال وتخطيطات ذات طابع علمي جميل ، فضلا عن الصيغ والمعادلات المشفوعة بعلامات الزائد والناقص ، إلى جانب الكثير من الرموز الرياضية الأخرى ؛ وكأن كلمة « البنية » (بكل ماتنطوى عليه من نماذج رياضية أو مضامين علمية) هي « كلمة السر » (« افتح يا سمسم » !) الكفيلة بفتح كل أبواب « العلم » الموصدة في وجه أو وجوه الفلاسفة ! ونحن نوافق أصحاب هذه الدعوى على أن من بين المتجمسين للحركة البنيوية جماعة من المتمسحين بأهداب العلم ، ممن وقع في ظنهم أن المعرفة الجادة هي طائفة من الاستعارات ، أو مجموعة من الأشكال والعلامات ، ولكننا لا نظن أن يكون من العدل في شيء أن تؤخذ « البنيوية » بجريرة هؤلاء ، خصوصا أن من بين أعلامها باحثين ممتازين أخذوا على عاتقهم ـــ في صبر وأناة ـــ أن يفضوا شفرات الطبيعة اللاشعورية للظواهر الاجتاعية ، وأن يكشفوا عن الطابع الرمزي للثقافة البشرية في شتى صورها وأشكالها

صحيح أن مؤرخ الفكر المعاصر قد أصبح يلتقي اليوم بالكثير من الادعاءات

العريضة والمزاعم المتبجحة ــ من جانب بعض أدعياء البنيوية ــ ، ولكن كل هذه الآمال الكبرى التي يعلقها البعض على مستقبل الحركة البنيوية في مضمار العلوم الإنسانية ، لا يمكن أن تكون مجرد أحلام واهمة ليس ما يبررها . وإذا كان ريمون بودون R . Boudon قد ختم كتابه النقدى الموسوم باسم « ما جدوى مفهوم البنية ؟ » بقوله « .. إنه ليس ثمة فائدة كبرى يمكن أن ترجوها مباحث علمية مثل علم الاجتماع أو الاقتصاد ـــ ولا نقول النقد الأدبي ــ من وراء « البنيوية » ... وليس يكفي أن يعلن المرء أن موضوعه يمثل « كلا » أو أنه ينظر إليه على أنه « بنية » ، حتى يصبح لهذا السبب عينة ipso facto أكثر معقولية ، وحسبنا أن نتذكر أن هناك خمسة وعشرين قرنا - فى مضمار علم الأحياء _ تفصل بين ماقد يصح أن نسميه باسم بنيوية أرسطو الفلسفية من جهة وبنيوية شرنجتون العلمية والسبرنيطيقا: Cybernétique من جهة أخرى .» ؛ فإن من واجبنا ألا نجارى هذا الباحث في تشاؤمه المفرط من جدوى استخدام مفهوم « البنية » في كثير من الدراسات . وآية ذلك أن استخدام مفهوم « البنية » ، على المستويين النظرى والعملي ، قد أصبح اليوم ضرورة علمية ملحة لا غناء عنها . وربما كانت كل قوة « البنيوية » إنما تكمن ـــ على وجه التحديد ـــ في هذه الضرورة الملحة ، فضلا عما للبنية ـ بوصفها العامل المشترك بين مفاهم « اللاشعور » ، و « اللغة » ، و « الثقافة » ــ من دور كبير في حل مشكلة الحضارة الإنسانية بصفة عامة . ولعل هذا ماعناه العالم اللغوى الفرنسي المعاصر بنفنست Benveniste حين كتب يقول: « إن المشكلة التي سيكون علينا ــ بالأحرى ــ أن نواجهها في مستقبل قريب إنما هي مشكلة اكتشاف الأساس المشترك لكل من اللغة والمجتمع ، والوقوف على المبادئ التي تتحكم في هاتين البنيتين ، وذلك أو لا وقبل كل شيء من خلال عملية تحديد الوحدات التي تقبل المقارنة في الواحدة منهما والأخرى ، والعمل على استخلاص ما بينهما من علاقات اعتاد (أو توقف) متبادل .» . ومعنى هذا أن « البنيوية » قد فتحت أمام العقل البشرى آفاقا جديدة لعلم انساني كلي شامل ، ألا وهو : « علم التواصل العام ». وهـذا ما شرحـه لنـا ياكـوبسون Jackobson في كتابه : « مقالات في علم اللغة العام » (الذي ظهر منه الجزء الأول سنة ١٩٦٣ ، بينا ظهر الجزء الثاني منه سنة ١٩٧٣) حين حاول أن يبين لنا كيف حدث ــ بشكل تدريجي ... في عالم الفكر اللغوى ، ضرب من التوسع أو الامتداد ، حتى لقد أصبح هذا التفكير اللساني يكاد يستوعب كل علوم الإنسان . وهنا نجد ياكوبسون يميز بين ثلاثة

مستويات تدريجية متعاقبة : أو لها مستوى علم اللغة (أو اللسانيات) الذي يهتم بدراسة التواصل من خلال الرسائل اللفظية ، وثانيها مستوى السميوطيقا (أو السيمائيات) Sémiotique التي تدرس كل أنواع الرسائل كائنسة ماكانت (بما فيها الرسائل اللفظية) ، ثم أخيرا الأنثروبولوجيا الاجتماعية والاقتصادية التي تعنى بالبحث في التوصل بصفة عامة ، سواء أكان ذلك عن طريق أي نوع آخر من الرسائل كائنا ماكان .

ولئن تكن (السميوطيقا - كا لاحظ بعض النقاد - ما تزال بعد دراسة ناقصة لم تقطع أشواطا كبيرة على درب التقدم ، إلا أن من المؤكد أن تطبيق (المنهج البنيوى) على هذه الدراسة يبشر بالكثير من النتائج المثمرة ، إن في المستقبل القريب أو البعيد . ومهما يكن من غموض مفهوم (العلامة) : gigne ، وصعوبة الاهتداء إلى (البنية) في مضمار الكثير من (العلامات) ، فإن الذي لا شك فيه هو أن علوم الإنسان تفيد الكثير من وراء تلك الكشوف التي يحققها اليوم أهل (السيمائيات) في مضمار الأزياء ، والأساطير ، ووسائل الإعلام ، والنقد الأدبي ، وعالم الطهو ، وآداب المائدة ، إلى .. وحتى لو سلمنا مع البعض بأنه ليس من حق أهل (البنيوية) أن يعولوا كثيرا على نتائج (السيموطيقا) ، فإننا لن نجد مفرا من الاعتراف بأن في وسع كثيرا على نتائج (السيموطيقا) ، فإننا لن نجد مفرا من الاعتراف بأن في وسع (البنيوية) الجادة أن تركن - بكل اطمئنان - إلى نتائج (علم اللغة) من جهة ، وبعض نتائج (الأنثروبولوجيا) من جهة أخرى ، فقد أثبت هذان العلمان أنهما أهل لكل احترام .

وأما في مجال علم الاجتماع ، فإننا نلاحظ أن مفهوم « البنية »يشير في العادة إلى التركيب أو البناء الذي يكون من انشاء الفكر العقلاني . وهذا هو السبب في أن دعاة البنيوية الاجتماعية يأخذون على أنصار النزعة الوظيفية (كاسنرى من بعد بالتفصيل) نظرتهم الواقعية إلى « الوظيفة » . وإذا كان أصحاب الاتجاه الوظيفي يستندون في كل منهجهم إلى مسلمة أساسية مفادها أن المجتمع يكون « كلا » متسقا ، فإن أهل الاتجاه البنيوي - على العكس من ذلك - لا يوحدون بين « المجتمع » وبين « الكائن المبيوي - على العكس من ذلك - لا يوحدون بين « المجتمع » وبين « الكائن الحماعي » هو عبارة عن « جهاز عضوى » ، بل المحلون إلى الطواهر الحماعي » و النظر إلى الطواهر هم يميلون إلى اصطناع منهج (أو مناهج) « المنطق الرياضي » في النظر إلى الظواهر الاجتماعية ، بدلا من الاستعانة بأدوات « السبرنيطيفيا » (على نحو ما تفعل النزعة

الوظيفية) . والحق أن « الرياضيات » ـــ اليوم ـــ لم تعد مجرد أداة لصياغة الواقع الاجتماعي على نحو كمي ، بل هي قد أصبحت جهازا منطقيا يعيننا على بناء « نماذج » ، وإنشاء « بنيات » ، يكون من شأنها أن تساعدنا على احالة العديد من المجالات التجريبية إلى تشكيلات صورية . وعلى حين بقيت كلمة « بنية » ــ في كل من الفسيولوجيا وعلم النفس _ مجرد مرادف لكلمة « صورة » (أو جشطلت) ، مع التشديد على أهمية شبكة العلاقات القائمة بين العناصر ، مما يسمح بظهور أشكال جديدة من المعانى أو الدلالات ، نجد أن هذه الكلمة _ في مضمار الدراسات الاجتماعية المتأثرة بعلم اللغة وعلم الأصوات العام ــ قد أخذت تنأى عن معانى « التنظيم » و « الوحدة العضوية » ، لكي تقترب من معاني « المجموع » و « التأليف الرياضي » . وهكذا أصبحت « البنية » ـ لدى بعض رجالات المدرسة الاجتماعية البنيوية ــ أشبه ما تكون بـ « البنية الجبرية » التي عرفها أحد علماء الرياضية المعاصرين بقوله : « إنها مجموع يتألف من أية عناصر كائنة ما كانت ، ولكنها عناصر يتحدد فيما بينها قانون أو قوانين تتحكم في صياغتها وتكوينها وشتى عملياتها ... وأما مجموع ـ الشروط التي لا بد من توافرها في تلك العمليات ، فهي تؤلف ما اصطلحنا على تسميته باسم « أوليات » أو « بديهات » البنية ... » . ولكن المشكلة إنما تكمن ــ على وجه التحديد _ في أن أهل الدراسات الاجتماعية أنفسهم كثيرا مايستخدمون كلمة « البنية » بمعنيين مختلفين (دون أن يفطنوا إلى هذه الازدواجية) فنراهم ـــ حينا ـــ « النموذج » ذي النمط الرياضي . وقد يكون من بعض أفضال مفهوم « البنية » ــ على رجالات علم الاجتاع ... أنه من المفاهيم العلمية الخصبة التي إذا استخدمها الباحث الاجتماعي بشيء من الدقة والصرامة (دون الاقتصار على اصطناع منهج التمثيل السهل الرخيص) ، فإنه قد يجد نفسه بازاء أفق جديد ينفتح أمامه بعيدا عن كل من الفلسفة الاجتماعية من جهة ، والدراسات الوصفية الاتنوجرافية أو التعدادات الإحصائية من جهة أخرى ، وبذلك يشق الباحث طريقا وسطا بين الإيديولوجيا من جهة ، والنزعة التجريبية من جهة أخرى . ولكن مفهوم « البنية » ــ مع ذلك ــ يثير الكثير من الإشكالات : نظراً لأننا حين نتصور « البنية » على أنها « النموذج العقلي الصورى » الذي لا تزيد العناصر فيه عن كونها مجرد تجليات له ، فإننا عندئذ نتعرض لخطر اذابة الواقع العيني في ثنايا ضرب من « المنطق الاجتماعي » socio - logique . ولا شك أن مثل هذه النزعة الصورية في النظر إلى الواقع الاجتماعي تستهدف بالضرورة لمأخذ خطير ألا وهو إغفال مسألة « المعنى » (أو « المعانى ») ، في حين أن الظواهر الاجتماعية بطبيعتها ظواهر بشرية ذات دلالة (أو دلالات) . وهذا هو السبب في أن عالم الاجتماع البنيوي ــ اليوم ــ قد أصبح يقدم لنا دراسة علمية لا أثر فيها مطلقا لأية محاولة من أجل الفهم أو التفسير أو التأويل ، وكأننا قد أصبحنا بأزاء مجرد « علامات » لا تعنى في ذاتها أي شيء ، بل هي تكتسب كل دلالتها من القيم التي تمثلها داخل المجموع أو السياق ! وأما إذا قلنا عن « البنية » إنها النتيجة المترتبة على المتضايقات المتعددة القائمة بين الوقائع ، فإنها عندئذ لا بد من أن تفقد نوعيتها الخاصة ، لكي لا تدع أمامنا مجالا إلا لجرد الوصف .

على أننا كثيرا ما ننسي ــ أو نتناسي ــ أنه ليس ثمة ضرورة تلزمنا باستخدام مفهوم « البنية » ، وإنماكل ما هنالك أن هذا الاستخدام قد يكون مواتيا أو ملائما ، خصوصا حين يعترف الباحث بأنه لا يستهدف من وراء استخدامه لهذه الكلمة سوى العمل على إدراك ما في الواقع الذي يحلله من « اتساق » ، فلا يجد مندوحة من افتراض وجود علاقات توقف (أو اعتماد) متبادل بين العناصر المتمثلة فيه ، دون أن يتمكن مع ذلك ــ في معظم الأحيان ــ من تحديد القوانين التي تولد هذا الواقع نفسه . وهنا قد يتوافر لدى الباحث شعور ضمني بما في موضوعه من « وحدة نسقية » ، ولكنه يظل عاجزا عن إبراز تلك الوحدة بشكل تصوري واضح ، ومن ثم فإن لغته « البنيوية » ــ ف هذه الحالة ... تخفى من مظاهر الجهالة أكثر مما تكشف من معارف حقيقية : نظرا لأنها تشير إلى أفق ما يزال بالنسبة إليه (على الأقل في الوقت الحاضر) عسيرا بعيد المنال ، وإن كان وجه الخطورة في الأمر أن عبارته قد توهم الآخرين بأنه قد بلغ هذا الأفق البعيد في الواقع ونفس الأمر ! والحق أنه ليس في تسمية أي موضوع باسم « البنية » ، أو في مجرد الاشارة إليه على أنه يحمل « بنية » ، ما قد يخطو بنا إلى الأمام ، على درب المعرفة ، حتى ولا خطوة واحدة ، ما دمنا لا نستطيع بعد أن نصوغ مفهوم بنيته . وآية ذلك _ كما سنرى من بعد عند الحديث عن معنى « البنية » _ أن أى شيء كائنا ما كان _ بشرط ألا يكون « عديم الشكل » : amorphe أصلا ــ يملك بالضرورة بنية ، إن لم نقل بأن الشيء المختلط المركب نفسه _ على الرغم من كل ما قد ينطوي عليه تعقيده من مظاهر عماء ــ لا بد من أن يكون له هو الآخر تنظيمه الباطني . والفارق كبير بين أن نقول عن شيء ما أن له تنظيمه الباطني الخاص ، وبين أن ننجح بالفعل في تحديد قوانين ذلك (م ٢ ــ مشكلة البنية)

التنظيم . ومن هنا فقد يكون من حقنا أن نتسائل : أترانا نزداد علما ... بحق ... حين نتمكن من حصر عناصر « التوازن العرضى » (المؤقت) لبنية أى مجتمع ، أو حين نضع تلك العناصر بعضها إلى جوار بعض ؛ معلنين أنها مترابطة فيما بينهما أو ثق ارتباط ؟! أليس من المحتمل أن تكون بعض هذه العناصر حطاما ميتا لاقيمة له ، ولا حياة فيه ؟! وفضلا عن ذلك ، ألا يحدث في بعض الأحيان أن يجد المرء نفسه منساقا إلى اضفاء طابع نسقى على « موضوع زائف » (أو « شبه موضوع ») ، لمجرد أنه لم يتمكن بعد من تحديد معالمه ، أو تعيين مكانه ، أو الوقوف على محتواه ؟ وفي هذه الحالة ، ألا يستهدف البحث لخطر الربط بين عناصر لا تنتمى إلى نظام واحد بعينه ، أو كانقول بلغة الرياضة الحديثة ، لا تنتسب إلى مجموعة واحدة بعينها ؟ .. لقد فطن ليفي الستراوس إلى هذا الخطر ، فاشترط ... كمقدمة ضرورية لكل خطوة بنيوية يتخذها الباحث ... أن يقوم أولا وقبل كل شيء بعملية تحديد دقيق للموضوع الذي يريد الخضاعه لمثل هذا التحليل . وأما ألتوسير فقد كان أكثر صرامة : لأنه تطلب بادئ ذي المنص عنه الفكرى بدء إدخال الموضوع في إطار مجاله الإشكالي ، أعنى داخل ذلك « النسق ة الفكرى الذي يسمح ببناء مفهومه .

وهكذا نرى أن استخدام كلمة « بنية » بحسن نية ، لا يخلو أحيانا من مخاطرة ، خصوصا حين نكون بإزاء علم لا يجد أمامه مفرا من الاعتراف (في تواضع) بأن موضوعه ما يزال يند عنه ... في صميم نسيجه الباطني ... ، وأنه لا يملك بعد الأدوات النظرية التي تؤهله لإدراك ذلك الموضوع على النحو المنشود . والواقع أن استخدام كلمة « بنية » ... في هذه الحالة ... لن يكون سوى محض تعالم وادعاء ، أو هو ... على أحسن تقدير ... لن يكون إلا استخداما لهذا اللفظ بطريقة سحرية ! وأخطر من ذلك أن يستخدم المرء هذه الكلمة ، حين يكون بصدد وقائع مركبة (معقدة) ، لا يملك استيعابها والاحاطة بها ، فيعمد إلى احتوائها في طلاسم لفظية غامضة مختلطة بالضرورة ، لكى يخلص من كل ذلك إلى استنتاج « مبدأ أولى » قابل للطعن حتا بالضرورة ، لكى يخلص من كل ذلك إلى استنتاج « مبدأ أولى » قابل للطعن حتا أن المرء حين يقول عن أية واقعة إنها تمثل « نظاما » (أو « نسقا ») ، فإنه يرفع عنها كل « عرضية تاريخية » ، كما أنه يقضى في الوقت نفسه على كل مبادأة حرة . ولكن ، إذا كانت بعض الموضوعات ، وبعض مستويات الواقع ، قابلة لمثل هذه المعالجة النسقية ، كانت بعض الموضوعات ، وبعض مستويات الواقع ، قابلة لمثل هذه المعالجة النسقية ، فهل لنا أن نستنتج من ذلك أن تكون هذه الطريقة في البحث صالحة بالنسبة إلى كافة

الموضوعات الأخرى ؟ ألسنا هنا بإزاء ضرب من « الأمبريالية » التي حتى وإن كانت بحسن نية ، فإنها قد لا تخلو هي الأخرى من تجن على الواقع ؟

على أن هناك مجالا أخر لاستخدام كلمة « بنية » ، لعله أن يكون أدنى إلى الوفاء بالمطلب المنشود من وراء الاستعانة بهذا المصطلح : فإن « الجماعة » ، و « التنظم الاقتصادى » ، و « موضات الأزياء » ، وما إلى ذلك ، تمثل موضوعـات محددةً نسبيا ، ومن ثم فإنها تقبل الخضوع ــ بدرجمة تختلف شدة وضعفا ـــ لمبـدأ « التنسيق » أو « التنظم » . والمقصود بهذه العملية التنسيقية وضع أو تحديد القواعد التي تخضع لها تلك الموضوعات في سيرها الوظيفي ، وإبراز أو تمييز العلاقات التي تربط بين شتى عناصرها ، وليس ما يمنع الباحث _ حين يكون بازاء أمثال هذه الموضوعات ـــ من أن يمضي إلى حد أبعد من ذلك ، بحيث يضع نموذجــا ـــ أو نماذج ــ للعمليات الجارية على قدم وساق في تلك المجالات ، سواء أكانت تلك النماذج نماذج اجتماعية ، أم أشكالا تخطيطية ، أم نماذج سبرنيطيقية أم غير ذلك . ومثل هذه الموضوعات ، حين توصف بأنها « أنسقة » أو « تنظيمات » ، فإن كلمة « النسق » أو « النظام » هنا هي وحدها التي تبرر القول بأن لها « بنيات » ، على اعتبار أن كلمة « بنية » هنا مرادفة لكلمة « نسق » . ولكن إذا كان البعض يحرص في هذه الحالة على استخدام كلمة « بنية » ، فما ذلك إلا بسبب القصد العلمي الذي يتردد صداه من خلال المطامح المتضمنة في تضاعيف هذه الكلمة . والحق أنه ليس المهم أن نعمد إلى وصف تنظيم أي موضوع ، بل المهم أن نقوم بدعمه أو تأسيسه . ومعنى هذا أنه ليس يكفي أن نكشف القانون الباطن لأي نسق أو نظام ، أو أن نقف على مجموع العلاقات أو المتضايقات القائمة بين عناصره ، وانما ينبغي أيضا أن نتوصل إلى الكشف عن القانون الذي يحدث (أو ينتج) هذا النسق ، أو على الأصح ، ينبغي لنا أن نستنبط هذا النسق من نظرية افتراضية استنباطية ، إذ هنالك _ و هنالك فقط _ نكون قد و صلنا بالفعل إلى مفهوم « البنية » .

وإذن فإن هنالك ثلاثة مستويات مختلفة لتحقيق « البنية » : مستوى قصديا ، ومستوى نسقيا ، ومستوى بنائيا . ولكن الاستعمال الدقيق لهذا اللفظ لا يتم — فى الحقيقة _ إلا على المستوى الثالث ، حيث يصبح في وسع الباحث اكتشاف قانون بناء المعطيات . وأما على المستويين الأول والثانى ، فإننا نجد أنفسنا بازاء عمليتين مختلفتين تستلهمان مقصد « البنية » ، ولكنهما لا تصلان إلى الهدف الحقيقي المنشود من وراء

استخدام المنهج البنيوي . وعلى حين أننا على المستوى الأول لا نكون الا بازاء « قصد » أو « نية » ، نجد أننا على المستوى الثانى نعلن أن للموضوع الذى ندرسه « بنية » ، بينها نحن نستطيع أن نقرر ، على المستوى الثالث ، ان هذا الموضوع هو نفسه « بنية » . وفارق كبير بين أن «يملك » الموضوع « بنية » ، وأن يكون هو نفسه « بنية » ! وسنرى من بعد أن الانتقال من هذا المستوى الثانى إلى المستوى الثالث الذي يمثل اللحظة البنائية الحقة ، إنما يتم حين يتحقق للباحث الانتقال من أفق العناصر وعلاقاتها ، إلى أفق تكوين « المخطط النظرى » الذي يمكن ابتداء منه استنباط تلك العلاقات . وهذه الطفرة انما تتم حين يتمكن الباحث من انشاء « النموذج » أو « النماذج » ، انطلاقا من المعطيات نفسها ، ومتخيرا دائما أكثر النماذج بساطة ، من أجل العمل من بعد على الاهتداء إلى « المجموع البنائي » الذي ينتمي إليه ذلك النموذج . وبيت القصيد أن نأخذ في اعتبارنا ـــ منذ الآن ـــ أنه ليس أمعن في الخطأ من أن نوحد (مثلا) بين « البنية » و « الواقع الاجتماعي » ، فإن كلا من « البنية » و «الواقع » يملك موجة طولية مختلفة ! وسيكون علينا _ فيما يلي _ أن نحاول اثارة « مشكلة البنية » على كافة هذه المستويات ، حتى نضع بين يدى القارئ صورة دقيقة لتلك الحركة الابستمولوجية المعاصرة « حركة البنيوية » ، التي قيل عنها بحق إنها أحدثت أكبر ثورة كوبرنيقية في مضمار العلوم الإنسانية من جهة ، وفي مضمار الفلسفة بوصفها الوعي الثقافي لأي مجتمع من جهة أخرى . والله ولى التوفيق ،

زكريا إبراهيم الرباط ف ٧ مارس سنة ¬

منعت زمة

فى الخمسينات ــ وعلى أعقاب الحرب العالمية الثانية ــ كان السؤال الدائر على كل لسان هو : « ما هى الوجودية ؟» . واليوم ــ وبعد مرور حوالى ربع قرن من الزمان ــ أصبح الشغل الشاغل لمثقفى هذا الجيل هو التساؤل : « ما هى البنيوية ؟» . وكا كان التساؤل عن « الوجودية » يقود أصحابه إلى طرح سؤال آخر : « من هم الوجوديون ؟» ، فإن التساؤل عن الوجوديون ؟» ، فإن التساؤل عن « البنيوية » أيضا ، قد أصبح يقود أصحابه إلى طرح هذا السؤال نفسه : « من هم الجديرون بلقب بنيويين ؟» .

بيد أننا ما نكاد نتسائل عن أعلام البنيوية ،حتى يبادر البعض إلى الاعتراض على هذا التساؤل نفسه ، بدعوى أن « البنيوية فكر بلا مفكرين »! ويتذكر المرء العبارة المأثورة التى تقول : « إنه قد يكون هناك عِلم بلا علماء ، ولكن لا يمكن أن تكون ثمة فلسفة بلا فلاسفة ! » ، فلا يملك سوى أن يتساءل : « إذا كانت البنيوية فكرا بلا مفكرين ، فهل لنا أن نستنتج من ذلك أنها علم ، لا فلسفة ؟» . وإذا كانت البنيوية «علما » _ أو حركة علمية _ فما الذى حفز الفلاسفة (أو المشتغلين بالدراسات الفلسفية) إلى الاهتمام بها كل هذا الاهتمام ؟ أليس من العجيب أن تلقى حركة علمية بحتة كل هذه العناية من قبل أرباب الفلسفة ؟!

... الواقع أن الكثير من البنيويين - وعلى رأسهم العالم الأنثروبولوجى الفرنسى كلود ليفى اشتراوس - قد أعلنوا منذ البداية أن « البنيوية ليست بأى حال من الأحوال « فلسفة » ، وإنما هى مجرد « منهج » للبحث العلمى » : - وهذا جان بياجيه - عالم النفس السويسرى المشهور - يختم كتابه القيم عن « البنيوية » بقوله : « قصارى القول أن البنيوية منهج ، لا مذهب ؛ وهى إذا اكتست طابعا مذهبيا ، فإنها لا بد من أن تقود إلى كثرة من المذاهب » . ولكننا حتى لو سلمنا مع بعض دعاة البنيوية بأن حركتهم « منهج » لا « مذهب » ؛ « علم » لا « فلسفة » ؛ فإننا سرعان ما نلقى بباحثين آخرين - من أمثال كانجيلم - يشكون حتى فى إمكانية قيام « منهج ببيوى » ! ... وهذا فرنسوا شاتليه نفسه - وهو من المتحمسين للبنيوية - يعرب عن

رأيه بصراحة فيقول: « إنه ليس ثمة مذهب بنيوى ، بل ربما كان في استطاعتي أن أذهب إلى حد أبعد من ذلك فأقول إنه ليس ثمة منهج بنيوى » ثم يستطرد هذا المفكر الفرنسي فيقول: « إن السمة المميزة للفكر البنيوى — على نحو ما أعرفه — هي في الواقع حرصه الشديد على التزام حدود العلمية التامة » . وأما « البنيوية » — كمذهب صفى في رأى شاتليه مجرد « اختراع ابتكره الراغبون في الانتقاص من قدر البنيوية » ! ولهذا يقرر شاتليه — في آخر المطاف — أن « البنيوية هي أشبه ما تكون بحالة ذهنية مشتركة لابد من العمل على اكتشاف السمات المميزة لها .» .

والحق أننا لو أنعمنا النظر إلى الاتجاهات الفكرية المتباينة التي نلتقي بها لدى كل من كلود ليفي اشتراوس ، وميشيل فوكوه ، وجاك لاكان ، ولويس ألتـوسير (وهم فرسان البنيوية الأربعة) ، لوجدنا أنه ليس ثمة « مذهب بنيوى » واحد يجمع بينهم : لأن « البنيوية » التي ألفت بينهم لا تكون مدرسة فلسفية (بمعنى الكلمة) ، على العكس مما هو الحال ــ مثلا ــ بالنسبة إلى « الوجودية » أو « الماركسية » . ولعل هذا ما عبر عنه جان لأكروا حين كتب يقول : « ليس ثمة مذهب بنيوى ... ، بل إن هناك ... وهذا أمر له مغزى أعمق ودلالة أكبر ... لقاء ذهنيا بصفة عامة ، ومنهجيا بصفة خاصة ، بين مفكرين متباينين يعيشون معا عصرا واحدا بعينه ، ألا وهو عصر انتهاء الايدولوجيات ، وربما أيضا عصر انتهاء « النزعة الإنسانية » ــ من حيث هي صورة من صور الايديولوجيا . والحق أن كل ما يجمع بين ليفي اشتراوس ، وفوكوه ، ولاكان ، وألتوسير ، إنما هو ذلك المشروع العلمي الذي أرادوا تطبيقه على معرفتنا بالإنسان ... » . فالقول بأن « البنيوية » هي ــ أوْلا وقبل كل شيء ــ « ايديولوجيا » : (موقف عقائدي) إنما يعني أن « البنيوية » لا تزيد عن كونها مجرد محاولة علمية منهجية لدراسة الظواهر عموما ، والظواهر البشرية خصوصا ، من وجهة نظر « البنية »سواء أكانت البنية هي « النموذج » أو البناء الصورى ، أم كانت مجموع العلاقات الباطنة المكونة لوحدة أي موضوع من موضوعات العلم ، وسواء أكانت « البنية » أداة فعالة ناجعة في هذا العلم أو ذاك ، أم كانت مجرد وسيلة معرفية أكثر معقولية وأشد ملاءمة لمقتضى الحال بالقياس إلى غيرها من الوسائلِ الأخرى السابقة أو الحالية ، وسواء أكان « النموذج اللغوى » (مثلا) هو النموذج الأساسي الأوحد الذي لا بد من استخدامه في العلوم آلإنسانية ، أم كان من الضروري تكييف كل « نموذج » مع الطبيعة النوعية لكل موضوع من مواضيع البحث العلمي ... إلخ . غير أن القول بأن للبنيوية رسالة علمية : لأن النشاط الذى تقوم به يندرج تحت باب « الفلسفة » أو « النظر » أو « الابستمولوجيا » ، أكثر مما يندرج تحت باب « الفلسفة » أو الأيديولوجيا » ، إنما هو فى الحقيقة قول ناقص لا يضع بين أيدينا سوى « نصف الحقيقة » ! والسبب فى ذلك أن البنيوية (كا لاحظ الكثيرون) تنطوى على منظور فكرى خاص يحمل فى طياته انقلابا فلسفيا حقيقيا ، ويمثل ثورة كوبرنيقيه من نوع جديد : نظرا لأن من شأن هذا المنظور البنيوى أن يجعل من « الذات » مجرد « حامل » ترتكز عليه « البنية » (أو « البنيات ») ، كا أن من شأنه أيضا أن يحيل « التاريخ » إلى محض تعاقب اعتباطى لبعض « الصور » (أو الأشكال ») . ولعل هذا ما عبر عنه فوكوه نفسه حين راح يقول : « إن النقطة التي شهدت هذه القطيعة إنما تقع على وجه التحديد _ يوم كشف لنا ليفي اشتراوس _ بالنسبة إلى المجتمعات _ ، ولا كان _ بالنسبة إلى اللاشعور _ عن وجود احتمال كبير فى أن يكون « المعنى » مجرد تأثير و الزمان ، إن هو الا « النسق » أو « النظام » : Systéme ...» .

والواقع أنه حينا صدر كتاب فوكوه المسمى باسم «الألفاظ والأشياء» عام ١٩٦٦ ، وحينا ظهر على أعقابه مؤلف لاكان الضخم الموسوم باسم «كتابات» (سنة ١٩٦٦ أيضا) ، وهما الكتابان اللذان أحدثا ضجة كبرى في عالم الفلسفة ، كا حظيا بالكثير من الاهتمام من جانب النقاد ، فإن الذى لاشك فيه أن هذا الحدث المزدوج قد تسبب في انزلاق « البنيوية » من مجال « المنهجية العلمية » إلى مجال « الإيديولوجيا » . وآية ذلك أن المنظور الفكرى الذى انطوت عليه هذه « البنيوية » الجديدة قد جاء مؤكدا للدعوى القائلة بأن في تضاعيف هذا الاتجاه الفلسفى الجديد انكارا لقدرة البشر على صنع تاريخهم الخاص ، ورفضا لكل « نزعة إنسانية » ، ومن ثم فقد راح البعض يؤكد أن النداء الخاص الذى اتحدت عنده كلمة « البنيويين » ، هو اعلان موت الإنسان » !

بيد أن الكثير من المدافعين عن الطابع العلمي المحض للحركة البنيوية (بوصفها مجرد منهج علمي للبحث) ، قد و جدوا في هذا المنظور الفكري المزعوم الذي طالما نسبه إليها خصومها التقليديون من أنصار « الإيديولوجيا الإنسانية » ، مجرد تشويه أو سوء فهم لصميم « الفكر الابستمولوجي البنيوي » . وهذا واحد من حماة البنيوية العلمية يسخر

من دعوى « هوت الإنسان » التى ينسبها هؤلاء الخصوم إلى « فلسفة » بنيوية مزعومة ، فنراه يقول : « لقد سرت بين الضفادع اشاعة ضخمة ، مؤداها أن البنيوية شيء أشبه ما يكون بالفلسفة ، وأنها تريد القضاء على الكثير من الأشياء الطيبة ، ومن بينها « الإنسان » بصفة خاصة . وليس من العسير علينا أن نتصور الانفعال الذى تملك نفوس الضفادع : فإنها تقاسم « نرجس » ولعله الشديد بالتردد على شواطىء المياه . ولكن ، إذا كان ثمة نتيجة لا بد من استخلاصها من عملية اقحام « البنيات » على تاريخ « نرجس » ، فتلك هى أنه لن يكون هو نفسه موجودا على الإطلاق ، لو لم يكن أمامه سفى الماء سفى الماء الخاصة بفروع الأشجار والطحالب المائية ، وأنه لو لا معرفته بذلك « الغياب : Absence الذي نسجت منه والطحالب المائية ، وأنه لو لا معرفته بذلك « الغياب : عجبه وكأنما هى منه بمثابة تمك الصورة ، بل لو لا إدراكه لذلك « الفراغ » الذي تحجبه وكأنما هى منه بمثابة نقاب ، لما أصبح في وسعه (وهو الذي لا يزيد عن كونه هو الآخر مجرد « فراغ » أو نقاب ، لما أصبح في وسعه (وهو الذي لا يزيد عن كونه هو الآخر مجرد « فراغ » أو شعض «نقص» (نقص) (سهم الله و المناه و المناه و الله و المناه و الله و الله الطهور من جديد في تلك الصورة بوصفه ذاتا...» .

ولا يعنينا _ في هذا المقام _ أن نتوقف عند مضمون هذه العبارة الساخرة التي لا ترى في دعاة النزعة الإنسانية (من خصوم الفلسفة البنيوية) سوى مجرد « ضفاد ع نرجسية » وإنما الذى يعنينا _ على وجه التحديد _ هو أن نكشف عن « البعد الفلسفى » _ أو إن شئت فقل « الإيديولوجى » _ الذى انطوت عليه الحركة البنيوية . صحيح أن شيخ « البنيويين » المعاصرين _ ألا وهو ليفى اشتراوس _ قد رفض أن يطلق عليه لفظ « فيلسوف » ، وصحيح أيضا أن « البنيوية » _ في أصلها _ قد ظهرت كتعبير عن حاجة الإنسان المعاصر إلى « نظرية في العلم » . و كأنما هي مجرد إشباع لحاجته إلى « مشروعية نظرية » ، ولكن من المؤكد أن إعطاء الصدارة أو البيوية لله « نظر » ، والبحث عن « لغة علمية » قصوى لم يحولا دون ظهور المنوية لله « الموقف الفلسفى » ، وبالتالي فإنهما قد خلقا من معارضة البنيوية للفلسفة ، صورة جديدة من صور « التفلسف » !

ولعل أكبر مظهر لهذا « الموقف الفلسفى » هو تلك الحملة التى طالما شنها البنيويون (وفى مقدمتهم كلود ليفى اشتراوس نفسه) على سارتر ، خصوصا فى كتابه « نقد العقل الجدلى » ، حيث تتجلى بوضوح نزعته الإنسانية التاريخية . وسنرى ـــ فى تضاعيف هذه الدراسة ــ كيف راق لبعض دعاة « البنيوية » (على الأقل فيما يقول

خصومهم) أن يقذفوا بالنزعة الإنسانية ـ في شتى صورها ـ إلى أسفل درك ، باعتبارها مجرد « حديث وهمى » أو « ايهامى » ! و هكذا أصبح البيويون ينظرون إلى « التقدم » على أنه مجرد « خداع بصرى ، ولم يعودوا يرون فى « المبادرة التاريخية » سوى محض « سراب » ! و لما كان « الإنسان » ـ في نظرهم ـ قد أصبح محاطا من كل صوب بما يسمونه غير المتعقل « L'impensé » ، و لما كان « الفكر » ـ عندهم ـ لم يعد سوى سهم خاطف يخترق الإنسان كومضة البرق ، دون أن يعرف له بداية (أصلا) أو نهاية ، بل لما صار المنفذ الوحيد أمام الإنسان هو أن يدع نفسه محمولا على ظهر « النظام » ، فليس بدعا أن يصبح الإنسان ـ إن في ثورته أم في حركته الاجتاعية الأخرى من جمود و نكوص وغير ذلك « مفعولا به » ـ لا « فاعلا » ـ !

وحينها ظهرت محاولة **ألتوسير** لتفسير الماركسية تفسيرا علميا بنيويا ، دون الرجوع إلى مفاهيم « الإنسان » ، و « التاريخ » ، و « الممارسة » (البراكسيس) ، و « الاغتراب » (أو « الاستلاب ») Aliénation ، فهناك تم نوع من التلاقى بين هذه الماركسية العلمية الجديدة من جهة ، وبين الحركة البنيوية من جهة أخرى . وقد كانت نقطة التلاقي بين الاتجاهين _ على المستوى النظرى _ إنما هي تلك النزعة المضادة للإنسانية (أعنى رفض تفسير التاريخ بالاستناد إلى مفهوم « الإنسان » أو « الذات ») ولم تكن هذه القراءة البنيوية الجديدة لماركس ــ من جانب ألتوسير وتلاميذه ــ مجرد محاولة علمية لتخليص الماركسية من التأملات البرجماتية الرخيصة والأنظار السياسية الزائفة ، وإنما كانت أيضا تأكيدا لتلك « المعقولية البنيوية » التي كان من آثارها تصفية الماركسية من كل شوائب « الإيديولوجيا » ، من أجل استبعاد كل إحالة إلى البشر بوصفهم القوى الفعالة المحركة لصيرورة العملية التاريخية . وهكذا لم تعد « البنيوية » مجرد حركة منهجية علمية تبرز أهمية مفهوم « البنية » في تفسير الظواهر الفيزيائية ، والبيولوجية ، والسيكولوجية ، والاجتماعية ، واللغويـة ، والتاريخيـة .. إلخ ، بل أصبحت شيئا أكثر من مجرد تطبيق للتحليل البنيوي على بعض المجالات العلمية : اذ صارت المحور الذي تدور حوله المشكلة الجذرية الكبرى التي تواجه عصرنا بأسره ، ألا وهي :

« من يكون البشر ــ اليوم ــ بإزاء أنظمتهم ، وما الذى أصبح في وسعهم ــ الآن ــ أن يفعلوه لمواجهة تلك الأنظمة ؟»

أما اذا قال معترض : ﴿ إِن كُلُّ هَذَهُ المَزاعَمُ لَا تَبْرُرُ مَطْلَقًا إَلَحَاقَ ﴿ الْبَنْيُويَةِ ﴾ بـ « الفلسفة » ، خصوصا وأن كلا من ليفي اشتراوس ولاكان قد أعلن _ بوضوح وصراحة ــ أن الجهد العلمي الذي يقوم به هو الكفيل باستبعاد الفلسفة أو القضاء عليها نهائيا » ، كان ردنا على هذا الاعتراض أن تفكير كل من ليفي اشتراوس ولاكان لا يمكن أن يفهم « خارج » نطاق الفلسفة لأنه تفكير يثير « مشكلة الحقيقة » ، ويحمل ـــ ضمنا ... تساؤلا حول « قيمة العلم » . وحتى لو سلمنا بأن « البنيوية » هي مجموعة العلوم المهتمة بدراسة « العلامات » signes أو « أنسقة العلامات » ، فلا بد لنا مع ذلك من محاولة التعرف على الوضع الحالي للمقال الفلسفي بعد ظهور تلك « العلوم البنيوية » . ومعنى هذا ــ بعبارة أخرى ــ أنه قد أصبح علينا اليوم أن نتساءل : « ما الذي أصبح في وسع الفيلسوف أن يقوله ، بعد النجاح الذي أحرزته الدراسات البنيوية في مضمار علم اللغة ، والأنثروبولوجيا ، والتحليل النفسي ... إلخ ؟» . وفضلا عن ذلك ، فإن من المؤكد أن فلاسفة من أمثال فوكوه ، وألتوسير ، و دريدا_ على الرغم من رفضهم لكل محاولة قد يراد بها الخلط بين تفكيرهم « والتفكير البنيوي » _ إنما يدينون بالشيء الكثير _ في صمم تفكيرهم الفلسفي _ للدروس المنهجية التي لقنتهم اياها « العلوم البنيوية ».حقا أنه ليس ثمة « مذهب » بنيوي واحد يجمع بين كل هؤلاء المفكرين ، ولكن هناك _ مع ذلك _ مناخا فكريا مشتركا يبرر الجمع بينهم في إطار فلسفي موحد . ولعل هذا ماحدا بالمفكر الفرنسي المعاصر جيل ديلوز إلى القول بوجود سمات مشتركة تجميع بين كل المنتسبين إلى الحركمة البنيويية (ومن بيتهم ياكوبسون (العالِم اللغوى) ، وليفي اشتراوس (عالِم الاجتماع) ، ولاكان (المحلل النفسي) ، وفوكوه (الفيلسوف المجدد للإبستمولۇجيا) ، وألتوسير (الفيلسوف الماركسي الذي أخمذ على عاتقه معاودة تفسير الماركسية) ، وبارت (الناقد الأدبى) ... إلخ) ، وفي مقدمة هذه السمات اكتشاف الجال الرمزي كمجال ثالث ينضاف إلى كل من مجال الواقع ومجال الخيال ، والمناداة بنزعة مادية جديدة لاتكاد تنفصل عن اتجاه جديد معارض تماما لكل « نزعة إنسانية » ... إلخ .

ولسنا الآن بصدد حصر السمات العامة المشتركة بين « البنيويات » المختلفة (من رياضية _ منطقية ، وفيزيائية بيولوجية ، وسيكولوجية ، ولغوية ، واجتماعية ... إلخ) ، وإنما حسبنا أن نقول _ مع جان بياجيه _ إن للبنيويات جميعا مثلا أعلى واحدا مشتركا في المعقولية ، ألا وهو النظر إلى « البنية » باعتبارها نظاما مكتفيا بذاته ،

لا يحتاج في ادراكه إلى الاهابة بأية عناصر أخرى تكون غريبة في طبيعتها عليه. ولكننا مانكاد نتجاوز هذا المثل الأعلى المشترك بين « البنيويـات » جميعـا في النظـر إلى « المعقولية » ، حتى نجد أنفسنا بإزاء اتجاهات نقدية متباينة ، يتضح من خلالها تعدد الخصوم الذين ناصبتهم « البنيوية » العداء ! فالبنيوية الرياضية (مثلا) قد قامت في الأصل لمعارضة تلك النزعة التقسيمية التي كانت تجزئ الموضوعات الرياضية إلى أبواب مستقلة وفصول غير متجانسة ، من أجل العمل على الاهتداء إلى الوحدة ــ من خلال بعض ضروب « التشاكل » ؛ والبنيوية السيكولوجيه قد استهدفت _ أولا وبالذات ــ نقد النزعة (أو النزعات) الذرية التي كانت تحاول رد المجاميع الكلية إلى ارتباطات بين عناصر سابقة ؛ والبنيوية اللغوية (على الأقل في صورتها الأصلية لدى العالِم اللغوى السويسري فرديناد دي سوسير) قد جاءت معارضة للنزعات التطورية التاريخية التي كانت تفسر الظاهرة اللغوية بالاستناد إلى المراحل الزمنية المتعاقبة التي مرت بها في تطورها ؛ والبنيوية الأنثروبولوجية (عند ليفي اشتراوس بصفة خاصة) قد تحددت بمعارضتها لكل من النزعتين الوظيفية من جهة ، والتاريخية من جهة أخرى ؛ بينها نلاحظ أن البنيوية الفلسفية (خصوصا عند فوكوه وألتوسير) قدتميزت بعدائها الشديد لكل نزعة إنسانية ، أو لكل رجوع إلى « الذات البشرية ، بصفة عامة .

ولكن ربما كان أعجب ما في الأمر — بعد هذا كله — أن الكثير من و البنيويين و أو من سماهم الناس كذلك) قد أصبحوا هم أنفسهم غير مستعدين لقبول هذه التسمية . والظاهر أن كلمة و البنيوية و نفسها قد أصبحت مشارا للكثير من الشبهات ، لدرجة أن البعض قد أصبح يخشى استخدامها ، معللا ذلك بأن و البنيوية و الشبهات ، لدرجة أن البعض قد أصبح يخشى استخدامها ، معللا ذلك بأن و البنيوية و هي مجرد لفظه ماتعة عائمة اختراعها بعض الصحفيين فهذا فوكوه — مثلا — يعلن أن ما يسمونه باسم و البنيويات و إنما يمثل مجموعة متنافرة من المفكرين المتباينين الذين أريد لاسمه أن يزج بينهم — بدون وجه حتى ، وعلى الرغم منه — ومن ثم فإننا نراه يقرر أن و البنيوية و و مقولة لا توجد إلا بالقياس إلى الآخرين ، أعنى أولئك الذين ليسوا هم أنفسهم كذلك و وهذا لاكان يعجب أيضا لإدراج اسمه تحت مقولة و البنيويين و وهو المحلل النفساني الذي نادي بضرورة و العودة إلى فرويد و ، آخذا على عاتقه الالتزام بحدود مبحثه العلمي بكل أمانة وصرامة . والواقع (كالاحظ بعض الباحثين) أن لاكان لا ينتسب إلى البنيوية على نحو ما ينتسب بعض المصورين الفرنسيين إلى أن لاكان لا ينتسب إلى البنيوية على نحو ما ينتسب بعض المصورين الفرنسيين إلى النفساني الله المنيوية على نحو ما ينتسب بعض المصورين الفرنسيين إلى الناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد الله المناد المناد الله المناد الم

« مدرسة باريس » ، ولكن أبحاثه ... مع ذلك ... قد تلاقت مع أبحاث ليفى اشتراوس (الذى نراه يشير إليه إشارات متعددة) ، مما جعل بعض الباحثين يدرسون فكره فى إطار « البنيوية » ، نظرا لانه قد مر بالمجال البصرى ... إن لم نقل المجال المغناطيسى ... للبنيوية . ولا غرو ، فقد التقى جاك لاكان بليفى اشتراوس (على نحو ما التقى بكل من هيجل وماركس) ، دون أن يكون في هذا اللقاء أى معنى من معانى الخضوع أو التبعية أو الانضواء تحت أعلام فكرية واحدة بعينها ! وهكذا نعود فنؤكد ... مرة أخرى ... أن البنيوية لا تحيا على الانتهاء إلى مذهب واحد ، أو الانضواء تحت علم واحد ، بل هى تحيا على مجموعة من « اللقاءات الفكرية » .. (كا قال جان مارى أوزيا ... بحق ...)

الفضّ ل الأول

ماهي « البنية » ؟

1 — 1 قد يكون من الأفضل لنا — بادئ ذى بدء — بدلا من أن نتساءل: « ما هى البنيوية ؟» ، أن نتساءل: « ما هى البنية ؟» . وعلى الرغم من أن كلمة « البنية » — فى لغتنا العربية — لا تمثل كلمة عادية تجرى بكثرة على أقلام الكتاب والباحثين ، إلا أن المعنى الاشتقاق لهذه الكلمة بادى الوضوح: لأنها تنطوى على دلالة معمارية ترتد بها إلى الفعل الثلاثى: « بنى ، يبنى ، بناء ، وبناية ، وبنية » . وقد تكون « بنية » الشيء — فى العربية — هى « تكوين » ، ولكن الكلمة قد تعنى أيضا « الكيفية التى شيد على نحوها هذا البناء أو ذاك . » . ومن هنا فإننا قد نتحدث عن « بنية المجتمع » ، أو « بنية الشخصية » ، أو « بنية اللغة بين « المعنى » و « بنية اللغة » . . إلى . وحين كان أهل اللسان العربي يفرقون فى اللغة بين « المعنى » و « المبنى » ، فإنهم كانوا يعنون بكلمة « مبنى » ما يعينه اليوم بعض علماء اللغة بكلمة « بنية » .

وأما فى اللغات الأجنبية ، فإن كلمة « structure » مشتقة من الفعل اللاتينى « struere » بمعنى « يبنى » أو « يشيد » . وحين تكون للشيء « بنية » (فى اللغات الأوربية) فإن معنى هذا _ أولا وقبل كل شيء _ أنه ليس بشيء « غير منتظم » أو « عديم الشكل » amorphe ، بل هو موضوع منتظم ، له « صورته » الخاصة ، و « ووحدته » الذاتية . وهنا يظهر ضرب من التقارب الأولى بين معنى البنية ومعنى « الصورة » المؤلف من مادامت كلمة « بنية » _ فى أصلها تحمل معنى « المجموع » أو « الكل » ، المؤلف من ظواهر متاسكة ، يتوقف كل منها على ماعداه ، ويتحدد من خلال علاقته بما عداه .

وقد يكون من الجديث المعاد أن نقول أن لكلمة (بنية » استعمالات خاصة فى العلوم المختلفة : من رياضة ، ومنطق ، وفيزياء ، وعلم أحياء ، وأنثروبولوجيا ، وعلم نفس ، ولغويات ... إلخ ، ولكن من المؤكد أن أبسط تعريف للبنية هو أن يقال (إنها نظام أو نسق من المعقولية » . فليست (البنية » هى (صورة » الشيء أو (هيكله » أو وحدته المادية » ، أو (التصميم الكلى » الذى يربط أجزاءه فحسب ، وإنما هى أيضا (القانون » الذي يفسر تكوين الشيء ومعقوليته . وبعبارة أخرى يمكننا أن نقول أن

البنيويين حينا يبحثون عن « بنية » هذا الشيء أو ذاك ، فإنهم لا يتوقفون عند المعنى التجريبي الذي يضعه الواقع بين أيدينا _ على نحو مباشر _ ، وكأن كل ما يهمهم هو الوصول إلى إدراك العلاقات المادية الظاهرية التي تحقق الترابط بين « عناصر » المجموعة الواحدة ، بل إنهم يهدفون _ أولا وقبل كل شيء _ إلى الكشف عن « النسق العقلي » الذي يزودنا بتفسير للعمليات الجارية في نطاق مجموعة بعينها .

۱ — ۲ ولنحاول — الآن — أن نتوقف عند بعض التعريفات العلمية المختلفة لكلمة « بنية » — لدى جماعة من أهل البنيوية — حتى نقف على الدلالة العلمية الدقيقة لهذه الكلمة التى طالما اختلف الباحثون في تعريفها . ولنبدأ بهذا التعريف الشامل الذي يقدمه لنا عالم النفس السويسرى المشهور جان بياجيه حين يقول : __

« أن البنية لهى نسق من التحولات ، له قوانينه الخاصة باعتباره نسقا (فى مقابل الحصائص المميزة للعناصر) ، علما بأن من شأن هذا النسق أن يظل قائما ويزداد ثراء بفضل الدور الذى تقوم به تلك التحولات نفسها ، دون أن يكون من شأن هذه التحولات أن تخرج عن حدود ذلك النسق ، أو أن تهيب بأية عناصر أخرى تكون خارجة عنه .

وقصارى القول أنه لابد لكل بنيـة اذَّن من أن تتسم بالخصائص الثــلاث الآتية . « الكلية ، والتحولات ، والتنظيم الذاتى » .

والمقصود بالسمة الأولى من هذه السمات _ ألا وهي الكلية Totalité _ هو أن البنية لا تتألف من عناصر خارجية تراكمية مستقلة عن (الكل) ، بل هي تتكون من عناصر داخلية خاضعة للقوانين المميزة للنسق ، من حيث هو (نسق) . ولا ترتد قوانين تركيب هذا النسق إلى (ارتباطات تراكمية) ، بل هي تضفي على (الكل) من حيث هو كذلك خواص (المجموعة) باعتبارها سمات متايزة عن خصائص (العناصر) وليس المهم في (البنية) هو (العنصر) أو (الكل) (الذي يفرض نفسه على العناصر باعتباره كذلك) ، وإنما المهم هو (العلاقات) القائمة بين العناصر ، أعني عمليات التأليف (أو التكوين) ، على اعتبار أن (الكل) ليس إلا الناتج المترتب على تلك (العلاقات) أو (العلاقات ليس إلا الناتج المترتب على تلك (العلاقات) أو (المنطومة) نفسه) أو (المنظومة) نفسه) أو (المنظومة) نفسه) أو (المنظومة) نفسه) .

وأما المقصود بالسمة الثانية _ ألا وهي التحولات Transformations _ فهو أن « المجاميع الكلية » تنطوى على ديناميكية ذاتية ، تتألف من سلسلة من التغيرات الباطنة التي تحدث داخل « النسق » أو « المنظومة » ، خاضعة في الوقت نفسه لقوانين « البنية » الداخلية ، دون التوقف على أية عوامل خارجية . وليس الحديث عن ضرب من « التوازن الديناميكي » ـ عند بعض دعاة البنيوية ـ سوى تعبير عن هذه الحقيقة الهامة ألا وهي أن (البنية » لا يمكن أن تظل في حالة سكون مطلق . بل هي تقبل دائما من « التغيرات » ما يتفق مع الحاجات المحددة من قبل « علاقات » النسق و « تعارضاته » . صحيح _ فيما يقول بياجيه _ أن الحلم الأكبر للكثير من « البنيويين » هو تثبيت « البنيات » فوق دعائم لا زمانية شبيهة بدعائم الأنظمة المنطقية _ الرياضية ، ولكن من المؤكد أن تمة علاقة متينة بين مفهوم « البنية » ومفهوم « التغير » ، أو بين « فاعلية » البنيات ، و « تكونها » أو « نشوئها » . وأما المقصود بالسمة الثالثة _ ألا وهي « التنظيم الذاتي » « Autoréglage » _ فهو أن في وسع « البنيات » تنظيم نفسها بنفسها ، مما يحفظ لها وحدتها ، ويكفل لها المحافظة على بقائها ، ويحقق لها ضربا من « الانغلاق الذاتي » . ومعنى هذا أن للبنيات قوانينها الخاصة التي لا تجعل منها مجرد « مجموعات » ناتجة عن تراكمات عرضية ، أو ناجمة عن تلاقى بعض العوامل الخارجية المستقلة عنها ، بل هي « أنسقة » مترابطة ، تنظم ذاتها ، سائرة في ذلك على نهج مرسوم وفقا لعمليات منتظمة ، خاضعة لقواعد معينة ، ألا وهي قوانين « الكل » الخاص بهذه « البنية » أو تلك . وعلى الرغم من أن كل « بنية » مغلقة على ذاتها ، إلا أن هذا « الانغلاق » لا يمنع « البنية » الواحدة من أن تندرج تحت « بنية » أخرى أوسع ، على صورة (بنية سفلية » (أو تحتية) sous-structure. والمهم أن عملية (التنظيم الذاتي لا بد من أن تتجلى على شكل «إيقاعات»، و «تنظيمات»، و «عمليات»؛ وهذه كلها عبارة عن « آليات بنيوية » تضمن للبنيات ضربا من الاستمرار أو للمحافظة على الذات . ١ ـــ ٣ فإذا ما انتقلنا الآن إلى تعريف آخر للبنية ، ألا وهو تعريف ليفي اشتراوس ، وجدناه يقرر بكل بساطة أن « البنية تحمل _ أولا وقبل كل شيء _ طابع النسق أو النظام . فالبنية تتألف من عناصر يكون من شأن أى تحول يعرض للواحد منها ، أن يحدث تحولا في باق العناصر الأخرى .» ويشرح لنا ليفي اشتراوس ... في موضع آخر ... المقصود بهذا التعريف ، فيقول إن عالم الاجتماع الذي يواجه كثرة هائلة من الظواهر الاجتماعية (من طقوس ، وعقائد ، وأساطير ... إلخ) ، سرعان ما يتحقق من أن كل هذه الظواهر تعبر بلغة خاصة عن شيء مشترك بينهما جميعا ؛ وليس هنا الشيء المشترك على وجه التحديد ــ سوى « البنية » أعنى تلك « العلاقات الثابتة » القائمة بين « حدود » متنوعة تنوعا لا حصر له ؛ وأما هذه الحدود فإنها ليست سوى الظواهر التجريبية نفسها ، إن لم نقل « المظاهر » التي هي عبارة عن مجموعة من « المعطيات الغفل » . ويشر ح لنا ليفي اشتراوس عملية « التبسيط » العلمي التي لا بد منها لفهم الظواهر فهما بنيويا ، فيقول لنا إن العبرة هنا هي بالوصول إلى العلاقات القائمة بين الأشياء ، على اعتبار أن هذه العلاقات أبسط من الأشياء نفسها . والواقع أن « حقيقة » الظواهر لا تتمثل في « ظاهرها » على نحو ما تبدو عيانا للملاحظ ، بل هي تكمن على مستوى أعمق من ذلك بكثير ، ألا وهو مستوى دلالتها . وعلى حين أن « الأشياء » قد تظل غامضة ، معقدة ، عسيرة الوصف ، نجد أن « العلاقات » بين « الأشياء » قد تظل غامضة ، معقدة ، عسيرة الوصف ، نجد أن « العلاقات » بين « الواقعة » العلمية هو أنها تبدر لنا على صورة « علاقات بين ظواهر » ، وبالتالى فإنها توجد في حالة استقلال عن ظواهر الأشياء ، إن لم نقل إنها تكمن خلف (أو تحت) الظواهر نفسها .

والحق أن ليفى اشتراوس لا يريد النظر إلى « الظواهر » على أنها « موضوعات » منعزلة ، لا بد من تفسير كل ظاهرة منها على حدة بالاستناد إلى تاريخها الجزئى الخاص ، بل هو يريد مقابلة (أو معارضة) تلك الظواهر بعضها ببعض ، من أجل البحث عن أوجه التباين وأوجه التشابه (القائمة فى الظواهر نفسها) ، وإقامة ضرب من « الحوار » بينها ، بحيث تنبثق من خلال هذه « المحاورة » (أو «الماجهة») الرسالة الحقيقية المشتركة التي تحملها هذه الظواهر ، بوصفها « الدلالة » العلمية الكفيلة وحدها بتفسير تلك الكثرة المعقدة من الظواهر . ومعنى هذا أن المهمة الأساسية التي تقع على عاتق الباحث فى العلوم الإنسانية إنما هى التصدى لأكثر الظواهر البشرية تعقدا ، وتعسفا ، واضطرابا (أو عدم اتساق) من أجل محاولة الكشف عن « نظام » يكمن فيما وراء تلك « الفوضى » ، وبالتالى من أجل الوصول إلى « البنية » التي تتحكم فى صميم « المعلقات » الباطنية للأشياء . ولكن المهم في نظر ليفي اشتراوس وهو أننا لا ندرك « البنية » إدراكا تجريبيا على مستوى العلاقات الظاهرية السطحية ، المباشرة ، القائمة بين « البنية » إدراكا تجريبيا على مستوى العلاقات الظاهرية السطحية ، المباشرة ، القائمة بين الأشياء ، بل نحن ننشئها إإنشاء بفضل « الماذج » modéles البنية » . ولعل هذا ما عبر عنه تسمح لنابادراك « البنية » . ولعل هذا ما عبر عنه تسمح لنابادراك « البنية » . ولعل هذا ما عبر عنه تسميط الواقع ، واحداث التغيرات التي تسمح لنابادراك « البنية » . ولعل هذا ما عبر عنه

ليفي اشتراوس نفسه في كتابة ﴿ الأنثروبولوجية البنيوية ، حين يقول : ﴿ إِنَّ المبدأ الأساسي هنا هو أن مفهوم البنية الاجتماعية لا يرتد إلى الواقع التجريبي ، بل هو يرتبط بالنماذج التي نبنيها انطلاقا من هذا الواقع . " ولا بد لكل « نموذج » ــ إذا أربد له أن يستحق بجدارة اسم « البنية » ... من أن يتصف بسمات أربع : فهو لا بد أولا من أن يؤلف « نسقا » أو « نظاما » من العناصر ، يكون من شأن أي تغير (كائنا ما كان) يلحق بأحد عناصره ، أن يؤدي إلى حدوث تغير في العناصر الأخرى . وهو لا بد ـــ ثانيا ـــــ من أن يكون منتميا إلى « مجموعة » من التحولات ، بحيث تتكون من مجموع تلك التحولات (أو التغيرات) « جماعة » من النماذج ؛ وهو ــ ثالثا ــ لا بد من أن يكون قادرا على التنبؤ بالتغيرات التي يمكن أن تطرأ على التموذج في حالة ما إذا تعدل عنصر من عناصره ؟ ثم هو ـــ رابعا وأخيرا ــ لابد من أن يكون هو الكفيل بتفسير الظواهر الملاحظة من خلال عمله أو قيامه بوظيفته . ولا نريد ــ في هذا المقام ــ الدخول في تفاصيل ﴿ المنهج البنيوي ﴾ (على نحو ما يفهمه ليفي اشتراوس) ، وإنما حسبنا أن نقول إن « البنية » ــ في نظره ــ « نظام آلي » له « ميكانزماته » الخاصة التي تعمل بطريقة رمزية لا شعورية ، بحيث قد يصح لنا أن نقول إن كل « بنية » لا بد أن تكون « بنية تحتية » (أو « سفلية ») ، لأنها في صميمها « آلية » لا شعورية ، تكمن خلف العلاقات المدركة ، وتعمل عملها من وراء الوعى المباشر للأفراد (إن لم نقل على الرغم منه) !

ا — ٤ ولو أننا أنعمنا النظر — الآن — إلى التعريفين السابقين « للبنية » (ألا وهما تعريف بياجيه ، وتعريف ليفى اشتراوس) لوجدنا أنهما يجمعان على القول بأن « البنية » هى القانون الذي يحكم تكون المجاميع الكلية من جهة ، ومعقولية تلك المجاميع الكلية من جهة أخرى . ومعنى هذا أن بيت القصيد — في كل « بنية » — إنما هو « وحدة تنوعها (أو تغيراتها) المتفاضلة » (على حد تعبير جان — مارى أوزيا) . ولئن كان الأستاذ جيل ديلوز يعترف هو الآخر بأن ما يحدد « البنية » هو طبيعة بعض العناصر الذرية التي تدعى لنفسها الحق في تفسير كل من « تكون الجاميع الكلية من جهة ، وتنوع — أو تغيير — أجزائها من جهة أخرى » ، إلا أننا نراه يحرص على القول بعدم وجود آية علاقة بين مفهوم « البنية » من جهة ، وبين أية صورة حسية ، أو أي شكل من أشكال الحيال ، أو مفهوم « البنية » من جهة أخرى . ولهذا فإنه يؤكد الخطأ الذي وقع فيه الكثيرون حينا عرفوا أية ماهية عقلية من جهة أخرى . ولهذا فإنه يؤكد الخطأ الذي وقع فيه الكثيرون حينا عرفوا « البنية » بالاستناد إلى فكرة « استقلال الكيل » ، أو مبدأ « سيادة الكيل على الأجزاء » ، أو مفهوم « الصيغة » (الجشطالت) على نحو ما قد يبدو في الواقع أو الإدراك الأجزاء » ، أو مفهوم « الصيغة » (الجشطالت) على نحو ما قد يبدو في الواقع أو الإدراك النبة »

الحسى . وأما القاعدة الأساسية ... في رأى ديلوز ... فهى أنه لا يمكن أن تكون ثمة « بنية » إلا حيث توجد « لغة» . وآية ذلك أننا حين نتحدث مثلا عن « اللاشعور » بوصفه « بنية » . وحين نتحدث أيضا عن « بنية » الأجسام ، فإننا نعنى بذلك أن للأجسام لغتها الخاصة التى تنطق بها ، ألا وهى لغة « الأعراض » ، أو « الأمارات » symptomes بل ربما كان في وسعنا كذلك أن نتحدث عن « بنية » أو « بنيات » ننسبها إلى « الأشياء » على اعتبار أن الأشياء تملك ضربا من « اللغة » أو « الحديث الصامت » ، ألا وهو « لغة العلامات » : signes ، ومن هنا فإن ما يميز « البنيويين » ... فيما يقول ديلوز ... هو أنهم يتعرفون في كل شيء على « لغته » الخاصة ، ألا وهي لغة فيما يقول ديلوز ... هو أنهم يتعرفون في كل شيء على « لغته » الخاصة ، ألا وهي لغة الرموز » أو « العلامات » الخاصة بهذا « المجال » أو ذاك ، من « مجالات » المعرفة البشرية .

وربما كان أهم ما يمتاز به تعريف ديلوز للبنية أنه تعريف جامع مانع ، يحاول استيعاب شتى جوانب « الحقيقة البنيوية » ، دون الاقتصار على ابراز الجانب النسقى للبنية بوصفها « نظاما مؤتلفا من العناصر والعلاقات المتفاضلة » . فالبنية _ أولا _ هي بمثابة وضع لنظام رمزى ، لا يمكن رده إلى نظام الواقع ، ولا إلى نظام الخيال ، لأنه نظام ثالث مستقل عن كل منهما ، وأعمق من كل منهما » . والبنية _ ثانيا _ حقيقة « طوبولوجيه » ، ذات « وضع مكاني » خاص ، لأنها تتحدد دائما بعلاقات « التقارب » أو « التباعد » ، مع العلم بأن « الأمكنة » أهم دائما مما « يشغلها » . و « البنية » ـ ثالثا ـ « لا شعورية » : لأنها أشبه ما تكون بحقيقة خفية « تحتية » (﴿ سَفَلَيْهُ ﴾) تعمل عملها بشكل ضمنى . ولهذا يقول ديلوز عنها : ﴿ إنها حقيقية دون أن تكون واقعية ؛ مثالية (أو عقلية) دون أن تكون مجردة » وفضلا عن ذلك ، فإن ﴿ البنيات ﴾ ـــ في العادة ـــ ﴿ لا شعورية ﴾ : لأنها بالضرورة مغطاة بأثارهـا أو نتائجها ، بدليل أن (البنية الاقتصادية » (مثلا) قلما توجد بصورتها النقية الخالصة ، بل هي توجد مغطاة بالعلاقات القانونية ، والسياسية ، والإيديولوجيه ، التي تتجسد فيها . وهذا هو السبب في أننا لا نستطيع قراءة البينات ، أو الوقوف عليها ، أو الاهتداء إليها ، اللهم إلا انطلاقا من ﴿ آثارها ﴾ . و ﴿ البنية ﴾ (كما هو الحال مثلا عند فوكوه حيث نجد سلسلة ثلاثية تتكون من الظواهر اللغوية ، والاقتصادية والبيولوجية) ، ولذلك فإن « البنية » تمثل دائما « مجالا إشكاليا » يعبر عن هذا التركيب البنيوى التسلسلي المعقد . وتتجلى هذه الحقيقة بوضوح أكبر _ في مجال علم النفس _ حيث نلاحظ أنه لا بد لكل « بنية » من أن تكون « نفسانية ــ جسمانية » psycho - somatique بمعنى أنها لا بد من أن تتمثل على شكل مركب مؤلف من « مقولات » + « اتجاهات » (وجدانية) . وأخيرا يهتم ديلوز بإبراز الطابع المحايث (أو الكموني) Immanent للبنية ، فنراه يقرر أن كل ما يطرأ على « البنية » من أحداث ، أو أعراض ، أو _ إن شئت فقل « عوارض » _ لا يقع لها « من الخارج » ؛ بل إن من شأن كل « بنية » أن تنطوى على « ميول كامنة » أو « اتجاهات باطنة » تكون هي المسئولة عن كل ما قد يعرض لها من « تغيرات » . وسنرى فيما بعد كيف أن هذه السمة « المحايثة » للنزعة البنيوية هي من أبرز العوامل الهامة التي عملت على تزويد (العلوم الإنسانية) بطابع (الدقة) أو (الصرامة) . ١ ــ ٥ وهنا نجد أنفسنا بإزاء تعريف آخر ﴿ للبنية ﴾ يقدمه لنا أحد خصوم البنيوية من رجالات التاريخ ، ألا وهو ألبير سوبول (أستاذ التاريخ الحديث بالسوربون) . ويبدأ هذا الباحث دراسته الموسومة باسم « الحركة الباطنة للبنيات » بتعريف موجز للـ « بنية » ، فيقول : « إن مفهوم البنية لهو مفهوم العلاقات الباطنة ، الثابتة ، المتعقلة وفقا لمبدأ الأولوية المطلقة للكل على الأجزاء ، بحيث لا يكون من المكن فهم أي عنصر من عناصر البنية خارجا عن الوضع الذي يشغله داخل تلك البنية ، أعنى داخل المنظومة الكلية الشاملة » . ثم يعلق سوبول على هذا التعريف فيقول إنه يفترض أن في وسع المنظومة الكلية أن تظل باقية ، ثابتة ، غير متغيرة ، على الرغم من (التحولات » أو « التغيرات » الناجمة عن تغير أو تحول العناصر . ومن هنا فإن مفهوم « ثبات » البنية يحتل مكان الصدارة في كل تحليل بنيوى . وعلى حين أن (المؤرخ) يرى أنه ليس من شأن أية ﴿ بنية ﴾ أن تظل ﴿ ثابته ﴾ ، نظرا لأن من شأن التوترات والمتناقضات الباطنة أن تعمل من خلال آلياتها (أو ميكانزماتها) المتعددة على إحداث (توازن ، جديد ، نجد أن « التحليل البنيوى » _ فيما يقول سوبول _ يعطى الصدارة لمفهوم « الثبات » على مفهوم « الحركة » ، ويقدم « المقولات المورفولوجية » على « المقولات التطورية » . ومن هنا فإن « البنيوية » ـــ سواء أرادت أو لم ترد ــ لا بد بالضرورة من أن تسهم في إبراز التعارض بين « البنية » و « التاريخ » ، أو بين « الثبات » و « الحركة » ، خصوصا وأن « التاريخ » لا يمكن أن يتسم بالثبات ، فضلا عن أنه لا ينتهي مطلقا . وقصاري القول أن (التحليل البنبوى ١ ــ فى رأى سوبول ــ جهد علمى يستهدف تشريح البنيات ، فى حين أن « التحليل التاريخي » لا يقتصر على « التشريح » ، بل يمتد أيضا إلى ضرب من « الدراسة الفسيولوجية ، للبنيات . وبينها يقرر بعض (البنيويين ، أن من شأن كل (بنية ، أن تبقى كاهى ، اللهم إلا إذا اصطدمت ... من الخارج ... ببنيات أخرى ، نجد أن المحرك الحقيقى لتغير « البنيات » ... في رأى المؤرخين ... هو « التناقض » الباطنى الكامن في صميم « البنيات » . حقا إن ثمة « بنيويين » يقولون بوجود « تقابلات » ، يكمل بعضها الآخر ، ... داخل « البنيات » نفسها ... ولكن هذه « التقابلات » ثابتة ، كا أن « البنيات » هي الآخرى « ثابتة . وأما في نظر أهل التاريخ ، فإن حركة البنيات هي حركة « تناقض » ، لا حركة « تقابل » (أو تكامل) ، بمعنى أن المحرك الحقيقي للتغير كامن في صميم « البنية » أو « البنيات » نفسها . وإلا ، فماذا عسى أن تكون « الثورة » في صميم « البنية » أو « البنيات » نفسها . وإلا ، فماذا عسى أن تكون « الثورة » موبول التعارض القائم بين « المنهج التاريخي » ، مؤكدا أن البنيويين يضعون دائما سوبول التعارض القائم بين « المنهج التاريخي » ، مؤكدا أن البنيويين يضعون دائما « التزامن » أو « التواقت » synchronie ، في مقابل « التعاقب » أو « التقابلة » التي يكمل بعضها البعض الآخر ، لا نسيج من « المتناقضات » ...

١ ـــ ٦ وهنا قد يحق لنا أن نقف وقفة قصيرة عند تلك التفرقة البنيوية الهامة بين الساكروني (= التزامن) و « الدياكروني » (= التطور) ، لكي نبين كيف أن الاهتمام بالبنية قد حمل ــ منذ البداية ــ ضربا من التشديد على أهمية الاعتبارات المورفولوجية أو البنائية بالقياس إلى الاعتبارات التطورية أو التاريخية . ولا شك أن المسئول الأول عن هذا الاتجاه (كما سنرى من بعد بالتفصيل) هو عالم اللغة السويسرى المشهور فرديناند دى سوسير الذي كان موقفه بمثابة رد فعل عنيف ضد الدراسات التاريخية المقارنة للغات ، مما جعله يعطى الصدارة لما هو « تزامني سكوني » على ما هو « تاريخي تطوري » ولم يكن هذا الاتجاه البنيوي في فهم الظاهرة اللغوية بمثابة إنكار تام لكل بعد تاريخي ، ولكنه كان بمثابة رفض لأسبقية « التفسير التاريخي » على « التفسير البنيوي » . ولعل هذا ما عبر عنه العالم اللغوى الفرنسي بنفنست حين كتب يقول : ﴿ إِنَ اللَّغَةِ فِي حَدَّ ذَاتِهَا لِل تَنطوي على أي بعد تاريخي . إنها « تزامن » (سانكرولي) ، و « بنية » ؛ وهي لا تؤدي وظيفتها إلا بمقتضى طبيعتها الرمزية . ولكن ليس المقصود بهذا الرأى هو إدانة الاعتبار التاريخي ، بل شجب النظرة الذرية إلى اللغة ، وإدانة النزعة الآلية في رؤية التاريخ . والواقع أن الزمان ليس هو العامل الفيصل في التاريخ ، بل هو مجرد إطار له . وأما علة التغير الذي يطرأ على هذا العنصر أو ذاك من عناصر اللغة ، فإنها تكمن من جهة في طبيعة العناصم المركبة لها في لحظة معلومة ، ومن جهة أخرى في علاقات البنية القائمة بين تلك العناصر . وإذن فلا بد من الإستعاضة عن الملاحظة الغفل للتغير وعملية تلخيصها في صيغة تقابل ، بتحليل مقارن لحالتين متعاقبتين أو لتنظيمين مختلفين ... وهكذا يجئ « الدياكروني » (= التطور) فيسترد مشروعيته بوصفه تعاقبال « سانكرونيات » (= حالات سكونية) . ولكن الأهمية الكبرى هي دائما لمفهوم « النظام » أو « النسق » بما يكفله لعناصر اللغة من تماسك » .

ولو أننا تجاوزنا دائرة (الظواهر اللغوية) ، من أجل فهم (البنية) بصفة عامة ، لوجدنا أن « البنية » ـ بأبسط معنى من معانيها _ هي « نظام من العلاقات الثابتة الكامنة خلف بعض التغيرات .» ولعل هذا ما حدا ببعض الباحثين إلى القول بأن كل علم من العلوم لا بد من أن يكون « بنيويا » : فإننا لو تساءلنا ما الذي يدرسه هذا العلم أو ذاك ، لكان الجواب بلا شك أنه « يدرس أنسقة من العلاقات .» وحين يكون على العالم أن يُه نتار هذه « البنية » أو تلك ، كمنظور رياضي ممكن من أجـل وصف بعض الموضوعات العينية ، أعنى من أجل تكوين وجهة نظر خاصة بصدد مجموعة من الموضوعات في العالم الواقعي ، فإنه عندئذ يقوم بصياغة « نموذج » . و « النموذج » ـــ بهذا المعنى _ لا يوجد إلا في الأشياء نفسها . ولكن المهم أن هذا (النموذج) يمثل (نسقا من المعقولية » ، يستطيع العالم - عن طريقه - إدراك أو فهم « العلاقات ، بين الأشياء ، وبالتالي صياغة الواقع في مجموعة من المقولات المورفولوجية (أو البنائية) . ولا شك أن ﴿ البنية ﴾ _ من هذه الناحية _ تتخذ بالضرورة طابعا استاتيكيا (سكونيا) ؟ ولكننا لو فهمنا « البنيات » على أنها « أنسقة من المعقولية » ، ولو أدركنا أن هذه « الأنسقة » تؤلف مستويات مختلفة يردنا كل منها إلى الآخر ، لما وجدنا أدنى صعوبة في فهم فكرة « السانكروني » فإن هذه الفكرة في الحقيقة _إنما تشير إلى وجود « تراتب » (أو « تنظيم تدرجي ») بين أنسقة المعقولية ، وبالتالي فإنها تحول بيننا وبين الإلقاء بتلك الكثرة الهائلة من الوقائع التجريبية إلى ذلك العالم الضبابي المظلم: عالم اللامتعقل «I' impensable» وإذن فإن تعريف البنية بوصفها (نسقا من المعقولية) لا بد من أن يقودنا إلى رفض تلك « الخبرات المعاشة » التي يدرك البشر أنفسهم من خلالها ، مع استبعاد كل تلك (الصور الواعية) المتغيرة التي يشكلها البشر عن تطورهم .

١ - ٧ من كل ما تقدم يمكننا أن نفهم مغزى عبارة ليفى اشتراوس المشهورة التي يقول فيها : ﴿ إِمَا أَنْ تَكُونَ العلوم الإنسانية علوما بنيوية ، وإما ألا تكون علوما على الاطلاق :

لأنها لن تملك القدرة على التبسيط ، اللهم إلا إذا أصبحت بنيوية . » وقد سبق لنا أن شرحنا للقرئ ما هو المقصود بـ « التبسيط العلمي » ـ في نظر ليفي اشتراوس ـ ولكن لا بأس من أن نضيف إلى ما أسلفنا أن « التبسيط » هنا إنما يعنى « التنظيم البنيوى » الذي يرد الوقائع المتكثرة إلى مجموعة محدودة من العلاقات الرياضية البسيطة ، خصوصا وأن من طبيعة « البنية » ــ كما قلنا ــ أن تكون « مغلقة » ، وأن تكون منطوية على عدد محدود من « القواعد » (كما هو الحال في « اللغة » مثلا) . فإذا أضفنا إلى ما تقدم أن « البنية » أيضا هي « قانون تغيراتها » ، أمكننا أن ندرك السر في هذا الخلط الذي طالما وقع فيه الكثيرون حينها التبست عليهم « البنيوية »ب النزعة « الصورية » ، وكأن كل ما يهدف إليه • المنهج البنيوي » هو مجرد الوصول إلى ضرب من «الصياغة الصورية » . والواقع أن اتهام • البنيوية ، بأنها شكل من أشكال « الصورية » قد نشأ عن اعتقاد البعض بأن التحليل البنيوى يوجه كل اهتمامه إلى « الأشكال الدالة » ، بدلا من الاهتمام بـ « المضامين المدلولة » . ولعل هذا ما حدا بليفي اشتراوس إلى دفع تهمة الصورية عن « البنيوية » بقوله : * إن البنيوية ترفض إقامة تعارض بين « العيني » و « المجرد » ، وتأبي إعطاء قيمة ممتازة للثاني منهما ... إن الصورة تتحدد بتقابلها مع مادة غريبة عنها ؟ وأما البنية فإنها لاتملك مضمونا متايزا ، وإنما هي نفسها المضمون ، مدركا داخل تنظيم منطقي ، منظور إليه باعتباره خاصية للواقع » . وسنرى فيما بعد أن « البنيوية اللغوية » (مثلا) لم تقتصر على الاهتام بالسيميولوجيا (ألا وهي « علم الدالات » science des signifiants) ، بل هي قد اهتمت أيضا بالسيمانطيقيا (ألا وهي « علم المدلولات » : science des) , signifiés

ويبقى الآن أن نحاول _ فى ختام هذا الفصل _ الاهتداء إلى تعريف واحد يمكن عن طريقه تحديد مفهوم « البنية » تحديدا منطقيا دقيقا . والرأى عندنا أنه على الرغم من تعدد التعريفات التى قدمها الباحثون المختلفون لهذا اللفظ ، فإن من الممكن الإجماع على الأخذ بالتعريف الذى قدمه لنا « لا لاند » فى معجمه المشهور حين قال : « إن البنية هى كل مكون من ظواهر متاسكة ، يتوقف كل منها على ما عداه ، ولا يمكنه أن يكون ما هو إلا بفضل علاقته بما عداه » . ولا شك أن من مزايا هذا التعريف أنه عام يصدق على جميع بفضل علاقته بما فيها « البنية الرياضية » ، و « البنية اللغوية » ، و « البنية المنوولوجية » . . و إلى المناول المناو

دى سوسير ، وإنما أيضا لدى كل من مدرسة براغ ومدرسة موسكو) ... فإنه قد حرص على تأكيد حقيقة أخرى هامة ، ألا وهى « أنه لا يمكن أن تكون ثمة « بنية » إلا حيث تكون ثمة « لغة » ... » . ولم يكن انتشار « البنيوية » في مجالات أخرى غير مجال اللغة على سبيل التشبيه أو المجاز ، أو لمجرد الرغبة في الامتداد بـ « النموذج اللغوى » إلى دوائر أخرى جديدة ، وإنما كان صدى لاقتناع البنيويين بأهمية « الرمز » في حياة الإنسان ، بوصفه مصدرا للتفسير من جهة ، ومنبعا للإبداع الحي من جهة أخرى . وهكذا أصبحت « البنيوية » تضم تحتها كل العلوم المهتمة بدراسة « الرموز » أو « العلامات » signes ، أو على الأصح « أنسقة العلامات » ، مع العلم بأن الجديد في « العلامة » ليس هو « المدلول » esignifiant وسيكون علينا « المدلول » esignifiant البئيوية » نفسها انطلاقا من « علوم اللغة » التي كانت ... فيما يل و المؤرة الأولى لإشعاعها .



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

« البنية » في ميدان « اللسانيات »



الفصل الثاني

« البنيوية اللغوية »

٢ ــ ١ إذا كان الكثيرون قد وجدوا للوجودية ــ في الماضي البعيـــد أو القريب ـــ أسلافا ، من أمثال القديس أوغسطين ، وبسكال ، ومين دى بيران ، وكيركجارد ، ونيتشه ، وغيرهم ، فإن البعض أيضا قد وجد للبنيوية ــ في الماضي البعيد أو القريب _ أسلاف من أمثال أرسطو ، وريمون لول Raymond Lulle وليبنتس ، وروسو ، وكانت ، وماركس ، وفرويد (بل وربما أيضا كروتشه !) . ولكن ، إذا كانت هذه « الشجرة » الضخمة من « الأنساب » مثار شك _ أو على الأقل موضع تساؤل ـــ فإن الذي لاشك فيه أن الأب الحقيقي للحركة البنيوية في العصور الحديثة هو العالم اللغوى السويسري فردينسان دي سوسير (١٩٩٧ ــ ١٩١٣) . وعلى الرغم من أن أهم أعمال « أستاذ اللغويات الكبير بجامعة جنيف » لم تنشر إلا بعد وقاته ، إذ قام بنشر محاضراته في « علم اللغة » بعض تلامذته عام ١٩١٦ ــ استنادا إلى مذاكراته وما سجله بعض مستمعيه ــ ؛ بل وعلى الرغم من أن دى سوسير نفسه لم يستخدم كلمة « بنية » ، وإنما استخدم كلمة « نسق » أو « نظام » ، إلا أن الفضل الأكبر في ظهور « المنهج البنيوي » (في دراسة الظاهرة اللغوية) يرجع إليه هو أولا وبالذات . صحيح أن أحدالم يكترث بتلك المحاضرات التي ظهرت لأول مرة في أحلك ساعات الحرب العالمية الأولى ، ولكن من المؤكد أن نيتشه لم يجانب الصواب حين قال إن جلائل الأعمال كثيرا ما تجيء على أقدام حمائم السلام ! أجل ، فقد كان ظهور « محاضرات » دى سوسير في « علم اللغة ، عام ١٩١٦ ، فاتحة عهد جديد في مضمار « العلوم اللسانية » بصفة خاصة ، و « العلوم الإنسانية » بصفة عامة .

وأما النزعة (البنيوية اللغوية) ب بالمعنى المحدد لهذه الكلمة في فإنها لم تظهر إلى حيز الوجود إلا عام ١٩٢٨ ، في المؤتمر الدولي لعلوم اللسان الذي انعقد بلاهاى بهولنده حيث قدم ثلاثة علماء روس ، ألا وهم ياكوبسبون Jackobson ، وكارشفسكى : Karcevsky ، وتروبتسكوى : Troubetzkoy ، بحثا علميا تضمين الأصول الأولى

لهذه النزعة ؛ ولم يلبثوا بعد ذلك أن أصدروا بيانا أعلنوه فى المؤتمر الأول للغويين السلاف الذى انعقد فى براغ عام ١٩٢٩ ، استخدموا فيه كلمة « بنية » بالمعنى المستعمل اليوم ، ودعوا فيه إلى اصطناع « المنهج البنيوى » ، بوصفه « منهجا علميا صالحا لاكتشاف قوانين بنية النظم اللغوية وتطورها » .

۲ — ۲ وقد كانت الخطوة الأولى التى قام بها فردينان دى سوسير على هذا الدرب هى العمل على تحديد موضوع « علم اللغة » ، بعد النظر إلى شتى العوامل البيولوجية ، والفيزيقية ، والسيكولوجية ، والاجتاعية ، والتاريخية ، والجمالية ، والعلمية ، (أو البرجماتية) التى تتداخل و تتشابك ، لتكون نسيج النشاط اللغوى لدى البشر . ولم يلبث دى سوسير أن أقام نفرقة أولية هامة بين « اللغة » و « الكلام » ، على اعتبار أن « اللغة » — فى ماهيتها — نظام اجتاعى مستقل عن الفرد ، فى حين أن « الكلام » هو منها بمثابة التحقيق العينى الفردى . ومعنى هذا أن « اللغة تتقنين اجتاعى ، أو مجموعة من القواعد (Code) في حين أن « الكلام » فعل فردى (يقوم به شخص ما فى حديثه مع أشباهه) . والصلة بين « اللغة » و « الكلام » هى كالصلة بين « الجوهرى » و « العرضى » (أو « الثانوى ») . و تبعا لذلك فإن موضوع به شعلم اللسان » هو « اللغة منظورا إليها فى ذاتها ولذاتها » . صحيح أن « اللغة تنطوى « نظاما » أو « نسقا » ، يجعل منها « صورة » الكن هذه « العناصر » نفسها تفترض « نظاما » أو « نسقا » ، يجعل منها « صورة » Forme ، لا « جوهرا » substance » ومن ثم فإن التعريف الصحيح للغة هو أن يقال إنها « نسق عضوى منظم من « العلامات » . signes .

بيد أن هذه « العلامسات » ـ فى رأى سوسير ـ مزدوجـة ، أو « ذات وجهين » : لأن العلامة اللغوية لا تربط شيئا ما باسم ما ، كا أن اللغة بعيدة كل البعد عن أن تكون مجرد « تحويل » أو « نقل » للواقع (من « الجال العينى » إلى « الجال المجرد ») ، وإنما « العلامة » عبارة عن اتحاد ل « صورة صوتية » ـ ألا وهى « المدلول » الحال » العنان » الدال » العنان » الدال » يندرج تحت «النظام المادى » (لأنه عبارة عن أصوات ، أو إيماءات ، أو حركات ، أو صور محسوسة ... إلل) ، نجد أن « المدلول » يندرج تحت « النظام المذهنى » (لأنه يتحدد على مستوى المحتوى أو المضمون ، يندرج تحت « النظام المذهنى » (لأنه يتحدد على مستوى المحتوى أو المضمون ، كفكرة أو معنى ، لا كشيء أو موضوع) . ولما كانت « العلامة » هي عبارة عن ذلك

« الكل المتألف من الدال و المدلول » ، فإن « الدلالة » هي مجرد « علامة » تتحقق من تألف هذين العنصرين . ولهذا يشبه دى سوسير « اللغة » بورقة ذات وجهين : « الوجه » فيها هو « الدال » ، و « الظهر » هو « المدلول » ، ولايمكن تمزيق وجه هذه الورقة دون تمزيق ظهرها ، ومن ثم فإنه لايمكن القضاء على « الدال » ، دون القضاء على « المدلول » (والعكس بالعكس) ؛ أو (على حد تعبير دى سوسير نفسه (: « إن الفكر هو وجه الصفحة : recto ، بينا الصوت هو ظهر الصفحة : verso ، ولا يمكن قطع الوجـه دون أن يتم في الـوقت نفسه قطـع الظهـر ؛ وبالمثـل لا يمكن ــ في مضمار اللغة ــ فصل الصوت عن الفكر ، أو فصل الفكر عن الصوت ، اللهم إلا إذا قمنا بضرب من العزل أو التجريد ، ولكننا عندئذ لن نصل إلا إلى « علم نفس محض » أو « علم أصوات » (فونولوجيًا) محض . » ، ولما كانت اللغة « نسقا من العلامات » ، بل لما كانت « العلامة » (لا « العبارة ») هي « الوحدة اللغوية » ، فقد ذهب سوسير إلى أن « المهمة الأولى التي تقع على عالم اللغويات هي تحديد ما يجعل من اللغة نظاما نوعيا خاصا داخل مجموعة الوقائع السيميولوجية ... والحق أن المشكلة اللغوية ــ في رأينا ــ إنما هي أولا وقبل كل شيء مشكلة « سيميولوجية » ومعنى هذا أن اللغة تنتمي إلى تلك المجموعة الكبرى من « الأنظمة الرمزية » التي تتألف منها « الثقافة » (بالمعنى الواسع لهذه الكلمة) ، ومن بينها الفن ، والأساطير ، والكتابة ، وآداب المعاملات ، وغير ذلك من الطقوس أو المواضعات الاجتماعية . وليست « السيميولوجيا Sèmiologie سوى ذلك العلم الذي يدرس حيَّاة العلامات في كنف الحياة الاجتماعية . ومن المعروف أن هذه الدراسة قد عرفت الكثير من التطورات الهامة ، ابتداء من سنة ١٩٣٠ ، خصوصا على يد كل من بارت R. Barthes وبريتو L. Prieto ، وسبيوك L. Sebeok ولكن ، لا يجب أن ننسي أن « اللغويات » هي عميدة العلوم السيميولوجية جميعا : لأن « اللغة » ــ بين سائر أنظمة (أو أنسقة) العلامات ، هي ــ بطبيعة الحال ــ أكثرهـا شمولا وأشدهـا تعقيداً . ولا يفوتنا أيضا أن نشير ــ في هذا المقام ــ إلى أن المبدأ الذي أقامه دي سوسير في هذا المجال قد امتد إلى خارح نطاق الدراسات اللغوية ، فعرف طريقه إلى باقي العلوم الإنسانية ، وأصبح كل علم من هذه العلوم على وعي ب ﴿ سيميولوجيته ، الخاصة . وبدلا من أن تذوب « اللغة » في « المجتمع » ، فقد شرع « المجتمع » يتعرف على نفسه باعتباره « لغة » . و هكذا راح بعض محللي المجتمع يتساءلون عن مدى إمكانية تفسير « البنبات الاجتماعية » أو _ على مستوى أخر _ تفسير تلك « الروايات المعقدة » التي يسمونها باسم « الأساطير » ، بوصفها مجموعة من « الدالات » التي لا بد من البحث لها عن « مدلولات » . وكل هذه المحاولات _ كا لاحظ بنفنست _ هي التي تحفزنا إلى التساؤل عن مدى احتمال كون الطابع الأساسي للغة _ ألا وهو تألفها من علامات _ صالحا لأن يكون طابعا مشتركا يميز مجموع الظواهر الاجتماعية التي تتألف منها « الثقافة » .

٢ ـــ ٣ ونحن نلاحظ أيضا أن دى سوسير لم يقتصر على التمييز بين « اللغة » و « الكلام » ، أو بين « الدال » و « المدلول » ، بل هو قد أقام تفرقة أخرى هامة بين « اللغويات الداخلية » : interne ، و « اللغويات الخارجية » : externe ، على اعتبار أن الأولى هي بمثابة دراسة محايثة immanente للغة ، في حين أن الثانية هي عبارة عن دراسة للعلاقات القائمة بين اللغة من جهة ، وبين الدوائر المؤثرة عليها ، كالحضارة والتاريخ السياسي ، وعلم النفس ... إلخ من جهة أخرى . ويشرح لنا دى سوسير نفسه هذه التفرقة بين « لغويات » « خارجية » وأخرى « داخلية » ، فيقول : « إن في استطاعة اللغويات الخارجية أن تسترسل في عملية تجميع التفاصيل الجزئية وإضافتها بعضها إلى بعض ، دون أن تصل يوما إلى الشعور بأنها قد أصبحت محصورة بالفعل بين طرف كاشة « النظام » أو « النسق » . ولعل من هذا القبيل ـــ مثلا ــ ما قد يفعله أحد المؤلفين حين يعمد إلى حشد الوقائع المرتبطة بانتشار إحدى اللغات خارج موطنها الأصلي ، مفسرا تلك الوقائع على طريقته الخاصة . وحين يريد الباحث أن يقف على العوامل التي أدت إلى خلق « لغة فصحى » في مقابل « اللهجات العامية » ، فإنه لا بد واجد أمامه دائما سبيل التعداد أو الإحصاء البحت ، لدرجة أنه حتى إذا عمد أحيانا إلى تنظيم الوقائع بصورة منهجية (إن في كثير أو قليل) ، فلن يكون ذلك إلا بالنظر إلى مستلزمات الوضوح . وأما بالنسبة إلى اللغويات الداخلية ، فإن الأمر على خلاف ذلك تماماً : لأن اللغة _ في نظرها _ نسق لا يعرف سوى نظامه الخاص . وقد يكون في تشبيهها بلعبة الشطرنج ما من شأنه أن يعيننا على إدراك ذلك بشكل أفضل . والواقع أنه قد يكون من اليسير علينا نسبيا أن نميز ــ في هذا المجال ــ بين ما هو خارجي وما هو داخلي : فإن كون هذه اللعبة قد انتقلت إلى أوروبا من بلاد الفرس يمثل واقعة ذات طبيعة خارجية ، في حين أن كل ما يتعلق بنظام اللعبة وقواعدها يمثل ــ على العكس من ذلك ــ واقعة ذات طبيعة داخلية . ولو أنني عمدت إلى استبدال قطع الشطرنج الخشبية بقطع أخرى عاجية ، لما كان لهذا التغيير أى أثر على نظام اللعبة نفسها . وأما إذا عمدت إلى زيادة عدد القطع أو إنقاصها . فلا بد أن يكون من شأن هذا التغيير المساس بنظام اللعبة وقواعدها فى الصمم . » .

٢ __ ٤ ولو أننا توقفنا الآن عند تشبيه سوسير للغة بلعبة الشطرنج ، لوجدنا أن هذا التشبيه يؤكد أولا أن اللغة « نظام » أو « نسق » له قواعده الخاصة ، وأن مكونات هذا النسق مترابطة فيما بينها ككل متاسك ، فضلا عن أنه (ثانيا) يعطي الأولوية أو الصدارة للغويات الداخلية على اللغويات الخارجية ، على اعتبار أن المهم هو التنظيم الباطني للغة (أعني قواعدها الداخلية) لا تاريخها أو نشأتها أو مراحل تطورها (أعنى مظاهرها الخارجية المتعاقبة على مر الزمان) . وإذا كانت اللغويات الخارجية وثيقة الصلة بدراسات أخرى مازالت في دور التكوين ، كاللغويات الاتنولوجية ، واللغويات السيكولوجية ، واللغويات السوسيولوجية ، فإن الدراسة الداخلية للغة قد قامت خارج نطاق الافتراضات الفلسفية المسبقة ، سواء أكانت نفسانية أم معيارية ، لأنها اتخذت منذ البداية طابعا علميا مستقلا. وعلى حين أن العلوم الطبيعية ــ فيما يقول دى سوسير _ تبدأ تصنيفها بوصف كل وحدة من الوحدات ، نجد أن وصف عناصر اللغة لا يمكن أن يتم إلا بالنظر إلى علاقة كل عنصر بما عداه من العناصر الأخرى ، نظرا لأن أحدا من هذه العناصر لا يملك أية قيمة ذاتية (باطنية) اللهم إلا بتقابله مع باقي العناصر الأخرى . ومعنى هذا أنه لا سبيل إلى اعتبار اللغة مركبا مختلطا يتألف من مجموعة من الوحدات المادية ، بل إن اللغة نسق أو نظام من ﴿ القيمِ ﴾ التي يتقابل بعضها مع البعض الآخر . وليست فكرة (النظام) أو (النسق) ــ عند سوسير ــ سوى مجرد تأكيـد لضرورة إحـلال (المنهج البنيـوى) محل (المنهج التاريخي » في دراسة الظواهر اللغوية ، حصوصا وأن الدراسات التاريخية المقارنة للغات لم تؤد بالفعل إلى الكشف عن طبيعة اللغة بوصفها ﴿ صورة ، لا ﴿ جوهرا ، . صحيح أن دى سوسير نفسه لم يضع لنا الخطوات المنهجية الدقيقة لهذه ﴿ اللغويات الداخلية ، التي تدرس نسق اللغة ، وقواعدها الباطنية ، ونظامها البنيوي ، ولكن من المؤكد أنه هو الذي مهد السبيل لحلول « البنيوية » محل « الذرية » Atomisme ، و « الكلية » محل « الفردية » ، في مضمار الدراسات اللغوية عموما ، والأبحاث الفونولوجية خصوصا. ٢ ـــ ٥ وهنا قد يحق لنا أن نتوقف وقفة طويلة عند تفرقة أخرى هامة (أشرنا إليها · من قبل أكثر من مرة) ، ألا وهي تلك التفرقة التي أقامها دي سوسير بين « التزامن » أو « التواقت » Aynchronie من جهة ، وبين « التطور » أو « التعاقب » Diachronie من جهة أخرى . وعلى حين أن وجهة النظر «التزامنية» تمثل محورا أفقيا تقوم فيه العلاقات بين « الأشياء المتواجدة» (أو « المتواقتة ») على أساس ثابت ليس للزمان فيه أى مدخل ، نجد أن وجهة النظر « التعاقبية » تمثل محورا رأسيا تقوم فيه العلاقات بين الأشياء المتتابعة على أساس التغير الزمني أو التاريخي . ومعنى هذا أن وجهة النظر الأولى ــ فيما يتعلق بعلوم اللسان ــ هي وجهة نظر وصفية تقتصر على النظر إلى « حالات » اللغة ، في حين أن وجهة النظر الثانية هي وجهة نظر تاريخية تحرص على وصف تطور اللغات . ونحن نعرف أن هذه النظرة الثانية هي التي كانت سائدة في معظم الذراسات اللغوية إبان القرن التاسع عشر ، مما جعل دي سوسير يؤسس « علم اللسان » الحديث على قطيعة تامة مع التقليد اللغوى الذي كان سائدا في ذلك العصر. وقد شبه دي سوسير العالم اللغوي الذي يدرس « حالة » من « حالات » اللغة ، دون أن يستبعد « العامل التاريخي » ، بالشخص الذي ينظر إلى مشهد ثابت ، و هو في حالة حركة ودوران ، دون أن يفطن إلى أن الواجب يفرض عليه أن يثبت في مكانه ، وأن يتوقف عن الحركة ، لكي ينظر إلى المشهد من زاوية واحدة . وأما إذا تحرك ، فإنه لن يجد نفسه إلا بإزاء حالات مختلفة للمشهد الأول الذي يريد رؤيته ، في حين أن هذا التعاقب الزمني لن يفيده في معرفة طبيعة المشهد نفسه . ونحن نعرف _ فيما يقول دي سوسير ــ أن تاريخ أية كلمة ، كثيرا ما يكون بعيدا كل البعد عن أن يفيدنا في فهم المعنى الحالى لتلك الكلمة . وما دامت اللغة _ في حد ذاتها _ هي مجرد « نسق » أو « نظام » ، بل وما دامت تعمل ، أو تؤدى وظيفتها باعتبارها « بنية » ذات « طبيعة رمزية » ، فلا بد من التسليم بأنها لا تنطوى _ في ذاتها _ على أي (بعد تاريخي » . ولا نرانا في حاجة إلى القول بأن غلبة « النزعة التطورية » على معظم مناحي التفكير في القرن التاسع عشر هي التي أملت على علماء اللسان ــ في تلك الآونة ــ اعتبار « التاريخ » بمثابة المنظور الأساسي للغة ، واصطناع «التعاقب » كمبدأ أول للتفسير ، مع الحرص على تجزئة اللغة إلى عناصر منعزلة ، من أجل البحث عن قوانين التطور الخاصة بكل منها على حدة . وحين قام دى سوسير بمعارضة هذه النزعة التطورية في

فهم اللغة ، فإنه لم يكن يهدف من وراء ذلك إلا إلى إبراز أهمية المنظور الوصفي (السانكروني) : ألا وهو منظور الذوات المتكلمة ، وهي تلك الـذوات التـي لا ينطوى استخدامها للغة على أية إحالة إلى التاريخ! ودى سوسمير يذكرنا _ في هذا الصدد _ بأن التفكير في اللغة _ كما هو الحال مثلاً عند مدرسة بور رويال _ لم يكن قائما على اعتبارات تاريخية _ كاأصبح الحال من بعد على يد أهل النحو المقارن في القرن التاسع عشر ــ وإنما كان يقوم على أساس التفرقة بين وجهة النظر التطورية ووجهة النظر الوصفية ، مع إعطاء الصدارة لهذه النظرة الثانية على النظرة الأولى . ومن هنا ، فإن الدعوة إلى اعتبار اللغة « نسقا » أو « نظاما » ، تضطرنا ــ فيما يقول دى سوسير ـــ إلى التخلي عن المنظور التاريخي في دراسة اللغات ، من أجل العودة إلى المنظور الوصفي ، القائم على استبعاد كل « نزعة ذرية » . ولا بد من أن يكون دي سوسير هنا قد وقع تحت تأثير « علم الاقتصاد » الذي كان يميل في ذلك الوقت إلى القول بوجود استقلال نسبي لقوانين التوازن بالقياس إلى قوانين التطور ، لدرجة أن البعض كان يقرر أن في إمكان الأزمات نفسها أن تؤدي إلى « إعادة تنظيم » تام للقيم في استقلال ، أو بمعزل ، عن تاريخها . وفضلا عن ذلك ، فقد أراد دى سوسير لعلم اللسان أن يتحرر من شتى العناصر الغربية عنه ، لكي يقتصر على التزام حدود السمات النوعية المحايثة ـــ أو الباطنة ــ في صميم النسق اللغوى نفسه . وأما السبب الرئيسي الذي عمل على صبغ (بنيوية) دي سوسير بهذا الطابع السانكروني (فيما يقول جان بياجيه) فهو الطابع الاعتباطي ، أو ــ التعسفي الـذي نسبة إلى « العلامة اللفظية » ... وقبل أن نتوسع في شرح المقصود بهذه العلاقية الاعتباطية _ أو « التعسفية » arbitraire التي تربط الدال بالمدلول _ في نظر دي سوسير _ لا بأس من أن نشير إلى أن تلك الثنائية الحاسمة التي أقامها العالم اللغوى السويسري الكبير بين « التواقت » : (السانكروني) و « التعاقب » : (الدياكروني) قد لقيت الكثير من التعديلات والتنقيحات على يد بعض علماء اللغة اللاحقين له ، من أمثـال تروبتسكوى وأهل دائرة براغ ــ على وجه الخصوص ــ ، كما ظهرت الكثير من الدراسات الهامة التي حاول أصحابها القيام بأبحاث بنيوية (دياكرونية) . على أساس القول باحتمال تعاقب مرحلتين مختلفتين من مراحل التطور ــ في نطاق لغة واحدة بعينها ــ تكونان بمثابة « بنيتين » متواليتين يدرس الباحث العلاقات بينهما ، مستندا إلى ما كان في البنية الأصلية الأولى من إمكانيات أو استعمدادات للتسغير. (م ٤ - مشكلة البنية)

ولعل من هذا القبيل مثلا ما قام به رومان ياكوبسون من دراسات في كتابه المشهور:

« مبادئ الفونولوجيا التاريخية » سنة ١٩٣١ ، أو ما قدمه لنا أندريه مارتينيه من أبحاث في مؤلفه الموسوم باسم: « اقتصاديات التغيرات الصوتية » سنة ١٩٥٦ ، وما ضمنه بنفنست كتابه « مشكلات علم اللسان العام » سنة ١٩٦٦ من مقالات وأبحاث ودراسات . ولكن ، يبقى أن نعترف لسوسير بالفضل الأكبر في هذا المضمار لأنه كان أول من نظر إلى اللغة في صميم نشاطها الوظيفي الحقيقي ، على اعتبار أن و المظهر السانكروني للغهة في صميم نشاطها الوظيفي الحقيقي ، على اعتبار أن و المظهر السانكروني » على « التكلمة و السندي عين السانكروني » على « التعاقب » (أو الدياكروني) ، أعطى الصدارة « للتزامن » (أو السانكروني » على « التعاقب » (أو الدياكروني) ، فإنه قد وضع بذلك حدا للامتياز الذي كان يمنحه الباحثون السابقون عليه للغات المتحضرة ... أو لغات « الثقافة » (كا كانوا يسمونها) ... و بالتالي فإنه قد فتح السبيل أمام أهل العلوم اللسانية للقيام بوصف مماثل لتلك اللغات الأخرى التي لا تملك أي تراث مكتوب .

بيد أن النقد الذي وجهه بنفنست إلى دي سوسير ـــ وإن كان صحيحا من بعض الوجوه ، خاصة وأن بعض تعبيرات دي سوسير قد لا تخلو من غموض أو لبس أو عدم تحديد ــ إلا أنه لا يطعن في صحة الفكرة الأصلية التي نادي بها أبو البنيوية اللغوية الحديثة ــ ألا وهي أن العلاقة بين « الدال » و « المدلول » علاقة تواضعية ، اصطلاحية ، خالية من كل مبررات أو أسباب عقلية _ . وحين قال دى سوسير إن العلامة اللفظية اعتباطية ، فإنه لم يكن يفكر في صلة العلامة بالموضوع المشار إليه ، كما أنه لم يكن يريد الخوض في تلك المشكلة الأفلاطونية التي كانت موضوعا للنقاش بين كل من هرموجين وكارتيلوس ، ألا وهي : « هل يكون مصدر تسمية الأشياء هو العرف أم البداهة الطبيعية ؟ ، ، وإنما كان كل ما يعنيه هو الكشف عن السمة التعسفية التي تتسم بها العلامة اللفظية من حيث هي علاقة بين « الدال » و « المدلول » . والحق أن هناك مستويين لهذا « الاعتباط » أو « التعسف » : فهناك مستوى التعسف الماثل في . العلاقة القائمة بين العلامة والشيء (أو « المفهوم ») ، ثم هناك مستوى أخر يتمثل في صميم العلاقة القائمة بين وجهي العلامة اللغوية نفسها . ولا شك أن هذا النمط الثاني من التعسف أو الاعتباط هو الذي كان يهم دي سوسير ، لأنه ــ في رأيه ــ « المبدأ الذي يسود كل الدراسات اللسانية العلمية في مضمار اللغة ، . ومعنى هذا أن المبدأ السيميولوجي الأساسي عند سوسير هو: « أنه ليس ثمة علامة في الطبيعة ، وإنما توجد العلامة حيث تكون ثمة وظيفة رمزية (تملك إقامة مثل هذه العلاقة التعسفية بين « دال » و « مدلول » .) ... » .

٢ ـــ ٧ ولو كان لنا ـــ الآن ـــ أن نصدر حكما عاما على الجهد العلمي الهائل الذي قام به فرينان دي سوسير من أجل تأسيس علم اللغة أو وضع دعائم نزعة بنيوية لغوية ، لكان في وسعنا أن نقول إن جميع النظريات اللغوية الحديثة مدينـة للعـالم السويسرى الكبير بالكثير من مبادئها الأساسية ، خصوصا مبدأ ثنائية العلامة اللفظية ، ومبدأ أولوية النسق (أو النظام) على العناصر ، ومبدأ التمييز بين اللغة والكلام ، ومبدأ التفرقة بين « السانكروني » و « الدياكروني » ... إلخ. ولعل هذا ماحدا بالعالم اللغوى الأمريكي الشهير بلومفيلد Bloomfield إلى القول بأن « دى سوسير كان أول من زود علم اللغة البشرية بأسس نظرية سليمة ». وقد اعترف له بالفضل الكبير ــ كذلك ــ علماء لغويـون متعـددون نذكـر من بينهم ياكـوبسون ، وهلمسلیف Hielmslev (۱۹۶۰ ــ ۱۹۹۰)، ومارتینیــــــــــــــــــ ، وتشومسکــــــی Chomsky (المولود سنة ١٩٢٨) وغيرهم . وكل هؤلاء قد أجمعوا على القول بأن سوسير كان أول رائد للبنيوية الحديثة ، خصوصا وأنه كان أول من فطن إلى أن اللغة نظام مغلق له قواعده الخاصة ، وأنها بالتالي نسق مستقل يتخذ منه أفراد اللسان الواحد وسيلة للتواصل ، مع العلم بأن هذا النسق لا بد من أن يبقى في أساسه تعسفيا صرفا . صحیح أن الكثير من آراء دى سوسير _ كا سنرى فيما بعد _ قد استهدفت للعديد من المآخذ ، وصحيح أيضا أن علم اللغويات الحديث قد عدل ونقح من نظريات دي سوسير في السيميولوجيا ، والفونولوجيا ، وغيرهما ، ولكن من المؤكد أن معظم النظريات اللغوية الحديثة قد انطلقت من تعاليم دى سوسير ، على نحو ما وردت في كتابه الشهير : « محاضرات في علم اللسان العام » . (سنة ١٩١٦) . وعلى الرغم من أن دى سوسير نفسه لم يستخدم كلمة « بنية » _ كما لاحظنا من قبل _ إلا أن كل الحركة البنيوية التي ظهرت عام ١٩٢٨ مدينة له بالكثير من أفكارها الأساسية ، وفي مقدمتها محاولة الاهتداء إلى « نموذج » البنية العامة للأنظمة اللغوية ، في صميم العلاقات القائمة بين « الوحدات الصوتية » (أو « الفونيمات ») بعضها وبعض . وهكذا ظهرت محاولات عديدة ــ استلهمت جميعهــا تعـــاليم دى سوسير الأساسية _ من أجل إنشاء نسق يضم كل اللغات ، بإرجاعها إلى « بنيات أولية » ، سواء أكان ذلك في مضمار الأصوات ، أم في مضمار الأشكال النحوية ، أم في مضمار الدلالات اللفظية ، أم في مضمار التركيب المنطقى .. إلخ . ولاشك أن دى سوسير ــ بفلسفته الخاصة في « علم العلامات » ــ قد مهد الجو لظهور « فكر

صورى » فى مضمار علوم المجتمع والثقافة ، وبالتالى لإقامة « سيميولوجيا عامة » (كما قال بنفست) .

٢ ـــ ٨ فإذا ما انتقلنا الآن إلى دراسة اللغويات البنيوية فى الولايات المتحدة الأمريكية ، وجدنا أن تقدم الأنثروبولوجيا قد سار جنبا إلى جنب مع تطور اللغويات الوصفية . والواقع أن علماء الأنثروبولوجيا الذين كانوا يدرسون الشعوب الأمرندية (بعض قبائل الهنود الحمر بأمريكا) قد وجدوا أنفسهم مضطرين إلى تعلم (ووصف) لغات أجنبية لم يكن « النموذج الهندو _ أوروبى » كافيا لتفسيرها ، فضلا عن كونها لغات لا تملك أى تراث مكتوب ، وبالتالى فقد راحوا يلتجئون فى فضلا عن كونها لغات لا تملك أى تراث مكتوب ، وبالتالى فقد راحوا يلتجئون فى دراستها إلى أدوات _ أو وسائل _ التحليل الوصفى (السانكرونى) وحسبنا أن نعود إلى كتاب فرانز بوس : Franz Boas الذى صدر عام ١٩١١ تحت عنوان : « المختصر فى اللغات الهندية الأمريكية » ، لكى نتحقق من أنه كان مصدرا بمقدمة هامـــة فى علـــم اللغويـــات الوصفيـــة . وأمــــا « سابير » Pedward Sapir (١٩٨٤) صاحب الكتاب الكلاسيكى المعروف عن « اللغة » ، فقد كان رائده فى دراسة علوم اللسان هو التشديد على المظهر الاجتاعى للغة ، مع الاهتمام بدراسة العلاقة بين اللغة والحضارة . وقد اقترح فى دراسته هذه عمل تصيف علمى للناذج المختلفة من اللغات ، بالاستناد إلى الطريقة الخاصة التى تنظم بها كل لغة دائرة التجربة الحسية ، وتعمل على تصنيفها .

وأما التيار الذي ساد اللغويات الأمريكية بأسرها منذ عام ١٩٣٠ حتى عام ١٩٥٠ ، فهو التيار الذي تزعمه ليونارد بلومفيد : ١٩٣١) ؛ ويطلق عليه عادة (١٩٨٧ ــ ١٩٤٩) مؤلف كتاب « اللغة » (سنة ١٩٣١) ؛ ويطلق عليه عادة اسم « النزعة التوزيعية » Distributionnalisme . وإذا كان كتاب بلومفيلد المشار إليه قد غطى معظم مجالات البحث اللغوى بما فيها تصنيف اللغات ، وجغرافية اللهجات ، واللغويات التاريخية ، فإن أهم ما ورد فيه هو العرض الذي قدمه المؤلف للمبادئ المنهجية (الميندولوجية) التي اقترح تطبيقها على عمليات تحليل اللغات ، ولعل أول ما نص عليه بلومفيلد فيها على « وصف » اللغة . ولا يكتفى بلومفيلد هنا (= وصفية) دقيقة نقتصر فيها على « وصف » اللغة . ولا يكتفى بلومفيلد هنا بمعارضة الاتجاهات « الذهنية » التي كانت تلجأ في تفسيرها لوقائع اللغة إلى مبادئ

« العقل » و « الوعبي » ، وإنما نراه يقترح ــ على العكس مما كان قد فعلــه سابير ـــ اتباع منهج « آلي » ، أو « مادى » ، في تفسير ظواهر اللغة ، وإن نظرة و احدة يلقيها المرء على التعريف الذي قدمه لنا بلو مفيلد للغة _ ألا و هو قوله إن اللغة هي مجرد سلوك بشرى شبيه بما عداه من أصناف السلوك الأخرى _ لهي الكفيلة بأن تظهرنا على أن بلومفيلد قد تأثر بالمدرسة السلوكية الأمريكية في علم النفس. والواقع _ فيما يقول بلومفيلد _ أن في وسعنا أن نصف أي نشاط كلامي يقوم بين شخصين يتحدثان معا بالرجوع إلى نمط « المؤثر والاستجابة » ، بحيث نقول إننا هنا بإزاء « م ... س . م ... س » (وهنا تكون س الصغيرة) هي استجابة لغوية ، أو رد فعل (بديل) لمنبه عملي ، ألا وهو م (الكبيرة) ، أعنى ذلك المنبه الذي تلقاه المتكلم ؛ ثم لا تلبث هذه الاستجابة _ بدورها _ أن تصبح منبها (بديلا) ، أو منبها لغويا ، يولد لدى المستمع ضربا من الاستجابة العملية .) . ولكن بلومفيلد يعد العلاقة القائمة بين « م » و « س » ، وبين « س » و « م » ، موضوعا يختص بدر استه كل من علم وظائف الأعضاء وعلم النفس ، دون أن يكون من حق عالم اللغة الاهتام بدراسته ، ومعنى هذا أنه يستبعد من دائرة المرحلة الوصفية لدراسة اللغة كل ما يرتبط بدراسة « المعنى » . والسبب في ذلك أنه يعتبر أن صرامة البحث الوصفي تستلزم الوقوف عند عملية تحليل « الأشكال الصوتية » (أو ما كان دى سوسير يسميه باسم « الدالات ») . ومن هنا فإن بلومفيلد قد وجد نفسه مضطرا إلى التسليم بفرض مؤداه أن لأشكال الحديث معنى ثابتا ، وأنه لا بد من أن يكون ثمة اختلاف في المعنى يقابل كل اختلاف في الشكل (والعكس بالعكس) . صحيح أن وجود الألفاظ المترادفة والمتجانسة ــ باعتراف بلومفيلد نفسه ــ يمثل اعتراضا مباشرا ضد هذا الفرض ، ولكن لا سبيل إلى تحليل اللغة دون اللجوء إلى أية افتراضات مسبقة ، اللهم إلا بالاقتصار على « التحليل الوصفي » للأشكال الصوتية ، دون اقتحام لمبحث « المعنى » على هذا المبحث الصوتى المحض .

Y = P لقد أراد بلومفیلد (.وأعوانه) = إذن = أن یطوروا اللغویات البنیویة بإقامة « لسانیات وصفیة » (أو كما یقال أحیانا « تصنیفیة » (أو السانكرونیة) تستند أساسا إلى مناهج توزیعیة ، مكملین بذلك البنیویة الوصفیة (أو السانكرونیة) التى كان دى سوسیر قد وضع دعائمها . ولا بد لنا من أن نلاحظ = ف هذا

الصدد ـــ أن « الأشكال اللغوية » التي جعل منها بلومقيلد موضوعــا للــوصـف التوزيعي ، هي في الحقيقة « علامات لغوية » أريد لها أن تكون « ذات وجهين » ؛ مادام بلومفيلد يعرفها بقوله إنها « أشكال صوتية (فونيطيقية) ذات معان . » ، ولكن لما كان بلومفيلد قد عجز عن وصف عملية « الدلالة » نفسها ، فقد بقى الوصف التوزيعي محصورا في دائرة « الصورة الصوتية » ، أو في مجال « الدال » signifant المحض ، وبالتالي فقد ظلت الوحدات _ عند بلومفيلد _ مجرد وحدات « ذات وجه واحد » . هذا إلى أننا لو أدخلنا في اعتبارنا تلك التفرقة التي كان دى سوسير قد أقامها بين « علاقات حضور in praesentia (تجمع بين وحدتين لغويتين متحققتين بالفعل) و « علاقات غياب » in absentia (تجمع بين وحدة حاضرة ووحدات أخرى غائبة ، ولكن ثمة علاقة تقابل تجمع بينهما ، لكان في وسعنا أن نقول إن بلومفيلد لم يفسح أي مجال في بنيويته الوصفية لهذا النوع الثاني من العلاقات . ولو أننا أطلقنا على النوع الأول من العلاقات الاسم الاصطلاحي الذي يستخدمه اللغويون المعاصرون ، ألا وهـو syntagmes (سانتــاجمات) ، في مقابــل paradigmes (برادجمات) ألا وهو الاسم الاصطلاحي الذي يطلقونه أيضا على النوع الثاني من. العلاقات ، لكان في وسعنا أن نقول إن البعد « السانتجماتي » syntagmatique (أي البعد الأَفْقَى القائم على علاقات الحضور) قد كان هو البعد المفضل لدى بلومفيلد . ولا غرو ، فقد انطلق بلومفيلد في أبحاثه اللغوية من الأشكال (أو الصور) الماثلة بالفعل في صميم الواقع ، ومن ثم فقد حدد « الوحدة » اللغوية بالرجوع إلى مجموع البيئات والسياقات التي يمكن أن تظهر فيها ، أعنى بالاستناد إلى توزيعها في مجال أفقى (لا رأسي كما هو الحال في علاقات الغياب) . ومهما يكن من شيء ، فقد نظر بلومفيلد إلى مهمة العالم اللغوي على أنها محصورة في عملية وصف الكيان التام المكتوب (أو المجموعة الكاملة المسجلة) لأية لغة ما من اللغـات ، على اعتبـار أن هذا « الكيان » ــ في جوهره ــ كيان تمثيلي ؛ مع الاهتمام بتحديد الأنواع (أو الفئات) التي تنقسم إليها الوحدات ، ألا وهي تلك الأنواع (أو الفئات) المؤلفة من كافة الصور (أو الأشكال) التي يمكن أن تشغل وضعا معلوما بعينه ، أعني تلك التي تملك « توزيعاً » واحدا بعينه . ومن هنا فإن ما يحدد وضع أى عنصر إنما هو ـــ على وجه الدقة _ تلك « الأوضاع » التي يمكن أن يشغلها في مجموع « الكيان المسجل العام » corpus ، مضافا إليها كل الاستبدالات المكنة في تلك الأوضاع . وأ ! « الصورة » فإنها لا تكتسب أي تحديد (أو تعريف) اللهم إلا بفضل العلاقات التي تجمعها بغيرها من الصور . وهكذا يتم وضع مبدأ التحليل البنيوى موضع التطبيق ، مع ملاحظة أن كافة الخطوات المنهجية المستخدمة في هذه الحالة لن تكون إلا معايير صورية (أو شكلية) صرف . وقد جاء هاريس Z. S. Harris من بعد (في كتابه : « مناهج اللغويات البنيوية » سنة ١٩٥١) فحاول أن يمضى بهذا « التحليل التوزيعي » إلى أقصى حدوده ، ثم لم يلبث كل من هوكت Hockett وبايك Pike (على سبيل المثال ، لا الحصر) أن حاولا .. في الولايات المتحدة الأمريكية ... إدخال بعض التعديلات المامة على هذا « التحليل التوزيعي » ، وظلت هذه الحركات سائدة في الفكر اللغوى الأمريكي إلى أن ظهرت مناهج أخرى جديدة ... خصوصا على يد تشومسكي وrammar generative » للنحو التوليدي » Chomsky

٢ ــــ١٠ وأما إذا انتقلنا الآن إلى القارة الأوروبيـة ـــ حيث كانت آراء دى سوسير قد لقيت انتشارا واسعا ــ فسوف نجد أن اللغويات البنيوية قد وصلت إلى نتائج هامة _ حوالي سنة ١٩٣٠ _ خصوصا بعد ظهور « الفونولوجيا » (= علم الأصوات العام) التي كان قد أسهم في العمل على نشأتها وتطويرها علماء لغويون مختلفون من موسكو ، وجنيف ، وبراغ ، وفيينا ، وغيرها . ولكن من المؤكد أن المؤسس الحقيقي « للفونولوجيا » هو العالم الروسي نيقولا تروبتسكوي Nicolas Troubetskoi (۱۸۹۰ - ۱۸۹۰) صاحب کتباب . « مبادئ الفونولوجيا » (الذي ظهرت له ترجمة فرنسية سنة ١٩٤٩) . وقد بدأ تروبتسكوي حياته العلمية بالاقبال على دراسة الإتنولوجيا ــ والإتنوجرافيا ، ثم تخصص في دراسة اللغـات « الفنلندية ــ الأوجرية » (وهمي اللغات المسماة بالفرنسية - Langues Finno ougriennes) ، ولم يلبث بعد ذلك أن اتجه نحو دراسة ؛ اللغويات العامة » ، على اعتبار أنها « الفرع الوحيد من العلوم الإنسانية الذي أصبح يملك منهجا علميا وضعيا » ، بخلاف باقي العلوم الأخرى التبي ما تزال « على مستوى الكيمياء القديمة (أو السيمياء) ﴾ والمبدأ الأساسي في النظرية الفونولوجية هو إضفاء مضمون عيني على الفكرة السوسيرية القائلة بأن اللغة « نسق » تسوده العلاقات القائمة بين الوحدات . « والفونولوجيا » حين تدرس نظام العناصر المؤلفة للجانب « الدال » من جوانب

« العلامة » اللغوية ، فإنها تبين لنا أنه لما كان للتحقيقات العينية المتمثلة في « الكلام » _ ألا وهي « الأصوات » _ كثرة متنوعة لا نهائية ، فإنها لا تملك أية صفة لغوية محددة، وبالتالي فإنها لابد من أن تدخل تحت نطاق العلموم الطبيعيـة (بوصفها « أشياء » أو « موضوعات » قابلة للوصف) ، ومن ثم فإنها تندرج تحت باب « الفونيطيقا » . ذلك العلم التجريبي الكمي . وأما إذا نظر إلى تلك الوحدات المادية _ على العكس من ذلك _ من وجهة نظر « وظيفتها » في اللغة ، فإنها عندئذ لا بد من أن تظهر بمظهر تحقيقات متنوعة لعدد صغير من الوحدات اللغوية ، ألا وهي « الفونيمات » phonèmes ؛ وهذه « الفونيمات » ذات عدد ثابت محدد ف كل لغة من اللغات (ما بين عشرين وأربعين) . وهكذا نرى أن « الفونولوجيا » تنطلق من المعطيات العينية ، لكي تعمد إلى تحليلها وتجريدها ، بقصد العثور _ في صمم الكتلة المهوشة (أو غير المنتظمة) للتحققات الصوتية الماثلة في الكلام (وهي تلك الكتلة المعقدة التي يكشف عنها تقدم الفو نيطيقا الصوتية و الفسيولوجية) ... ؛ نقول بقصد العثور على « البنية » الأولية البسيطة . ومعنى هذا أن قائمة « الفونيمات » في كل لغة من اللغات هي بالضرورة قائمة محددة ، مغلقة ؛ وإن كان من الملاحظ (مثلا) أن للغة الأسبانية في أسبانيا نفسها ٢٤ من الفونيمات ، بينا يبلغ عددها في بلاد أمريكا الجنوبية الناطقة بالأسبانية ما لا يزيد عن ٢٢ فقط.

وقد مرت الفونولوجيا في تطورها بمزاحل عدة : فهي قد ظهرت أولا (حتى قبل ظهور أعمال تروبتسكوى) لدى باحث روسي يدعى بودوان دى كورتناى Boudoin ظهور أعمال تروبتسكوى) لدى باحث روسي يدعى بودوان دى كورتناى de Coartenay في نهايسة القسرن التساسع عشر ، ثم عرفهسا كل من جسبرسن (Jespersen) ، ودانيسل جونسز Daniel Jones ، وأخيرا سابير ۱۹۲۸ وكل هذه الاتجاهات قد تعرضت فيما بعد للنقد ، حتى ظهرت عام ۱۹۲۸ أعمال جماعية ناضجة في مضمار الفونولوجيا ، تقدم بها للمؤتمر الدولي الأول للعلوم اللسانية بلاهاى كل من تروبتسكوى ، وياكوبسون ، وكارتشفسكى ، مقترحين برنامجا جديدا أعربوا فيه عن ضرورة التمييز بين دراسة أصوات الكلام ودراسة أصوات اللغة . وقد لقيت هذه الدعوة تأييدا كبيرا من جانب أعضاء دائرة براغ (التي تأسست سنة لقيت هذه الدعوة تأييدا كبيرا من جانب أعضاء دائرة براغ (التي تأسست سنة هذه الدائرة عام ۱۹۲۹ سام المؤتمر الأول للعلمساء الفيلولوجسيين

السلاف _ ببرنامج علمى كان يتضمن تسع قضايا مشهورة ، كانت الأولى منها تدور حول «المشكلات المنهجية الناجمة: عن تصور اللغة باعتبارها نظاما أو نسقا ... » . وتتابعت بعد ذلك الدراسات الفونولوجية ، خصوصا على يد العالم اللغوى الفرنسي مارتينية Martinet (الذي نظم السدراسة وعمقها) ، ثم ظهرت نظريسة ياكوبسون _ التي عرفت باسم « النظرية المزدوجة » (أو الثنائية) : binaire أو : Binarisme وهي تمثل خطوة جديدة أصيلة على درب الدراسات الفونولوجية انطلاقا من أراء تروبتسكوى في كتابه « المبادئ » ، فضلا عن أنها مهدت لظهور الكثير من الحركات اللغوية الجديدة .

۲ — ۱۰ ولو أننا ألقينا نظرة عامة على « الفونولوجيا » من أجل الوقوف على الطابع « البنيوى » الذى اتسم به « التحليسل الفونولوجي » لدى كل من تروبتسكوى ، وياكوبسون ، ومارتينيه (وغيرهم) ، لكان في وسعنا أن نقول إن موضوع « الفونولوجيا » هو وصف الوحدات الصوتية التي تؤلف المستوى « الدال »للغة ، أعنى أنها تتناول بالبحث مجالا ظل حتى الآن مهملا أو مجهولا من جانب الدراسات التقليدية . وقد سبق لنا أن لاحظنا كيف فرق تروبتسكوى بين « الفونيطيقا » — أو علم « أصوات الكلام » — وهو ذلك العلم الذي يصف أي صوت في استقلال عن وضعيته اللغوية ، وبين « الفونولوجيا » — أو علم « أصوات اللغة » — وهو ذلك العلم الذي لا يدخل في اعتباره — من بين الأصوات — سوى تلك (الأصوات) التي تؤدى — في مضمار اللغة — وظيفة محددة . ولسنا نريد للوظائف الفونولوجية (وعلى رأسها « الوظيفة التمييزية » على الأتماط المختلفة للوظائف الفونولوجية (وعلى رأسها « الوظيفة التمييزية » المعانى اللغوية المختلفة) ، وإنما لغة بإقامة ضرب من التعارض أو التقابل بين الدلالات أو المعانى اللغوية المختلفة) ، وإنما لغة بإقامة ضرب من التعارض أو التقابل بين الدلالات أو المعانى اللغوية المختلفة) ، وإنما تصنيف ، وتنظيم ، وترتيب تدرجي ، لما في اللغة الواحدة من وقائع صوتية متايزة .

ولنضرب لذلك مثلا فنقول إن أى صوتين من أصوات اللغة يصبحان « فونيمين » (مثني « فونيم » phonème أى وحدة صوتية) إذا كان من شأن إحلال الواحد منهما على الآخر فى أى سياق لغوى واحد بعينه أن يحدث تغييرا فى المِعنى : كما هو الحال مثلا حين نستبدل الفونيم « b » ـ فى اللغة الفرنسية ـ بالفونيم « P ، فنقول مثلا

« Puce » بدلا من « bus » وأما في اللغة العربية (مثلا) فإن هذين الحرفين لا يمثلان « فونيمين » لأنك تستطيع أن تقول : « باريس » أو « باريس » ، كا تستطيع أن تقول « اسبانيا » أو « اسبانيا » .. إلى . وأما حرف ال « r » — في اللغة الفرنسية — فإنه يحتمل « فونيمين » مختلفين (نقول عنهما إنهما « متغيران » variants دون أن يكون من شأن احلال الواحد منهما محل الآخر إحداث أي تغيير في المعنى : لأنك تستطيع أن تنطق بكلمة « r » بإحداث ثغاء في حرف ال « r » (كما يفعل الباريسيون مثلا) ، وتستطيع أيضا أن تنطق بها مختلفة تماما عن حرف « الغين » عندنا (كما يفعل أهل الجنوب في فرنسا ، أو كما ينطقها الإنجليز وغيرهم) . ومن المعروف أن ال « r » وال « r » أول » ، وال » ، وال » ، وال « r » أول » ، وال « r » أول » ، وال » ، وال

والمهم أن التحليل الفونولوجي إنما يهدف أولا وقبل كل شيء إلى الكشف عن « نسق العلاقات » التي تنطوي على وظيفة داخل التنظيم اللغوي لأي « دال » ، على اعتبار أن لكل « فونم » مركبا من السمات الخاصة التي تميزه عن غيره من « فونيمات » النسق ، والتي تمثل « هويته » أو « وحدته الخاصة » . ثم تجيء ـــ بعد ذلك ــ دراسة التنظيم الباطني (أو التجمع الداخلي) لفونيمات النسق ، لمعرفة الممكن منها والمستحيل ، المتكرر والنادر ، فتكون بمثابة الخطوة الأخيرة من خطوات التحليل الفونولوجي للغة ، وهي الخطوة التي تكشف عن « بنية » النسق نفسه . وقد استطاع ياكوبسون ــ في تحليله الفونولوجي ــ أن يكشف عن وجود نسق أو « نظام " من المتقابلات الصوتية الأساسية (التي يبلغ عددها ١٢ تقابلا مز دوجا) قال عنها انها تمثل النظام الفونولوجي الأصلي الذي تستمد منه كل لغة (أو على الأصح تقتطع منه) نسقها الفونولوجي الخاص . ولو صحت هذه النظرية ، لكان معني ذلك أن هناك كليات universaux على مستوى التنظيم الصوتى للغات . ومهما يكن من شيء ، فقىد كان التحليل الفونولوجي رائدا ــ بمعنى الكلمة ــ في مضمار الدراسات البنيوية المنهجية ، إن من حيث مبادؤه ،أو من حيث دقته وصرامته ، أو من حيث نتائجه ، لدرجة أنه اعتبر « نموذجا » « ميثدولوجيا » راحت تحتذيه باق الدراسات اللغوية الأخرى في غير مجال « الدال » .

٢ ـــ ١١ ونحن نجد نزعة بنيوية أخرى ـــ فى مجال الدراسات اللغوية ـــ لدى أعضاء الدائرة اللغوية في كوبنهاجن ، وعلى رأسهم العالم اللغوى الشهير هلمسليف Hielmslev (۱۸۹۹ ـ ۱۹۳۱) الذي كان له الفضل ـ سنة ۱۹۳۱ ـ ف تأسيس الحلقة الدنمركية للعلوم اللسانية ، بالاشتراك مع كل من برندال : Brondall وأولدال Uldall . وقد استطاع هلمسليف _ بالاشتراك مع أولدال _ عام ١٩٣٥ أن يتقدم (في لندن) بنظرية جديدة في « الفونيم » (أطلق عليها فيما بعــد اسم « سينيم » : cènème) جاءت مغايرة للنظرية التي كانت سائدة في براغ . ولكن من المؤكد أن الحركة الدانمركية (التي أطلقت على نفسها إسم : « الجلوسيماطيقا » Glossématique _ ، المشتق من اللفظ اليوناني « جلوسا » glossa: بمعنى « لغة ») لم تكن تخلو من وشائح قرابة هامة مع الحركة اللغوية البنيوية التي كانت سائدة أنذاك في براغ : لأنها شددت ـــ هي الأخرى ــ على الطابع البنيوي للغة ، معلنة أنها لاتمثل سوى حركة استمرارية جذرية لتعاليم دى سوسير الذي اعترف له هلمسليف بأنه كان « رائد الحركة اللغوية المحدثة بلا منازع . » . وقد ظل مذهب هذا العالم اللغوى الدنمركي الكبير غير معروف تماما في الكثير من الأوساط العلمية (لأنه لم يكن مشروحا إلا من خلال بعض المقالات والإسهامات الدورية) إلى أن صدر لهمسليف عام ١٩٤٣ م كتابه المشهور : « مقدمات لنظرية في علم اللغة » ، فكان هذا المؤلف سببا في اشتهار المذهب الجديد ، خصوصا وأنه كان ينطوى على جهاز صورى (أو شكلي) من المفاهيم التحليلية ، مع شرح للضرورات الإبستمولوجية التي لا بد لأي علم لساني (بمعنى الكلمة) من الخضوع لها .

والواقع أن « اللغة » _ فى نظر هلمسليف _ « بنية » هى نسيج وحدها sui والواقع أن « اللغة » _ فى نظر هلمسليف _ « بنية » هى نسيج وحدها الخاصة فى التحليل . وهنا يستعير العالم اللغوى الدنمركى عبارة سلفه الشهير دى سوسير فيقول « إن اللغة صورة (أو « شكل ») ، لا «جوهر » (أو « مادة » .) . » . وعلى ذلك ، فإن مهمة عالم اللغة _ فيما يقول هلمسليف _ هى انشاء نظرية تكون بمثابة ضرب من « الجبر » Algèbre بالقياس إلى أية لغة ، أو بالأحرى بالقياس إلى كل ضرب من « الجبر » Algèbre بالقياس إلى أية لغة ، أو بالأحرى بالقياس إلى كل اللغات . ومعنى هذا أنه لا بدللوصف العلمى _ في هذه الحالة _ من أن ينصب على « الشكل » _ أو « الصورة » ، ما دام عالم الدلالات (أو المعانى) مشتركا بين سائر

اللغات ، وما دام وجه الخلاف (أو أوجه الخلاف) بين تلك اللغات إنما يكمن (أو تكمن) في الصورة التي تنظم كل واحدة منه على حدة . ولا شك أن النتيجة الكبرى التي تترتب على تطبيق هذا المبدأ إنما هي الكف عن دراسة « أجزاء » اللغة ، أعنى الاستعاضة عن دراسة « الوحدات » الجوهرية (المادية) بدراسة « العلاقات » القائمة بين تلك « الأجزاء » ، على اعتبار أن ما يحدد طبيعة كل جزء من هذه الأجزاء (أو الوحدات) إنما هو نوع العلاقات التي تربطه بباقي الأجزاء الأخرى . وبعبارة أخرى يمكننا أن نقول إن كل عنصر من عناصر أي نص (شفويا كان أم مكتوبا) لا يزيد عن كونه نقطة تقاطع ل « حزمة من العلاقات » . ولا يكتفي هلمسليف بأن يقول مع دى سوسير إن التنظيم اللغوى تنظيم شكلي باطنى ، يعبر عن تماسك « العلاقات » داخل ذلك « الكل » اللغوى الموحد ، بل هو يذهب إلى حد أبعد من ذلك فيقول بإمكان استخراج هذا التنظيم اللغوى من المادة التي ينظمها ، وبالتالي فإن « البنية » _ ف نظره _ « قابلة للانفصال عما « تبنيه » ؛ وليست فكرة « الجبر اللغوى » سوى تعبير عن اعتقاد زعيم « دائىرة كوبنهاجىن » بأن اللغـة هي مجرد « منظومة » توافقية (أو إن شئت فقل « تركيبة » رياضيــة) تكشف عن وجــود « خواص شكلية » تميز العلاقات ، في استقلال عن المجال الموضوعي الذي تقوم فيه (تلك العلاقات) . و لما كانت اللغة مجرد نسق صورى فإن حقيقة أي عنصر لغوى هي بالضرورة ذات طابع شكلي محض ، بغض النظر عن أي مظهر « دلالي » (سيما نطيقي)، أو « صوتي » (فونيطيقي) ، ما دام المحدد لأي عنصر من العناصر انما هو القواعد المتحكمة في حضوره أو غيابه داخل المقال أو الحديث .

والمتأمل في بنيوية هلمسليف اللغوية يلاحظ ... أو لا وقبل كل شيء ... أنها عبارة عن عملية بناء ... أو انشاء ... ل « نموذج منطقى » في اللغة من جهة ، ولجهاز بأكمله من التعريفات من جهة أخرى ، أكثر مما هي نظرية علمية أريد لها أن تكون أداة لاكتشاف معالم « العالم اللغوى » . صحيح أن هلمسليف ينطلق من فكرة دى سوسير في « العلامة اللفظية » ، فنراه يتحدث عن « التعبير » و « المضمون » (بدلا من « الدال » و « المدلول ») ، بوصفهما مستويين مترابطين برابط « الصورة » و « المادة » ، ولكنه لا يلبث ... بعد ذلك ... أن يمضى من « علم اللغة » إلى « علم المنطق » لكي يقرر أن « البنية هي كيان صورى مستقل يمثل منظومة من المترابطات

الداخلية أو العلاقات الباطنية » . ومن هنا فان نزعته البنيوية تكتسى طابعا منطقيا «سكونيا » (استاتيكيا): نظرا لأنه _ كا لاحظ بياجيه _ يشدد على «العلاقات » أو «الارتباطات » ، أكثر مما يشدد على «التحسولات » أو «الارتباطات » . ولعل هذا أيضا ما فطن اليه مارتنيه نفسه _ على الرغم من تعاطفه الشديد مع هلمسليف _ اذ نجده يؤكد أن «البنية »اللغوية عند المفكر الدنمركى قد بقيت مجرد «بنية رياضية » ، أو «علائقية محضة » ، ومن ثم فإن هلمسليف لم ينجح في الكشف عن السمات النوعية الخاصة المميزة للبنية اللغوية بوصفها شيئا أكثر من مجرد «حزمة من العلاقات »! هذا إلى أن زعيم الدائرة اللغوية الدنمركية (بكوبنهاجن) قد تمادى في التسليم _ مع دى سوسير _) بضرورة إعطاء الأسبقية للـ «سانكرونى » ومفهوم على «الدياكرونى » ومفهوم على «اللياكرونى » ومفهوم «السانكرونى » ومفهوم «النبات » أو («الاستاتيكية ») ، وبالتالى فقد انتهى به الأمر إلى «انكار » latence « التطور » (عامدا إلى تفسيره بنظرية خاطئة فى «الكمون » المعادد » المسرور » (عامدا إلى تفسيره بنظرية خاطئة فى «الكمون » العدون » latence «التعليم » والتعليد «التعليم » والتعليم » والتعل

بيد أنه قد يكون من واجبنا في هذا الصدد أن نكشف عن وجه الخلاف الأساسي بين كل من هلمسليف ومارتينيه في النظر إلى « الحقيقة اللغوية » : لأنه إذا كانت « اللغة » — عند مارتينيه — هي في صميمها تحليل خاص للواقع ، بحيث أن أي وصف نقوم به للغة ما من اللغات إنما هو وصف لطريقة خاصة في تنظيم العالم ،فإن هلمسليف — على العكس من ذلك — يؤكد أنه إذا كان من شأن « اللغة » أن تشيع ضربا من « النظام » بين الأشياء ، فما ذلك الا لأنها تسقط على الأشياء نظامها الخاص ؛ وهو نظام يمكن وصفه منذ البداية ، وقبل القيام بأى تطبيق! هذا إلى أن هلمسليف حين يأخذ بفكرة دى سوسير في إعطاء الصدارة لله « نسق » على هلمسليف حين يأخذ بفكرة دى سوسير في إعطاء الصدارة لله « نسق » على الأعناصر » ، فإنه يعنى بذلك أن وضع « العنصر » داخل « المجموع » هو الذي يكون — على الأقل جزئيا — « حقيقته اللغوية » . ولا شك أن من شأن هذه النظرة الصورية إلى « اللغة » أن تجعل من « الوحدة » اللغوية — داخل « المنظومة » التوافقية — بحرد « نقطة تلاق » مع علاقات ، يكون من شأنها أن تجمع بين هذه النواقية سي جرد « نقطة تلاق » مع علاقات ، يكون من شأنها أن تجمع بين هذه الوحدة » وبين غيرها من الوحدات اللغوية الأخرى . واذن فليس يكفي أن يقال إن الوحدة اللغوية لا تعرف إلا بغيرها من الوحدات ، بل يجب أن يقال إنها مكونة من مجموع علاقاتها بباق الوحدات ، ومهما يكن من شيء ، فإن النظرية « الجلوسيماطيقية » ئ

اللغة هي مجرد نظرية صورية ، منطقية ، تحرص على اتخاذ موقف معارض تماما لشتي النظريات اللغوية السابقة ، بما فيها النظرية « الذهنية » التي كانت تفترض وجود إرادة واعية هي الأصل في الرسالة اللغوية ، فكانت تهيب ب « المتكلم » أو « المتحدث » ، و بما فيها أيضا النظرية « السلوكية » التي كانت تربط القول بالسلوك ، فكانت تدخل في اعتبارها « المستمع » أو « المنصت » ، في حين أنه ليس لأي حد من هذين الحدين (فيما يرى هلمسليف) أي ارتباط أو علاقة ببنية اللغة . وعلى الرغم من الدقة العلمية البالغة التي اتسمت بها معظم التحليلات اللغوية الصورية لهذه النظرية « الجلوسيماطيقية » في اللغة ، إلا أن هلمسليف نفسه لم يقدم لنا سوى عدد قليل جدا من « التطبيقات » لمبادئه الصورية المعقدة ، فضلا عن أنه _ كما لاحظ الكثير من علماء اللغة المعاصرين ــ لم ينجح في تجاوز مرحلة التصنيف البحت لعناصم اللغة ، ومن ثم فقد بقيت نظريته اللغوية ـ كاكان الحال لدى غيره من دعاة البنيوية السابقين عليــه ــ مجرد « وجهـــة نظـــر تصنيفيـــة بحتـــة »: taxinomique ٢ ـــ ١٢ وأخيرا ، لابد لنا من أن نشير اشارة سريعة إلى ذلك الاتجاه اللغوى الحديث الذي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية انطلاقا من دراسات العالم اللغوي المعاصر تشومسكي Noam Chomsky (المولود سنة ١٩٣٨) ، الأستاذ بمعهد التكنولوجيا بمساشوست ، وصاحب كتاب « البنيات التركيبيسة » Strutures syntaxiques (سنة ١٩٥٧) . وعلى الرغم من أن الكثير من الباحسيين اللغويين ــ وفي مقدمتهم بنفنست ــ قد اعتبروا موقف تشومسكني معاديا للبنيوية ، خصوصا وأنه لا ينطلق من « القول » و « العبارة » (على نحو ما يبدعها المتكلم) ، الا أننا نجد جان بياجيه ـــ مثلا ــ يطلق على نظريـة تشومسكـي في اللغـة اسم « البنيوية التحولية » Structuralisme transformationnel مؤكدا أن اهتمام تشومسكي بالطابع الابداعي للغة ، لا ينفي عن مذهبه صبغته البنيوية العامة . وسواء أطلقنا على نظرية تشومسكي اسم « النزعة « التحولية » ، أم اعتبرناها مجرد صورة تطورية جديدة من صور « البنيوية » ، أم قلنا عنها انها عبارة عن « نحو توليدى ، generative) (grammar ، أم أنكرنا عليها كل طابع بنيوى ، فان الذي لا شك فيه أن نظرية هذا العالم اللغوى الأمريكي في اللغة ، لايمكن أن تفهم الا على ضوء موقف تشومسكي من « البنيوية اللغوية » ــ في أشكالها السابقة عموما ، وفي أمريكا بصفة حاصة ــ. .

ولعل من المبالغة في وصف هذه النظرية أن يقال عنها إنها « أحدثت ثورة كوبرنيقية في مضمار الدراسات اللغوية » ، ولكن قد لا يكون من شطط القول أن نقرر عدم وجود استمرار تاريخي بين هذه النظرية من جهة ، وبين اللغويات البنيوية من جهة أحرى . وليس أدل على صحة ما نقول من أن تشومسكي قد انطلق في دراساته اللغوية من موقف نقدى اتخذه لنفسه بإزاء النحو التقليدي من جهة ، وبإزاء اللغويات البنيوية من جهة أخرى . والواقع أن كلا من « النحو التقليدي » و « علم اللسان البنيوي » قد اقتصر ـ فيما يقول تشومسكـي ـ على جمع قدر كبير من الملاحظـات ، واستخلاص كل ما يترتب عليها من نتائج ، دون أن ينجح في تجاوز هذه المرحلة الوصفية المتمثلة في عملية الملاحظة من جهة ، وعملية التصنيف من جهة أخرى . وقد لا يكون هناك ـــ بين الموقف التقليدي والموقف البنيوي ـــ اختلاف جوهري يمس طبيعة المنهج ، بل كل ما هنالك اختلاف كمي محض . وآية ذلك أن كلا منهما قد اقتصر على الانطلاق من مجموعة من النصوص الشفوية أو المكتوبة ، من أجل القيام بعملية « إعادة تنظيم » للمعطيات اللغوية . صحيح أن « علم اللغة البنيوي » يمثل تقدما لا سبيل إلى انكاره ، خصوصا وأنه قد سمح لنا بالانتقال من المرحلة « المعيارية » التي وقف عندها النحو التقليدي إلى مرحلة « وصفية » ، ولكن كلا منهما لم يكن يرمي إلا إلى تحقيق هدف « تصنيفي ` » : taxinomique ، بدليل أنهما لم يكونا يحرصان إلا على عمل تقسيمات أو تصنيفات أكثر دقة وأشد تحديدا للمعطيات اللغوية . ومعنى هذا ــ فيما يقول تشومسكي ــ أن علم اللسان البنيـوي كان يقـتصر ــ هو الآخر ـــ على « وصف » اللغة ، دُون الامتداد إلى « تفسيرها » . وأما الخطوة الجديدة (والجريئة) التي أخذ تشومسكي على عاتقه القيام بها ، فهي القيام بطفرة أو وثبة ، ذات طابع كيفي ، تكون هي الكفيلة بنقل « علم اللغة » من المرحلة الوصفية إلى المرحلة النظرية أو التفسيرية .

وكما فرق دى سوسير من قبل بين « اللغة » و « الكلام » ، نجد تشومسكى أيضا يفرق بين الكفاية (أو القدرة اللغوية) competence . وبين الأداء (أو الانجاز اللغوى) : performance وهو يعنى بالمصطلح الأول منهما الوسائل المتوفرة بين يدى الذات المتكلمة من أجل التعبير عن نفسها ، بينا نراه يعنى بالمصطلح الثانى منهما التحقيق العينى للمقدرة اللغوية . ولكن الملاحظ أن تشومسكى يدخل في نطاق

المصطلح الأول تلك المعرفة الحدسية التي تسمح لكل فرد بأن يحكم ما اذا كانت جملة ما بعينها ممكنة أو غير ممكنة في لغته الأصلية (التي يتكلم بها)، أو ما إذا كانت عبارة ما بعينها سليمة أو غير سليمة . ومن هنا فان كلمة « الكفاية » (أو « المقدرة اللغوية ») عند تشومسكي تعني أكثر مما تعنيه كلمة « لغة » عند دى سوسير : لأنها تفترض وجود نشاط ابداعي لدى الذات المتكلمة ، يتعارض مع الطابع السلبي (غير المتعمد ، أو غير المتدبر) الذي كان دى سوسير ينسبه إلى « اللغة » .

والواقع - فيما يقسول تشومسكسي نفسه - أن « ما أصبيم يمثل - اليوم - النقطة المركزية التي تدور حولها كل الدراسات اللغوية الحالية ، انما هو المظهر الابداعي للغة . على مستوى الاستعمال الجارى العادى ... ان كل الظواهر لتوحى بأن الذات المتكلمة تخترع لغنها - بوجه ما من الوجوه - كلما عمدت إلى التعبير عن نفسها ، أو هي تعاود اكتشاف تلك اللغة كلما سمعت الآخرين - من حولها - يتكلمون بها ، وكأنما هي قد تمثلت - في صميم جوهرها المفكر - نظاما متسقا من القواعد ، أو مجموعة منتظمة من القوائين التكوينية التي متسقا من القواعد ، أو مجموعة منتظمة من القوائين التكوينية التي تحدد - بدورها - التفسير السيمانطيقي (الدلالي) لطائفة غير محدودة من العبارات الحقيقية ، منطوقة كانت أم مسموعة . وبعبارة أخرى ، يمكن القول بأن كل الظواهر توحى بأن الذات المتكلمة تملك ضربا من « النحو التوليدي » grammaire الذي يسمح لها بابتكار لقتها الخاضة » .

ونحن نجد تشومسكى _ فى كتابه « اللغويسات الديكارتيسة » (سنسة ١٩٦٦) _ يعرض بالتفصيل نظريته فى « ابداعية » اللغة ، مؤكدالنا أن هذه الفكرة التى طالما أغفلتها اللغويات البنيوية قد كانت تحتل دائما مركز الصدارة فى تفسير الفلسفة المثالية للغة . وليس من شك فى أن كل ذات متكلمة بلغت سن الرشد ، تستطيع أن تفهم وتصدر _ بدورها ما لانهاية له من الجمل والعبارات التى لم يسبق لها _ على العموم _ أن سمعتها . وهذا ما فطن إليه هبولت من قبل حين قال : « ان فى وسع اللغة أن تحقق بعدد متناه من الوسائل ما لانهاية له من الاستعمالات » وهذا الاعتراف بما للغة من مقدرة إبداعية قد أملى على تشومسكى وضع فرض جديد (جرئ) حول تعلم الطفل للغة ؛ فكان أن رفض التصور « التجريبى » المعروف الذى كان يقول ان تعلم الطفل له « لغة _ الأم » يتم بطريقة تمثيلية ، تعميمية ، من الذى كان يقول ان تعلم الطفل له « لغة _ الأم » يتم بطريقة تمثيلية ، تعميمية ، من

خلال تطبيق الطفل لبعض المبادئ الاستقرائية ، من أجل استخدام المعطيات المتوفرة لديه من قبل العالم البالغ (أو الراشد) الذي يعيش في كنفه . وحجة تشومسكي في رفض هذا التصور التجربيي أنه لا يفسر لنا واقعة هامة ألا وهي أن الطفل _ في نهاية مرحلة تعلمه للغة (وهي مرحلة تتم بسرعة كبيرة) _ يمتلك ناصية نسق لغوى معقد يسمح له بأن يولد (أو يستحدث) ما لا نهاية له من العبارات الجديدة التي لم يسبق له أن سمعها . ولهذا يفترض تشومسكي وجود قدرات فطرية يستطيع الطفل _ انطلاقا منها _ التحكم في المعلومات المتوفرة لديه من قبل الوسط المحيط به (بكل ما يملك من انجازات لغوية) . وأما مضمون هذه الاستعدادات الفطرية فلا علاقة له _ بطبيعة الحال _ باللغة التي سوف يتعلمها الطفل : لأن كل طفل في حالة « حياد » تام بالقياس إلى ما سيكون منه بمثابة « لغته _ الأم » ؛ وإنما ينحصر هذا المضمون فيما يسميه تشومسكي باسم « الكليات اللغوية » وهي عبارة عن خصائص مشتركة يسميه تشومسكي باسم « الكليات اللغوية » وهي عبارة عن خصائص مشتركة تتوفر لدى جميع اللغات الطبيعية . وليست المهمة الكبرى التي تقع على عاثق النظرية تتوفر لدى جميع اللغات الطبيعية . وليست المهمة الكبرى التي تقع على عاثق النظرية اللغوية سوى العمل على اكتشاف تلك « الكليات » و وصفها .

وأما ما يطلق عليه تشومسكى اسم « الأداء » أو « الانجاز » اللغوى ، فهو _ كا قلنا _ التحقيق العينى للمقدرة (أو الكفاية) اللغوية ، أعنى أنه أشبه ما يكون بر « الكلام » . ولا شك أن الصلة وثيقة بين « الأداء » ، وبين عدد من المعطيات الخارجية (أى العوامل الخارجة عن دائرة اللغة نفسها) كالعوامل السمعية ، والفسيولوجية ، وبعض العوامل السيكولوجية ، كالذاكرة ، والانتباه ، والانفعال ، وسياق الموقف ، والسياق اللغوى ... إلخ . وليس يكفى للباحث اللغوى أن يقوم بتحليل هذه العوامل المختلفة التي قد لا يدخل البعض منها ضمن نطاق التحليل اللغوى ، وانما لا بدله أيضا من وضع « نموذج » للمقدرة اللغوية التي تكمن وراء كل « أداء » أو « انجاز » لغوى ، حتى يكون في وسعه من بعد وصف عملية الأداء ، أو الانجاز اللغوى ، وهنا تظهر مهمة « النحو التوليدى » باعتباره المرحلة الضرورية الأولية التي اللغوى ، وهنا تظهر مهمة « النحو التوليدى » باعتباره المرحلة الضرورية الأولية التي اللغوى من جهة ، ووضع نظرية علمية لتفسير تعلم الطفل للغة من جهة أخرى .

وإذن فإن المهمة التي يريد « النحو التوليدي » الاضطلاع بها ، إنما هي إنشاء « نموذج » للمقدرة اللغوية ، يكون بمثابة ضرب من « الآلية » (أو الميكانزم) ، ومن

ثم وضع نظام (أو نسق) متناه من القواعد ، يكون من شأنه أن يسمح بتوليد كل العبارات (أو الجمل الممكنة في اللغة). ولا بدلمثل هذا النظام _ أو النسق _ من أن يجئ مشتملا على ثلاثة عناصر أو مقومات : ألا وهي العنصر «النظمي » _ أو التركيبي _ syntaxique ، وهو العنصر التوليدي الوحيد ، نظرا لأنه يولد (أو يستحدث) البنيات المجردة التي تمثل الجمل النحوية لأية لغة ، منظورا اليها من وجهة نظر شكلية محض ، أعني بمعزل عن كل من «الصوت » و «المعني » ؛ ثم العنصر «الصوق » _ وهو العنصر الذي يحدد «الصوق » _ أو الفونيطيقي : « phonologique » ، وهو العنصر الذي يحدد الشكل الصوق لأية جملة قد تم توليدها (أو استحداثها) بفعل العنصر النظمي _ أو التركيبي _ وبالتالي فانه العنصر الذي يسمح لنا بأن ننطق بتلك الجملة ، وأخيرا العنصر «الدلالي » _ أو السيمانطيقي : sèmantique ، وهو العنصر الذي يحدد (أو يعين) معنى الجملة وطريقة تفسيرها ، نظرا لأنه هو الذي ينسب «المعاني » إلى المنصر «الذكلوضوعات الشكلية التي ولدها «العنصر النظمي » .

وأما الهدف النهائي الذي يرمى إليه هذا « النحو التوليدي » — في خاتمة المطاف — فهو الوصول إلى نحو كلى شامل . يكون من شأنه الاضطلاع بدراسة الشروط الواجب توافرها في سائر اللغات الطبيعية . ولا بدلمثل هذا من أن يجئ مشتملا على ثلاثة عناصر أو مقومات : ألا وهي العنصر الصوتى الكلى (الشامل) الذي يكون من شأنه الكشف عن المجموع المتناهي لكل الأبعاد الفونيطيقية المكنة ، ثم العنصر الدلالي الكلي (الشامل) الذي يعرض — أو يستعرض — نظام (أو نسق) المفاهيم القابلة للتمثل أو التصور في سائر اللغات البشرية ؛ وأخيرا العنصر النظمي الكلي القابلة للتمثل أو التصور في سائر اللغات البشرية ؛ وأخيرا العنصر النظمي الكلي تشومسكي حريصا على اكتشاف قوانين « التحولات » التي يخضع لها هذا « النحو التوليدي « ؛ فليس معني ذلك أنه مهتم بالتكوين والتحولات فحسب ، وانما الحقيقة التوليدي « ؛ فليس معني ذلك أنه مهتم بالتكوين والتحولات فحسب ، وانما الحقيقة أنه مهتم — أولا وبالذات — بتأصيل « النحو » في أعمق أعماق « التربة » العقلية المشتركة للغة البشرية . على أساس أن « العقل » — عنده — فطرى ، وأن اللغة « — بنحوها المنطقي — متأصلة في الحياة الذهنية التي يوجهها العقل .

وهكذا يلتقى تشومسكى _ في مقصده العلمي النهائي _ مع التفكير التقليدي الذي كان سائدا لدى جماعة بور رويال (خصوصا أرنو Arnauld ولانسلو : Lancel aut): فإن معظم هذه الاتجاهات الكلاسيكية في اللغة كانت تبحث عن نحو عام » يكون مستندا إلى أسس عقلية صرف . و كاكان ديكارت مهمًا بمشكلة العلاقة (أو العلاقـات) القائمـة بين « اللغـة » و « الفكـر » (أو العقـل) ، نجد لدى تشومسكي اهتماما بالعودة إلى تلك المشكلة التقليدية التي طالما أغفلتها المدارس البنيوية في علم اللغة ابتداء من دي سوسير حتى مدرسة هلمسليف وبلومفيلد وغيرهم . والمهم أنه إذا كان بلومفيلد ومدرسته (مثلا)قد أرادوا ارجاع الرياضيات والمنطق إلى علم اللغة ، فإن نظرية تشومسكي في « النحو التوليدي » قد أرادت استخلاص « النحو » من « المنطق » ، واستنباط « اللغة » من الحياة العقلية الأصلية . وما دامت « البنيات السطحية » في اللغة مستمدة من « بنيات عميقة » (عن طريق « التحويل ») ، فإن من واجب عالم اللغة البحث عن تلك « البنيات العميقة » التي تمثل الشروط الضرورية لتعلم اللغة ، خصوصا وأن المقدرة اللغوية نفسها فطرية تشهد بوجود « كليات لغوية » أولية لدى الإنسان . وهكذا ينتهي تشومسكي إلى نظرية ديكارتية في اللغة تتعارض تماما مع النزعة البنيوية المعاصرة ؛ بوصفها نزعة صورية (أو شكلية) تهتم بتحليل « نسق » اللغة المكتوبة أو المنطوقة ، ليؤكد لنا أن الإنسان يبتكر في كل لحظة ، وأن المهم في « اللغة » دائما إنما هو « الإنسان المتكلم . » .

٢ — ١٣ أما وقد استعرضنا « البنيوية اللغوية » عند كل من دى سوسير — رائد هذه الحركة في سويسرا ، وبلومفيلد مؤسس المدرسة البنيوية الأمريكية ، ودعاة حركة « الفونولوجيا » من أنصار « حلقة براغ » ، وأهل المدرسة الدنمركية (« حلقة كوبنهاجن ») وعلى رأسهم هلمسليف ، ثم أخيرا تشومسكي صاحب « النحو التوليدي » ، فقد بقى علينا الآن أن نتساءل — مع بعض المنادين بالبنيوية هم أنفسهم — : « ترى ما الذي يجمع بين كل تلك الاتجاهات المتباينة في دراسة اللغة ، أنفسهم — : « ترى ما الذي يجمع بين كل تلك الاتجاهات المتباينة في دراسة اللغة ، مارتينيه — العالم اللغوى الفرنسي المعاصر — يجيب على تساؤلنا بقوله : « ان مارتينيه — العالم اللغوى الفرنسي المعاصر — يجيب على تساؤلنا بقوله : « ان الملاحظ — اليوم — أن تطور الدراسات اللغوية نفسها قد أخذ يتجه نحو تفتيت « النيوية » وتمزيقها ، على صورة تأويلات متباينة ، لدرجة أننا أصبحنا

نشهد حسم تحت تلك البطاقسة المشتركة الخداعسة ، ألا وهسى بطاقسة « البنيوية » سه مدارس متباينة ، قد صدرت عن الهامات متعددة ، وأصبحت تمثل اتجاهات مختلفة ؛ وكثيرا ما يسهم الاستخدام المشترك لبعض الألفاظ الواحدة ، من أمثال كلمة « وحدة صوتية » ، (فونيم) أو كلمة « بنية » ، في اخفاء الفروق العميقة التي تفصل بين تلك المدارس . » .

ولكن ، اذا صح ما قلناه أكثر من مرة _ فى كل عرضنا السابق _ من أن جميع هذه المدارس البنيوية قد استلهمت فى الأصل منهج دى سوسير فى احلال (البنيوية) على (الذرية) ، والنظر إلى (اللغة) على أنها (صورة) لا (مادة) ، والأخذ بمبدأ (النسق) الذى يعطى الصدارة للنظام الكلى على أجزائه أو عناصره ، أفلا يصح لنا أن نقول _ مع هلمسليف _ : (إن المقصود باللغويات البنيوية هو مجموع الأبحاث التى تستند إلى فرض واحد مؤداه أنه من المشروع علميا وصف اللغة باعتبارها أو لا وبالذات كيانا مستقلا من العلاقات الباطنية التى يتوقف بعضها على البعض الآخر ،أعنى _ بكلمة واحدة _ (بنية) . وأن تحليل هذا الكيان الواحد المستقل لهو الذى يسمح لنا دائما أبدا باكتشاف (أجزاء) تجمع بينها _ على سبيل المستقل لهو الذى يسمح لنا دائما أبدا باكتشاف (أجزاء) تجمع بينها _ على سبيل التبادل _ علاقة الشارط بالمشروط بحيث أن كلا منها ليتوقف على الآخر ، دون أن يكون فى الامكان تصوره أو تحديده بدون الاستناد إلى باقى الأجزاء الأخرى . ومعنى يكون فى الامكان التحليل البنيوى أن يرد موضوعه إلى حزمة من العلاقات (التى يتوقف بعضها على بعض) ؛ ما دام ينظر إلى الوقائع اللغوية على أنها ظواهر متاسكة يفسر بعضها البعض الآخر) .

صحيح أن تعريفات كلمة « بنية » قد اختلفت من مدرسة إلى أخرى ، وصحيح أيضا أن « النموذج اللغوى » نفسه قد تم تصوره على أنحاء مختلفة لدى الباحثين اللغويين المختلفين ، ولكن ، أليس في هذا الاختلاف نفسه ما يشهد بأن « البنيوية اللغوية » لا تمثل « مذهبا » موحدا متجانسا ، أو حركة فكرية جامدة ، بل هي أقرب إلى أن تكون « مناخا فكريا » علميا ، تنسمه جماعة من اللغويين المتعددين ، فجمعت بين أفكارهم المتباينة «وحدة منهجية » أصلية ، هي التي عملت على إدراجهم جميعا تحت شعار فكرى واحد ؟ بل ، ألسنا نلاحظ _ لدى البنيويين اللغويين جميعا _ ميلا واحدا مشتركا نحو النظر إلى اللغة على أنها تمثل « نسقا » مغلقا، بنطوى على مجموعة محدودة مشتركا نحو النظر إلى اللغة على أنها تمثل « نسقا » مغلقا، بنطوى على مجموعة محدودة

من القواعد التى تقبل التنويع (عند تطبيقها) إلى غير ما حد ؟ ولماذا لا نقول أن وجه الطرافة فى « النحو التوليدى » (مثلا) هو أنه يقرر أن هذه القواعد (المحدودة) نفسها هى الأصل فى كل ديناميكية الحديث (أو المقال) ؟.

واذن فليختلف البنيويون اللغويون ما شاءت لهم « نماذجهم » اللغوية أن يختلفوا ، ولكن لنتذكر دائما أن « البنية » عندهم جميعا _ كا قال بنفنست بحق _ هى ذلك النظام المتسق الذي تتحد كل أجزائه بمقتضى رابطة تماسك وتوقف ، تجعل من اللغة مجموعة منتظمة من الوحدات _ أو العلامات المنطوقة _ التى تتفاضل ويحدد بعضها بعضا على سبيل التبادل . وهكذا نخلص إلى القول بأن « البنيوية اللغوية » نظرية علمية تقول بسيطرة النظام اللغوى على عناصره ، وتهدف إلى استخلاص طابعه النسقى من خلال العلاقات القائمة بين عناصره ، وتحرص على إبراز الطابع العضوى للشتى التغيرات التي تخضع لها اللغة .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

« البنيـة »

فى ميدان « الأنثروبولوجيا »



الفصن ل الثالث

البنيوية الأنثروبولوجية

٣ ــ ١ إذا كان دخول مفهوم « البنية » إلى عالم « الوقائع اللغوية » قد أحدث ثورة منهجية كبرى في مضمار الدراسات اللسانية ، فإن امتداد هذا المفهوم إلى دائرة « الوقائع الاجتماعية » بصفة عامة ، و « الوقائع الأنثروبولوجية » بصفة خاصة ، قد عمل أيضا على إحداث تغير جذرى هائل ، في مضمار « ابستمولوجيا » العلوم الإنسانية . والواقع أنه إذا كان ثمة دلالة عامة تبرز لنا بوضوح ـ من خلال الجهد العلمي الكبير الذي قام به العالم الاجتماعي المعاصر كلود ليفي اشتراوس (المولود سنة ١٩٠٨) شيخ البنيويين المعاصرين فتلك هي ضرورة تحقق « العلوم الإنسانية » في وقتنا الحاضر ، لا باعتبارها مجرد « معارف » أو « نظريات وضعية » ، بل باعتبارها أيضا « ابستمولوجيا » أو « نظريات نقدية » . وإذا كان ليفي اشتراوس نفسه قد حرص _ أكثر من مرة _ على القول بأن « البنيوية الأنثروبولوجية » منهج ، لا نظرية ، فذلك لأنه قد شاء أن يؤكد دور « العقلانية العلمية » في تأسيس « الظاهرة الاجتماعية » بوصفها « واقعة علمية » ، تقبل التحليل والصياغة الرياضية الدقيقة ، ككل ما عداها من وقائع طبيعية . وإذا كان الباحثون قد دأبوا على وصف « أنثروبولوجية » ليفي اشتراوس بأنها « أنثروبولوجيا بنيوية » ، فإن اشتراوس نفسه لا يرى في هذه التسمية سوى صيغة تكرارية جوفاء ، ليست إلا من قبيل « تحصيل الحاصل » : إذ ليس في وسع « الأنثروبولوجيا » أن تكون إلا « بنيوية » ، . خصوصا إذا أرادت لنفسها ألا تبقى أسيرة للمعرفة التجريبية ، وإذا حرصت في الوقت نفسه _ على الاستعاضة عن نمط « التفسير السببي » (القائم على مفهوم « التعاقب ») بنمط التفسير البنائي (القاعم على مفهوم « النسق « أو « النظام » .) وحين يتحدث ليفي اشتراوس هنا عن « النظام » أو « النسق » ، فإنه لا يتحدث عن « صورة » مجانسة للواقع ، بل هو يتحدث عن « نموذج » نظرى ، منطقى . ومعنى هذا أن « البنية » ليست كامنة في « الموضوع » بل هي ماثلة في تصميم « المطلب العقلي » ، الذي يريد إدخال الكثرة التجريبية تحت « نظام » أو « نسق » ، مع ملاحظة أن هذا « النسق » نفسه من شأنه أن يحيلنا إلى نظرية افتراضية ــ استنباطية ، تستهدف هي الأخرى ــ

_ بدورها _ تفسير ظاهرة « التوقف المتبادل » القائمة بين علاقات ذلك « النظام » أو « النسق » .

صحيح أن « البنية » _ بمعنى ما من المعانى _ تمثل جانبا من « الواقع » ، ولكنه ليس « الواقع التجريبي » الذي تمدنا به الملاحظة السطحية البحتة ، بل هو ذلك « الواقع العلمي » ... غير الظاهر ... الذي لا بد من الكشف عنه فيما وراء المعطيات المباشرة . ومعنى هذا أن السمة الأساسية الأولى التي تميز « ابستمولوجيا » ليفي اشتراوس هو أنها تبحث ـــ فيما وراء « العلاقات العينية » concrétes ــ عن تلك « البنية » التحتية ، اللاشعورية ، التي لا يمكن الوصول إليها إلا بفضل عملية بناء ـــ أو إنشاء ـــ استنباطي لبعض النماذج المجردة . وإذا كان ليفي اشتراوس قد حمل على « النزعة الوظيفية » _ في دراسة الظواهر الاجتاعية ــ فما ذلك إلا لأن هذه النزعة قد نظرت إلى « الوظيفة الاجتاعية » نظرة واقعية صرفة ، مقتصرة على إبراز ما فيها من جوانب نفعية ، ووجدانية ، وسيكولوجية ، وبيولوجية ، دون الاهتمام ببناء فكرة « عقلية » تتكفل بتفسير « البنية » التي تكمن من وراء المظهر « الواقعي » السطحي للظواهر الاجتماعية . وعلى حين كانت « النزعة الوظيفية » تعد المجتمع بمثابة « جهاز عضوى » ، نجد أن النزعة البنيوية قد أخذت على عاتقها رد العلاقات الاجتماعية إلى مجموعة من الأنماط الرياضية أو العلاقات المنطقية . وإذا كان ثمة مفهومان طالما خلط بينهما علماء الاجتماع ـــ في نظر ليفي اشتراوس _ فما هذان المفهومان سوى مفهوم « البنية الاجتماعية » ومفهوم « العلاقات الاجتماعية ». والواقع أن « العلاقات الاجتماعية » هي المادة الغفل التي نستعين بها لتكوين « نماذج » تعبر عن « البنية الاجتماعية » ، ولكن هذه الأخيرة لاترتبد إلى مجموع « العلاقات الاجتماعية » التي نلاحظها في مجتمع ما ...

٣ — ٢ إن ليفي اشتراوس يريد بناء « العلم الاجتاعي » على أسس منهجية متينة ، ولذلك فإنه يأخذ في اعتباره مبدأ أساسيا مؤداه أن مفهوم « البنية الاجتاعية » لا ينصب على الواقع التجريبي ، بل على النماذج التي يتم إنشاؤها انطلاقا من ذلك الواقع . وهو هنا يهيب بكل من روسو ، وماركس ، وفرويد، لكي يبين لنا أن هؤلاء المفكرين الثلاثة كانوا من أوائل رواد « العلوم الإنسانية » حينا حاولوا تجاوز المستوى السطحي للواقع من أجل العمل على اكتشاف العلاقات الخفية الكامنة فيما وراء المعطيات التجريبية المباشرة . ولا غرو ، فقد أدرك هؤلاء الرواد الثلاثة أنه كما أن علم الفيزياء لا يتأسس انطلاقا من

معطيات الحساسية ، فإن علم الاجتماع أيضا لا يتأسس انطلاقا من مستوى الأحداث ؟ بل إن الهدف الذي يرمى إليه هذا العلم هو « إنشاء نموذج » ، ودراسة خصائصه وشتى الاختلافات التي تطرأ عليه كردود أفعال له داخل « المختبرات » (أو « المعامل ») ، من أجل تطبيق تلك الملاحظات من بعد عند الشروع في تأويل ما يحدث تجريبيا: « لقد أراد هؤلاء الثلاثة أن يثبتوا لنا أن عملية الفهم إنما تنحصر في رد نمط من الواقع إلى نمط آخر ، وأن الواقع الحقيقي ليس هو الواقع الظاهري على الإطلاق ، وأن طبيعة « الحقيقة » تظهر بكل شفافية في صميم الجهد الذي بمقتضاه تهرب الحقيقة منا وتند عنا ! وفي كل هذه الحالات نجد أنفسنا دائما بإزاء مشكلة واحدة بعينها ، ألا وهي مشكلة العلاقة بين المحسوس والمعقول ، كما أن الغرض المتوحى دائما هو الوصول إلى نزعة « فوق __ عقلانية » يكون من شأنها إدماج الأول في الثاني ، دون التضحية بأية خاصية من خواصه . » . ولو أننا أنعمنا النظر إلى عبارة ليفي اشتراوس السابقة ، لوجدنا أنها تنطوي على مزيج من الأفلاطونية والكانتية : لأن فيها أولا معنى الرغبة في إعادة إنشاء العالم ، ولكن دون إغفال لذكري « الإدراك الحسي » ، فضلا عن كونها تقيم ضربا من التعارض بين « المحسوس » و « المعقول » ، مع التعلق بباطن الأشياء ورفض الظواهر السطحية على مستوى الواقع الماشر . ولعل هذا ما حدا ببعض المفسرين إلى القول بوجود « نزعة « تجريبية » حقيقية في صميم « بنيوية » ليفي اشتراوس . ولكن المهم أن ليفي اشتراوس يعطى لمفهوم « النموذج » قيمة كبرى في مضمار العلم ، لأنه يرى أن لهذا النموذج النظري فائدة مزدوجة : فهو من ناحية يملك اتساقا باطنيا يتجلى من خلال عملية توحيد الكثرة التجريبية ، ومن خلال تلك العلاقات التي تشبه إلى حد كبير التحولات الرياضية ، وهو من ناحية أخرى لا بد من أن يجيء « متوافقا » مع مجموع المعطيات الملاحظة . ومع ذلك ، فإن هذا « التطابق » لا يمكن أن يكون تاما : لابسبب النقص الحتمى الذي لا مفر من تواجده في أى نسق أو نظام ، بل بسبب وجود « بون » أو « مسافة » بين « النموذج » (أيا كان) وبين « المعطى » التجريبي . ولعل هذا ما عبر عنه ليفي اشتراوس نفسه حين كتب يقول : « إن التوازن بين البنية والحدث ؛ بين الضرورة والعرضية ؛ بين الباطن والظاهر ، أو بين الداخل والخارج ، هو دائما توازن مؤقت ، مهدد باستمرار من قبل حركات الشد والجذب في هذا الاتجاه أو ذاك نتيجة لتذبذبات الظروف الاجتاعية العامة ، بما فيها تنوع « الموضات » واختلاف الطرز وتعدد الأساليب . » . وربما كان هذا هو السبب في قيام

حوار مستمر بين « الأنثروبولوجيا » و « التاريخ » - كا سنرى بالتفصيل من بعد _ ؛ وهو ما عبر عنه ليفى اشتراوس فى أحد المواضع بقوله : « إذا أريد لأى بحث أن يكون حيا ، فلا بد له _ ف سعيه الكامل من أجل الوصول إلى البنيات _ أن يبدأ أولا بإحناء الرأس أمام قوة الأحداث ، مع الاعتراف فى الوقت نفسه بأنها لا تملك أن تغير من مجرى الأمور شيئا » !

وهنا يقرر بعض المفسرين أننا بإزاء « عقلانية بنيوية » ، ولكنها « عقلانية » ذات طابع « تعددي » : لأنها تدرك استحالة تحقق حلم ليبنتس في إقامة علم كلي شامل يستوعب كل الأنظمة الممكنة . والواقع أن نماذج « المعقولية » لا تمثل محاولات تقريبية قابلة للتحسن باستمرار ، يراد من ورائها الوصول إلى « نموذج كبير » موحد للمعقولية يكون بمثابة « النموذج الأقصى » ، وإنما لا بد من الاعتراف بأنه « ليس ثمة تاريخ واحد ، بل هناك غبار من التواريخ » ، على حد قول ليفي اشتراوس نفسه في حديث له مشهور . ومعنى هذا أنه ليس ثمة « ميتودولوجيا بنيوية عامة » ، بل هناك نظريات بنائية هي بمثابة « نماذج » ، أعنى معقوليات ممكنة ، أو _ إن شئت فقل _ « تعقيلات » تساعدنا على فهم هذا المجتمع أو ذاك ، وهذه الوظيفة الاجتاعية أو تلك : مع ملاحظة أن هذه « النماذج » قد تكون معقولة بالقياس إلى مجال تاريخي معين ، بينها هي قد تكون لا معقولة بالقياس إلى مجالات تاريخية أحرى . ومن هنا فإن مهمة العالم الأنثروبولوجي ــ في نظر ليفي اشتراوس ــ إنما تنحصر في بناء (النموذج) الملاعم لموضوعه ؛ وهو (نموذج) يمثل ضربا من التأويل البشرى للعلاقة الموجودة بين « الطبيعة » و « الثقافة » . ولعل كل ما قدمه لنا ليفي اشتراوس نفسه في كتابه : « البنيات الأولية للقرابة » سنة ١٩٤٩ ، ثم في سلسلة كتبه المرسومة باسم « أسطوريات » (أو « ميثولوجيات ») ، لا يزيد عن كونه مجرد أمثلة لتلك « النماذج » .

٣ ـ ٣ وهنا قد يحق لنا أن نتوقف قليلا عند مفهوم « النموذج » ـ على نحو ما يتصوره ليفى اشتراوس ـ حتى نقف على طبيعة تلك « النماذج » التى يستخدمها رائد « البنيوية الأنثروبولوجية » في محاولته الوصول إلى « أنساق من المعقولية » . ولا بد لنا من أن نلاحظ ـ في هذا المجال ـ أن ليفى اشتراوس قد انطلق من « اللغويات » ، وأنه قد وقع تحت تأثير العالم اللغوى الكبير دى سوسير (وأتباعه) ، فليس بدعا أن نراه يهيب ببعض « النماذج اللغوية » ، فيضع بين أيدينا فونولوجية . ونحن نعرف أن ليفى اشتراوس قد

استهدف _ منذ البداية _ تخليص العلوم الإنسانية من كل الشوائب الميتافيزيقية ، ومن ثم فقد راح يؤسس تلك العلوم على دعائم منهجية دقيقة ، مستلهما مناهج « علوم اللسان » . وحين يتساءل ليفي اشتراوس عما إذا كان في وسع العلوم الإنسانية بلوغ هذا الهدف المنشود وتحقيق أكبر قسط ممكن من الصرامة العلمية ، فإنه لا يلبث هو نفسه أن يقول : « إننا نجد أنفسنا _ في الواقع مقودين إلى التساؤل عما إذا كانت الجوانب الحتافة للحياة الاجتماعية (بما فيها الفن والدين) _ وهي تلك الجوانب التي نعرف حتى منذ الآن أن من الممكن لدراستها الاستعانة بمناهج ومفاهيم مستمدة من العلوم اللسانية _ هي في خاتمة المطاف مجرد ظواهر ذات طبيعة لا تكاد تختلف عن طبيعة اللغة . » .

بيد أن «النماذج » التي قدمها لنا ليفي اشتراوس — كا لاحظ جان بياجيه — ليست مجرد « نماذج لغوية » ، وإنما هي أيضا « نماذج رياضية » . والواقع أن ليفي اشتراوس قد عرف كيف يكتشف— في صميم الأنظمة الاجتماعية المتعددة للقرابة ، أو صلة الرحم — « بنيات جبرية » structures algébrigues تتألسف من شبكات أو مجاميسع من « التحولات » ، استعان في صياغتها ، على نحو رياضي ، ببعض المناهج الرياضية التي استعارها من كل من فايل A . Weil ، وجيلبو G . Th . Guilboud ، ولم يقتصر ليفي اشتراوس على تطبيق هذه « البنيات » على صلات القرابة ، بل لقد استخدمها أيضا في عمليات الانتقال من تصنيف إلى آخر ، ومن أسطورة إلى أخرى ، إن لم نقل في دراسته لشتى « الممارسات العملية » و « المنتجات العرفانية » لكافة الحضارات التي قام بوصفها ، وتحليلها ، وتفسيرها .

ولا سبيل لنا إلى فهم طبيعة « البنية » ، وبالتالى طبيعة « النموذج » ، — عند ليفى اشتراوس — ، اللهم إلا إذا فهمنا أولا ما الذى يعنيه « بالوظيفة الرمزية » . وهنا نجده يقول بصراحة : « إنه إذا كان النشاط اللاشعورى للفكر (أو العقل) البشرى — على ما نعتقده — هو عبارة عن عملية نقوم فيها بفرض بعض « الأشكال » على « مضمون » (أو مضامين) ، وإذا كانت هذه الأشكال واحدة — في جوهرها — بالنسبة إلى سائر العقول ، قديمة كانت أم متحضرة — الأمر الذى تظهرنا عليه بشكل واضح لا لبس فيه ولا غموض دراسة الوظيفة الرمزية على نحو ما تعبر عن نفسها من بشكل واضح لا لبس فيه ولا غموض دراسة الوظيفة الرمزية على نحو ما تعبر عن نفسها من خلال اللغة — فإن من واجبنا ، بل حسبنا ، أن نبلغ البنية اللاشعورية الكامنة وراء كل

نظام اجتماعي ، وكل عادة اجتماعية ، لكي نحصل على مبدأ للتفسير يكون صحيحا بالنسبة إلى نظم أخرى . وعادات اجتماعية أخرى ، على شريطة أن نمضي في البحث _ بطبيعة الحال _ إلى الدرجة التي تحقق للتحليل العلمي المطلوب أقصى مدى ممكن . ١ . وعلى الرغم من أن ليفي اشتراوس لا يسلم بمبدأ « الفطرية » الذي أخذ به تشومسكي ، إلا أننا نراه يسلم بأن العقل البشري ثابت (أو غير متغير) ، وكأن ثمة طبيعية بشرية واحدة تجمع بين كل من «العقلية البدائية » (أو ما يسمونه كذلك) و « العقلية العلمية » (في صورتها الحديثة المتطورة) . ولكن هذه الطبيعة البشرية الثابتة تتجلى على صورة « نشاط لا شعوري للعقل » ، ألا وهو ما تكشف عنه « البنية » باعتبارها ضربا من « الثبات الحضاري اللاشعوري » . والواقع أن الدراسات الأنثروبولوجية التي قام بها ليفي اشتراوس قد أظهرته (أولا) على ما نسميه باسم « المجتمعات البدائية » إنما هي في الحقيقة مجتمعات غاية في التعقيد ، كما أنها قد قادته (ثانيا) إلى القول بأنه ليس ثمة « إنسان طبيعي »: ما دام من طبيعة الإنسان دائما أن يتمثل « الطبيعية » على شكل « ثقافة » . ومعنى هذا أنه ليس أمعن في الخطأ من التوحيد بين « العقلية البدائية » و « عقليـة الطفل » ، في حين أن كل الدراسات الأتنولوجية الحديثة قد أثبتت أن « الرجل البدائي » لا يمثل استمرارا لمراحل تاريخية ، وكأنه سليل لجماعات قديمة انقرضت من على ظهر الأرضُ ! ولكن المهم هنا أن الدراسات الأنثروبولوجية التي قام بها ليفي اشتراوس هي التي أدت إلى تحديد مضمون فكرة البنية على اعتبار أنها ذات طبيعة لا شعورية رمزية . وهنا يقرر ليفي اشتراوس أن كلا من « العلاقات القرابية » ، أو « العلاقة اللغيية » ، هي * علاقة تبادل » تشهد بالهوية التي تجمع بين الظاهرتين . ومعنى هذا أن « القرابة » كا للغة سواء بسواء ــ مجرد « نظام » من أنظمة « التواصل » . ولا تتطور « القرابة » (أو صلة الرحم) بطريقة تلقائية انطلاقا من موقف واقعى ، بل هي تتطور باعتبارها « نسقا » أو « نظاما اتفاقيا » من « التمثلات » : بمعنى أنها لا تبقى مجرد ظاهرة بيولوجية ، بل هي سرعان ما تتحول إلى « مصاهرة » . ولا شك أن قواعد الزواج هي التي تضمن حركة تبادل النساء في كنف الجماعة الواحدة ، عاملة بذلك على إحلال النظام الاجتماعي للمصاهرة محل نظام العلاقات الدموية ذات الأصل البيولوجي . وتبعا لذلك فإن القرابة « لغة » (ما من اللغات) نظرا لأنها تضمن ـ بين الأفراد والجماعات _ قيام ضرب خاص من « التواصل » . « وصحيح أن « الرسالة » هنا إنما تتألف من « نساء الجماعة » اللائي يتم تبادلهن بين العشائر ، والقبائل ، والعائلات ، لا من « كلمات الجماعة » التي يتم تبادلها بين الأفراد (كما هو الحال في اللغة) ، ولكن هذا لا يغير شيئا من طبيعة الهوية التي تجمع بين هاتين الظاهرتين . » ومعنى هذا أن الزواج ــ مثله في ذلك كمثل اللغة ــ إنما هو تبادل ، وتواصل ، وحوار . وسواء أكنا بإزاء عملية تبادل للعلامات ، أم بإزاء عملية تبادل للنساء ، فإننا _ في كلتا الحالتين _ بإزاء ظاهرة اجتماعية لا بد من دراستها وفقا للمنهج البنيوي . وإذا كان ليفي اشتراوس ينسب إلى ظاهرة تحريم « الزواج بين ذوي القربي ٩ (المحارم) أهمية اجتماعية كبرى : فذلك لأنه قد وجد فيها القاعدة الأساسية التي نقلت الإنسان ــ للمرة الأولى ــ إلى عالم الحياة الثقافية ؛ ولا غرو ، فإن هذه الظاهرة تمثل أعلى صورة من صور « قاعدة الهبة » ، من حيث أنها لا تنص على تحريم الزواج بالأم ، أو الأخت ، أو الابنة ، بقدر ما تنص على ضرورة إعطاء الأم أو الأُخت أو الابنة للآخرين . وإذا كان في التبادل - كما يقول ليفي اشتراوس - شيء أكثر من الأشياء المتبادلة نفسها ، فما ذلك إلا لأنه يمثل ضربا من التواصل أو التجاوب . ولهذا فإن كل زواج هو عبارة عن لقاء درامي يتم بين الطبيعة والثقافة ، أو بين القرابة والمصاهرة . « وقد كان ظهور التفكير الرمزى سببا ضروريا في اعتبار النساء _ مثلهن في ذلك كمثل الأحاديث _ مجرد أشياء تقبل المبادلة . والواقع أن هذه النظرة قد كانت بمثابة السبيل الأوحد إلى تجاوز التناقض الذي يظهر المرأة الواحدة بمظهرين متعارضين : من جهة باعتبارها موضوعا لشهوة خاصة ، وبالتالي مثيرة لغرائز جنسية ورغبة في التملك ، ومن جهة أخرى باعتبارها « ذاتا » - مدركة كذلك - هي موضوع لشهوة الآخرين ، أعنى مجرد وسيلة لتحقيق « صلة » مع الغير من خلال عملية « التصاهر » معه » وصفوة القول أن « اللغة » _ لا باعتبارها « معنى » ــ وإنما باعتبارها « تقنينا » Code (أو « مجموعة » قواعد) ، هي النموذج الأمثل لكل « تنظيم » عضوى .

٣ - ٤ وكا طبق ليفى اشتراوس منهجه البنيوى على أنظمة « القرابة » ، نجده يطبقه أيضا على دراسة « الأساطير » . وكا رأينا من قبل أن نظام « القرابة » هو أشبه ما يكون بالنسق اللغوى : لأنه لا يتحدد على مستوى « الحدود ، termes ، بل على مستوى « أزواج من العلاقات » (زوج - زوج - ؛ أب - أب ن ؛ أخ - أخت ؛ خال - ابن الأخت) ، فسنرى الآن أيضا أنه لا سبيل إلى فهم الأساطير إلا باعتبارها « لغة » أو « لغات » رمزية ، تمثل نظاما مستقا من التقابلات . والفكرة الأساسية التي يصدر عنها ليفى اشتراوس هنا هي أن العقل البشرى واحد ، وأن التفكير الأسطوري ليس

تفكيرا سابقا على المنطق: prélogique بل هو تفكير منطقى على مستوى المحسوس ، بمعنى أنه تفكير تصنيفى يستعين بمجموعة من المقولات التجريبية (نبىء ومطبوخ ؛ طاز ج وفاسد ؛ مبلل ومحروق . . إلخ) . وليست هذه المقولات التجريبية سوى أدوات تصورية ناجعة تصلح لاستخلاص بعض المعانى المجردة والربط بينها (وبين بعض) على شكل سلسلة من القضايا . والواقع أن « مضمون » الأسطورة لا يمثل العنصر الأهم من عناصرها ، بل ربما كان أفدح خطأ يمكن أن يرتكبه الباحث هو أن يعمد إلى تفسير كل رمز على حدة ، أو إن صح هذا التعبير — « فى ذاته » (على طريقة يو نج فى تصوره لنماذجه الأولية الأصلية) . والحق أن الرمز ليس مستقلا أو قائما بذاته بالقياس إلى السياق الذى يرد فيه ، وإنما لا بد من الإقرار بأن دلالة أى رمز هى فى صميمها دلالة « موضوعية » تتحدد بالسياق الذى يرد فيه . ومعنى هذا أن حقيقة أية أسطورة إنما تنحصر فى تلك « العلاقات المنطقية الخاوية من كل مضمون ، أو بالأحرى تلك العلاقات المتسمة بخصائص ثابتة تستوعب كل ما لها من قيمة عملية ، ما دام فى الإمكان إقامة علاقات المتاصر الداخلة فى تكوين عدد كبير من المضامين المختلفة . » . وتبعا لذلك فإن ليفى اشتراوس ينسب إلى الأساطير ضربا من « الموضوعية » ، ويقول إن لها « بنيتها » أو « بنياتها » الخاصة .

وحسبنا أن نرجع إلى كتاب ليفى اشتراوس المسمى باسم « النيىء والمطبوخ » ، حتى تقف على الطريقة التى اتبعها فى دراسته للأساطير ، وفى تحديده لوظيفة « المنهج البنيوى » . يقول ليفى اشتراوس فى كتابه هذا : « إننا لا نزعم لأنفسنا ، أنا قد بينا كيف يتعقل البشر الأساطير ، أو كيف يتصورون الأساطير ، بل لقد بينا كيف تتعقل الأساطير من خلال البشر ، وعلى غير وعى منهم . » . وإذا كان شأن الفيلسوف دائما أن يربط مفهوم « الحديث » (أو « المقال ») بمفهوم « الشخص » ، فإن العالم لا يحذو فى ذلك حذو الفيلسوف : لأن الأساطير — فى نظره — أو بالأحرى أساطير أى مجتمع من المجتمعات ، تؤلف « مقال » (أو « حديث ») هذا المجتمع ، دون أن يكون لهذا المحتمعات ، تؤلف « مقال » (أو محديث ») هذا المجتمع ، دون أن يكون لهذا المحديث مصدر شخصى (أو محطة إرسال شخصية) . وهكذا يجئ العالم فيعمد إلى جمع (أو لم أطراف) هذا الحديث ، على نحو ما يفعل العالم اللغوى حين يدرس لغة مجهولة بحديث ، فلا أ مفرا من السعى نحو اكتشاف قواعدها النحوية ، دون الاكتراث بمعرفة من للديه ، فلا أ مفرا من السعى نحو اكتشاف قواعدها النحوية ، دون الاكتراث بمعرفة من الأساطير إنما تمثل « مجموعا » قابلا للتعديل أو قال ولا ماذا قيل ! والواقع أن أية مجموعة من الأساطير إنما تمثل « مجموعا » قابلا للتعديل أو

الاستبدال . وآية دلك أننا لو رجعنا مثلا إلى أساطير (أو أقاصيص) هنود القارتين الأمريكتين لوجدنا أنها تنسب نفس الأفعال ــ بحسب الروايات ــ إلى حيوانات مختلفة . وكما أن فهم معنى أي لفظ يستلزم في العادة تحويل اللفظ إلى سياقات مختلفة ، فإن من واجب العالم الأنثروبولوجي أيضا اتخاذ مثل هذا المسلك . ولنضرب لذلك مثلا فنقول إنه إذا كان « النسر » حيوانا يظهر في النهار ، و « البومة » حيوان يظهر في الليل ، مع وجود « وظيفة » واحدة بعينها تنسبها إليهما الأساطير ، فإن في الإمكان القول بأن النسر بومة نهارية ، كما أن البومة نسر ليلي ، وعندئذ يكون المهم في الأسطورة هو التقابل القائم بين النهار والليل. وبالمقارنة مع أساطير أخرى ، لا يلبث المرء أن يرى تقابلا بين النسر والبومة من جهة ، وبين طير آخر كالغراب من جهة أخرى ، على اعتبار أن الأول والثاني هما من الطيور آكلة اللحوم الطازجة ، بينما الثالث هو من الطيور آكلة الجيف (أو اللحوم العفنة) . وقد يكون في الإمكان أيضا عمل تقابل آخر بين هذه الطيور الثلاثة ــ مجتمعة ــ وبين طائر آخر كالبط ، على اعتبار أن النوع الأول من هذه الطيور يسكن ما بيُن السماء والأرض ، في حين أن النوع الثاني طيور برمائية (تسكن ما بين الأرض والماء) ، وهلم جرا . وهكذا قد يكون في وسع الباحث ــ بطريقة تدريجية ــ تحديد « عالم بأسره من الروايات » ، يقوم بتحليله عن طريق تأليف ضروب متعددة من « التقابل » ، مستخدما وحدة أسطورية بعينها تكون شبيهة بالوحدة الصوتية (الفونيم) عند ياكوبسون (مثلا) ، من حيث هي « حزمة من العناصر المتفاضلة (أو الفارقة) . وإذا كنا نجد ليفي اشتراوس دائما يحاول فهم الأسطورة الواحدة على ضوء غيرها من الأساطير ، أو بعمل تقابل بينها وبين أسطورة أخرى (من نفس الفصيلة) ، فما ذلك إلا لأنه قد فطن إلى أن الأساطير لهي أشبه ما تكون بالصور المحسوسة التي تنعكس على صفحة مرآة ، أو بالأحرى على سطوح مرايا متعددة ، فترد كل واحدة منها الصورة إلى الأخرى ؛ أو ربما كان الأدنى إلى الصواب أن نشبه الأسطورة بالصورة الفوتوغرافية التي تظهر أولا على شكل « سنالب » يمثل معكوس الأضواء والظلال ، ثم على شكل « موجب » يمثل الوضع الأصلى للأضواء والظلال . ومن هنا فإن ما هو « أسود » في أسطورة ما ، قد يقابله ما هو « أبيض » في أسطورة أخرى ، ومن ثم فقد نجد تقابلا واضحا بين « المرأة المخطوفة » والمرأة « المعطاة على سبيل التبادل » ؛ بين اللحم الحيواني واللحم البشري ؛ بين « المطبوخ » و « النيىء » ... إلخ . وهذا ما يحاول ليفي اشتراوس أن يظهرنا عليه ـ في تحليله البارع للأساطير _ لكي يبين لنا كيف أن في استطاعتنا أن نرسم « لوحة » مكتملة يتضح لنا (م 7 - مشكلة البنية)

من خلالها وجود تقابل تام ــ حتى فى أصغر الجزئيات وأدق التفاصيل ــ بين الروايات الأسطورية المختلفة (المنتسبة إلى أسرة واحدة بعينها) ، وكأنما هى تعكس بعضها البعض الآخر ، أو كأن ثمة حوارا حقيقيا يدور بين الواحدة منها والأخرى .

 ٣ ــ ٥ وأما إذا ساءلنا ليفي اشتراوس: « ماذا عسى أن يكون معنى هذه الأساطير ، أو بالأحرى ماذا عسى أن تكون الدلالة القصوى لتلك الكثرة الهائلة من الدلالات التي تعكس الواحدة منها الآخرى ؟ ، ، كان جوابه أن الأساطير _ في خاتمة المطاف __ لا تعنى سوى « العقل » البشرى الذي يضعها ، مستعينا في ذلك بالعالم ، على اعتبار أنه هو نفسه جزء منه (أي جزء من العالم) . صحيح أن ليفي اشتراوس قد لا يرى معنى للتساؤل عن « معنى » جميع الأساطير « مجتمعة » ، ولكن من المؤكد أن « المعنى » ــــ عنده ... باطن ف الإنسان ، لا العكس ، إذ لم يكن لفكرة « المعنى » أى معنى قبل ظهور الإنسان ، فضلا عن أن من شأن هذه الفكرة أيضا أن تزول بزوال آخر إنسان ! وعلى الرغم من أن الأساطير هي من خلق العقل البشري الذي يعشق « المعقولية ، ويهوى الانسجام « بدليل أن ليفي اشتراوس يعد الأساطير بمثابة « موضوعات جمالية » تستثير إعجابنا ، ويقول عنها إنها أشبه برسالات معقولة ، كثيرا ما تتخذ طابع « المعادلات » شبه - الرياضية) ، إلا أنه يقرر في الوقت نفسه أن الأساطير ترسم لنا صورة محسوسة للعالم ، على اعتبار أن هذه الصورة مسجلة منذ البداية في صميم التكوين المعماري للعقل البشرى! ، وفضلا عن ذلك ، فإن ليفي اشتراوس يشبه الأسطورة بالموسيقي فيقول: « إننا نشهد لدى كل منهما _ في الواقع _ نفس الانقلاب الذي يحدث في علاقة المرسل بالمستقبل: إذ نلاحظ ــ في نهاية الأمر ــ أن الثاني منهما سرعان ما يكتشف أنه هو المقصود بالرسالة الصادرة عن الأول! وعندئذ تجيَّ الموسيقي فتحيا ذاتها في باطني، وأكون أنا كمن يستمع إلى ذاته من خلالها! وهكذا يكون مثل كل من الأسطورة والموسيقي كمثل رئيس الجوفة الموسيقية حين لا يكون له من مستمعين سوى العازفين الصامتين أنفسهم ! . . ثم يستطرد ليفي اشتراوس فيقول : « إن الموسيقي والميثولوجيا لتواجهان الإنسان بموضوعات سحرية خفية ، إن لم نقل ضمنية لا واقعية ، ليس فيها من واقعى سوى ظلالها الحقيقية ؛ فهما تضعان المرء بإزاء محاولات شعورية (مع العلم بأنه لا يمكن للمقطوعة الموسيقية أو الأسطورية أن تكون شيئا آخر) من أجل الاقتراب من حقائق هي بالضرورة لا شعورية . » ولعل تشبيه الأسطورة بالموسيقي هو الذي سمح لليفي اشتراوس بدراسة « التنوعات » المختلفة للأسطورة الواحدة ، من وجهة نظر موسيقية ، وكأن ثمة لحنا أساسيا يمثل مركز الإحالة الذى تفهم بالرجوع إليه شتى التغيرات التى قد تخلق من الاسطورة الواحدة ، منظومة متنوعة من الأساطير المتقابلة .

والحق أن كلا من « الأسطورة » و « الموسيقي » ، هي مجرد « لغة رمزية » . وليفي اشتراوس نفسه يذكرنا في موضع آخر بأنه « لا بد لنا من أن نضع دائما في اعتبارنا ، سواء كنا بصدد دراسة لغوية أم بصدد دراسة اجتماعية ، أننا في أعمق أعماق الرمزية » . وعلى الرغم من أن ليفي اشتراوس يستخدم هنا اصطلاح « الرمزية اللاشعورية » ، إلا أن لهذا الاصطلاح عنده معنى متمايزا عما له عند فرويد : لأن اللاشعور ـــ في رأيه ــ لايمثل القطب المضاد للشعور ، بل هو يكون ماهية الواقع الاجتماعي (من حيث هو تبادل وتواصل) ، متخذا ، بصورة مباشرة ، طابع النظام الرمزى بما له من مقومات لا شخصية ولا زمانية . وقد سبق لنا أن لاحظنا أنه ليس للصور أو الرموز من معان أزلية أبدية ، أو دلالات قطعية مطلقة ، ما دام « وضعها » هو الذي يحدد كل ما لها من « معنى » . ونضيف الآن إلى ما سبق لنا قوله أن ليفي اشتراوس يقلب التفسير الكلاسيكي لعلاقة الفكر باللغة فيؤكد أن الرمز أسبق مما يرمز إلبه ، بمعنى أن الدال هو الذي يحدد المدلول (أو يفرضه) ، وليس العكس . وتبعا لذلك فإن « الوعى » أو « الشعور » لا يعود هو المركز الذي يقوم بعملية الإرسال ، أو المصدر الذي يضطلع بمهمة وضع الرموز ، وإنما يصبح أشبه ما يكون بضرب من « التوازن النهائي » ، أو « المتوسط الديالكتيكي القائم بين عدة أنظمة لا شعورية ممكنة ، ويترتب على ذلك _ بطبيعة الحال ــ حدوث تغير في العلاقة المنطقية القائمة بين « المكن » و « الواقعي » إذ يصبح « الممكن » عندئذ هو « اللاشعوري » ، من حيث أن اللاشعور هنا إنما يشير إلى تعدد النماذج التي لا بد لواحد منها فقط أن يتحقق تاريخيا . ولعل هذا ما حدا ببعض الباحثين إلى الفول بأن كل الأنثروبولوجيا البنيوية ــ عند ليفي اشتراوس ــ إن هي إلا مجرد « مذهب ابستمولوجي » يقوم على نقد نظرى وعملى (معا) لفكرة التموذج ، فيحدد ذلك العلاقة بين الممكن والواقعي ؛ بين اللاشعور والشعور ، بين الموضوع والرمز .

وعلى الرغم من أن ليفى اشتراوس يعترف بأن العالم البشرى غنى بالمعانى ، حافل بالدلالات ، إلا أنه يقرر أن هناك فيما وراء هذه المعانى وتلك الدلالات ، قوانين بنيوية ، لا شعورية ، هيهات لإرادات البشر أن تتحكم فيها أو أن تسيطر عليها . وليس هدف

الإتنولوجيا سوى العمل على وضع قائمة بالإمكانيات اللاشعورية الكامنة خلف الصورة الواعية ، والمتغيرة التي يشكلها البشر لأنفسهم عن حركة تطورهم . ولكن القول بوجود « لا شعور رمزى » ، هو بمثابة « الواقعة الحضارية الكبرى » ، لا يعنى العودة إلى « فلسفة العبث » التي سبق لألبير كامي أن نادي بها ، وإنما هو يعني ـ على العكس من ذلك ــ أن الظواهر البشرية ــ بوصفها وقائع موضوعية تستند إلى بنيات لا شعورية ــ إنما هي فيما وراء انطباعات الأفراد وانفعالاتهم ، وشتى خبراتهم المعاشة ... إلخ . وعلى حين كان ألبير كامي يقول بانعدام المعنى ، نجد أن ليفي اشتراوس يؤكد أن ثمة فيضا زاخرا من المعانى ، وإن كان « المعنى » عنده إنما ينتج دائما عن انتظام عناصر قد تخلو هي نفسها من كل معنى ؛ وحين يقول ليفي اشتراوس إن « المعنى » هو بمثابة نتيجة ، أو أثر ، أو محصلة ، فإنه لا يعني بذلك أنه مجرد « ناتج » ، أو « تأثير » ، بل هو يعني أيضا أن « المعنى » ـ في صميمه ـ وليد « منظور " ، أو « تأثير بصرى » ، أو هو ـ على الأُصح ـــ من فعل « اللغة » نفسها ، إن لم نقل من خلق « الوضع » . ولا غرو ، فإن بنيوية ليفي اشتراوس هي ــ في صميمها ــ نزعة ترنسندنتالية جديدة ، تعطى الأولوية للأوضاع أو الأمكنة على الأشياء التي تشغلها ، ولا تتصور أن يكون للعناصر الرمزية (داخل البنية) أي تحديد خارجي أو أية دلالة داخلية ، بل مجرد « معني » ناجم عن « وضعها » . ومن هنا فإن « الأب » أو « الأم » (... إلخ) يمثلان أولا وقبل كل شيء مجرد « مكانين » داخل « بنية » ما من البنيات ؛ بل ربما كان في وسعنا أن نذهب إلى حد أبعد من ذلك فنقول إننا إذا كنا فانين، فما ذلك إلا لأننا نجيَّ « على أعقاب » السابقين ، في هذا المكان أو ذاك ، ومن ثم فإننا لابد من أن نكون مدموغين بطابع بنية مامن البنيات ، وفقا لنظام « طوبولوجي » خاص ، يتحدد بمقتضي علاقات القرب أو البعد ، أعنى علاقات « الجوار في المكان » (حتى ولو كان من شأن البعض منا أن يجيَّ قبل أوانه ، وأن يستبق دوره الخاص) !

٣ -- ٦ وهنا قد يحق لنا أن نتساءل : لماذا شاء البعض أن يطلق على بنيوية ليفى اشتراوس اسم « كانطية بدون ذات ترنسندنتالية » ؟ لقد شرح لنا بول ريكور - صاحب هذه التسمية - المقصود بها فقال : « إننا هنا بإزاء لا شعور كانطى ؛ لا شعور من مستوى المقولات وتآلفها ... إذ أننا حقا بصدد منظومة من مستوى المقولات ، ولكن بدون إحالة إلى ذات مفكرة . » . والظاهر أن الطابع المنهجى الذى اتسمت به بنيوية ليفى

اشتراوس هو الذى حدا ببول ريكور إلى التقريب ببنها وبين الفلسفة النقدية ، خصوصا وأن شيخ البنيوية الأنتروبولوجية قد اهتم بتعيين الحدود التى تنحصر فى داخلها شتى التفسيرات ، مؤكدا فى الوقت نفسه أنه وإن تكن هذه الحدود فى الواقع مغلقة ، إلا أنها تمثل شروط الإمكانية ، فهى على الرغم من تحددها ، بل ربما بسبب هذا التحدد نفسه حذات خصوبة كبرى ولا شك أن الطابع الكانطى لهذه النزعة المنهجية إنما يتجلى فى كون هذا القانون أو التنظيم الذى تفرضه البنيوية على تلك الكثرة من الظواهر إنما هو تعبير عن «كمون » (أو «محايثة ») النظام فى باطن التعدد الظاهرى . وبعبارة أخرى يكمن القول بأن فى هذا المنهج من « العقلانية » ما حدا بالبعض إلى تقريبه من الكانتية ، ولكن على شرط أن نتذكر (كما قال ليفى اشتراوس نفسه) إن كانتيته هو ذات طابع مادى ، لا صورى أو مثالى ، وأنها مادية جبرية ، واقعية .

والحق أنه لا سبيل إلى فهم بنيوية ليفي اشتراوس على حقيقتها ، اللهم إذا عمدنا أولا إلى تحديد موقفه من ماركس (والماركسية) ، وتوضيح (ثانيا) التعديل الذي أدخله على مفهوم « الصورة » ، وبالتالي على مفهوم « المضمون » . وأما بخصوص المسألة الأولى ، فإننا نلاحظ أن ليفي اشتراوس نفسه قد أكد أكثر من مرة أنه قد بقي مخلصا لروح الماركسية ، على الرغم من أن نظرية « الممارسة » (أو « البراكسيس ») قد بقيت _ فى نظره - مجرد نظرية تبسيطية ناقصة ، عاجزة عن تحديد العلاقات القائمة بين الإنسان والطبيعة . ولعل هذا ما عبر عنه ليفي اشتراوس نفسه حين كتب يقول : ﴿ إِنَّ المَارَكْسية ... إن لم نقل ماركس نفسه _ قد ذهبت في استدلالاتها إلى تصور التطبيقات العملية كا لو كانت قد صدرت بطريقة مباشرة عن مبدأ الممارسة (البراكسيس) . ولسنا نريد أن نطعن في صحة النظرية القائلة بأولوية البنيات التحتية ، ولكننا نعتقد أن ثمة وسيطا يكمن دائما بين « الممارسة » والتطبيقات العملية ، ألا وهر « المخطط التصوري » le schéme conceptuel ، الذي يتمكن _ بفعله _ كل من المادة والصورة _ مع العلم بأنه ليس لأي منها أي وجود مستقل ــ من التحقق باعتباره « بنية » : أعنى باعتباره موجودا عقليا وتجريبيا معا . وإذا كان لنا _ نحن _ أن نأمل في عمل شيء ، فما ذلك سوى الإسهام في وضع نظرية ﴿ البنيات الفوقية ﴾ التي كان ماركس قد رسم خطوطها الأولية ، مع الاحتفاظ للتاريخ ـــ هو وأعوانه من ديموجرافيا ، وتكنولوجيا ، وجغرافية تاريخية ، واتنوجرافيا ــ بحق تطوير دراسة البنيات التحتية (بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة) ؛ وهي الدراسة التي لا يمكن

أن تدخل في اختصاصنا نحن ، بصفة أساسية ، ما دامت الأتنولوجيا هي _ أولا وقبل كل شيء _ « علم نفس » ... » .

على أننا لو أنعمنا النظر إلى هذا النص ، لوجدنا أنه نص غامض حافل بالألغاز : لأنه يذكرنا بتلك الجسور (أو التأليفات) التي كان « كانط » يقيمها بين « الحساسية » و « الفهم » ، ألا وهي تلك البنيات الضرورية ، البارعة ، التي كان لا بد من إقامتها لضمان سلامة المذهب ، وإن كان هذا لم يحل دون اتصافها بطابع الضعف والرخاوة والقابلية للتصدع . وبالمثل ، ربما كان من حقنا أن نتساءل : ماذا عسى أن يكون ذلك « الحد الأوسط ﴾ (أو الثالث) الدى أطلق عليه ليفي اشتراوس اسم « البنية » ، مؤكدا أنه هو الذي يوحد بين « المادة » و « الصورة » ، على اعتبار أن هذه وتلك خاليتان تماما ، أو على الأصح ، مفتقرتان إلى كل وجود مستقل ؟ وكيف تتكون هذه « البنية » التي قال عنها ليفي اشتراوس أنها تجريبية وعقلية معا ؟ .. إنه لمن الواضح أن « البنية » ــ في نظر العالم الأنثروبولوجي الكبير ـــ لا بد من أن تجيُّ « متطابقة » مع الوقائع ، و إلا لفقدت كل ما لها من قيمة بوصفها « حقيقة » ؛ ولكن كيف تكون في الوقت نفسه صادرة عن « الذهن » أو « العقل » البشري الذي يصفه ليفي اشتراوس بأنه يظل باستمرار متطابقا مع نفسه ، مساويا لذاته دائما أبدا ؟... إن ليفي اشتــراوس ــ على خلاف دُورَكَايِم ــ يرفض إعطاء الصدارة للعامل الاجتماعي على العامل العقلي لأنـه يرى أن النشاط الذهني _ لدى الإنسان _ ليس مجرد انعكاس للتنظيم الواقعي للمجتمع ؟ ولكنه حِين يرد « البنيات » إلى هذا « النشاط الذهني » ، فقد يكون من حقنا أن نتساءل : ماذا عسى أن يكون نمط الوجود الذي يمتلكه هذا « الذهن » أو « العقل » ، خصوصا وأن ليفي اشتراوس يقول عنه إنه ليس اجتماعيا ولا نفسيا ولا عضويا ؟! .

٣ — ٧ وهنا قد يجدر بنا أن نتحول إلى مفهوم « الصورة » . من أجل فهم السير الوظيفي للعقل البشرى على نحو أفضل . وأول ما نلاحظه ... في هذا الصدد ... أن ليفي اشتراوس يأخذ على الاتنولوجيين السابقين أنهم كانوا يخلعون على « الصورة » طابعا شيئيا ، بدليل أنهم كانوا يربطونها بمضمون محدد ، في حين أنها تمثل منهجا أو طريقة نستطيع من خلالها القيام بعملية تمثيل لأى مضمون (أو محتوى) كائنا ما كان . ومعنى هذا أن أي تقدم حقيقي يمكن أن يصيبه علم دراسة الشعوب (الإتنولوجيا) ... مثله في ذلك كمثل باقي العلوم الإنسانية الأخرى ... لا يمكن أن يتم إلا بتخليه عن ذلك التلاؤم

الساذج بين « الشكل » و « المضمون » (أو « الصورة » و « المحتوى ») من أجل اعطاء الصدارة للـ « دال » على « المدلول » . ولا شك أننا حين نساير ليفي اشتراوس على هذا الدرب ، فإننا لا بد من أن نجد أنفسنا قد انفصلنا عن الماركسية (على الأقل بحسب التفسير الكلاسيكي لها) : نظرا لأن « المضمون » ... في نظر الماركسية ... يعبر عن الثراء اللانهائي للمادة أو التاريخ ، في حين أن « الصورة » وليدة الجهد النظري للمفكر الذي يحاول تجاوز كثرة الأحداث من أجل اكتشاف « معنى » أية عملية ، أو أي صراع ، أو أى ايديولوجيا ... إلخ . وعلى العكس من ذلك نلاحظ لدى ليفي اشتراوس أن « الصورة » قد أصبحت « محددة » أو « ملزمة » ، وكأنما هي قد تحولت إلى « مثال » أفلاطوني ، بدليل أنها هي التي تفرض هذا التنظيم أو ذاك على المعطيات المتنوعة . وواضح أن الموقفين متعارضان تمام التعارض ، بحيث قد لا يكون هناك من سبيل إلى التوفيق بينهما . فعند الماركسية ، نجد أن الالتجاء إلى « المضمون » يفترض أن التغير _ في شتى أشكاله _ هو قانون الوجود ، وأنه من شأن التاريخ _ من خلال عملية الصراع الطبقى ــ أن يفضي إلى تغيير « المضامين » ، وبالتالي إلى تغيير « الأشكال » أو « الصور » المقابلة لها . وأما لدى صاحب كتاب « الفكر المتوحش » _ على العكس من ذلك _ فإننا نلاحظ أن الأحداث التاريخية ، وشتى الحلول المقدمة لمشكلة الزواج أو الأساطير ، لا تظهر إلا على شكل « متغيرات » . ومعنى هذا أنها مجرد عناصر ، علينا أن نقارن بينها ، وأن نقوم بمقابلتها بعضها ببعض ، عن طريق عمليات القلب ، وعكس المعانى ، والبحث عن ضروب الاتساق ... إلخ . وحين ينجح عالم الأنثروبولوجيا في القيام بهذه المهمة (كأن يقارن مثلا بين) أساطير مجتمع الزراعة وأساطير مجتمع الصيد) فهنالك لابد له من أن يكتشف _ فيما وراء « العرضية » الظاهرية للأحداث والأساطير ، « نظاما » صارما يحكمها بقى مجهولا لدينا حتى الآن !

وهكذا يتبين لنا أن ليفى اشتراوس يحاول إحراز تقدم ملموس (وإن يكن حتى الآن غير مكتمل) في مجال « نظرية البنيات الفوقية » ، وذلك بأن يظهرنا على أن « ديالكتيك » البنيات الفوقية « إنما هو أشبه ما يكون بديالكتيك اللغة . من حيث أنه ينحصر في عملية وضع لوحات تركيبية (أو بنائية) ، لا يكون في استطاعتها أن تضطلع بهذه المهمة ، اللهم إلا بشرط أن تجيء محددة لا لبس فيها ولا غموض ، أعنى أنه لا بد من تقسيم تلك الوحدات إلى أزواج تقوم بينها علاقات تباين ، من أجل الاستعانة فيما بعد

بهذه الوحدات التكوينية نفسها فى وضع نسق أو نظام ، يكون من شأنه فى النهاية أن يضطلع بمهمة الجهاز التأليفى الذى يجمع بين الفكرة والواقعة ، محولا هذه الأخيرة إلى علامة .. وهكذا نرى أن الفكر يمضى من الكثرة التجريبية إلى البساطة التصورية ، ثم من البساطة التصورية إلى البساطة التصورية إلى التأليف الدلالي (أو التركيب ذى المعنى) ... » ..

والمتأمل في هذا النص سرعان ما يتحقق من أنه يكشف بوضوح عن مقاصد شيخ البنيوية الأنثروبولوجية : فهو يريد أولا أن يبرز ما للغة من صدارة أو أولوية ، ثم هو يريد ثانيا الاهتداء إلى « وحدات تركيبية » يتم تحديدها عن طريق التقابل القائم على تقسيمها زوجيا (الأمر الذي ينأى يه _ أوليا أو قبليا _ عن كل منهج جدلى) ، ثم هو يريد _ إلى جانب هذا وذاك _ القيام بجهد مذهبي تنسيقي من أجل نظرية شاملة ، تشرح لنا سير الفكر ، دون الاقتصار على شرح بعض أشكال التبادل ، كاكان الحال في مرحلة كتابه الأسبق : « البنيات الأولية للقرابة » . وهنا تكتسب « الأسطورة » ميزة أساسية كبرى : لأنها تبدو لنا كا لو كانت هي البنية الأصلية . ولما كانت « الأسطورة » نائية في الزمان والمكان ، فإنها تظهر لنا كا لو كانت منفصلة تماما عن كل أرضية تاريخية . ولا غرو ، فإن الأسطورة _ في نظر ليفي اشتراوس _ إنما هي في النهاية « لغة من الدرجة الثانية » ، وتجلي معناها ، لا انطلاقا من عناصر منعزلة ، بل انطلاقا من تأليفات لا بد من العمل على وصف نشاطها أو سيرها الوظيفي .

٣ — ٨ فهل نقول — مع بعض المفسرين — « إن الأنثروبولوجيا البنائية تظهرنا بوضوح على أن البنيوية هى أولا وبالذات تميز شبه أرسططالى بين الصورة والمضمون ، وأن أصالة البنيوية إنما تكمن فى الطريقة التى تصورت بمقتضاها العلاقة القائمة بين الصورة والمضمون » ؟ . ولو صح هذا التفسير ، أفلا يكون فى وسعنا أن ننسب إلى ليفى اشتراوس ، لا مجرد منهج بنيوى فى تفسير بعض الوقائع الأنثروبولوجية ، بل نظرية فلسفية (ابستمولوجية) بأكملها فى شرح طبيعة الفكر البشرى ؟ ... الحق أننا لو توقفنا عند كتاب « الفكر المتوحش » سنة ١٩٦٣ (وهو الكتاب الذى ظهر قبل مجموعة « الميثولوجيات ») ، لوجدنا أنه لا يخلو من مواقف فلسفية ، ليس فقط بإزاء فلاسفة التاريخ ، بل ربما أيضا بإزاء الفلسفة عموما . ولعل هذا ما حدا ببعض الباحثين إلى القول التاريخ ، بل ربما أيضا بإزاء الفلسفة عموما . ولعل هذا ما حدا ببعض الباحثين إلى القول بأن « الابستمولوجيا التطبيقية الموجودة لدى ليفى اشتراوس تنجو نحو نظرية ميتافيزيقية فى المعرفة ، على الرغم من أنه هو نفسه يحذرنا من أمثال هذه الاستنتاجات ، التى ربما تكون المعرفة ، على الرغم من أنه هو نفسه يحذرنا من أمثال هذه الاستنتاجات ، التى ربما تكون المعرفة ، على الرغم من أنه هو نفسه يحذرنا من أمثال هذه الاستنتاجات ، التى ربما تكون المعرفة ، على الرغم من أنه هو نفسه يحذرنا من أمثال هذه الاستنتاجات ، التى ربما تكون

قد اضطرته إليها عملية تحديد موقفه من بعض المعاصرين . » . و إلى هذا المعنى أيضا اتجه باحث آخر حين كتب يقول : « إن هذا المنهج (يعنى المنهج البنيوي عند ليفي اشتراوس) ينطوي على فلسفة ، تبدو على استحياء في كافة مؤلفات الكاتب ، ولكنها تظهر بصفة خاصة في كتابه « الفكر المتوحش » ... » . ولكننا حتى لو احترمنا رغبة هذا العالم الأنثروبولوجي الذي يريد أن يضفي على دراسته الاجتماعية طابعا علميا محضا ، دون أن يتورط في أية نتائج فلسفية ، فإننا لن نملك سوى الاعتراف بأن ثمة منظورا فلسفيا يترتب بالضرورة على آراء ليفي اشتراوس العلمية ، وكأن ثمة « مقالا فلسفيا » قد جاء بمثابة مكمل ضرورى لـ « مقاله العلمي » . والسؤال الذي يفرض نفسه علينا الآن هو أن نعرف : « هل نحن هنا بإزاء نتيجة منطقية تترتب حتما على نظرية النماذج ، وتصور « الثقافة » باعتبارها لا شعورا رمزيا ، أم أن هناك أسبابا أخرى قد حدت بليفي اشتراوس إلى إتخاذ مثل هذا الموقف الفلسفى ؟ ... إن ليفى اشتراوس ــ مثلا ــ يقرر أن « اللاشعور الرمزي » (كما بينا من قبل) هو « الواقعة الحضارية الكبري » ، بمعنى أنه نظام (ثقاف) جديد ، ينضاف إلى الطبيعة . ولكننسا نراه _ في موضع آخر _ يعترف بأن هذا التقابل الابستمولوجي السهل بين « الثقافية » و « الطبيعة » ـ مهما يكن ملائما ـ إن هو إلا مجرد تقابل نسبى : نظرا لأن الطبيعة هي _ منذ البداية _ مليئة بالثقافة . ولعل هذا ما عبر عنه فيلسوفنا نفسه _ في لقائه مع شاربونييه _ حيث نراه يقول : « إن ثمة حركة مزدوجة : فهناك أولا نزوع من جانب الطبيعة نحو الثقافة ، أعنى من قبل الموضوع في اتجاه العلامة واللغة ، ثم هناك حركة ثانية هى التى تسمح ـ من خلال هذا التعبير اللغوى نفسه ـ باكتشاف أو إدراك حصائص الموضوع التي هي في العادة خفية أو مستترة ، وإن تكن هذه الخواص نفسها هي السمات المشتركة بينه وبين بنية العقل البشري ، وطريقته الخاصة في أدائه لوظيفته . » . ونحن نجد ليفي اشتراوس في المقدمة الجديدة التي صدر بها الطبعة الثانية من كتابه : « البنيات الأولية للقرابة » (سنة ١٩٦٧) يعود إلى فكرة التقابل القائم بين « الطبيعة » و « الثقافة » ، فيقول : « إن هذا التقابل لا يمثل معطى أوليا ، أو مظهرا موضوعيا لنظام العالم ، بل هو مجرد عملية اصطناعية هي من خلق الثقافة نفسها ... » . صحيح أن ليفي اشتراوس قد لا يرى حرجا في التسلم بأن فلسفته أقرب إلى « المادية » أو « الآلية » منها إلى « العقلانية » أو « التصورية » ؛ وصحيح أيضا أنه يقرر بصراحة ... في موضع آخر ... أن « ما أسميه بفكرى هو نفسه مجرد موضوع ، وأنه نظرا لأن الفكر هو من العالم ، فإنه يشارك في طبيعة هذا العالم ، ، ولكن من المؤكد أن « فلسفة الحضارة » _ عند ليفي اشتراوس _ تكتسى طابعا آخر حين نراه يحمل ــ مع روسو ـ على الفلاسفة الذين طالما أقاموا تعارضا بين الذات والغير ، بين الطبيعة والثقافة ؛ بين « مجتمعي » والمجتمعات الأخرى ؛ بين المحسوس والمعقول ؛ بين البشرية والحياة ... إلخ . وبهذا المعنى يمكن القول بأن ليفي اشتراوس يقدم لنا فلسفة جديدة تعد الفكر والمنطق باطنين في الطبيعة والحياة ، وترى أنه لا سبيل إلى امتلاك زمامهما اللهم إلا من خلال وساطة « المفهوم » أو « التصور » . ولكن المهم في هذه الفلسفة أن « الموضوع » ليس من إنشاء « الذات » أو « الذوات » ، بل إن « الذات » نفسها لهي وليدة عملية « مباطنة » : intériorosation يقوم بها « الفكر الموضوعي » . و معنى هذا أنه ليس لدى ليفي اشتراوس أى كوجيتو فردى على طريقة ديكارت ، ولا أي كوجيتو اجتماعي على طريقة سارتر ، بل إن هناك رفضا قاطعا لفكرة (الباطنية) نفسها . وفي هذا يقول ليفي اشتراوس نفسه: « إن كل من ينطلق من عملية الاحتماء بالبداهات المزعومة للذات ، فإنه هيهات له أن يتمكن من الخروج منها . ٥ . ولا شك أن التجاء البنيوية إلى فكرة « الرمزية اللاشعورية » إنما هو تأكيد لبقائها عند مستوى « التنظيم النسقى » الذي يتحقق على غير وعي من قبل الذوات . وقد لا يكون في حملة ليفي اشتراوس العنيفة على كل نزعة ذاتية متطرفة ما يبرر تسمية فلسفته باسم « الكانتية » أو « الترنسندنتالية » ، ولكن من المؤكد أن فكرة البنية أساسية في الفلسفة الكانتية ، فكل « بنيويــة » هي ــ بهذا المعنــي ــ « كانتيــة » . ومــع ذلك ، فإننــا بإزاء « كانتية » ـ من نوع جديد _ لأن « البنيات » التي لا تعتبر مقولات للذات ، ما دامت بطبيعتها كامنة في الأشياء ، وما دامت كل مهمة الفكر هي أن يكون بمثابة انعكاس لها ، إنما هي في الحقيقة « بنيات » ذات دلالة أحرى مختلفة كل الانحتلاف عن البنيات الكانتية . والواقع أن ليفي اشتراوس يستبعد تماما كل « ذات ترنسندنتالية » ، محاولا الوصول إلى السجل الكلي الشامل لمقولات العقل البشري ، مؤكدا في الوقت نفسه أن ثمة طابعا متناهيا تتسم به التأليفات المكنة للفكر الإنساني المحدود . وليس هناك احتلاف جذري _ كم سبق لنا القول _ بين الفكر البدائي والفكر المتحضر ، أو بين التفكير السحرى والتفكير العلمي ، بل إن هناك وحدة أصلية تجمع بينهما باعتبارهما مجرد طريقتين استراتيجيتين في مهاجمة الطبيعة ، ولكن بيت القصيد هنا أن ليفي اشتراوس لا يريد إنشاء أو اكتشاف « قائمة المقولات » ، عن طريق ضرب من الاستنساط

الترنسندنتالي أو الميتافيزيقي ، بل عن طريق الدراسة الأنثروبولوجيه لما يسمونه باسم « الفكر المتوحش » .

٣ ـــ ٩ والحق أننا لو أنعمنا النظر إلى « الدلالة الفلسفية » للجهد العلمي الهائل الذي بذله (وما يزال يبذله) ليفي اشتراوس في مجال الأنثربولوجيا بصفة خاصة ، والعلوم الإنسانية بصفة عامة ، لوجدنا أن للعالم الفرنسي الكبير مطامح فلسفية كبرى تتمثل في حرصه الشديد على تحطيم « البداهات » التي طالما ارتكز عليها الفكر الغربي ، ألا وهي فكرة الإنسان ، وأولوية التاريخ ، وتفوق التفكير العلمي على غيره من الأساليب الأخرى ف مواجهة العالم كالسحر والميثولوجيا وغيرها . ولئن تكن تلك البداهات قد أصبحت لدى جماعات أهل الفلسفة من رجالات الفكر الغربي بمثابة « حقائق يقينية » ، تأصلت جذورها في أعماق « الحس المشترك » ، إلا أن ليفي اشتراوس يأخذ على عاتقه مهمة اظهارنا على الخطأ الذي طالما وقع فيه الغربيون حين خلعوا طابع « المطلق » على أفكارهم الخاصة ، دون أن يفطنوا إلى أن تلك الأفكار لاتزيد عن كونها مجرد « أشكال مختلفة » لموضوع واحد ، ألا وهو مجال المكنات الذي تقدمه لنا الأساطير والممارسات العملية الموجودة الدى تلك انحتمعات التي نسميها _ بغير ما وجه حق _ باسم المجتمعات البدائية وتبعا لذلك فإد موقف ليفي اشتراوس الفلسفي يتخذ منذ البداية طابع المعارضة الشديدة لكل ما اصطلحنا على تسميته باسم « فلسفات التاريخ » ، نظرا لأنه لا يسلم بمبدأ قياس « التاريخ » بالالتجاء إلى معايير « الارتقاء » ، و « التحـــول » ، و « التقدم » ، و « التطور » ... إلخ . والظاهر أن كل جهد ليفي اشتراوس الفلسفي قد انحصر في التساؤل عن مدى شرعية تلك « المفاهيم » التي طالما أحالها فلاسفة التاريخ _ بشيء من السذاحة _ إلى « بديهيات » يسلمون بها تسليما ، وكأنما هي « حقائق يقينية » تفرض نفسها بالضرورة على كل من يتتبع سير الحضارات البشرية . وعلى الرغم من أن ليفي اشتراوس لا ينكر (كما سبق لنا القول) وجود اختلاف بين « التفكير المتوحش » و « التفكير العلمي » ، إلا أنه يقرر بصراحة أنه « ربما أصبح في وسعنا يوما أن نتحقق من أن ثمة منطقا واحدا هو الذي يعمل عمله في كل من التفكير الأسطوري والتفكير العلمي سواء بسواء ، وأن الإنسان قد فكر دائما بهذا القدر من البراعة والاتقنان . ٥ . والواقع أن الاختلاف القائم بين (التفكير الأسطوري » و « التفكير العلمي » لا يمثل خلافا جوهريا يجعل لكل منهما طبيعة خاصة مستقلة ، بل هو مجرد خلاف ثانوي يقوم على اختلاف أنماط الظواهر التي يمارس كل منهما نشاطه فيها . وحين يقول ليفي اشتراوس: « إن التفكير السحري ليس مجرد بداية .. أو مجرد جزء من كل لم يتحقق بعد ؛ بل إنه يكون نظاما أو نسقا واضح المعالم ؛ مستقلا _ من هذه الناحية ــ عن ذلك النظام أو النسق الآخر الذي سيولفه العلم ، اللهم إلا إذا راعينا ذلك التشابه الصوري الذي يجمع بينهما ، والذي يجعل من الأول منهما ضربا من التعبير المجازى عن الثانى » ، فإنه لا يريد بهذه العبارة إقامة فاصل حاسم بين « التفكير الأسطوري » و « التفكير العلمي » ، بل هو يريسد ــ على العكس من ذلك ... الكشف عن أوجه القرابة التي تجمع بينهما . ولكن على حين أن التفكير الأسطوري يعمل على طريقة الهاوي البارع (أو محب الصناعات اليدوية) الذي يحرص على تجميع شتى العناصر المختلفة ، وفقا للمبدأ القائل بأن « كل شيء يمكن يوما أن يكون نافعا » ، نجد أن التفكير العلمي يبدع وسائله الخاصة ، بفضل تلك « البنيات » التي لا يكف عن صنعها ، ألا وهي فروضه ونظرياته . وعلى حين أن « هاوي الصناعات اليدوية » يبقى دائما في منتصف الطريق بين الصور الحسية ، والتشبيهات من جهة ، وبين المفاهيم والتصورات من جهة أخرى ، نجد أن العالم قد يستخدم _ هو الآخر _ التشبيهات (أو طريقة التمثيل) ومنهج المحاولة والخطأ ، ولكنه يضع نفسه دائما داخل عالم يسوده « المفهوم » أو « التصور » . وإذن فإن التعارض الذي طالما تصوره الفلاسفة العقلانيون من رجالات القرن الثامن عشر بين « السحر » و « العلم » ، إنما هو وهم بالغ : لأننا هنا لسنا بإزاء مرحلتين متعاقبتين من مراحل تطور البشرية ، بل نحن بإزاء نمط واحد بعينه من أنماط المعرفة ، وإن كان من شأن هذا النمط أن يعمل وفقا « لقواعد تحول » مختلفة في كلتا الحالتين : إذ أن الواحد منهما يجتهد (أو يبذل نشاطا حرفيا)وينجح أحيانا ، في حين أن الثاني أكثر فعالية لأنه هو الذي يبدع وسائله الخاصة . وبعبارة أخرى ، يمكننا أن نقول إن التفكير السحرى ــ مثله في ذلك كمثل التفكير العلمي ... هو محاولة للتصدى للعالم ، والعمل عل تكوين « بنيات » ، ولكن وجه الخلاف بينهما أن التفكير السحري يستخدم (على حد تعبير ليفي اشتراوس) ١ بواقي الأحداث » ، في حين يصنع التفكير العلمي أحداثه الخاصة . ولكن لا شيء يسمح لنا بأن نستنتج ــ على نحو ما يفعل الفيلسوف ــ أن السحر والعلم يكونان مرحلتين متعاقبتين من مراحل التفكير البشرى ، وكأن ثمة انفصالا حاسما بينهما أو كأن الانتقال من الواحد منهما إلى الآخر قدتم على سبيل « القطيعة الابستمولوجية »! وآية ذلك أننا نلحظ بين الأسطورة والمنهج العلمى وحدة عميقة ألا وهي تلك الوحدة الأصلية التي تسم بطابعها كل أشكال « النشاط الرمزي» من حيث هو عملية بناء (أو إعادة بناء) للأحداث ، انطلاقا من بعض البنيات . ولهذا نجد ليفي اشتراوس يستبعد تماما مبدأ « التاريخية » ، رافضا فكرة « تكون العقل البشرى » — على سبيل الارتقاء — ، مادام من شأن هذه الفكرة أن تستلزم القول بمرور العقل البشرى عبر مراحل تطورية متعاقبة ، وحدوث تغيرات جذرية أو انقلابات حاسمة في طريقة إدراك الفكر للعالم . وأما في نظر ليفي اشتراوس ، فإن العقل البشرى يظل في جوهره واحدا ، وبالتالي فإنه ليس ثمة أية قطيعة جذرية بين السحر والعلم ، بل كل ما يوجد من خلاف بين أكثر الأساطير بدائية وأشد العلوم تطورا ، إنما هو مجرد اختلاف في الوسائل المستخدمة (أعنى في درجة الفعالية) . ولعل هذا ما حدا ببعض الباحثين إلى التساؤل عن مدى شرعية مثل هذا التقريب بين السحر والعلم ، اللهم إلا أن يكون ليفي اشتراوس — من خلال بعض التصورات المستعارة من علم اللغة — قد شاء العودة إلى تلك الأسطورة القديمة : « أسطورة » الطيعة البشرية ! .

بيد أن ليفى اشتراوس حريص أيضا على اكتشاف السمات النوعية المميزة للفكر المتوحش ، ولذلك نجده يبرز لنا الطابع اللازمانى المميز لذلك الفكر ، من حيث أنه تفكير متمرد على التغير ، محب للنظام والثبات ، مولع بالتقسيم والتصنيف ، متوسط بين الطبيعة والثقافة ، موحد لكل من الرمز والواقع (العينى) . ومن هنا فإن المعرفة التى يحصلها الفكر المتوحش عن العالم هى أشبه ما تكون بتلك الصور التى قد تقدمها لنا داخل غرفة ما سمجموعة من المرايا المتعددة ، المثبتة فوق جدران متقابلة ، حين تجيء كل واحدة منها فتعكس الأخرى ، دون أن يكون ثمة تواز مطلق بين تلك المرايا . وهكذا تتكون في آن واحد كثرة من الصور المرئية ، دون أن تكون أية واحدة منها مطابقة تماما للأخريات ، مع ملاحظة أنه لا بد لكل واحدة منها من أن تجيء حاملة لمعرفة جزئية بالأثاث والديكور ، وإن كان من شأن المجموعة كلها أن تجيء متميزة ببعض الخصائص الثابتة التي تعبر عن جانب من الحقيقة . وبهذا المعنى يمكننا أن نقول إن الفكر المتوحش يبتني لنفسه مجموعة من البنايات العقلية التي تسهل عليه مهمة تعقل العالم ، ما دام من شأن تلك البنايات أن عديد الفكر من البنايات العقلية التي تسهل عليه مهمة تعقل العالم ، ما دام من شأن تلك البنايات أن المتوحش بقولهم إنه « فكر تمثيلي » .

٣ ــ ١٠ ولو أننا أنعمنا النظر ــ الآن ــ إلى المحاولة البارعة التي قام بها ليفي اشتراوس من أجل التقريب بين الفكر الأسطوري والفكر العلمي ، لوجدنا أنه قد يكون من حقنا التشكك في مدى صحتها ، لأنها في الحقيقة تمثل خليطا من الأدلة العلمية والافتراضية الفلسفية ، دون أن يكون في استطاعة صاحبها الزعم بأنها وليدة « تحقيق » علمي صرف . وليس من شك في أنه حين يكتب ليفي اشتراوس عبارة يقول فيها : « إنه لما كان الفكر أيضا شيئا ، فإن قيام هذا الشيء بوظيفته يكشف لنا دائما عن طبيعة الأشياء ، بحيث يمكن القول بأن التأمل العقلي نفسه إن هو إلا عملية مباطنة للكون » ، فإن مثل هذه العبارة هي أد خل في باب الفلسفة (وإن تكن فلسفة مادية صرف منها في باب العلم) . وعلى الرغم من أنه ليفي اشتراوس ــ شأنه في ذلك شأن ماركس وفرويد وغيرهما ــ قد حدد موقفه العلمي بمعارضته للفلسفة ، وثورته على كل تفكير فلسفي ، إلا أننا نلمح لديه مواقف « ميتا ــ علمية » توقعه من جديد في حبال « الإيديولوجيا » . صحيح أنه قد كسب بعض النقاط في معركته الضارية مع الفلسفة ، ولكن من المؤكد أن الكثير مما عتبره هو « تصورات علمية » تم التثبت من صحتها ، قد بقي ــ حتى النهاية ــ مجرد « نظريات فلسفية » تفتقر إلى التحقيق العلمي الدقيق ، وبالتالي مجرد « افتراضات ميتافيزيقية » لاأكثر ولاأقل !

... أما وقد تعرضنا ــ فيما سلف ــ لأزواج عديدة من التقابلات (عند ليفى اشتراوس): طبيعة وثقافة ؛ لا شعور وشعور ؛ سبحر وعلم ؛ تقنين ومعنى ؛ بنية وعمارسة (براكسيس) ... إلخ ، فقد بقى علينا الآن أن نتعرض لدراسة تقابل آخر ، لعله أن يكون من أكثر هذه التقابلات قيمة ، ألا وهو التقابل القائم بين التاريخ والبنية . ولا بد لنا ــ بادئ ذى بدء ــ من أن نعترف بأن موقف ليفى اشتراوس من التاريخ قد تطور تطورا كبيرا ، ابتداء من كتابه « الفكر المتوحش » سنة ١٩٦٣ الذى أعلن فيه أن عالم الاتنولوجيا يحترم التاريخ ، ولكنه لا يخلع عليه قيمة كبرى ، حتى حديثه التلفيزيوني (في شتاء سنة ١٩٦٨) الذى قرر فيه أن التاريخ والبنية يمثلان وجهين غير قابلين للانقسام لحقيقة واحدة بعينها . وعلى الرغم من أن ليفى اشتراوس يسلم ـــ في هذا الحديث ــ بأن في الإمكان تفسير الظواهر البشرية تفسيرا متسقا ، إن من زاوية التاريخ أم من زاوية البنية ، في الإمكان تفسير ائنه نظرا لأننا هنا بإزاء منهجين يكمل أحدهما الآخر ، فقد يكون من في الخطأ الفادح المزج بينهما في كل مجال و في كل آن ، « أعنى أنه ليس من حقنا أن نسدما في النفسير البنيوى من فجوات عن طريق اللجوء إلى أدلة مستمدة من المجال التاريخي . » .

٣ ـــ ١١ ولو أننا توقفنا عند موقف ليفي اشتراوس من « التاريخ » ـــ على نحو ما تجلي في كتابه « الفكر المتوحش » ، لوجدنا أنه موقف شبه معاد للتاريخ ، لامن حيث كونه معرفة بالماضي ، أو دراسة لأحداث البشرية الغابرة ، بل من حيث هو مقولة فلسفية كبرى أصبحت تمثل في القرن التاسع عشر « فكرة مسبقة » أو « رأيا مبتسرا » . والواقع أن التاريخ ــ في رأى ليفي اشتراوس ــ هو أقرب ما يكون إلى « أسطورة » تحيا جنبا إلى جنب مع « أساطير » أخرى ، ومن ثم فإنه لا بد من دراسة سيره الأسطوري بنفس المناهج التي تدرس بها البنيوية سير الأساطير الأخرى . وليس هناك ما يبرر ذلك التخير الذي أظهره الغرب نحو التطور المعين الذي شهدته بلاد اليونان في القرن الخامس قبل الميلاد ، والذي قدر له أن يستمر في بقعة ما من بقاع العالم ، « وإلا ، لكان من السهولة علينا بمكان ، أن ننسب ضربا من التراخي أو الإهمال إلى كل تلك المجتمعات _ أو إلى كل أولئك الأفراد ــ الذين لم يظهر لديهم مثل هذا التطور نفسه ». ولكن ، ليس معنى هذا أن ليفي اشتراوس يرفض العالم المعاصر ، لأنه يريد أن ينقذ « الفكر المتوحش » ، بل الحقيقة أنه ــ وإن يكن لديه ضرب من الحنين إلى عالم آخر مختلف عن عالمنا المتحضر، أو شيء من الحساسية المرهفة بالطبيعة على طريقة روسو ، أو ضرب من النقد الضمني لمجتمعنا الغربي المعاصر بكل ما فيه من مفارات ومتناقضات _ إلا أن لديه في الوقت نفسه ثقة مطلقة في الوسائل العلمية الحديثة التي أصبحنا نستطيع عن طريقها معرفة العالم ، ودراسة السير الوظيفي لمجتمعاتنا وإيديولوجياتنا ... بيد أن الفلاسفة المعاصرين حين أظهروا ضربا من التحير البالغ للتاريخ ، فإنهم لم يلبثوا أن احتبسوا أنفسهم داخل سلسلة من الأوهام التي أدت بهم إلى الخلط بين « العرضية » (التي لا سبيل إلى تصفيتها) وبين « العمل العلمي ». (بمعنى الكلمة) . وليفي اشتراوس يقرر بصراحة أنه ليس في استطاعة التحليل البنيوي أن يرفض التاريخ ، ولكنه يستطرد فيقول : « إن هذا التحليل يضع التاريخ في المحل الأول ، باعتباره تحقاً مشروعا لكل « عرضية » لا سبيل إلى ردها ، مع ملاحظة أنه لولا تلك « العرضية » لما كان في استطاعتنا حتى ولا أن نتصور الصرورة . ، ، وقد سبق لنا أن أشرنا إلى ما قاله ليفي اشتراوس ... في موضع آخر ... من أنه إذا أريد للبحث عن « البنيات » أن يكون بحثا مجديا ، فلا بد له من أن يبدأ بإحناء الرأس أمام « قوة الحدث (التاريخي) وخوائه (أو عقمه) . » ولا يكتفي ليفي اشتراوس هنا بالتوحيد بين « التاريخ » و « الحدث » ، بل إننا لنجده ينتقد أيضا بشدة تلك الفكرة القائلة بتقدم « تكويننا العقلي » ، مؤكدا أن « العقلية البشرية » لا تختلف اختلافا جذريا من مجتمع إلى آخر أو من حضارة إلى أخرى .

وإذن فإن ليفي اشتراوس لا يرفض التاريخ رفضا كليا شاملا ، كما أنه لا ينكر أن يكون من شأن كل مجتمع أن يتغير ، ولكن ما يريد وضعه موضع المناقشة ، إنما هو _ على وجه التحديد _ ذلك « الدور ، الذي ينسبه المعاصرون إلى « التاريخ ، ، وتلك « المحاباة » التي يختصمونه بها . والواقع أن المعاصرين قد أعطوا الصدارة للبعد الزماني على البعد المكانى (إن لم نقل « التشتت في المكان ») ، نظرا لأننا قد اعتدنا أن نتعقل الاستمرار والتغير من خلال إعادة استنباطنا للزمان ، في حين أننا ندع المكان نهبا للخارجية المحضة . ومن هنا فإن « التاريخ » كثيرا ما يبدو لنا وكأنما هو « ذكريات البشرية » ، على نحو ما يفعل الفرد حين يصنف ذكريات ماضيه بمعيار السابق واللاحق ، من أجل إعادة استحضار « استمرارية » وجوده . وحينا نعمد إلى اسقاط هذا الوهم على « الماضي » ، فإننا عندئذ لا نلبث أن نحيل استمرار الزمان إلى « استمرار تاريخي » . وسرعان ما يتورط الفيلسوف في خطأ آخر لعله أن يكون أفدح : ألا وهو تخيله لوجود « اتصال » مزعوم ، أو « تتابع » موهوم ، قد يطلق عليه اسم « التقدم » . متناسيا أن الوقائع التاريخية قد تم تصنيفها ، واختيارها ، وتنظيمها ، وفقا لبعض المنظورات الفكرية (النظرية) . والمصالح الطبقية ، والنماذج التقسيمية . ولهذا يقرر ليفي اشتراوس أن هذا « الاستمرار » تعسفي أو اتفاق محض . وآية ذلك أننا لانشعر بالفراغات الموجودة في معارفنا ، وانعدام الترابط فيما بينها ، وبالتالي فإننا قد لانفطن إلى وجود سلاسل من الثغرات والفجوات في صمم تلك المعارف. وربما كان منشأ تلك الأنعطاء التي طالما تردي فيها المؤرخون وفلاسفة التاريخ هو استنادهم إلى معيار « الـتسلسل الزمني » (الكرونولوجيا) الذي كثيرا ما يوحي إليهم بإمكان القيام بتصنيفات ترتكز على التفرقة بين ما هو « قبل » وما هو « بعد » ، دون أن يفطنوا إلى ما في أمثال هذه التصنيفات من تعسف ، بحسب ما إذا كان المؤرخ يدرس حقبة زمنية حديثة (قريبة العهد) ، أو حقبة زمنية قديمة (بعيدة العهد) . والواقع أننا نحسب الزمان بالقرون والآلاف من السنين حين نتحدث عن حضارات قديمة بعيدة العهد ، بينا نحن نحسبه بالشهور والأيام حين نكون (مثلا) بإزاء تحليل لحرب معاصرة . ومعنى هذا أننا نستخدم « مجاميع منفصلة » (غير متصلة) تنطوى على « أنظمة » (أو « أنسقة ») متعددة تكون إما بمثابة « مراجع » أو « أسانيد » للإحالة ، في حين أن بعض هذه الأنظمة أو الأنسقة لاتصلح إلالفترات أو حقب تاريخية بعينها . و من هنا فإن «هذا الاستمرار التاريخي المزعوم - فيما يقول ليفي اشتراوس - لا يكتسب أية صورة من صور التأكيد ، اللهم إلا بفضل بعض الرسومات التعسفية الزائفة .» .

والنتيجة التي يخلص إليها ليفي اشتراوس من كل ما أسلفنا هي أنه لا بد لنا من رفض كل تطابق مزعوم بين « فكرة التاريخ » ، و « فكرة الإنسانية » ، نظرا لأن المقصد الخفي للقائلين بمثل هذا التطابق إنما هو الاحتاء بمعقل « التاريخية » ، من أجل إنقاذ « النزعة لإنسانية الترنسندنتالية » ، وكأن في استطاعة البشر ، إذا هم تخلوا عن ذواتهم الفردية لتي لا تتمتع بأى تماسك حقيقي ، أن يجدوا على مستوى الـ « نحن » ما يعادل « وهم الحرية » والحق أن الفلسفة المعاصرة حين تتحيز للتاريخ ، فإنها تقع في خطأ مزدوج : لأنها حين توحد بين « البشرية » و « التاريخ » ، فإنها ترتكب خطأ ابستمولوجيا ، في حين أنها عندما تنتهي في خاتمة المطاف إلى نزعة « إنسانية » إن لم نقل إلى ما هو أسوأ وهو مين أنها عندما تنتهي في خاتمة المطاف إلى نزعة « إنسانية » إن لم نقل إلى ما هو أسوأ وهو « وهم الحرية » ، فإنها ترتكب خطأ ميتافيزيقيا . ولئن يكن سارتر هو المقصود — في المحل الأول — بهذه الاتهامات ، إلا أن الحملة — في صميمها — موجهة إلى الفلسفة الغربية بأسرها ، ابتداء من فيكو ، نظرا لأن هذه الفلسفة قد وحدت بين « الحقيقة » من جهة ، بأسرها ، ابتداء من فيكو ، نظرا لأن هذه الفلسفة قد وحدت بين « الحقيقة » من جهة ، وبين ذلك « الخداع البصري » الذي وقع الوعي الغربي ضحية له حين اعتبر نفسه المرحلة النهائية الضرورية لكل مسار الحضارات من جهة أخرى ! وإذن فنحن هنا بإزاء ثورة كوبرنيقية تافهة : ثورة عالم غربي راح يوحد بين أسطورته هو الخاصة ، وبين تلك المخاطرة الكبري التي حققتها البشرية بأسرها !

٣ ــ ١٢ وأما في الدراسة الموسومة باسم « السلالة والتاريخ » (وهي ترجع في صورتها الأصلية إلى سنة ١٩٥٢ ، وإن كان ليفي اشتراوس قد أعاد نشرها ــ بعد أن أجرى عليها بعض التعديلات ــ في الجزء الثاني من كتابه « الأنثروبولوجيا البنائية « الذي ظهر سنة ١٩٧٣) فإننا نجد شيخ البنيوية المعاصرة يزيد موقفه تحديدا من خلال مراجعة شاملة لتطور البشرية . وهنا نجده يستقرئ شتى المسلمات المتأصلة في أعماق الوعي العادى ، ومن بينها النظرية التطورية ، وفكرة التقدم ، ودور الحضارة الغربية ، ونظرية العلاقات القائمة بين الانتاج والطبقات الاجتماعية ، لكي يضع بين أيدينا ضربا من الإصلاح العقلي » الشامل : Emendatio intellectus الذي قد يستثير إعجابنا ، حتى أن لم يكن مقنعا لنا دائما! ويبدأ ليفي اشتراوس حديثه بالتعرض لنظرية « التطور » (التي أن لم يكن مقنعا لنا دائما! ويبدأ ليفي اشتراوس حديثه بالتعرض لنظرية « التطور » (التي

هي في حد ذاتها كسب علمي) ، فيقول إن هذه النظرية ليست موضع شك في نظر أصحاب « علم الأحياء » ، ولكنها في رأى أهل « الإتنولوجيا » طريقة مغرية لا تخلو من مخاطر في عرض الوقائع ! والسبب في ذاك أنها تقوم على تزييف (أو تشويه) مزدوج : إذ هي _ من ناحية _ تستند إلى عملية « توحيد » ، بحجة التعرف على « التنوع » أو « الاختلاف » ، ثم هي _ من ناحية أخرى _ ترتكز على ضرب من التشبيه أو الاستعارة . والحق أن القول بأن المجتمعات « تتطور » يفترض أنها ـ على الرغم من كل مميزاتها النوعية _ تسير دائما في نفس المنعطفات ، وتمر دائما بنفس المراحل الضرورية المتعاقبة . والقول بأننا نستطيع أن نتعقب تطور هذا النمط أو ذاك من أنماط الفؤوس ، ابتداء من أكثرها بساطة حتى أشدها تعقيدا ، إنما ينطوى في الحقيقة على استخدام المجاز بيولوجي غير ملائم : لأنه إذا كان الحصان « يلد » الحصان ، فإن الفأس لا « يلد » فأسا! والواقع أن « التحمولات » أو « التمسغيرات » من مضمهار الحضارات ــ لا تتمثل على صورة مراحل ارتقائية ، تجعل من البشرية كائناعضويا يمر بمرحلة الطفولة ، ثم مرحلة النضج ، كما كان يحلو للقدماء أن يتصوروا ، وإنما لا بد لنا من التخلي نهائيا عن فكرة تصور التقدم البشرى وفقا لهذا النموذج الساذج! ولكن ، هل يكون معنى هذا أن ليفي اشتراوس قد ذهب في رفضه لنظرية التطور إلى حد إنكار عقيدة « التقدم » ، التي طالما آمن بها الفكر الغربي منذ عصر النهضة حتى أيامنا هذه ؟ هذا ما يرد عليه ليفي اشتراوس بقوله إنه ليس في التاريخ البشري تقدم متصل متجانس ، بحيث قد يصح إننا أن نقول ان هناك تطورات ، لا مجرد تطور واحد . وآية ذلك أن الطريقة التي تتطور على نحوها « التقنية » ، غير الطريقة التي تتطور على محوها « الأفكار الخلقية » ، وغير الطريقة التي تتطور على نحوها « الأنظمة الاقتصادية » ، وهلم جرا . هذا إلى أن العلوم البيولوجية نفسها ـــ اليوم ـــ لم تعد تنظر إلى تاريخ الأنواع الحيوانية على أنه تاريخ موحد متجانس ، بل هي قد أصبحت تنظر إليه على أنه « تاريخ متكثر ، معقد ، متضخم باستمرار » ، بمعنى أنه لم يمر دائما بنفس المراحل ، بالنسبة إلى كل عائلة حيوانية ، وإلى كل نوع حيواني ، وأنه من غير الممكن ــ بالتالي ــ ادماجه تحت خطة شاملة موحدة .

وإن ليفى اشتراوس ليظهرنا على الصعوبات الجمة التي طالما ترددت فيها التصنيفات التقليدية التي كان أصحابها يتصورون وجود سلسلة متصلة من التطورات ، ابتداء من

عهد الحجارة الصلبة ، فعهد الحجارة المصقولة ، ثم عهد النحاس ، حتى عصر البرونز ؛ ثم يعقب على ذلك بقوله : إننا أصبحنا نشهد اليوم إجماعا _ أو شبه إجماع _ على القول بوجود أشكال متعددة من التطور قامت دائما جنبا إلى جنب ، دون أن تكون منها مراحل متعاقبة من التطور سارت في اتجاه واحد بعينه ، بل مجرد « مظاهر » أو « أوجه » faces لحقيقة واقعية واحدة ، لم تكن بطبيعة الحال ــ ساكنة (أو « استاتيكية ») ، وإنما كانت خاضعة لتحولات أو تغيرات معقدة . ولكن ، حدار من أن نتصور كل تلك التقسيمات الزمنية تصورا حرفيا ، وكأنما هي مراحل متعاقبة في الزمان ، وإنما لا بد لنا من تصورها على أنها مجرد « تحولات » ، كثيرا ما وجدت جنبا إلى جنب ، على شكل امتداد في المكان . وعلى الرغم من أن ليفي اشتراوس لا يرفض فكرة « التقدم » (ومنذاالذي يجرؤ على رفضها) ؟، إلا أنه يتصور « التقدم » على شكل « طفرات » منفصلة ، يقول عنها إنها ليست ضرورية ، ولا مستمرة ، بل هي أشبه ما تكون بتراكات (أو تجمعات) لضربات من الحظ السعيد ، في عملية « يانصيب المكنات » : lotterie des « possibles ! وواضح _ من هذا النص _ أن تشبيه التطور بمجموعة من « ألعاب الحظ » (أو الصدفة) يلعب دورا كبيرا في فهم ليفي اشتراوس لفكرة « التقدم »! وكأن المسألة هي مجرد تجمع لعدد كبير من المعطيات ، التي يزداد ــ بتراكمها ــ احتمال حدوث عدد أكبر من الصدف السعيدة! وأما الرابح ــ دائما ــ في لعبة الحضارة، فإنه ليس (الرأسمالي » أو رجل الأعمال ، بل هو مجموع البشرية : لأنها هي التي تزداد ثراء ... ولا يقتصر ليفي اشتراوس على تفتيت مفهومي « التطور » و « التقدم » (على نحو ما يفهمها الرأى الشائع) ، كما أنه لا يقف عند حد الانتصار لفكرة « الانفصال » ، والقول بإمكانية « تواجد » أشكال متعددة من المجتمعات في وقت واحد ، بل إنه يذهب أيضا إلى حد القول بأنه قد يكون من الصعوبة بمكان أن نقم تعارضا بين « تاريخ ثابت » (أو « مستقر ») ، يكون هو تاريخ تلك المجتمعات التي نقول عنها إنها « بدائية » ، و « تاريخ ــ آخر ــ **تراكمي** » (أو « تجمعي ») يكون هو تاريخ المجتمعات الغربية التي نقول عنها إنها : « متحضرة » . صحيح أن هناك «مجتمعات باردة» . ذات إيقاع تاريخي بطيء ، ألا وهي تلك المجتمعات التي يعمل فيها (النظام) بصورة تسمح لها دائماً بإدماج « الجدة » في صميم كيانها ، دون تحطيم للتوازن القديم ، ومن أم فإنها تنشد دأئما « التنظيم » ، وتبقى باستمرار منغلقة على ذاتها ، داخل « نسق » مقفل ؛ ولكن هناك أيضا مجتمعات أخرى « ساخنة » ، تسير لديها عجلة التاريخ بسرعة

أكبر ، ألا وهي المجتمعات الحديثة التي لا تكاد تحيا إلا على ضرب من « انعدام التوازن » ، الناتج دائما من السعى وراء « الجدة » . وهذه المجتمعات الأخيرة _ بدلا من الاهتام بالعمل على إخفاء « الجدة » ــ نراها تملك وعيا مكتملا بالبون أو المسافة التي تفصلها عن ماضيها ، ومن ثم فإنها تتطور من حلال عملية توسيع شقة الخلاف بين « القبل » و « البعد » ؛ أو بين « الأقل » و « الأكثر » . ولو كان لنا أن نتوخى مزيدا من الدقة ، لقلنا إنه ليس هناك ــ في الواقع ــ « مجتمعات ثابتة » (أو « مستقرة ») على الإطلاق ، لأن أشد الجتمعات « بدائية » (ألا وهي تلك المجتمعات التي « تحافظ »_ بكل طاقتها ــ على أحوال تعتبرها أساسية في نموها) لا تخلو من أحداث ، وحروب ، واضطرابات ، وتقلبات ... إلخ . صحيح أن هذه المجتمعات قد لا تستخلص من تلك « التغيرات » النتائج الصحيحة التي تجئ على مستوى فعاليتها الداخلية (أو سيرها الوظيفي الباطني) ولكنها ــ مع ذلك ــ تقع تحت تأثير مظاهر « الجدة » التي تحملها تلك التغيرات ، وتمتص ما فيها من « قيم » قد ترد إليها من الخارج بحيث تستوعبها في صميم كيانها الاجتماعي . ولعل من الطريف في هذا الصدد أن نذكر (مثلا) أن مجتمعا أستراليا من المجتمعات التي كان بعض رجال الإرساليات الدينية قد علموا أهلها لعب كرة القدم ، كان يحتم على المشتركين في هذه اللعبة مواصلة المباريات إلى غير ما حد ، لا خبا في اللعبة نفسها ، بل بقصد الوصول في نهاية الأمر _ إلى حالة « تعادل » ، تضمن خروج الفريقين المتباريين على قدم المساوة! والواقع ــ فيما يقول ليفي اشتراوس ــ أن حالة السكون التام ــ أو الاستقرار المطلق ــ إنما هي مجرد « خداع بصري » . وكثيرا ما يكون الثنائي الزماني أو المكاني سببا في حجب التغير عن أعيننا ، فلا ندرك _ أو لا نفهم _ تلك التغيرات التي تحملها إلينا عمليات المخاطرة البشرية ، نظرا لأننا قد أصبحنا في حالة « تنويم مغناطيسي » تحت تأثير التغيرات المرئية في مجتمعاتنا الساخنة ! وليس أدل على ذلك من أنه قد يكون لثورة العصر الحجرى الحديث من الأهمية قدر ما للثورة الصناعية الأوروبية ، ولكن المؤرخ الغربي يتحيز لهذه الثورة الأخيرة ــ بدون وجه حق ــ فيعطيها من الأهمية أكثر مما يعطى للثورة . ولكنه ، لو نظر إلى الثورة الصناعية « من أعلى » (أو « من عل » - كما يقولون) ، لوجد أنها كانت « شائعة في الجو » ، ولأدراك أنه بعد مرور ألفين أو ثلاثة آلاف سنة ، لن يكون من الأهمية بمكان أن تكون هذه التورة قد بدأت في إنجلترا ، لا في افريقية! والحق أنه إذا كان الغربيون يظنون أنه لا شيء يحدث في المجتمعات البدائية، فما ذلك إلا لأنهم ينظرون إلى تلك المجتمعات وكأنما هم لا يبصرون !. ٣ _ ١٣ بيد أن هذه النظرة « المتعالية » إلى التاريخ ، لا بد من أن تثير الكثير من الإشكالات . صحيح أن أحدا لا يستطيع أن ينكر أن تورة العصر الحجرى الحديث _ فى أوانها _ لم تكن أقل أهمية من ثورة العصر الصناعي الحديث ، ولكن تلك الثورة _ بالنسبة إلى المجتمع الغربي المعاصر ـ قد أصبحت في خبر كان ، إن لم نقل إنها قد ماتت تماما ، نظرا لأنها قد اندمجت تماما في حياة المجتمع الغربي المعاصر ، منذ حوالي خمسة آلاف سنة ، بينها هو ما يزال يحيا ــ حتى الآن ــ نتائج الثورة الصناعية . أفليس من الشطط في القول ، أو المبالغة في الحكم أن نقول إنه سيكون في وسع الرجل الأوربي _ بعد مرور عشرين قرنا ـــ أن ينظر إلى الثورة الصناعية بنفس القدر من الهدوء الذي ينظر به الآن إلى ثورة العصر الحجري الحديث ؟ بل أليس من أخص خصائص التاريخ أنه يرفض هذه النظرة « الاسترجاعية » التي يصطنعها العالم حين ينظر إلى ثلاثين أو أربعين قرنا من الزمان ، فلا يكاد يرى لها كبير وزن ، لمجرد أنه ينظر إلى العالم « من وجهة نظر الأزلية » : sub specie aeternitatis إن المرء قد يتفق مع ليفي اشتراوس على ضرورة التسليم بانفصال الزمان وتقطعه وتنوعه وعدم تجانسه ، كما أنه قد لا يجد حرجا في القول مع شيخ البنيوية المعاصرة بزيف أو خطأ فكرة التقدم المستمر السائر دائما في خط مستقيم وحيد الاتجاه ، ولكنه لن يستطيع الأُخذ بوجهة نظر لا زمانية ، تضع التاريخ بين قوسين ، وثقرر أن « التزامن » (السانكروني) تعبير عن « تعاقب » (دياكروني) ثابت ! وحين يقول ليفي اشتراوس (مثلا) : « إن البحث عن المعقولية لا يفضي إلى التاريخ ، كما لو كان نقطة نهايته ، وإنما التاريخ هو الذي يمثل نقطة الابتداء ، بالنسبة إلى كل بحث عن المعقولية ... إن التاريخ يفضي إلى كل شيء ، ولكن على شرط أن نعرف كيف نخرج منه .. » !، فإننا قد نفهم السر في هذا الحكم الذي يصدر عن مفكر بنيوي لا يرى في « المعرفة التاريخية » صورة متميزة ــ من صور « المعرفة » البشرية ، وكأنما هي تمثل معرفة فريدة في بابها ، لا بد من عزلها عن باقي أساليب المعرفة! ولكن الذي لا نفهمه أن يتورط ليفي اشتراوس في إدانته للوعي التاريخي إلى حد القول بأن « التاريخ لا يزيد عن كونه مجرد اضطراب أو تهيج على سطوح الأشياء »! والواقع أن شيخ البنيوية المعاصرة حين يقول عن « التاريخ » إنه مجرد « أسطورة حديثة » ، يكفى لتفسيرها تفسيرا عميقا ، أن نرتد إلى مجموعة من « البنيات » ، التي تحيلنا بدورها إلى أنسقة تصنيفية ، وعمليات تقابل ازدواجي ، وضروب عديدة من التوافق والتناظر ... إلخ ، فإنه ــ في الحقيقة ــ إنما يستبعد المشكلة الأصلية ولكنه لا يحلها! وأما القول بأن للتقنين التاريخي نماذج (أو فتات) متنوعة من « التواريخ » dates « التي لا ينطوى أي تاريخ منها على أية دلالة ، اللهم إلا بمقتضى ما له ... مع باقى التواريخ الأخرى ... من علاقات معقدة ، سواء أكانت علاقات تضايف أم علاقات تقابل » ، فإنه ... في رأينا ... قول ساذج يبسط المشكلة إلى حد لا يخلو من تشويه ! وإلا ، فكيف لنا أن ننسى ... أو أن نتناسى ... أن « التاريخ » ... مثله في ذلك كمثل حياة كل فرد منا ... إنما يتحقق من خلال الآلاف من المتناقضات ، وأن لم نقل العديد من الميتات ؟ وإذن ، أليس من حقنا أن نقول إن ليفي اشتراوس حين يرجع « التاريخ » إلى مجرد « أسطورة » (بين أساطير أخرى عديدة) ، فإنه بذلك إنما يجمده ، ويحجره ، ويقذف به إلى عالم الحفريات القديمة ، وكأنما هو بالنسبة إلينا أسطورة من إساطير اليونان القديمة التي ماتت واندثرت تماما ، أو أسطورة من أساطير هنود أمريكا الحمر ، التي لا نعرف عنها شيئا !؟

صحيح أن ليفي اشتراوس يريد أن يعيد للمجتمعات البدائية التي لا تواريخ لها ، كل مالها من قيمة ، ولكنه يقترف _ بالنسبة إلى « التاريخ » _ نفس الخطأ الذي على معاصريه في موقفهم من « الفكر المتوحش » . أجل ، فقد زعم ليفي اشتراوس أن معاصريه قد بقوا عاجزين عن فهم مكانة (بل وضعية) « الإتنولوجيا » ، نظرا لأن هذا العلم كان يضايقهم في اتجاههم نحو محاباة « المجتمعات الساخنة » . ولكن ليفي اشتراوس نفسه قد خضع لضرب من الإنحراف المهنى حين استمد كل نماذجه من « المجتمعات الباردة » (التي لا تواريخ لها) ، وكأنما هو كان يضيق ذرعا بكل ما يندرج تحت باب « الأزمنة الساخنة » التي لم يبق لها أثر في مجال دراسته ! حقا إننا نجده يتحدث عن « التاريخ ﴾ ــ في المحاضرة الافتتاحية التي ألقاها بالكولج دي فرانس سنة ١٩٥٩ ــ فيقول : « إننا قلما نمارسه ، ولكننا نحرص على الاحتفاظ له بكل حقوقه » ؛ ومع ذلك فإن الكثير من عباراته العدائية نحو « التاريخ » قد توحى بأنه يريد تصفية حسابه مع هذا « العلم » ، لا باعتباره « ممارسة » أو « دراسة تطبيقية » يضطلع بها المؤرخون ، بل باعتباره « أسطورة » أساسية من أساطير عصرنا ، أو « أيديولوجيا » سائدة مسيطرة على جماعات المشتغلين بالفلسفة ! وربما يكون ليفي اشتراوس قد نجح في اقصاء بعض مصادرات فلاسفة التاريخ ، ولكن الأمر الذي ما يزال موضع شك هو أن يكون قد وفق تماما إلى التخلص من كل الافتراضات المسبقة لفلسفة التاريخ .

٣ - ١٤ وحسبنا أن نقف وقفة قصيرة عند مفهوم « التقدم ، على نحم ما حلله ليفي

اشتراوس في نهاية حديثه الموسوم باسم « السلالة والتاريخ » حتى نفهم ما الذي يعنيه بفوك إن ﴿ التقدم ﴾ ثمرة لتلاقى ثقافتين . وهنا نجده يقرر أن ﴿ التاريخ التراكمي ﴾ إنما يظهر إلى عالم الوجود ابتداء من مجتمعات تفصل بينها فوارق مختلفة ، ولكنها مع ذلك على اتصال بعضها ببعض ، في حين أن « التاريخ الثابت » إن وجد ـــ لن يكون إلا أمارة على ضرب َ خاص من الحياة الدنيئة (السفلي) ، ألا وهي حياة المجتمعات المنعزلة . بيد أنه قد يكون من شأن هذا التآلف بين الثقافات ــ من حيث هو مشاركة في حظوظ واحدة متقاسمة ـــ أن يعمل على توليد ضرب جديد من التناقض. و آية ذلك أنه كلما زاد التضامن بين البشر، قل التمايز بينهم، وامحت_أو كادت_أو جه الخلاف بينهم، وبالتالي استهدفت المجتمعات المتجانسة لخطر فقدان خصائصها المميزة. ومن هنا فإن ما نتنبأ بهــاليـومـــمن حدوث « اتحاد » أو « وحدة » بين كل أبناء الجنس البشرى ، لن يكون من شأنه سوى إيقاف حركة « التقدم » نفسها . وهنا ينفصل ليفي اشتراوس عن دعاة « التفاؤل » الذين يتصورون إمكان زوال عصر النزاعات والتناقضات والصراعات الطبقية ، لكي يقرر أن ثمة واجبا مقدسا على البشرية _ إذا كانت تريد لنفسها الاستمرار على درب التقدم _ ألا وهو العمل على استبقاء تنوع الثقافات ، على الرغم من كل ما قد يجيُّ معه من مظاهر انعدام التوازن ، وأسباب الصراع . ولا غرو ، فإن بقاء البشرية على قيد الحياة سيكون رهنا بقبولها لدفع هذا الثمن الباهظ! ثم يختم ليفي اشتراوس حديثه بقوله: « إن البشرية غنية بإمكانياتها الضخمة التي لاسبيل إلى التنبؤ بها سلفا ، والتي إذا ما تحققت أية واحدة منها ، فإنها تصيب البشر دائما بحالة من الذهول !... ولكن حذار من أن نتصور « التقدم » على غرار ضرب أسمى من التشابه ، أو صورة أفضل من الرتابة ، نلتمس في أحضانها أسباب الراحة والكسل ... وإنما لابد من أن نتصوره على أنه حركة مليئة بالمخاطر ، وضروب التصدع . ومظاهر التقطع ، وأشكال الصراع ... » وليس لنا من تعليق على هذه التنبؤات سوى أن نتساءل : أليس في الحديث عن « مخاطر » ، و « ضروب تصدع » ، و « مظاهر صراع » ، مجرد عود إلى « التاريخ » ؟ وإذن أفلا يكون من حقنا أن نقول ــ مع بعض المفسرين ــ إن كل ما فعله ليفي اشتراوس هو أنه استبدل بـ « فينومنولوجيا الروح » ، ضربا من « الداروينية البنيوية » ؟.

٣ ـــ ١٥ على أننا لو ألقينا نظرة سريعة على الخاتمة التي أنهى بها ليفي اشتراوس كتابه المشهور: « الاستوائيات الحزينة » (سنة ١٩٥٥ ـــ) لوجدنا أنه يضع بين أيدينا ــــ في

لهجة حاسمة ... « اللغة القصوى » لتلك الإبستمولوجيا البنيوية ، خصوصا في حملته الشديدة على كل نزعة « وجودية » تحرص على إبراز « ذاتية » الوعى أو الشعور . ولما كنا سنتحدث فيما بعد عن « الحوار بين البنيوية والوجودية » ، فإننا نرجى الحديث عن نقد ليفي اشتراوس لموقف (أو مواقف) سارتر الفلسفية إلى الفصل السابع من هذا الكتاب ، حيث سيكون علينا أن نتعرض للمعركة الجدلية الحامية التي دارت بينهما حول قضايا الذات ، والحرية ، والتاريخ ، والعلاقة بين المنهج التحليلي والمنهج الجدلي ... إلخ . وأما الآن فحسبنا أن نشير إلى أن ليفي اشتراوس يقسو في حكمه على « الوجودية » فنراه يقول : « إن الارتقاء بالاهتامات الشخصية إلى مستوى المشكلات الفلسفية يعرضنا لخطر الوقوع في ضرب من الميتافيزيقا الساذجة التي لاتتلاءم مع عقلية صغار الفتيات العاملات بباريس ..! » وهذا الرفض _ من جانب ليفي اشتراوس _ لكل مثالية « تأملية » أو « سيكولوجية » ينتهي بصاحبه إلى نتيجتين حاسمتين تكمل إحداهما الأخرى : الأولى منهما وليدة تعميم قام به المؤلف لخبرته الأنثروبولوجيه ، إذ نراه ينادي بوجود « تعدد » ، أو « كثرة » ـ لا سبيل إلى تصفيتها ـ في مضمار الحضارات البشرية ، على سطح كوكب متناه قد حكم عليه بالفناء ، خصوصا إذا سلمنا بأن « الإنتروبيا » entropie هي أكثر الحلول احتمالا . وفي هذا يقول ليفي اشتراوس : « لقد بدأ العالم بدون الإنسان ، وهو سينتهي أيضا بدونه ... وإن الإنسان نفسه ليبدو أشبه ما يكون بآلة ، قد تكون أكمل صنعا من غيرها من الآلات ، ولكنها آلة تعمل على بث الاضطراب في النظام الأصلي ، نظرا لأنها تدفع بالمادة ــ التي هي منتظمة كأقوى ما يكون الانتظام ــ إلى حالة من الركود ــ أو الجمود ــ الذي يتزايد يوما بعد يوم ، لكي يصبح _ يوما ما _ هو الكلمة النهائية الحاسمة . ، ، وواضح _ من هذه العبارات _ أننا لسنا هنا بإزاء مجرد لغة إخبارية أو تقريرية ، بل نحن بإزاء لغة تأكيدية (قصوى) حاسمة ! ولكن من المعروف أن لغة العلم ــ عند ليفي اشتراوس ــ محمولة دائما على أعناق تفكير أسطوري ذي طبيعة مجازية ، وبالتالي جمالية ، فليس بدعا أن يكون في وسع المرء دائما تغليف علمه الهش الرقيق بأغشية من العلامات الفنية . وهكذا تجيء الفقرة الأحيرة من كتاب ليفي اشتراوس لكي تحمل إلينا دعوة حارة إلى « تأمل الطبيعة » ، على اعتبار أن هذا « التأمل » هو كل ما تبقى لنا من « حظ » على ظهر هذه البسيطة : « في تلك اللحظات القصار التي قد يملك فيها النوع البشري إيقاف عمله الشاق الدؤوب داخل الخلية البشرية الكبرى ، ربما سنحت لنا الفرصة لأن نحاول إدراك ماهية البشرية فيما كانت عليه وما تزال ماضية فيه ، بحيث نمضى إلى ما هو دون مستوى الفكر ، وما هو فيما وراء المجتمع ، لكى نستمتع بتأمل معدن أجمل من كل صنائعنا البشرية ، أو لكى نستروح عبير زهرة فواحة (كزهرة السوسن) لعل في أعماقها من المعرفة أكثر من كل ما في كتبنا ومجلداتنا ، أو لكى ننعم بتبادل نظرات عميقة من التفاهم اللا إرادى مع قطة تحمل إلينا _ من خلال بريق عينيها الثاقبتين _ كل معانى الصبر والسكينة والتسامح . » . وواضح من هذا النص أن « الخلاص » _ عند ليفى اشتراوس _ هو فى « العودة إلى الطبيعة » _ على طريقة روسو _ ، ولكن لا من أجل التماس « الشبيه » ، بل من أجل البحث عن « المغاير » ، أعنى ذلك « الآخر » الجذرى الذى نلتقى به على مستوى البحث عن « المغاير » ، أعنى ذلك « الآخر » الجذرى الذى نلتقى به على مستوى ثلاثى : « جمادى » _ فى ريق عين القطة _ !

فهل نقول إن الخاتمة النهائية التي يقترحها علينا ليفي اشتراوس هي مجرد « نبوءة بالنكبة » (=اسكاتولوجيا النكبة) ، مقرونة بضرب من « الخلاص الفني » الذي هو السبيل الأوحد إلى تجاوزها ؟ أم هل نقول إن هذه الدعوة البروستية إلى « التأمل » هي مجرد صورة جديدة من صور النفي أو السلب ، وكأنها مجرد دعوة إلى السكوت أو الصمت ؟ هذا ما يجيب عليه أحد الباحثين المعاصرين بقوله : « إنه ليس في وسع المرء _ أمام مثل هذه النتيجة _ سوى أن يتساءل : ترى هل تكون هذه اللغة القصوى هي النتيجة المحتومة لكل استمولوجيا بنيوية ؟ أم لعلها أن تكون مجرد ثأر _ أو انتقام _ من جانب الذاتية ؟ » ثم يعقب الباحث _ ألا وهو الأستاذ موروسير _ على هذا التساؤل بقوله : « إنه لمن الواضح أن هذه النظرية المزدوجة القائلة بالنموذج البنائي من ناحية ، واللاشعور الرمزى من ناحية أخرى ، تفضى إلى رؤية الثقافة باعتبارها جهازا ضخما يصنع واللاشعور الرمزى من ناحية أخرى ، تفضى إلى رؤية الثقافة باعتبارها جهازا ضخما يصنع حضارات ، هي في آن واحد ضرورية ، وإتفاقية (أو اعتباطية) وإذن ، فقد قضى على الخلية البشرية الكبرى أن تستمر هكذا في أزيزها وهديرها المستمر ، دون أن يكون لتأمل الجمال _ في هذه الدراما الكونية _ أكثر من لحظات قصار كومضة البرق الخاطف ، حين ينجح المرء في التنعم بلحظة من الفرار أو الهروب الجمال .

بيد أننا نلاحظ _ مع ذلك _ أنه على الرغم من كل ما تنطوى عليه نزعة ليفى اشتراوس البنيوية من صبغة «تشاؤمية » ، فإن فى أعماق تلك النزعة ضربا من الإيمان الخفى بنوع جديد من « الإنسانية » : ألا وهى تلك الإنسانية التي لا تنطلق من

« الذات » ، بل تقدم « العالم » على « الحياة » و « الحياة » على « الإنسان » ، و « احترام الكائنات الأخرى » على « حب الذات »! صحيح أن ليفي اشتراوس يستبدل بعبارة سارتر القائلة بأن « الجحيم هو الغير » (أو « الآخرون ») عبارته هو القائلة بأن « الجحيم هو الذات » (أو « نحن » أنفسنا) ، ولكن من المؤكد أن الدرس الأكبر الذي استخلصه ليفي اشتراوس من تعاطفه الشديد مع الشعوب البدائية إنما هو ضرورة الربط بين « الإنسان » و « الطبيعة » ؛ بين « المملكة البشرية » و « المملكة الحيوانية » ؛ بين « الإنساني » و « اللا ــ إنساني » . وكما فطن فرويد إلى أنه ليس ثمة فروق أساسية بين حالات الصحة العقلية وحالات المرض العقلي ، مما دفع به القول بأن « المريض أخ لنا في الإنسانية ، فكذلك نجد أن ليفي اشتراوس حريص على وضع جميع الحضارات على قدم المساواة ، وكأنه يريد أن يذكرنا أيضا بأن « الرجل البدائي هو أخ لنا في الإنسانية » . صحيح أن السر الأكبر في النجاح الذي حظى به ليفي اشتراوس ــ سواء في فرنسا أم في خارجها _ إنما يرجع إلى أنه حقق عملا علميا دقيقا ، حاول من بعد أن يستخلص النتائج الفلسفية التي ترتبت عليه ؛ ولكن من المؤكد أن الحلم الأكبر الذي ظل يراود ليفي اشتراوس دائما أبدا إنما هو حلم التوفيق بين الشرق والغرب ، أعنى العمل على تكملة « الماركسية » التي تريد أن تحرر الإنسان من أغلاله الاقتصادية ، بنزعة « بوذية » يكون من شأنها أن تحرره من أغلاله الروحية (أو العقلية)! ونعود فنتساءل : أليست هذه المحاولة ... أيضا .. صورة (ولكن جديدة) من صور الإنسانية ؟.

(البنيـــة)) فى ميدان (الإبستمولوجيا » وتاريخ الثقافة



الفصت ل الرابع

البنيوية الثقافية

٤ — ١ قد يكون من السهولة بمكان أن يعمد الباحث إلى نقل (أو تحويل) قواعد الأنثروبولوجيا البنيوية من مجال الاتنولوجيا إلى مجال التاريخ ، ولكن على شرط أن يقوم بتوحيد المباحث التاريخية وتركيزها حول « تاريخ الأفكار » ، محمولا هذا التاريخ نفسه إلى نظرية في « البنيات الثقافية » . والظاهر أن هذا هو الاتجاه الذي سارت فيه كل جهود ميشيل فوكوه (الأستاذ الحالى بالكوليج دى فرانس) ، ابتداء من كتابه « تاريخ الجنون » سنة ١٩٦٦ ، ثم كتابه « تاريخ العيادة » سنة ١٩٦٦ ، مارين بكتابة الأساسي « الألفاظ والأشياء » (دراسة أثرية للعلوم الإنسانية) سنة ١٩٦٦ ، ثم رسالته الابستمولوجية : أركيولوجيا المعرفة » سنة ١٩٦٩ ، حتى كتابه الأخير : « نظام المقال » سنة ١٩٧١ . وإذا كان البعض قد أطلق على نظرية فوكوه اسم « نظوية بغير بنيات » ، فقد يكون من واجبنا نحن — بادئ ذي بدء — أن نبرر التسمية التي راق لنا أن نطلقها على من واجبنا نحن — بادئ ذي بدء — أن نبرر التسمية التي راق لنا أن نطلقها على مذهب فوكوه ، ألا وهي : « البنيوية الثقافية » .

وهنا نلاحظ أن الأنثروبولوجيا البنيوية قد تطورت انطلاقا من المعادلة التالية: بنية = لاشعور = رمز = نموذج = لغة . وقد تركزت هذه السلسلة المتعاقبة من المتساويات الدلالية (السيمانطيقية) حول « هوية أساسية » أصبحت بمثابة معادلة لا بد من حلها ، ألا وهي : بنية = ثقافة ، في مقابل معادلة أخرى موازية لها ، تمثل الخطط الجدلي (الديالكتيكي) لكل أولئك الذيب يعتقدون أن العلوم « الفيزيائية _ الكيميائية » هي بالضرورة علوم تحليلية ، ألا وهي المعادلة التالية : عنصر = طبيعة . صحيح أن الموقف الابستمولوجي العمام هو بطبيعة معنصر = طبيعة . صحيح أن الموقف الابستمولوجي العمام هو بطبيعة ، ولكن من المؤكد أن إقامة ضرب من المواجهة بين هاتين المعادلتين قد أصبحت الشغل ولكن من المؤكد أن إقامة ضرب من المواجهة بين هاتين المعادلتين قد أصبحت الشغل الشاغل للكثير من النظريات الحالية في مضمار العلوم . وإذا كان ثمة نتيجة أولى قد أصبح في إمكاننا اليوم أن نستخلصها من الوضع الحالي للأمور ، فهي أن كلمتي

« طبيعة » و « ثقافة » لم تعودا تشيران إلى حقيقة خارجية أو وجود واقعى ، بل هما قد أصبحتا بمثابة إمكانية مزدوجة ، عقلية وتركيبية ، لا بد من اللجوء إليها عندما ندخل في اعتبارنا مسألة الماهية ، بمعنى أنهما تمثلان تأويلا مزدوجا ، متساوقا ، لا مندوحة عنه لكل عملية تأليفية صورية تكون لها صبغة واقعية . ولعل هذا ما يعنيه البعض حين يقول : « إن في الطبيعة الشيء الكثير من الثقافة » (بشرط أن نفهم « الطبيعة » هنا بمعنى العالم الطبيعي) ؛ وهي عبارة يكملها أصحاب العلوم الإنسانية بقولهم : « إن في الثقافة الشيء الكثير من الطبيعة »! ولا نرانا بحاجة إلى القول بأن أمثال هذه التجريدات لا بد من أن تبقى مجرد ألاعيب لفظية ، إلى أن تحين اللحظة التي يتسنى فيها لهذه التجريدات أن تعمل على تحديد اختيار منهجي ، يتحقق في هذا المجال أو ذاك من مجالات البحث ، وعلى وجه الخصوص في المجالات التي يثبت فيها الإنسان حضوره . ومن هنا يمكننا أن نفهم السرفى أن هذه التوترات الابستمولوجية _ كا لاحظ الأستاذ موروسير _ هي التي عملت على ظهور الحاجة إلى « نظرية في الثقافة » ، كا يمكننا أن ندرك كيف أن هذه النظرية _ بدورها _ قد أدت إلى حدوث انقلاب هائل في مضمار ابستمولوجيا العلوم الإنسانية . والواقع أن الابستمولوجيا ــ في مطلع هذا القرن ــ كانت قد تفتحت على شكل « دراسة ثقافية للتاريخ » وكان « التاريخ » هو في آن واحد نمط الوجود البشري وأسلوب وعيه بوجوده ، أو كأن مفتاح كل مشكلة « البشرية » إنما يكمن في فلسفة تكشف لنا عن « معنى » التاريخ . وأما اليوم ، فإن هذا المطلب الابستمولوجي عينه لم يعد يطمع في شيء أكثر من مجرد تحديد لوضعية بحث جديد ، ألا وهو « الدراسة التاريخية للثقافة » . صحيح أن هناك بالفعل نزعة ثقافية أمريكية ، ولكن هذه النزعة لا تزيد عن كونها مجرد نزعة « طبيعية » مقنعة . وأما أصالة الموقف الفرنسي ــ على نحو ما عبر عنه فوكوه ــ فإنها تتجلى في كونه تلاقيا لكل من الطبيعة والثقافة ؟ لكل من البنية والعنصر ؟ لكل من النموذج والوجود ... ٤ ــ ٢ ولو أننا عدنا الآن إلى كتاب فوكوه الأول ، ألا وهو « تاريخ الجنون » ، لوجدنا أنه يكشف لنا بوضوح عن هذا الانقلاب الإبستمولوجي الحاسم: فليس « الجنون » ــ في نظر فيلسوفنا ــ مجرد « واقعة ثقافية » فحسب ، بل هو يشارك أيضا في تكوين (أو إن شئت فقل « إنشاء ») الواقع الثقافي . ولعل هذا هو المعنى الذي يرمي إليه فوكوه حين يثير السؤالين التاليين ، محاولا الإجابة عليهما: _ أولا: « كيف انتهى الأمر بالثقافة الأوربية إلى إعطاء المرض معنى الانحراف ، وإلى النظر إلى المريض نظرة إقصاء ... أو استبعاد ... من المجتمع ؟ » ؛ ثم ثانيا : « كيف كان للمجتمع الغربي _ على الرغم من كل ذلك _ أن يعبر عن نفسه من خلال تلك الصور المرضية التي رفض أن يتعرف فيها على ذاته ؟ » . والواقع أن اهتمام فوكوه با المة « الجنون » إنما هو تعبير عن رغبته الإرادية ــ منذ البداية ــ في الارتقاء إلى أصول التفكير العقلي ــ في الثقافة الأوروبية ــ من أجل إدراكيه على حقيقته ، انطلاقا من حركة معارضته للامعقول . والظاهر أن هذه المعارضة هي «واقعة حضارية » أساسية ، بحيث قد يصح لنا أن نقول إن السمة الجوهرية المميزة للمجتمع الغربي ليست هي توافر « العقلانية » أو تحققها فيه ، وإنما هي حرصه الشديد على « إنكار » كل ما لا يخضع له ، أو ما يخرج عن نظامه الخاص . ولا شك أن دراسة « المرض » عموما ، و « المرض العقلي » بصفة خاصة ، تمثل دراسة ممتازة تسمح للباحث بالتعرف على الأساس في تلك التفرقة الأولية « بين الإيجابي والسلبي ؛ بين السويّ والمرضى ؟ بين المفهوم وغير القابل للفهم ؛ بين الدال وعديم الدلالة ... » . وآية ذلك أن هذه التفرقة هي التي تسمح لنا بالحكم على كل سلوك يشذ على القاعدة (العقلية) بأنه سلوك غريب ، أو شاذ ، أو منحرف ، وبالتالي فإنها هي التي تبرر عملية « تطويق » صاحبه ، أو حبسه ، أو تحديد إقامته ، سواء أكان ذلك في الملجأ (للمجنون) ، أم في المستشفى (للمريض) ، أم في السجن (للمجرم أو الشخص غير الاجتماعي) . وحين يقول فوكوه ــ مع إرازموس Erasme ــ : « إن الجنون منقوش في قلب الموجود البشري ، قبل كل تفرقة بين العقل والعته » ، فإنه يريد بذلك أن يذكرنا بأن من واجب الباحث ألا ينظر إلى تلك الظاهرة « من بعيد » ، وكأنما هي مشهد يتسلى برؤيته ، وإنما لابد له من العمل على الاهتداء « من الباطن » إلى « لغة الجنون » ، حتى يفهم تلك « الآليات الدفاعية » التي قد يستخدمها الإنسان « العاقل » من أجل « التعرف » على « المجنون » ، وإلقاء القبض عليه ، وحبسه أو تحديد إقامته ، وإقناع نفسه بسلامة عقله (هو) !

ولما كان « التعرف على الجنون » _ فى نظر فوكوه _ ظاهرة حضارية ، فليس بدعا أن نجد فيلسوفنا يحاول _ انطلاقا من هذه الظاهرة _ إثارة مشكلة كانتية ترتبط ارتباطا وثيقا بأصل « الطب » (والطب العقلي خصوصا) ، ألا وهي : « كيف

السبيل إلى تحديد شروط إمكانية التجربة الطبية ؟ » ؛ أو « كيف السبيل إلى الرجوع _ من خلال التاريخ _ إلى درجة الصفر في تاريخ الجنون ، بحيث نجد أنفسنا بإزاء تجربة غير متفاضلة تسبق كل تفرقة (بين الصحة العقلية والجنون) ؟ » ، وهنا نجد فيلسو فنا يتعرض لآداب المرحلة السابقة للعصر الكلاسيكي ، لكي يبين لنا كيف أن العلاقة بين « العقل » و « الجنون » ــ آنذاك ــ كانت علاقة غامضة ملتبسة ، نظرًا لأن المعرفة العقليـة لم تكـن بعـد قد نجحت في تحديـد معـالم « العَتَـه » أو « الخَبَل ») ، و بالتالي فإنها لم تكن بعد قد استطاعت إقامة حواجز فاصلة بين « عالم العقلاء » و « عالم المجانين » ! ثم كان أن ظهرت ــ في عصر النهضة ــ فكرة « سفينة المجانين » La Nef des fous (وهي فكرة سيكولوجية خيالية) ، وكأن « المجتمع الوسيط » قد شاء _ من خلال هذه « الرمزية » _ أن يجد في فكرة « ترحيل المجانين عبر البحار » تعبيرا عن رغبته الدفينة في « اقصاء المجانين » ، تطهيرا له من شرورهم وانحرافاتهم! وبعد أن كان « الجنون » ـــ في العصور القديمة ، بل والعصور الوسطى أيضا ـ ظاهرة روحية غيبية ترتبط بفكرة « الأرواح الشريرة » ، أصبح ـــ في عصر النهضة ـــ مجرد ظاهرة تجريبية دنيوية تقترن بحالة من الشذوذ أو الانحراف ، تستوجب من « المجتمع » العمل على اتخاذ إجراءات أمن (أو تحصين لنفسه) ضدهم ، إما بالإقصاء ، أو الحبس أو تحديد الإقامة أو غير ذلك من أساليب

وأما فى القرن السابع عشر ، فإن الطابع المأساوى للجنون سوف يختفى تماما من الوعى الواضح ، لكى يحل محله يقين عقلانى ... متأكد من ذاته ... سيكون من شأنه الإجهاز بكل قوة (إن لم نقل بكل قسوة) على كل سلوك ينحرف عن جادة الصواب العقلى . ولعل هذا ما اتجه إليه ديكارت حين حمل بكل شدة على « الخيال » ، معتبرا « المخيلة » مستودع « الحماقة » ومستقر « الجنون » ، مؤكد أنه لا بد للعقل من أن يحمى نفسه ضد مخاطر الخطأ والوهم ، من خلال عملية « الشك » التى قد لا تخلو من بطولة إرادية . ولا غرو ، فإن « العقل » ... فى نظر ديكارت ... كان يمثل قوة مطلقة ، تملك زمام نفسها ، ولا تنطوى على أية شائبة من شوائب الانحراف ، في حين أن « الجنون » يمثل العجز المطلق عن التحكم فى الذات ، وكأن صاحبة قد أصبح « غير مالك » تماما لزمام نفسه ! وعلى حين أن الإنسان قد يصاب بالجنون ، فإن

« الفكر » نفسه لا يمكن مطلقا أن يوصف بالجنون : نظرا لأن « العقسل » و « الجنون » هما على طرفى نقيض . ومن هنا ، فإن المرء حين يختار « العقل » ، مستبعدا كل أسباب « الحماقة » ، إنما يحقق « اختيارا أخلاقيا » ، كما أنه حين يرفض « الجنبي الخبيث » (بمعنى ما من المعاني) فإنه إنما يرفض الإرادة الخبيثة ، أو المنحرفة ، إن لم نقل الإرادة الحمقاء! وتبعا لذلك ، فإنه ليس للمجانين _ في مثل هذا العالم العقلاني ــ أي حق في الكلام أو إبداء الرأى ، مادام من واجب المجتمع (أو الأنظمة الاجتماعية) الحجر على الحمقي ، وإلقاء القبض على المجانين . ولا ريب ، فإنه بمجرد ما تداعي العالم الإقطاعي ، وبمجرد ما اختفي عهد الأشراف الذين كانوا يأوون في قصورهم جماعات من الجانين (أو مضحكي الملوك) ، فإنه سرعان ما انتشر في أوروبا نظام « اعتقال » المجانين ، إذ لم يعد للمجنون « مكبان » في مجتمع الأحرار . صحيح أن « المجنون » لم يكن ينظر إليه بعد على أنه « مريض عقلي » (إذ لم يكن « الطب العقلي ») قد ظهر بعد إلى عالم الوجود) ، ولكنه كان مستبعدا تماما من عالم العقلاء ، كاكان « معتقلا » أو « محبوسا » _ جنبا إلى جنب _ مع جماعات المتسولين ، واللصوص ، والمجرمين ، وغيرهم ممن لم يكن المجتمع يرى فيهم سوى «مرايا مشوهة »! وهكذا كان « الجنون » _ في العصر الكلاسيكي _ بمثابة « جريمة » تستحق « النفي » ، أو « الحبس » ، أو « الإقصاء » ، لدرجة أنه لو عاش سيرفانتس Cervantès (١٥٤٧) لفترة أطول قليسلا ، لتعسرض حتما لخطسر « الاعتقال » ! والواقع أن القرن السابع عشر ـــ فيما يقول فوكوه ـــ قد أقام لأول مرة قطيعة حاسمة بين « العقل » و « الجنون » فكان بذلك أول داعية إلى « اعتقال » المجانين ، وهو اتجاه ما تزال أنظمتنا الاجتماعية تحمل آثاره ، تحت ستار العلاج الطبيي (في مستشفيات الأمراض العقلية مثلا)! وإذا كان العهد الكلاسيكي قد رأى في الأشكال المتنوعة للجنون ، أعلى درجة من درجات الانحراف (الخلقي) ، فما ذلك إلا لأن « المجنون » ــ مثله في ذلك كمثل الإباحي والداعر والمتهتك والمنحـرف جنسيا والمصاب بأخطر الأمراض التناسلية الخبيئة ـ قد بدا لمجتمع القرن السابع عشر بصورة « الرجل الشرير » الذي تسيطر عليه « إرادة خبيثة » . وهكذا أصبح الجنون عارا ، أو « وصمة « تلحق بآدمية الإنسان ، وصار « المجانين » عبرة يتعفظ بها الأسوياء! أجل ، فما « المجنون » سوى مخلوق قد اختار لنفسه طريق الحماقة ، مفضلا « الحيوانية » على « الإنسانية » ! وحينا كان المجتمع يسمح بعرض مشهد « عار رم ٨ _ مشكلة البنية)

الجنون » تحت أسماع الناس وأبصارهم ، فإنه كان يرمى من وراء ذلك إلى الردع والتحذير ، ولكن ملاجئ المجانين — مع ذلك — لم تكن لتبدو للناس بأكثر من مجرد « أقفاص » قد اجتمعت وراء قضبانها الحديدية جماعات من « الحيوانات البشرية » ! وعلى الرغم من أن ملاجئ (أو « البيمارستانات » ، كا كانت تسمى أحيانا » كانت تمثل « أرضا غربية » ، لا يحق لأحد أن يطأها ، إلا أنها كانت تحمل « طابعا قدسيا » بوصفها أماكن للتقويم والإصلاح (إن لم نقل « التوبة ») ، ولم يكن كل هذا ليحول دون شعور الإنسان السوى — أمام تلك السجون الحافلة بجماعات المأفونين و الحمقى و المجانين — بضرب من » التواصل » — إن لم نقل « التبادل » و كأنما هو يجد في أعين أو لا على المنحر فين مرآة تذكره باحتال (أو إمكان) سقوطه هو الآخر في وهدة « الحيوانية » !

وقد كانت إنجلترا _ مهد الحركة الصناعية _ في طليعة البلاد التي حددت إقامة « المجنون » ، فجعلت للجنون « دائرته المغلقة » ، وعملت على إسكات صوته ، وأخمدت تماما قدرته الكشفية أو الإعلانية (أو لم يكن جنون ليدي ماكبث هو أول عهد لها بقول الحق ؟!) . وفوكوه يذكرنا في هذا الصدد _ بأن علاقة المجتمع الغربي بالجنون ـــ في ذلك العهد ــ كانت علاقة ملتبسة لا تخلو من از دواج : فإن المجتمع كان يحتجز المجنون بين جدران الملجأ (أو البيمارستان) ، وهذا الاحتجاز كان يعنى ــ بالطبع ــ الاستبعاد أو الإقصاء ، ولكنه كان يعترف في الوقت نفسه بأن المرء (أو الإنسان العادي) ليس غربيا تماما على المجنون (أو الإنسان الشاذ) ، مادام « الملجأ » (أو البيمارستان) هو في آن واحد سجن ومكان العون (أو المساعدة) ، ولا يرى فوكوه مانعا من التسليم مع بعض الأطباء العقليين بأن التاريخ الأيديولوجي للمجتمع الغربي يلقى الكثير من الأضواء على حالة (أو « وضعية ») الجنون :إذ أنه حينًا كانت الأيديولوجيا المسيطرة على المجتمع الأوروبي هي الديانة الكاثوليكية ، فقد كان ينظر إلى « الغريب » أي « المجنون » ـــ داخل العالم الزمني (أو « الدنيوي » نفسه) على أنه شاهد ـــ بشذوذه ــ على وجود عالم آخر « فائق للطبيعة » . ألم يقل « العهد الجديد » (من الكتاب المقدس) ان المجانين هم قوم تملكتهم _ أو سكنت فيهم ــ بعض الأرواح الشريرة ؟ ثم كان أن جاء عهد « الإصلاح الديني » الذي اقترن بمولد الرأسمالية (في أوربا) ، وأعقبه ظهور « عصر التنوير » الذي بلغ أوجا بانفجار الثورة الفرنسية ، فانتصرت أفكار « الحرية » و « المسئولية الفردية » وكان لا بد لمجتمع ينادى بأنه ينبغى لكل فعل من أفعال الإنسان أن يخضع لسلطان العقل ، من أن يقصى عنه أهل الجنون ، سواء باحتجازهم أم بإيداعهم فيما يشبه السجون! ولم يكن من قبيل الصدفة البحت أن يدمج جمهور المجانين ضمن جماعات المتعطلين: فإن انتشار أيديولوجية « الإنتاجية » قد عمل على تحديد طبيعة « الانحراف » أو « الشذوذ » بالنظر إلى علاقته بأساليب الإنتاج ، وبالتالي فقد أصبح ينظر إلى « المجنون » على أنه ب أولا وبالذات ب شكل من أشكال « اللا ب انتاجية » . ونحن نعرف كيف أن فرويد نفسه قد ذهب (فيما بعد) إلى القول بأن الفرد الذى يستطيع أن يشتغل ، ويحب ، لا يمكن أن يكون مجنونا ...

٤ ــ ٣ ــ بيد أن فوكوه لايريد دراسة ايديولوجية (أو آيديولوجيات) الجنون ، وإنما هو يرمى ــ أولا وبالذات ــ إلى وضع تاريخ للتفرقة الكلاسيكية بين « العقل » و « الجنون » ، ما دامت هذه التفرقة و اقعة حضارية ، مثلها في ذلك كمثل التفرقة التي سيشهدها القرن التاسع عشر بين « المتحضر » و « البدائي » . ومن هنا فإن ما يثير اهتمامه . ليس هو لغة الطب العقلي ، بل هو شروط (أو ظروف) ظهور هذه اللغة : « لأن الواقعة التأسيسية الأولى إنما هي فعل التفرقة الذي تولد عنه « الجنون » ، لا « العلم » الذي ظهر على أعقاب ظهور تلك التفرقة ، بعد أن كان الهدوء قد عاد إلى نصابه . » . وواضح هنا أن ثمة علاقة وثيقة بين هذا الاتجاه الفلسفي _ إن لم نقل الابستمولوجي _ وبين علم الاجتماع: فإن « الجنون » _ في نظر فو كوه _ ليس « كيانا » مستقلا يمكن أن نرسم حدوده أو أن نحدد معالمه ، وانما هو علاقة مسجلة في صمم وجود الواقع الاجتماعي . ومعنى هذا أن منطقة (أو مجال) « العقل » ، ومنطقة (أو مجال) « اللاعقل » ، لا تمثلان « واقعتين » ، أو « معطيين » ، قائمين منذ تأسيس العالم ، بل هما منطقتان قد تم تحديدهما وحصرهما من قبل المجتمع . ولا شك أن فوكوه على وعي تام بأنه يقترب هنا من النزعة الثقافية ، خصوصا وأنه يدرك بوضوح « أنه قد أصبح من الحديث المعاد _ منذ أمد طويل _ في مجال علم الاجتاع وعلم الأمراض العقلية أن يقال إن المرض لا يكتسب حقيقته و قيمته _ بوصفه مرضا _ إلا داخل ثقافة ما ، تعترف به من حيث هو كذلك . » ولكن ، على حين أن « العالم الثقافي » يقرأ شفرة واقع اجتماعي ، ماثل أمام الملاحظة بطريقة مباشرة ، فيبرز أمام أنظارنا مجموعة من

الحضارات التي تكفى النظرة الواعية لإدراك اختلافاتها وتعارضاتها، نجد أن فوكوه يمضي إلى حد أبعد من ذلك ، لأنه يبحث فيما وراء المعطيات الفونومنولوجية . عن « بنية » ، تكون على مستوى « غير المتعقـل » l'impensè . وعلى حين أن التـفسـير الاجتماعي يوحد بين « الجنون » و « الانحراف » ، فينظر إلى « الجنون » مجرد نظرة سلبية ، باعتباره ضربا من الخروج على القاعدة (أو « المعيار ») . نجد أن فوكوه ينسب إلى « الجنون » معنى ايجابيا يقول بضرورة الكشف عنه « نظرا لأنه على الرغم من الاقصاء الذي يتعرض له المجنون ، وعلى الرغم من هالة الصمت التي تحيط بالجنون ، فإن للجنون دلالة (أو قيمة) اللغة ، فضلا عن أن من شأن مضامينه أن تكتسب معنى ، انطلاقا مما يشجبه ويقصيه جانبا ، مستبعدا اياه تماما ، باعتباره جنونا . » . ومثل هذه النظرة إلى « الجنون » تذكرنا _ من بعض الوجوه _ بالنظرة التي قدمها لنا فوكوه نفسه إلى « الحلم ·» (في المقدمة الطويلة التي كان قد سبق له أن كتبها للترجمة الفرنسية لكتاب بنسف انجر Binswanger المسمى باسم « الحلم والوجود ») . والواقع أن « الجنون » ـــ مثله فى ذلك كمثل « الحلم » ـــ ليس مجرد « موضوع » معرفــــــة فحسب ، بل هو أيضا « أداة » ــ أو « وسيلة » ــ معرفة . ولم يكن للعالم الغربي أن يختص « المعرفة العقليـة » بكــل ما اختصها به من مزايا ، لو لم يكن قد ذاق ــ بادئ ذي بدء ــ مرارة « الحماقة » ، أو ان شئت فقل : « النقص العقلي » ! ومن هنا ظهرت لدى فوكوه الرغبة في تقديم وصف لتاريخ « الجنون » نفسه _ لا تاريخ الطب العقلي _ بكل ما انطوى عليه هذا التاريخ من حيوية ، فيما قبل أية محاولة علمية للإمساك به أو إدراجه تحت باب « المعرفة » ! ولما كان فوكوه قد شاء أن يلقى أمامنا الكثير من الأضواء على طبيعة تلك القسمة التي أقامها الغرب بين منطقة « الجنون » ومنطقة « اللاجنون » ، فليس بدعا أن نراه يعطى الكلمة لذلك الذي لم يستمع إليه أحد ـــ منذ قرون طويلة ــ ، تاركا « للجنون » (أو اللاعقل ») حق التعبير عن نفسه ، على نحو ما فعل فرويد بالنسبة إلى « الحلم » . ولكن عملية جمع العناصر المشتتة ، المتناثرة ، لمثل هذا « الحديث » الذي طالمًا حرص المجتمع الغربي على خنقه أو إخماد صوته ، من شأنها أن تتطلب بالضرورة منهجا خاصاً . وهنا نجد میشیل فوکوه یستعیر منهجه من مارسیل موس ، وجورج دومزيل: G Dumézil ، وكلود ليفي اشتراوس ، فنراه يشيد بمبدأ « الشمول » (أو « الكلية ») Totalité ، مؤكدا « أن تسجيل تاريخ للجنون إنما يعني وضع تاريخ بنيوي

لذلك المجموع التاريخي ـ بما فيه من أفكار ، وأنظمة ، وإجراءات قانونية وبوليسية ، ومفاهم علمية ... الذي يسيطر على « الجنون » ، ويجعل منه مجرد أسير له ، بعد أن كان (أي (الجنون)) _ في حالته الطبيعية الأولى _ ظاهرة وحشية لا سبيل إلى الإمساك بها في ذاتها ». وليس من شك في أن المهم هناليس هوكل تلك الوقائع العديدة التي استطاع فوكوه أن يكشف النقاب عنها (خلال قرون ثلاثة ، امتدت من العصر الوسيط حتى القرن الثامن عشر على المستوى الأوروبي)، بل المهم هو المنهج « البنيوي » الدقيق الذي اصطنعه فوكوه في دراسته لتلك الكثرة الهائلة من الوقائع . صحيح أن المرحلة التي ظهرت فيها التفرقة الحاسمة بين « العقل » و « الجنون » قد تحددت خلال قرن واحد من الزمان ، في الفترة ما بين تأسيس المستشفى العام سنة ١٦٥٧ ، وتحرير المساجين (من المجانين) في بيستر Bicetre سنة ١٧٩٤ (على يد الدكتور بينل Pinel) مما مهد السبيل فيما بعد لظهور « الطب العقلي » ، ولكن من المؤكد أن الدلالة الحقيقية لهذا العصر قد انحصرت في القطيعة التي أحدثها بالنسبة إلى الحوار الدرامي التقليدي الذي كان سائدا آنذاك بين « الإنسان » و « الجنون » . أجل ، فقسد كان « الجنون » _ قبل هذا العصر _ أمارة (أو علامة) منقوشة في صدر العالم ، وكأنما هي الدليل على وجود « عالم آخر » (فائق للطبيعة) ، بينما نلاحظ أنه ماكاد هذا العصر أن ينتهي ، حتى كان قد تم إقصاء الجنون تماما عن العالم العقلي . وقد كان هذا الإقصاء هو الثمن الذي اضطر « الجنون » إلى دفعه ، حتى يجد له مكانا في دنيا «العلم»: إذ لما اكتسب الجنون صفة «المرض، فقد ار نبط ارتباطا لا انفصام له بذلك « المكان » المعين الذي أصبحنا نعده هو « منطقة العلاج ، وأرض الحقيقة » !. ومهما يكن من شيء فإن فوكوه هنا لا يضع بين أيدينا مجرد « تاريخ أفكار » ، يحشد فيه جمهرة من الوقائع ، والأحداث ، والمعانى ، والدلالات ، على طريقة المؤرخ التقليدي ، بل هو يحاول أن يصف لنا ذلك « الأرشيف » الـذي ينطـوى على « جملـة القواعـد العاملة _ داخل ثقافة ما _ المحددة لظهور الأحكام واختفائها ، المتسببة في بقائها أو امحائها ، المعينة لطبيعة وجودها الخاص باعتبارها أحداثا وأشياء . » - صحيح أن فوكوه قد أخذ الكثير عن العلوم الإنسانية المعاصرة (بكل إسهاماتها في باب المرض والطب العقلي)، ولكن الأصالة التي انطوى عليها كتابة الموسوم باسم ﴿ تَارِيخِ الجنون » قد انحصر ت في منهجه « الأركيولوجي » ، الذي لم يجعله يقتصر على دراسة أو استعراض « حديث » جاهز معد من ذي قبل ، بل جعله يهتم بالكشف عن

« شروط » ظهور هذا « الحديث » . ولاشك أن كتاب فوكوه التالى ، ألا وهو « مولد العيادة » ، لم يكن ــ بدوره ــ سوى استمرار لهذه المحاولات العلمية فى ارساء دعائم منهج « أركيولوجى » فى دراسة الظواهر البشرية ..

٤ ــ ٤ لقد كانت الفلسفات السابقة ــ وعلى رأسها « الوجودية ، ــ تفسح المجال للذات ، وتنطلق دائما ابتداء من « العيني » : leconcret أو « المعاش » : levecu ، بينا نجد ملى فوكوه معاولة ابستمولوجية جديدة لإبراز « وجود » جديد ، ألا وهو : « وجود اللغة » ، على أشلاء « اختفاء الذات » ! صحيح أن فوكوه متهم أولا.وقبل كل شيء بالبحث عن ذلك « اللوغوس » الذي يمكن أن يكون بمثابة « الموطن » الأصلى لميلاد « العقل » الأوروبي ، ولكن من المؤكد أن الكشف عن ذلك « اللوغوس » لا يتم من خلال عملية إعطاء الكلمة « للذات » ، بل من خلال عملية فض شفرة تلك « اللغة » التي تشيع في كل مكان ، دون أن تنطق بها « ذات من الذوات »! والواقع أن « الفكر » و « الحديث » (أو « المقال ») ـــ في نظر فوكوه ـــ أو بالأحرى فلنقل « وحدة الفكر واللغة » التي لا انفصام لها ، ليست مجر د مظهر (أو مجلي) لما نعرفه ، بل هي تمثل « الموضع الذي تنشأ فيه وتتولد عنه كل معرفة »! ومعنى هذا أن « الذات » عند فوكوه لا تتكلم ، وإنما يتكلم « الحلم » ، ويتكلم « الجنون » ، ويتكلم « الطب » . وما يريد فوكوه أن يظهرنا عليه في كتابه « مولد العيادة » إنما هو لغة « المرض » ، لا باعتباره مجرد « اضطراب » يلحق بالجسم البشري ، أو بوصفه « غيرية » altérité خطيرة تهجم على الجهاز العضوي وتمتد إلى أعماق الحياة البشرية فحسب ، وإنما باعتباره ظاهرة من ظواهر الطبيعة ، لها ايقاعاتها ، ومشابهاتها ، وأنماطها ... إلخ . ولهذا نجد فوكوه يحدثنا عن « أركيولوجيا المعرفة _ الطبية » حينا ، وعن « أركيولوجيا النظرة الطبية » حينا آخر ، مهتما على وجه الخصوص بتحديد برنامج ميثودولوجي ، يكون بمثابة تكملة منهجية دقيقة للدروس التمي سبق له استخلاصها من « تاريخ الجنسون » . حقسا إن « المنهج الأركيولوجي » ــ بكل آلياته الدقيقة ــ لن يتحدد إلا في مؤلفات فوكوه اللاحقة ، ولكننا نجد ــ مع ذلك ــ حتى في كتابه « مولد العيادة » ، الكثير من العناصر التي قد تسمح لنا بالإهتداء إلى المبادئ الأساسية لهذا المنهج . وقد يكون من الحديث المعاد أن نقول إن كلمة أركيولوجيا (=علم الآثار) مشتقة من اللفظ اليوناني « أركيه » arché أو « أرخايوس » arkhaios الذي يعني « قديم » . ونحن نعرف أن دراسة الآثار القديمة تستلزم القيام بحفريات ، من أجل استخراج آثار الماضي من طوايا الأرض ، والعمل على إعادة تركيب تاريخ الحضارات القديمة . ولكن فوكوه لايستخدم هذا الاصطلاح بهذا المعنى المعروف ، بل هو يرمى _ أولا وبالذات _ إلى دراسة « أرشيف » كل عصر ، من أجل الكشف عن « المجال الإبستمولوجي » الذي يكمن خلف كل تجاربه ومعارفه ومناهجـه ، وكـأنما هو « جموع مقولاته الموضوعية » ، أو كأنما هو « جماع مبادئه القبلية _ الأولية _) » ومن هنا فإن المقصود بدراسة « أركيولوجيا المعرفة الطبية » ــ في كتاب « مولد العيادة » ـــ إنما هو دراسة شروط إمكانية التجربة الطبية ، وكأننا بإزاء دراسة كانتية « نقدية » ، تنصب على « تاريخ الطب » ، أو بالأحرى « تاريخ المعرفة الطبية » . وإن فوكوه نفسه ليحدد لنا _ في الصفحات الأولى من كتابه _ الهدف من هذه الدراسة فيقول : « إن المشكلة التي يدور حولها هذا البحث هي مشكلة المكان ، واللغة ، والموت ؛ أو هي ـــ أولا وبالذات ــ مشكلة النظرة . » ، ولا شك أن كل باحث أركيولوجي لا بد من أن يظهر اهتماما بالمكان الذي يجرى فيه حفرياته ، و « الموتى » الذين يستخرج جنثهم (و آثارهم) من طوايا الماضي ، وبالتالي فإنه لا بد من أن يجعل الحضارة التي يدرسها تنطق بـ « لغتها » الخاصة . ولكن الذي يستوقفنا هنا _ بصفة خاصة _ إنما هو كلمة « النظرة » (وهي كلمة سبق أن وردت في كتاب « تاريخ الجنون » ، للإشارة إلى نظرة الفيلسوف إلى المجتمع ، ونظرة المجتمع إلى الجنون) . وهنا نجد أن اهتمام فوكوه بالنظرة لا يعني أنه يقتصر ــ في هذا المجال ــ على دراسة نظرة المجتمع إلى « المرض » (أو « المستشفى » ، أو « العيادة ») فحسب ، أو نظرته إلى « الطبيب » ووضعيته الاجتماعية فحسب ، وإنما هو يعني أيضا أنه يهتم بدراسة نظرة الطبيب نفسه إلى « المرض » . ومعنى هذا أن فوكوه يريد أن يشدد الخناق على اللغة الطبية نفسها ، حتى يقف على طبيعة سيرها الوظيفي . وهو إذا كان يهتم بلغة « الطبيب » _ في مواجهته للمريض _ فما ذلك إلا لأنه يريد أن يقرأ _ من خلال تلك اللغة _ عملية نشأة (وتطور) « المقال الطبيع » , le discours médical

٤ ــ ٥ والواقع أنه كما أن لغة الطب العقلي لم تتكون إلا بعد ظهـور التفرقـة الاجتماعية بين « العقل » و « الجنون » ، فإن اللغة الاكلينيكية (أو العيادية) أيضا لم تصبح ممكنة (بشكل منهجي منظم) ، إلا انطلاقًا من مجموعة من الأحداث اللسانية ، والتاريخية ، والاجتاعية . وفي هذا يقول فوكوه : « إن الطب _ بوصفه علما اكلينيكيا ــ لم يظهر إلى حيز الوجود إلا في ظل بعض الظروف (أو الشروط) التي حددت إمكانيته التاريخية من جهة ، و مجال تجربته و بنية معقوليته من جهة أخرى . وهذه الشروط تمثل المبدأ القبلي العيني الذي يمكننا الآن أن نسلط عليه الكثير من الأضواء ، نظرا لأننا أصبحنا نشهد اليوم مولد تجربة جديدة في ميدان المرض ، لعلها هي التي أصبحت تسمح لنا _ من خلال عملية طردها لتجربة أخرى تعمل على طيها في الزمان البعيد ــ بأن نكون منظورا تاريخيا سليما نسيطر منه على التجربة القديمة . » . والحق أن ظهور اللغة الاكلينيكية الجديدة قد اقترن بتحول هام من السؤال القديم القائل: « ماذا عندك ؟ » إلى السؤال الجديد القائل: « أين تشعر بِالْأَلْمِ ؟ » وليس من شك في أن فهم هذا التحول إنما يعني دراسة الانقلاب الشامل الذي أحدثه الانتقال من لغة غامضة غير متشكلة ، كان يمتزج فيها أسلوب النظر بأسلوب القول ، إلى تجربة اكلينيكية أصبحت تمثل « انفتاحا للفرد العيني على لغة المعقولية . » . بيد أن هذا التحول (أو الانقلاب) لم يصبح ممكنا ، إلا بعد أن جاء « المقال الطبي » فتسجل في نسيج بنية أوسع ، ألا وهي بنية الحضارة الأوروبية . ولا سبيل لنا إلى الإحاطة بكل أبعاد هذا الانقلاب ، اللهم إلا بعد أن نكون قد درسنا مجال العلاج الطبي ، والوضع الاجتماعي للمريض ، وطبيعة نظرة المجتمع إلى المرض ، واللغة الطبية (بما فيها من مفاهيم ومناهج) بالمعنى الصحيح لهذه الكلمة ، والدلالة (أو الدلالات) الحقيقية للموت .. إلخ . ولا غرو ، فقد ترك الموت سماءه المأساوية القديمة ، وأصبح ـــ اليوم ـــ من الإنسان بمثابة « نواته الغنائية son noyau lyrique وحقيقته اللامرئية ، وسره المرئى »!

وإذن ، فإن كل ما تهدف إليه « أركيولوجيا المعرفة الطبية » إنما هو استرجاع (أو استعادة) تلك الوقائع التي يرجع تاريخها _ في المجتمع الأوروبي _ إلى نحو نصف قرن من الزمان . وليس من شأن هذه العملية الاسترجاعية _ إذا قمنا بها على الوجه الأكمل _ أن تسمح لنا بإزاحة النقاب عن بنيات العيادة الطبية فحسب ، بل إن من

شأنها أيضا أن تيسر لنا السبيل للربط بين نظامين من الظواهر بقيا حتى الآن منفصلين : ألا وهما الجنون والموت ، على اعتبار أن كلا منهما هو بمثابة « نفى » _ أو « سلب » للذات . « ولم يكن للإنسان الغربى أن يصبح _ فى نظر نفسه _ إنسان علم ، . . اللهم إلا بعد انفتاحه تماما على واقعة فنائه الخاص (أو إمحائه التام) . . . وهكذا نشأت عن خبرة الجنون كل النظريات السيكولوجية ، إن لم نقل إمكانية علم النفس ، كا تولدت عن تفسير الموت فى الفكر الطبى دراسة الطب بوصفه علما للفرد . » .

ولو أننا ألقينا الآن نظرة استرجاعية سريعة على كتاب فوكوه المسمى « مولد العيادة » لوجدنا أنه ليس مجرد دراسة علمية لتاريخ الطب ، ولا مجرد نقد كانتى للتجربة الطبية ، بل هو شيء أكثر من تلك الدراسة الأركيولوجية للمعرفة الطبية . صحيح أن فوكوه قد شاء — أو لا وبالذات — أن يحدد لنا شروط إمكانية التجربة الطبية ، ولكنه قد أراد أيضا — من خلال « مولد العيادة » ، بعسد « تاريخ الجنون » — أن يضعنا أمام ذواتنا بعد أن أصبحنا مجرد « فتات » miettes ، وكأنما هو له شاء لنا أن نصطحبه إلى أعماق الهاوية (أو الجحيم) حتى نرى — بعيون رؤوسنا — كيف أن اتزاننا مزعزع دائما أمام هاوية الجنون من جهة ، وهاوية الموت من جهة أخرى ! وإذا كان فوكوه نفسه قد قال عن كتابه « مولد العيادة » إنه كتاب من جهة أخرى ! وإذا كان فوكوه نفسه قد قال عن كتابه « مولد العيادة » إنه كتاب المتهام فوكوه بالطب ، وبالمرض ، وبالمريف ، إنما هو انشغال بالموت ، وبالكائن الفائى ، وبالذات المتلاشية ، وكأن لسان حاله يقول : أنا الكائن الذي يموت » ، أو «أنا الغائب الذي لاموضع له أمام صلابة الموت» ، أو «أنا ذلك الاختراع الحديث الذي تثبت أركيولوجيا الفكر أنه لا يرجع إلا إلى عهد قريب جدا ، وأنه ربما يعرف نهايته في مستقبل قريب أيضا » !!

\$ _ 7 بيد أن الحديث عن « موت الإنسان » لا يرد بصفة خاصة إلا فى ثنايا كتاب فوكوه الرئيسي الذى ظهر سنة ١٩٦٦ تحت عنوان : « الألفاظ والأشياء » ، وهو الكتاب الذى قال عنه صاحبه إنه الجزء الثالث من عمله الفلسفى ، على اعتبار أن كلا من الجزأين السابقين (ألا وهما « تاريخ الجنون » و « مولد العيادة ») مثلان _ جنبا إلى جنب مع « الألفاظ والآشياء » مجموعة « متكاملة » لا يفهم أى جزء منها فى استقلال عن الجزأين الآخرين ومع ذلك ، فإن الكتاب الأخير من هذه

المجموعة الثلاثية يمثل المحاولة المنهجية الكبرى من أجل وضع الأسس المتينة لقاعدة ابستمولوجية ضخمة يمكن للفلسفة (بعد كل ما لقيته من حملات زعزعت من كيانها) أن ترتكز عليها للقيام بوثبة جديدة . ولكن الملاحظ أن « الإشكالية الفلسفية » عند فوكوه قد بقيت واحدة ، سواء أكان موضوعها هو « الجنون » ، أو « المرض » ، أو « العقل » ، أو « المعرفة » بوجه عام . والواقع أننا هنـا بإزاء إشكالية عامة ، كما يظهر بوضوح من جولة فوكوه الثالثة في ربوع « الزمان الثقاف ، ، حيث نراه يستبدل بمرآة الجنون . ومرآة الطب . « مرآة العقل » التي يمكننا أن نستمر ــ بواسطتها ــ في عملية تأملنا لذواتنا . ولكن فوكوه يأبي أن يستخدم هنا كلمة « تاريخ » ، لوصف الجهد الذي يريد الاضطلاع به ، واضعا لكتابه عنوانا فرعيا ألا وهو: « أركيولوجيا العلوم الإنسانية » . وهو يقول في تبرير ذلك : « إن ما حرصنا على إبرازه _ من خلال هذا العرض _ إنما هو « مكان » المعرفة (أو دائرتها المكانية) : أعنى تلك التنظيمات أو الأوضاع التي عملت على ظهور الأشكال المتنوعة للمعرفة التجريبية . فنحن هنا لسنا بإزاء « تاريخ » ــ بالمعنى التقليدي لهذه الكلمة .. ، بل نحن على الأصح بإزاء « أركيولوجياً .. » . ويزيد فوكوه المسألة وضوحا فيقول: « بأن مثل هذا التحليل لا يدخل في باب تاريخ الأفكار أو تاريخ العلوم ، وإنما هو بالأحرى دراسة تسعى جاهدة في سبيل الاهتداء إلى المنطق الذي أُصبحت المعارف والنظريات ممكنة ابتداء منه ، أعنى وفقا لأي تنظيم مكاني تكونت المعرفة ... » . والواقع أنه إذا كان فوكوه لا يتحدث هنا عن « تاريخ » ، فما ذلك إلا لأنه يرى أن بنيات الحضارة هي بمثابة وقائع معطاة ، سابقة لكل تفسير تكويني ، ومتقدمة على عملية الانتقال من نمط إِلَى آخـر . ومعنـــي هذا أن « الأركيولوجيا » التي يتحدث عنها فوكوه هي عبارة عن دراسة « للأساسات » السفلية ، أو هي تاريخ للقبليات (أو الأوليات) الخاصة بهذا العصر أو ذاك ، إن لم نقل إنها تحليل للطبقة التحتية sous - sol التي تجعل انبثاق العلوم أمرا ممكنا . وهكذا ينفتح أمام أبصارنا مجال جديد للبحث العلمي (أو الكشف العلمي) ، ألا وهو « الجال الابستمولوجي ، ، أو ما أطلق عليه فوكوه اسم « الابستمية ، : épistémé . وحين يستخدم فوكوه هذه الكلمة ، فإنه يعني بها مجموع المقولات الموضوعية ، أو تلك المبادئ « شبه ـــ الترنسندنتالية ، التي تحدد انفتاح المعارف وانغلافها . وعلى ذلك ، فإن المنهج « الأركيولوجي » ــ بمعنى ما من المعانى ــ هو دراسة « لابستمية » العصر الواحد ، وهو ـــ من هذه الناحية ــ قد يشبه ما فعله ماركس بفكرته عن « البنية التحتية » ، أو نيتشة بمنهجمه في « البحث عن الأنساب » méthode généalogique ، حينا راح كل منهما يحفر فيما تحت المذاهب ، من أجل كشف النقاب عما يتكفل بتفسيرها بدلا من الاقتصار على معارضة مذهب بمذهب! وبعبـارة أخرى ، يمكننا أن نقول إن كلمة « إبستمية » تشير ـــ عند فوكوه » إلى عنصر خفي « غير متعقل » : impensé يكمن في باطن كل مرحلة من مراحل الثقافية ، وكأنيه ضرب من « التنظيم الأصلي » الذي يمكن اعتباره بمثابة « التربة الوضعية » (الإيجابية) ، أو « الأرضية الثابتة » ، التي تتم فوقها بالضرورة عمليـة تصنيـف التجارب وتفسيرها . فنحن هنا بإزاء ضرب من « النظام.» ordre الذي يتدخل كل مرة باعتباره الشرط الأساسي لإمكانية تحقيق شتى الأشكال المنشقة (المتدرجة) من ضروب المعرفة والتنظير ، وكأننا هنا بإزاء « مبـدأ قبلي (أولى) تاريخي » Apsiori historique يتحكم في كل نظام التغيرات التي قد تطرأ على الثقافة ، داخسل النطاق الإبستمولوجي الواحد . وفوكوه حريص أشد الحرص على إبراز مظهر « الجدة » في هذا الموقف الثقافي الجديد من المعرفة البشرية . ونحن لانجد مانعا من التسليم معه بما قد يكون في هذا المنهج الأركيولوجي من أصالة ، ولكن على شرط أن ننظر إلى هذه « الجدة » أو « الأصالة » على أنها مجرد ابتكار لأسلوب أو طريقة يراد بها تغيير وجهة نظرنا في رؤية تاريخ الحضارات وتاريخ العلوم. ولئن يكن فوكوه على وعي تام بضرورة تجاوز كل نزعة «وضعية» ساذجة ، إلا أن اتجاهه الفكري سرعان ما ينزلق إلى ضرب من «النسبية» السهلة. وقد يكون فوكوه على حق حين يسلم منذ البداية بأن المعرفة القائمة في كل عصر من العصور مدينة بمضامينها _ أولا وقبل كل شيء _ للمجموع العلمي الذي تظهر في نطاقة . ولكن الملاحظ أن « النسبية » التي يصدر عنها فوكوه ــ في كل كتابه ــ إنما هي « نسبية » بالقياس إلى « البنية » (أعنى بالقياس إلى « كل »متكون أو قائم بالفعل) . لا « نسبية » التاريخ . وآية ذلك أن فوكوه لا يهتم بالعلاقات المتحركة القائمة بين أشياء هي في حالة تكون أو انحلال ، بل هو يهتم بالمجالات الإبستمولوجية من حيث هي تنظيمات ثابتة في كل عصر من العصور (عصر النهضة _ العصر الكلاسيكي _ العصر الحديث) . وليس مفهوم « المجال الإبستمه لوجب » _ في نظره _ سوى مجرد أداة منهجية تسميح له بتحديد ما يستطيع العلم ... في عصر مامن العصور ... أن يتعمره ، وما لا يستطيع ؟

ما يستطيع احتواؤه وما لايملك سوى استبعاده ؛ أو إن شئت فقل : الداخل والحارج ؛ المعقول وغير المعقول ، الإيجاب والسلب .. إلخ . ولعل هذا ما حدا ببعض الباحثين إلى القول بأن فى نظرة فوكوه إلى المجال الإبستمولوجي نزعة مكانية ، جامدة ، متحجرة ، تفصل بين المجالات المختلفة بإقامة حدود حاسمة مطلقة بينها ، وكأن البنيات تعمل بطريقة آلية جامدة ، دون أن يكون هناك أدنى موضع لتصور وجود « انتقالات » أو « مناطق عبور » أو « علاقات تأثير وتأثر » . وآية ذلك أن فوكوه يرتد _ من حيث لا يدرى _ إلى ضرب من « الوضعية » التي لا تعرف سوى مقولتي « الحق » و « الباطل » ، ولو أنه هو يستعيض عن هاتين المقولتين أو « البراكسيس ») ألا وهي مقولات التسلاؤم _ أو عدم التسلاؤم _ ؛ الاندماج _ أو عدم الاندماج _ مع هذا المجموع الإستمولوجي أو ذلك .

٤ _ ٧ والحق أنه إذا كان ثمة سمة أساسية نطبع بطابعها العام كل كتاب فوكوه المسمى باسم « الألفاظ والأشياء » ، فتلك هي رفضه للتاريخ . وهنا نلاحظ أن منهج فوكوه متصل اتصالا وثيقا بمذهبه : لأن كلا منهما يوضح الآخر ، إن لم نقل بأنهما ممتز جان تماما . وليست كلمة « أركيولوجيا » التي يستخدمها هنا فوكوه للإشارة إلى منهجه في دراسة العلوم الإنسانية ، سوى مجرد نقاب يضعه الباحث على منهجه لإخفاء طابعه اللاتاريخي . والواقع أنه لما كان ﴿ عَلَمَ الْأَثَّارِ ﴾ عَلْما تاريخيا ، فقد كنا نتوقع أن يقوم فوكوه بعمليات « إعادة تركيب » ــ انطلاقا من وثائق الماضي ــ للمراحل التاريخية المتعاقبة ، على نحو استمراري متصل ، بقصد إظهارنا على العوامل التي قادت العقلية الأوروبية من حالة معينة من حالات المعرفة إلى حالة أخرى ، ابتداء من عصر النهضة حتى يومنا هذا . وكان الظن بفوكوه أيضا أن يهتم بالكشف عن المراحل الانتقالية بين كل عصر وآخر ، وأن يحرص على إبراز الحلقات المتوسطة ، دون إقامة حواجز بين العهود التاريخية المختلفة . ولكن القارئ لا يجد شيئا من هذا القبيل لدى فوكوه : لأن فيلسوفنا قد آثر منذ البداية _ بشكل منهجي متعمد _ العمل على استبعاد المتناقضات ، لجساب ضرب من « الاتساق » ، فكان متحيزا ــ بشكل تعسفي واضح ـــ للبنية ، على حساب « المتغيرات » . وهكذا راح فوكوه يصف لنا بعض المراحل الثابتة ، دون أن يشير بكلمة واحدة إلى الفترات الانتقالية ، وكسأنما هو — على حد تعبير سارتر — قد أراد أن يقدم لنا مجموعة من « اللقطات » أو « المشاهد » المنفصلة ، دون أن يبين لنا ما بينها من « روابط » أو « علاقات » ! أجل ، فقد كنا ننتظر منه صورا ديناميكية حية ، ولكنه أبي إلا أن يقدم لنا « ثباتا » ، لا « حركة » ! صحيح أن فوكوه لم يكن يرى في « الاتصال » أو « الاستمرار » سوى مجرد « وهم » أو خداع بصرى ، وكأن الحركة التقدمية للعلوم (مثلا) هي مجرد « تاريخ زائف » (أو « شبه — تاريخ ») ، ولكن من المؤكد أن فوكوه حين أراد أن يستبعد « التاريخية » : فالمنفل المقدم على كل جهده يستبعد « التاريخية » : ولعل هذا ما حدا بأحد الناقدين إلى القول العلمي من حيث هو « تدوين للتاريخ » . ولعل هذا ما حدا بأحد الناقدين إلى القول بأن «فوكوه قد اتخذ لنفسه عن عمد مكانا قصيا ، خارجا تماما عن الفكر الجدلي ، ومن بأن «فوكوه قد اتخذ لنفسه مضطرا إلى التخلى عن التاريخ ، وبالتالي — بطبيعة الحال — عن كل معقولية » . ولكن ، ربما كان الأجدر بنا في هذا المقام — بدلا من المبادرة إلى تقيم جهد فوكوه أو الحكم عليه — أن نعمد أو لا إلى تقديم صورة أمينة لدراسة فوكوه الأركيولوجية للله « بنيات الثقافية » .

\$ -- ٨ وهنا نجد فوكوه يقسم بحثه إلى ثلاثة أقسام: عصر النهضة ، ثم العصر الكلاسيكى ، فالمرحلة التاريخية الأخيرة التى بدأت بظهور القرن التاسع عشر. وهذه المراحل الثلاث تمثل -- في نظر صاحب كتاب « الألفاظ والأشياء » -- الإيقاعات الكبرى في المنظومة الثقافية الأوروبية ، دون أن يكون بينها أي « استمرار » أو « اتصال » ، بل مجرد « فواصل » و « تقطعات »! بل إننا لنلاحظ وجود « لا تجانس » جذرى ، حتى فيما بين التشبيهات المكانية التي يستخدمها فوكوه لتحديد الطابع المميز لكل مرحلة : إذ أن الصورة التي تميز المعرفة في القرن السادس عشر هي صورة « الكرة » (أو « الدائرة ») sphère في حين أن ما يميز العصر الكلاسيكي هو أنه شكل مسطح (أو « مستو ») plan يمكن النفاذ إليه من جهتين الكلاسيكي هو أنه شكل مسطح (أو « مستو ») المام يمكن النفاذ إليه من جهتين (بعني أن له مدخلين) ، بينا يبدو المكان الإبستمولوجي المعاصر وكأنه شكل هندسي ذو أسطح (أو أوجه) ثلاثة trièdre .

والمشهد الأول الذى يرفع عنه الستار ــ دون أى تقديم أو استهلال ــ إنما هو عصر النهضة . والمؤلف يحاول أن يبين لنا ــ في هذا المقام ــ أن المفهوم الذى كان سائدا في العالم الثقافي آنذاك لم يكن سوى مفهوم « التشابه » : ressemblance .

والواقع ــ كما لاحظ مؤرخو تلك الحقبة ــ أن ما كان يمثل الشغل الشاغل لرجال عصر النهضة إنما هو البحث عن أوجه الاتفاق بين المظاهر المختلفة : والعمل على اكتشاف أمارات التشابه بين الأنظمة المتباينة . وفوكوه يحصر أنواع التشابه في المظاهر الأربعة التالية : التلاؤم (أو التناسب) : convenance القائم بين الأشياء من خلال توافقها وتجاورها ، والتنافس (التبارى émulation القامم بين الأشياء ، حين تكون متشابهة ، دون أن تسير جنبا إلى جنب ؛ ثم التماثل analogie _ بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة _ وهو يشير إلى التساوي أو التعادل بين علاقات أو روابط متعدد ؛ وأخيرا التعاطف sympathie ويشير إلى عمليات التجادب و التنافر التي تكفل للكون الاحتفاظ بهويته ، بحيث يبقى على ما هو عليه . ولا سبيـل أمـام الإنسان لإدراك كل هذه الأشكال المختلفة من « التشابه » ، اللهم إلا بالرجوع إلى « العلامات » ، أو « البصمات » المسجلة على الأشياء بشكل ثابت لا يمكن محوه أو إزالته . وهنا تتخذ « المعرفة » طابع « الكتابة » السرية التي تنطوي على شفرات لابد من فك رموزها ، وكأن « العلم » وقف على جماعة من العـارفين ببواطـن الأمـور ، ممن يستطيعون قراءة رموز تلك اللغة ! ولكن ، لما كانت هذه « العلامات » متناهية أو محدودة العدد ، فإن في الإمكان القيام بجهد موسوعي يكون بمثابة تصنيف شامل لكل تلك العلامات ، بحيث يتحقق من خلاله ضرب من التماثل بين نظام الألفاظ و نظام الأشياء ، كما يتجلى بوضوح من حلاله أيضا الطابع الدائري لتلك الحركة التي تمضي من أمارات التشابه إلى مضمونها ، ثم من المضمون إلى العلامات ، لكي لا تلبث أن ترتد من العلامات إلى الأمارات . وفضلا عن ذلك ، فإنه لما كان للمجال الإبستمولوجي في القرن السادس عشر طابع دائري (أو كروي) يتسم بالتناهي والاستدارة ، فإن من الطبيعي لكل معارف هذا العصر أن تتخذ مكانها داخل ذلك الشكل الدائري المغلق، بحيث أنها هي الأخرى لا بد من أن تجيَّ مغلقة ، تكرارية ، تدور باستمرار في حلقة مفرغة ، من العالم الأكبر إلى العالم الأصغر ، ومن الخالق إلى المخلوق ــ عبر عملية الخلق ... ، دون أن يكون هناك موضع لشيء آخر سوى البحث عن التشابه ، والاهتمام بمعرفة طبيعة هذا التشابه!

وهكذا نرى فوكوه يقدم لنا صورة رومانطيقية مبسطة لحالة العلم في القرن السادس عشر ، وكأن كل شيء ـ في عصر النهضة _ كان موحدا _ بتعلق

الصورة العجيبة ــ داخل هذه الكرة المستديرة المليئة التي تتحكم فيها ــ بشكل قاطع لا نزاع فيه ــ « مقولة التشابه »! ولكن ، على الرغم من أن علماء القرن السادس عشر _ كا قال فوكوه _ كانوا مهتمين دائما بالبحث عن « التشابه » ، إلا أن هذا « التشابه » نفسه كان في نظرهم « مشكلة » ، لا « حلا » ، تساؤلا ، لا جوابا ، وإن لم يكن ذلك بنفس الدرجة دائما لدى الجميع . صحيح أن بعض صغار الكتاب في ذلك العصر ، ممن وقفوا عند حد تقبل إبستمولو جيا عصرهم ، دون أي نقد ، فقد اقتصروا على الأخذ بالمقولة ــ أو البنية الثقافية ــ التي كانت تمثـل المفهـوم الرئيسي (إن لم نقل « المفتاح ») لذلك العصر ، ولكن من المؤكد أن بعض كبار مفكري عصر النهضة قد حاولوا نقد هذه المقولة والعمل على تجاوزها. وما كان احتفاء فوكوه بصغار المؤلفين ، وإهماله لكبار المفكرين ــ في ذلك العصر ــ مجرد مظهر للتعالم ، أو رغبة منه في إظهار سعة اطلاعه ، وإنما كان نتيجة طبيعية لحرصه على تقديم لوحة متسقة موحدة ، مما جعله يلتمس النماذج المؤيدة لرأيه لدى العاديين والمتوسطين من الكتاب ، ممن لم يكونوا يعارضون أو يقومون بأدني محاولة من أجل تجاوز عصرهم أو العلو عليه ولو أنه مضى إلى بعض مصورى ذلك العصر _ من أمثال دير ر : Durer وفانسي: Vinci _ ليري كيف كانوا يتصورون معنى « التشابه » ، لتحقق من أن عملية محاكاة اللوحة للنموذج كانت عندهم مشكلة أساسية من مشكلات فن التصوير ، وبالتالي لوجد عندهم الكثير من مظاهر الحيرة والقلق ، لا الرضا والقناعة ! ولعل هذا ما حدا ببعض النقاد إلى القول بأن « الكرة » التي تصورها فوكوه لم تكن بالقدر الذي توهمه من الاستدارة ، بل لعلها كانت تحمل الكثير من البروزات والنتوءات ، إن لم نقل بأنها كانت تحمل آثار تمزقات وفتحات قدتم رتقها ! ولاغرو ، فإن فوكوه لم يفطن إلى أن تلك الكرة لم تكن ساكنة ، بل لقد كانت هي نفسها في حالة تجرك!

٤ _ ٩ وأما إذا انتقلنا إلى الفصل الثانى من هذه المسرحية _ ألا وهو العصر الكلاسيكى _ ، فسنجد أن اللغة لم تعد تنطق أو تتكلم ، بل هى قد أصبحت تحلل وتميز . ومن هنا فإن مهمة المفكر _ فى القرن السابع عشر _ لم تعد هى التشبيه أو التمثيل ، بل لقد أصبحت هى التحديد أو التمييز . وما كان دون كيشوت علما على العصر الكلاسيكى إلا لأنه كان أول من نجح فى عملية التهرب من أكداس الكتب ، من

أجل الالتجاء إلى « الأشياء » نفسها ، وكأنما هو كان يفضل « الأشياء » على « المقروء » ! وهكذا أصبح « الألفاظ » ، على نحو ما يفضل المرء « المرئى » على « المقروء » ! وهكذا أصبح « النظام » — لا « التشابه » — هو « المجال الإبستمولوجي » للعصر الكلاسيكي ، وصار كل من « الكيف » و « الكم » على السواء تحت إمر ة مبدأ « النظام » ! ولم تكن « الديكارتية » هي القوة الكبرى التي عملت على تدعيم أسس هذا المجال الجديد ، وإنما كانت — في نظر فوكوه — مجرد انعكاس له ، إن لم نقل مجرد تعبير عنه ! وعلى الرغم من أن الحرص على إدراك ما في الطبيعة من جوانب آلية (ميكانيكية) قابلة للحساب ، لم تكن سوى مجرد تطبيق لتلك « الرياضيات الشاملة » والما المعرفة الرياضية (كم شيئا لم يكن ليحول دون تكون المعرفة التجريبية نفسها على غرار المعرفة الرياضية (كم يظهر من القاعدة الرابعة عشرة من قواعد ديكارت) ، خصوصا في مجالا الميكانيكا والهندسية . وهذا ما حاول فوكوه إظهارنا عليه — بالتفصيل — في مجالات العلوم الثلاثة التي اختارها : ألا وهي « النحو العام » ، و « التاريخ الطبيعي » ، و «تحليل المؤوات » :

وقد يعجب المرء هنا كيف أسقط فوكوه من حسابه علوما أخرى كالجبر، والهندسة ، والفيزياء ، وعلم الفلك ، ولكن من الواضح أنه لو قدر لفوكوه أن يقوم بمثل هذا البحث التاريخي الشامل ، لقاده ذلك حتما إلى « إبستمولوجيا » تعددية ، ولتبين له بوضوح أن مقولة « النظام » التي كان يتحدث عنها هي أكثر تعقيدا وأشد مرونة من كل ماوقع في ظنه ! ومن هنا فإن تأثير فكرة « النظام » - في ذلك العصر - لم يقف عند حدود « النحو العام » ، و « التاريخ لطبيعي » ، و « تحليل الثروات » ، بل هو قد امتد أيضا إلى الاستبدادية الملكية ، وقواعد المأساة (التراجيديا) ، وفن تنسيق البساتين ! ولو أن فوكوه استطاع تعقب جميع المجالات التي امتدت إليها مقولة « النظام » في القرن السابع عشر ، لتبين له أنها كانت تمثل بنية متعددة - لا واحدة - متغيرة - لا ثابتة - ، إشكالية - لا يقينيسة - ، إنسانية - لا ميتافيزيقية - ، وإذا كان ديكارت نفسه قد عرف لحظات من الحيرة والقلق ، كما أن بوسان Poussin الذي كان ينشد « النظام » ، لم يكن على يقين من إمكانية الاهتداء إليه ؛ إن لم نقل بأن هذه الحيرة نفسها قد شملت كلا من لينيه وتورنفور Tournefort ، وغيرهم من رجالات هذا العصر ، أفلا يحق لنا أن نقول إن

فوكوه قد أغفل عنصر « التحول » ، أو عامل « التغير » ، لحساب عامل « النظام » أو « البنية » ؟!

ومهما يكن من شيء ، فقد وجد فوكوه في منطق بور رويال تعريفا خصبا لمفهوم « النظام » من جهة ، ونظرية في « العلامة » signe من جهة أخرى . وآية ذلك أن « النظام » - فى رأيهم - كان يمثل الحقيقة الكلية الشاملة التي تغطى كل شيء ، دون أن يند عنها أي شيء! ومن هنا فقد ذهب أصحاب منطق بور رويال إلى أن في الإمكان تمييز كل عنصر من عناصر الطبيعة ، داخل نسق (أو منظومة) من المتآزرات الديكارتية ، مؤكدين في الوقت نفسه أن الضمان الوحيد لهذا النظام أو ذلك التمييز ، إنما هو إمكان تغيير أي « متآزر » من « المتآزرات » مع الإبقاء على ما عداه في حالة ثبات . وإذن ، فإن « المجال الإبستمولوجي » للعصر الكلاسيكي إنما هو « اللوحة ذات المدخلبن » ، أو إن شئت فقل « الشكل المسطح » (أو المستوى) . و آية ذلك أن في استطاعتنا أن نحدد لكل موجود _ داخل ذلك الشكل _ مركز اخاصا ، أو موضعا بعينه ، كما أن في استطاعتنا ــ بالمقابل ــ أن نحدد لكل موضع ــ داخل النظام ــ الموجود الذي يشغله ، وأن نعين لكل لفظة الشيء الذي يقابلها ، حتى ولو كان ذلك في مجال الخيال الصرف! بيد أننا نلاحظ _ من جهة أخرى _ أنه إذا كان في إمكان (النظام » أن يحدد موضع كل شيء آخر ، أو أن ينظم كل ما عداه ، فإنه ليس في وسعه أن يحدد لنفسه أى موضع ، أعنى أنه لايستطيع أن ينظم ذاته ! ولاغرو ، فإنه يمثل ــ على وجه التحديد ــ نظام الأشياء ، ولكنه هو نفسه ليس شيئا منتظما بعينه ! وسواء أكنا بإزاء رسم ، أم بإزاء خريطة ، أم بإزاء لوحة ، فإننا في كل هذه الحالات لا نكون إلا بإزاء « علامات » هيهات لنا أن نقول عنها إنه أشياء أو أنها ليست بأشياء ! ومن هنا فان النظرية التي سادت العصر الكلاسيكي انما هي النظرية التي تنسب إلى العلامة طابع « التمثيل الذاتي » autoreprésentatif و لا غرابة في ذلك على الاطلاق: اذ أنه لما كان المسطح المكاني لا يملك سوى بعدين ، فان من الطبيعي أن ينقصه البعد الثالث ألا و هو ذلك البعد الذي يكون من شأنه تحديده هو (أعنى تحديد المسطح أو المستوى نفسه) . وهذا هو السبب _ مثلا _ في أن « علم النحو العام » قد بقى _ في ظل العصر الكلاسيكي ... مجرد « منطق » ؛ دون أن يصبح في وسعه التعرض لدراسة المشكلة الفنومنولوجية الخاصة بالتواصل بين الذوات ، ودون أن تتهيأ له القدرة على (م ٩ ــ مشكلة البنية)

دراسة العلاقات القائمة بين الفكر واللغة ، ومعنى هذا أن علم النحو العام لم يكن ينطوى على أى وصف لعمليات الكلام ، وبالتالى فإنه لم يكن ينطوى على أية دراسة سيكولوجية للغة ، كا أنه لم يكن يتضمن أية دراسة علمية لوسائط الكلام ، ومن ثم فإنه لم يكن يتضمن أية لغويات مقارنة أو عامة . وهكذا بقى « النحو العام » مجرد معرفة تحليلية ونقدية لسير المقال (أو لوظيفة الحديث) ، على اعتبار أن ا « المقال » (أو الحديث ») . على عتبار أن ا « المقال » (أو الحديث ») .

ولا يتسع المقام هذا لتعقب تحليلات فوكوه العميقة لكل من « التاريخ الطبيعى » و « تحليل الثروات » ، ولكن حسبنا أن نقول إن إشكالية هذين المبحثين هي بعينها إشكالية « النحو العام » : إن المهم — عنسد صاحب كتساب « الألفساظ والأشياء » — هو ذلك الفكر النسقى الذي يحيل « الوقائع المحسوسة » — سواء أكانت موجودات حية أم ثروات — إلى أشكال تمثل داخل إطار مقالى منتظم . ولا غرو . فإن العصر الكلاسيكي لم يكن يرى في هذه الوقائع ، ولا خلفها ، أية عملية تكوين genèse ، سواء أكانت هي « التطور » ، أم « الإنتساج » (على التعاقب) ، بعكس ما سيفعله من بعد كل من دارون وماركس . وبيت القصيد هنا أن فوكوه أثبت لنا أن فكرة « الطبقة » (أو « الفئة ») classe — بوصفها الأصل في كل نظام — كانت هي السبب في إقصاء فكرة « العلقة » (أو « السبب »)

بيد أن المرء لا يجد عند فوكوه أية محاولة لتفسير العملية التي تمت على نحوها حركة إحلال (أو حلول) فكرة (العلية » محل فكرة (الطبقة » ، بحيث نعرف كيف جاءت نظرية (النظور » لتحل محل مقولة (النظام » ! ولسنا ندرى لماذا يأبى فوكوه إلا أن ينفى عن الفكر الكلاسيكى كل اهتمام بالتطور (أو التحول) ، في حين أن التاريخ الطبيعى حد حتى في ذلك العصر حكان قد بدأ يعرف شيئا عن (التغير » ، التاريخ الطبيعى حد حتى في ذلك العصر و كان قد بدأ يعرف شيئا عن (التغير » ، من خلال الدراسات الباليونثولوجية (= علم الأعراق ، والسلالات البشرية) . ومهما يكن من شيء ، فإن (المعارف » (أو بالأحرى : (الأحاديث ») حف نظر فوكوه حد لا تستمد قيمتها إلا من (الوضع » الذي (تشغله » داخل هذا المجموع الإبستمولوجي أو ذالك ، دون أن تكون هناك أدني أهمية للعلاقة التي تربطها بالواقع ؛ مثلها في ذلك كمثل عناصر أي نص أدبي (في نظر المدرسة البنيوية في التحليل أو النقد

الأدبى) ، حيث يوضح بعضها البعض الآخر ، دون أية إحالة إلى الواقع الخارج عن النص الأدبى نفسه ، على اعتبار أن هذا « الواقع » هو مجرد « مدلول » يلقونه بالسخرية والازدراء! ومعنى هذا أن فوكوه حين يتحدث عن « المجال الإبستمولوجى » فإنه يقدمه لنا كان « بنية » لا تحليل إلا إلى ذاتها ، دون أدنى إشارة إلى « الواقع » الذى يقابلها ، مستبعدا بذلك ــ تماما ــ تلك المشكلة الفلسفية التقليدية ، ألا وهى « مشكلة الحقيقة » ، أو « البحث عن الحقيقة » !

والظاهر ـ كما لاحظ بعض الباحثين ـ أن فوكوه قد وجد في الاهتمام بمشكلة القيم عموما ، ومشكلة الحقيقة خصوصا ، مجرد مظهر من مظاهر التخلف الفكرى ، مادام الكل في نظره سيان ، دون أن يكون ثمة موضع لتفضيل « مجال إبستمولوجي » على آخر ، ودون أن يكون من شأن الإبستمولوجي البنيوي أن يهتم بشيء آخر سوى إبراز ظاهرة « القطيعة » rupture التي بمقتضاها تحدث ظاهرة « الانحتلاف »! ويشرح لنا فوكوه هذه الظاهرة فيقول : « إن الانفصال لا يعنى شيئا آخر سوى أنه قد يحدث أحيانا في خلال عدة سنوات أن تكف ثقافة ما عن التفكير على النحو الذي درجت عليه حتى تلك الآونة ، لكي تشرع في التفكير في شيء آخر ، وعلى نحو آخر » ! صحيح أنه قد يحدث في بعض الأحيان أن تتكرر _ لدى ثقافتين مختلفتين _ نفس العبارات (تقريباً) ، ولكنها عندئذ قلما تعنى نفس الأشياء ، بل لا بد من أن يكون البناء العقلي القديم قد تصدع ، ومن ثم لا بد لكل العلاقات من أن تكون قد تغيرت ، لكي ينشأ من كل هذا « مجال إبستمولوجي » جديد ! وأما إذا تساءلنا لماذا تغيرت الأمور هكذا _ على حين فجأة _ ، ولماذا حدثت هذه القطيعة _ التي لم تكن في الحسبان _ بين ثقافة قديمة وأخرى جديدة ، كان جواب فوكوه على هذا التساؤل أننا هنا بإزاء ظاهرة ﴿ انقلاب حاسم » ، أو « تغير جذرى » ، لا تقبل التفسير العقلي ! وفضلا عن هذا وذاك ، فإن فوكوه ــ لفرط تمسكه بالمعنى العلمي المحض الذي يستبعد من حسابه كل اهتمام بالجانب العملي أو البرجماتي ــ لا يكترث في كثير أو قليل بالمعنى النقدي البناء لفكرة « الممارسة » (أو البراكسيس) ، بدعوى أن الفلسفة الوضعية قد استغلت مفهوم « التجربة » أسوأ استغلال ! وهسذا هو السبب في أننسا نراه ينتهي سـ في خاتمة المطاف ... إلى استبعاد « الأشياء » نفسها ، لفرط ولعة ب « الألفاظ »!

ولو أننا توقفنا (مثلا) عند تحليل الثروات ، لوجدنا أن كل ما يهتم به فوكوه ــ في هذا الصدد ... هو أن يبن لنا كيف أن ثمة (بنية) واحدة بعينها هي التي تعمل عملها في هذا المجال ، كما تعمل عملها في مجال « التاريخ الطبيعي » و « النحو العام » . صحيح أن الكاتب يحاول أن يظهرنا على وجود بعض اختلافات بين تلك العلوم الثلاثة ، ولكن هده الاختلافات لاتكشف عن وجود أي خلاف أو تمايز في صميم الطبيعة الخاصة بسير هذا الموضوع أو ذاك ، كما أنها لا تدل على وجود تقدم أو تخلف في مرحلة التطور التي قطعها هذا العلم أو ذاك ! وأما هذه البنية المشتركة بين كل تلك العلوم ، فهي ـ ف نظر فوكوه _ راجعة إلى « الوحدة النسقية » التي تجمع بين العلوم الكلاسيكية الثلاثة : علوم اللغة ، والحياة ، والقيمة . والحق أننا لو نظرنا إلى « اللغة « ، لوجدنا أن وظائفها المحتلفة (أو الأربعة _ كما يقول فوكوه _) متآلفة، تتطلب منها الواحدة ، كل ما عداها ؛ في حين أننا لو عدنا إلى « التاريخ الطبيعي » ، لرأينا أنه موسوم بطابع اتساق النظام ، ودقة المنهج؛ بينما نلاحظ في « تحليل الثروات » أن من شأن « القيمة "، أن تجئ فتجمع بين الثروات بعضها والبعض الآخر . وواضح من كل هذه التأليفات أنه ليس ثمة أدني إشارة إلى الموضوعات نفسها! أفليس من حقنا _ إذن _ أن نقول إنه على الرغم من كل تلك الاختلافات الظاهرية ، فإننا هنا بإزاء وحدة عميقة ، ذات طبيعة بنيوية ، ألا وهي وحدة. الإبستمولوجيا الكلاسيكية التي تعتبر أن الوجود موجود ، دون أن يكون فيه أن تكون هذه الإمكان تمثله ، دون أن تكون هذه الإمكانية مشوبة بأدني شائبة ، أو متخللة بأية فجوة ؟ ومرة أخرى نقول: ألسنا هنا بإزاء نظرة تبسيطية تخلف وراء ظهرها « تاريخ العلوم » ، بكل ما ينطوي عليه من متناقضات ؟!

2 ـ . ١٠ وعلى كل حال ، فإن فوكوه ينتقبل بنا بعد ذلك إلى السفصل الثالث ـ والأخير _ من مسرحيته ، ألا وهو القرن التاسع عشر الذى ابتكر مقولة « التاريخ » ، وأراد أن يحلها محل فكرة « النظام » . ولا يعنينا هنا أن يكون فوكوه قد اختار المركيز دى ساد علما على هذا العصر ، خلفا لسيرفانتس الذى كان بطل الفصل السابق ، وإنما الذى يهمنا أن نبرزه _ على وجه الخصوص _ هو ما يؤكده فوكوه من حدوث قطيعة بين القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر ، نتيجة لظهور « مجال إستمولوجي » جديد ، قطيعة قد لا تقل أهمية عن تلك التي ظهرت في العصر الكلاسيكسي بين كل من باراسل__ و paracelse (الكيمي___ائي السويسرى :

١٤٩٣ ــ ١٥٤١) وديكارت ! ونحن نلاحظ أن فوكوه قد شاء إلا أن يجمد الفترة التاريخية الواقعة بين سنة ١٦٤٠ وسنة ١٧٩٠ (بكل ما فيها من انقلابات وتناقضات) في صيغ ثلاث ، لم يلبث أن حولها _ في خاتمة المطاف _ إلى صيغة واحدة ، دون أن يفطن إلى أنه بذلك قد أغلق أمام نفسه كل سبيل إلى فهم تلك «الاستمرارية» التاريخية التي يمكن أن تجعل سنة ١٨٣٠ معقولة (أو قابلة للفهم) ، خصوصا وأنه قد وضع قبلها « كتلة » كلاسيكية متحجرة ! ولما كانت كل نزعة سكونية جامدة لا بد من أن تجد نفسها في حاجة إلى نكبات أو أزمات تزحزح من حالة الجمود التي ترين عليها ، فليس بدعا أن نجد فوكوه يهيب بمبدأ « الانفصال » ، مع اعترافه _ في الوقت نفسه _ بما في « الانفصالات » ، أو « التقطعات » ، من طابع إشكالي ملغز ! وقد يكون فوكوه على حق في قوله بأن « الانفصال » الزماني « لغز » أو « أحجية » ، ولكن لو أنه هو نفسه كان أقل ولعا بالألغاز أو الأحاجي ، لراح يبحث عن ضروب « الاتصال » أو مظاهر « الاستمرار » ، بدلا من الاصرار على القول بالانفصال أو عدم الاستمرار ! ولكن ! ما العمل ، وقد أبي فوكوه الا أن يأخذ بفكرة « المجال الابستمولوجي » التي كانت تنطوي منذ البداية على مبدأ « الانفصال » ، دون أن تسمح للتاريخ ولا للمعقولية بأي موضع يمكن أن « تشغلاه » أو أن تستقرا فيه ! وهكذا كان حتماً على فوكـوه أن يضحـيّ « بالتاريخ » لحساب « البنية » ، وأن يستغنى عن « العقل » في سبيل استبقاء « النظام » ! والظاهر أن هذه الفلسفة الجديدة التي كان فوكوه حريصا أشد الحرص على تثبيت دعائمها ، هي التي أوحت إليه برفض كل « ماضي » الفلسفة ، وقطع كل صلة بتاريخ الفكر ، من خلال تلك المزاعم العريضة المتكررة عن وجود « تصدعات » ، و « انفصالات » ، و « هوات » غير معبورة بين العصور الثقافية المختلفة ! ومع ذلك ، ألسنا نجد في القرن التاسع عشر نفس ذلك « الثالوت » من العلوم : ألا وهي على الشغل (أو العمل) ، وعلم الحياة ، وعلم اللغة ؛ وإن تكن قد أصبحت تسمى بأسماء جديدة : ألا وهي الاقتصاد ، والبيولوجيا ، والفيلولوجيا ؟

بيد أن بيت القصيد ـ عند فوكوه ـ هو هذا التحول الذى تم فى مطلع القرن التاسع عشر حينا قدر للألفاظ (أو الكلمات) أن تكتسب نمطا جديدا من الوجود ، معارضا تماما لنمط « التمثيل » . وهكذا اتجهت اللغة ـ منذ ذلك الحين ـ نحو وصف (وتحليل) الهيكل الخفى للأشياء ، وأصبحت مهمة العلوم هى بناء (أو إنشاء)

موضوعها في مجال تند مقوماته عن الملاحظة ، من أجل إقامة شبكة من العلاقات أو المتقابلات ذات الأبعاد المتعددة ، وهذا ما عبر عنه فوكوه حينا كتب يقول : « لقدتم عبور العتبة التي كانت تفصل العصر الكلاسيكي عن العصر الحديث حينا كفت الألفاظ عن التقاطع مع التمثلات ، بحيث أنها لم تعد تضع معرفتنا بالأشياء(على نحو تلقائي) داخل مربعات منتظمة . » ! وربما كان آدم سميث ــ فيما يقول فوكوه ـــ هو خير نموذج لهذا التحول الكبير: فإن التاريخ ليشهد لهذا العالِم الاقتصادي العظيم بأنه كان أول من أُدخل إلى مضمار علم الاقتصاد مفهوم « العمل » (أو « الشغل ») . ولكن آدم سميث _ في الحقيقة _ لم يبتكر هذا المفهوم ، بل هو قد اقتصر على تحريكه أو الانتقال به من مجال إلى آخر . صحيح أن هذا المفهوم كان يشير _ منذ عدة سنوات _ إلى معيار القيمة التبادلية ، ولكن « عمل » الإنسان _ قبل آدم سميث _ كان يتحدد بكمية (يعني كمية) الغذاء الضرورية اللازمة لهذا الانسان ــ هو وعائلته ــ من أجل الاستمرار في البقاء طوال مدة العمل ، في حين أن آدم سميث قد جعل منه المعيار الثابت. للثمن الطبيعي للأشياء ، على اعتبارأن الثروات تنحل إلى وحدات من العمل ، مغ مراعاة طول فترة العمل ، ودرجة التعب أو الإرهاق ، وكمية الجهد المبذول ، مما تسبب بالفعل في إنتاجه . ومن هنا فإن علم الاقتصاد الحديث _ على يد آدم سميث _ قد اكتسب طابعا جديدا ، كاد أن يفصله تماما عن « دراسة الثروات » لكيي يقربه من الأنثروبولوجيا » (التي لم تكن بعد قد تكونت) . وهنا يتوقف فوكوه طويلا عند « علم الاقتصاد ، ، لكي يعقد مقارنة بين كل من ريكاردو وماركس ، بقصد إظهارنا على وحدة « المجال الإبستمولوجي » لديهما ، مع إبراز المستوى الذي حقق كل منهما اختياره الحقيقى بالاستناد إليه . والواقع أن ريكاردو وماركس لم يختلفا على مستوى « الإبستمية » : èpistémé ، بل هما قد اختلف على مستوى « الدوكسا » : doxa (الرَّأى أو الظن) . وآية ذلك أن كلا منهما قد قام بالإجابة على مشكلة واحدة بعينها ، ألا وهي مشكلة مستقبل العمل البشري ، انطلاقا من حالته التاريخية آنذاك ؛ وكل ما في الأمر أن إجابة الواحد منهما كانت « تشاؤمية » ، بينا كانت إجابة الآخر « تفاؤلية » . ولا غور فإن فوكوه يفرق بين « العلم » و « الرأى » ، على أساس أن « الرأى » مسألة « احتيار » ، لا « واقعة اجتماعية » . ولكن المهم أن ماركس ... على نحو ما يتصوره فوكور - لم يقم بأى نقد للاقتصاد ، بل هو قد اقتصر على تحليله ، دون أن يربط هذا النقد بأي نقد آخر للمجتع ، وحجة فوكوه في ذلك أن ريكاردو قد جعل من « القيمة » ناتجا للعمل ، بعد أن خلع عن العمل وظيفة باعتباره أمارة (أو علامة) على الحاجات . ولما كان من شأن هذا العمل أن يتراكم (وهذا منظور تاريخي) ، فإن تراكمه لا بد من أن يؤدي إلى تراكم القيم . وهنا نرى أن فوكوه لا يقيم أية تفرقة بين « تراكم القيم » عنــد ريكار دو و « تراكم الأرباح » عند ماركس ، بل يقتصر على القول بأن الماركسية ـــ على المستوى العميق للمعرفة الغربية _ لم تأت بأية قطيعة حقيقية ! والسبب في ذلك أن كلا ريكاردو ، وماركس ، قد ظل يعالج مشكلة واحدة بعينها ، داخل « إبستمية ، واحد بعينه ! وائن يكن الواحد منهما قد أجاب على المشكلة بالإيجاب ، في حين أن الآخر قد أجاب عليها بالسلب ، فإن هذه الإجابة المختلفة لا تهم فوكوه في كثير أو قليل ، لأن بيت القصيد _ في رأيه _ هو « أن الخلافات المذهبية التي قامت بينهما لم يكن من شأنها سوى أن تولد بعض الأمواج ، وترسم بعض التجاعيد ، على السطح فقط ، وكأنما هي بحرد أعاصير أو زوابع يشهدها حمام لسباحة الأطفال »! ثم تجيء بعد ذلك حجة « نهاية التاريخ ــ وهي حجة تنتزعها أركيولوجيا فوكوه من بعض الاعتبارات الحديثة ــ فتكون بمثابة الطعنة النجلاء ؛ الطعنة الأخيرة ، التي يوجهها فيلسوفنا إلى ماركس والماركسية ! وهكذا نرى أن السمات الأساسية التي تميز بها مطلع القرن التاسع عشر _ في رأى فوكوه ... إنما هي تاريخية الاقتصاد (في علاقته الوثيقة بأشكال الإنتاج) ، وتناهي الوجود البشري (في علاقته الوثيقة بالندرة والعمل) ، وحلول موعد انتهاء التاريخ (سواء أكان ذلك بتباطئه إلى غير ما حد ، أم بحدوث انقلاب جذري حاسم) . وبعبارة أخرى ، يقرر فوكوه أن الفكر الأوروبي في القرن التاسع عشر قد قام على أركان أساسية ثلاثة : ألا وهي التاريخ ، والأنثروبولوجيا ، وتوقف الصيرورة ؛ لدرجة أن « اليوتوبيا » نفسها لم تعد تعنى في ذلك الوقت ظهور صباح جديد ، بل كانت تعنى نهاية الزمان ! وعلى حين أن اليوتوبيا _ في الفكر الكلاسيكي _ قد ارتبطت بحلم « الأصول الأولى » ، نجد أنها قد ارتبطت ــ في فكر القرن التاسع عشر ــ بحلم (انتهاء التاريخ) !

٤ -- ١١ وليس فى وسعنا أن نتوقف طويلا عند تحليلات فوكوه العميقة لكل من « البيولوجيا » (علم الأحياء) ، و « الفيلولوجيا » (علم فقه اللغة) ، ولكن حسبنا أن نقول إن فوكوه يهتم بإظهارنا على ما فى بيولوجيا القرن التاسع عشر من تصور تاريخى للطبيعة (وإن تكن الحياة فى صيرورتها المستمرة لا تكون الموجودات إلا لكى تعود فتقضى عليها) ، كا أنه يحرص على إبراز ما فى فيلولوجيا القرن التاسع عشر من نزعة نسبية (تجلت من خلال المحدودات إلى المحدودات إلى المحدودات من خلال المحدودات المحرص على إبراز ما فى فيلولوجيا القرن التاسع عشر من نزعة نسبية (تجلت من خلال المحدودات إلى المحدودات المحدودات إلى المحدودات المحدودات المحدودات المحدود المحد

الاهتام بدراسة لا تجانس النظم النحوية في اللغات المختلفة) ... إلخ . ولكن فوكوه سرعان ما يميز ــ في علوم القرن التاسع عشر ــ لا نقول نزاعا أو صراعا أو تناقضا ــ بل « ثنائية » حاسمة لم تستطع معرفتنا المعاصرة نفسها تجاوزها أو الفصل فيها أو تصفيتها ؟ وليست هذه الثنائية سوى تعبير عن كون العلوم الأنثروبولوجية ... بنزعتها التاريخية ... قد استطاعت أن تكتشف الإنسان بوصفه موجودا كامنا في عمله وقوله من ناحية ، مع ملاحظة أن هذه العلوم نفسها لم تكن تملك سوى إحالتنا إلى الضمير الانعكماسي réflexif ، على اعتبار أن هذا الإنسان نفسه هو الذي يعمل وهو الذي يتكلم من جهة أخرى . وهذا ماأطلق عليه فوكوه اسم الازدواجية التجريبية ـ الترنسندنتالية » : بمعنى أن الإنسان يستخرج من الإنسان (التجريبي) معرفة بذلك الإنسان (الترنسندنتالي) الذي هو شرط لإمكانية كل معرفة ! ولو شئنا أن نعبر عن هذه الثنائية بلغة أخرى ، لكان في وسعنا أن نقول إن الإنسان قد أصبح لأول مرة ــ في تاريخ الفكر البشرى _ « موضوعا » و « ذاتها » (معه) لكه تأملاته . وعلى حين أن الإنسان _ حتى نهاية القرن السابع عشر _ كان غائبا تماما عن كل المعرفة الغربية ، لأنه لم يكن « ذاته » ، بل مجرد « طبيعة بشرية » ، بل وعلى حين أن الفلاسفة الكلاسيكيين لم يستطيعوا أن يتعقلوا الإنسان ، بل هم قد اقتصروا على دراسة المكانة الممتازة للبشر في نظام العالم ، نجد أن « فكرة الإنسان » قد ظهرت في مطلع القرن التاسع عشر ، فكانت بمثابة «حدث تاريخي» زعزع كل أركان الثقافة الغربية . ولكن « الإنسان » لم يظهر باعتباره « ذاتا » و « موضوعا » لكل معرفة ممكنة لمجرد أن الممارسة العادية هي التي سمحت لمفكري القرن التاسع عشر بأن يحددوا مضمون هذا الوعى الانعكـاسي أو التأملي ، بل لأن ثمة تصدعا في تنظيم المعرفة هو الذي جاء فيسر لهم مهمة « تعقل » الإنسان!

إن فوكوه _ بطبيعة الحال _ لا ينكر أن هذا الحدث _ ألا وهو ظهور فكرة الإنسان _ قد ترتب على بعض الضرورات العملية ، بما فيها الاضطرابات السياسية والتغيرات السريعة التي طرأت على ظروف العمل ، إلى غير ذلك من المشكلات الاجتاعية التي عملت _ في مطلع القرن التاسع عشر _ على « مولد الإنسان باعتباره ذاتنا تاريخية » ، ومن ثم قيام الدراسة العلمية للظاهرة البشرية . ولا شك أن التراث الهيجلى الذي بقى تأثيره واضحا على كل فلسفة فوكوه قد جعله يسلم بأن ترقى المعرفة قد اقترن

دائما بتطور الحضارة ، وتقدم الوعى الذي يحصله الإنسان عن العالم ، وعن ذاته ، في صمم التاريخ . ولكن الجديد لدى فوكوه هو أنه نظر إلى التغيرات الحادثة في مجال المعرفة تحت تأثير التجربة على أنها مجرد تغيرات ثانوية ، بينها اعتبر التغيرات التي حدثت على مستوى قواعد تكونها تغيرات جوهرية . ومعنى هذا أن واقعة ظهور « علم النفس » تحت تأثير ظهور المعايير الجدية التي فرضها المجتمع الصناعي على أفراده في مجرى القرن التاسع عشر ، وواقعة ظهور « علم الاجتماع » تحت تأثير تزايد الأخطار التي تعرضت لها ضروب التوازن الاجتماعي منذ عهد الثورة حتى فترة الإصلاحات البورجوازية ، لا تفسران لنا تلك الإمكانية الباطنية ، أو الواقعة المحضة ، ألا وهي أن الإنسان قد أصبح ــ للمرة الأولى منذ أن وجد على ظهر الأرض بشر يحيون في جماعات ... موضوعا لعلم (سواء أكان ذلك بوصفه كائنا فردا ، أم بوصفه كائنا اجتماعيا) . ولا غرو ، فإننا هنا لسنا بإزاء حدث يمكن النظر إليه على أنه ظاهرة تدخل في باب « الرأى » أو « الظن » ، بل نحن بإزاء حدث ثقافي على مستوى « المعرفة » . وما كان لهذا الحدث أن يظهر إلى عالم الوجود ، لولا ما طرأ على « الإبستمية » نفسها من عملية « إعادة توزيع » عامة شاملة : إذ تركت « الكائنات الحية » مجال « التمثيل représentation ، لكي « تقبع » أو « تستقر » في الأعماق النوعية للحياة ، مثلها في ذلك كمثل « الثروات » التي أصبحت تكمن في الحركة التقدمية لأشكال الإنتاج ، أو كمثل « الكلمات » التي صارت محصورة في صيرورة اللغات . وهكذا كان ظهور « المعرفة » النوعية الخاصة بموضوع « الإنسان » ، مقترنا _ إن لم نقل معاصرا _ لظهور « البيولوجيا » (علم الأحياء) ، والاقتصاد ، و « الفيلولوجيا » (علم فقه اللغة) ؛ وإن تكن هذه المعرفة الجديدة قد اقترنت منذ البداية بإشكالية إبستمولوجية هامة : ألا وهي التساؤل عن مدى شرعية أية دراسة علمية تحيل « الذات » نفسها إلى « موضوع »!

3 — ١٢ وهنا يقرر فوكوه أن « العلوم الإنسانية » (أو ما اصطلحنا على تسميته كذلك) ليست مجرد « علوم زائفة » ، بل هي ليست علوما على الإطلاق ! والسبب في ذلك أن « التنظيم » الذي يحدد « وضعيتها » ، ويؤصل جذورها داخل « الإبستمية » الحديثة ، من شأنه في الآن نفسه أن ينأى بها عن دائرة العلوم (بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة) . وأما إذا تساءلنا عن السر في المزاعم أو الادعاءات العلمية التي طالما تذرع بها أصحاب الدراسات الإنسانية ، كان رد فوكوه على هذا التساؤل أن التحديد الأركيولوجي

لعملية ظهور تلك « العلوم الإنسانية » المزعومة ، هو الكفيل بإظهارنا على أنها تستند في الحقيقة إلى عملية (أو عمليات) « تحويل » لنماذج مستعارة من « العلوم » . وأما « التنظيم » الذي يشير إليه فوكوه _ في هذا الصدد _ فهو تنظيم ثلاثي يصور لنا العلوم جميعا على شكل « هرم » رمزى : ضلعه الأول (أو إن شئت فقل : بعده الأول) هو العلوم الرياضية والفيزيائية ؛ وضلعه الثاني (أو بعده الثاني) هو علم الأحياء ، وعلم الاقتصاد ، وعلم اللغة _ مع العلم بأن هذه جميعا ليست _ في نظر فوكوه _ علوماً إنسانية ؛ بينما ضلعه الثالث (أو بُعده الثالث) هو الفكر الفلسفي . ولما كانت « العلوم الإنسانية » لا تندرج تحت أى بعد من هذه الأبعاد الثلاثة ، فإن فوكوه لا يعتبرها « علوما » على الإطلاق ! ولا شك أن انعدام كل بعد تاريخي ــ أو دياكروني ــ في تصور فوكوه لهرمه الشلائي ، قد عمل على إقصاء « التاريخ » أيضا من مضمار « العلوم » . ولكن فوكوه لا يرى مانعا من القول بأن العلوم الإنسانية تتسلل إلى « هرمه الابستمولوجي » من خلال الفجوات أو الفتحات التي تتركها المعارف الأخرى المتكونة من ذى قبل . ولما كانت العلوم الإنسانية تعيش دائما عالة على العلوم الاستنباطية ، والعلوم التجريبية ، والفكر الفلسفي ، فضلا عن أنها كثيرا ما تصطنع من المفاهيم والنماذج ما هو مستعار من البيولوجيا ، والاقتصاد ، وعلوم اللغة ، فليس بدعا أن نرى فوكوه ينبهنا إلى صعوبة تحديد « وضع » ، أو « موقع » ثابت لها ، في إطار التصنيف المعاصر للعلوم . وليس السبب في صعوبة العلوم الإنسانية المزعومة براجع إلى تعقد موضوعها وكثافته ، أو اتصافها بطابع ميتافيزيقي ، أو استنادها إلى موجود زئبقي لا يكف عن العلو على نفسه ، بل السبب هو تعقد التنظيم الإبستمولوجي الذي توجد في إطاره من جهة ، وطبيعة العلاقة الثابتة التي تربطها بالأبعاد الثلاثة المكونة لصميم مجالها من جهة أخرى .

والظاهر أن فوكوه _ من فوق قمة هرمه الإستمولوجي _ قد أصدر حكمه بالإعدام على « العلوم الإنسانية » جميعا ، بما فيها « علم النفس » ، و « علم الاجتاع » ، و « علم التاريخ » ، و « الانثروبولوجيا » . . إلخ ! ومن هنا فإنه قد رفض الدخول في المشكلات الميتدولوجية الخاصة بالعلوم الإنسانية ، مما طالما دار حوله نقاش المدخول في المشكلات الميتدولوجية الخاصة بالعلوم الإنسانية ، مما طالما دار حوله نقاش أهل تلك العلوم : أتراها تقوم على « التفسير » أم على « الفهم » وهل تستمد نموذجها من الرياضيات أم من علم الأحياء ، وهل يمكن أن تقوم هوية بين « النات » و الموضوع » ، وهل ترتكز أولا وبالذات على « المنهج التكويني » أو على « المنهج

البنيوى » ، وهل يمكن أن يقوم ـ ف نطاق تلك العلوم ـ اتجاه منطقى صورى محض ؟!. إلخ ، ولكن فوكوه ـ مع ذلك ـ قد كرس الصفحات الطويلة من الفصل العاشر (والأُخير) من كتابه المشهور : « الألفاظ والأشياء » للحديث عن « شكل (أو صورة) العلوم الإنسانية » ، و « نماذجها الثلاثية » ، فراح يبين لنا أن « علم النفس » يستعير من « علم الأحياء » أهم نماذجه ، وفي مقدمتها جميعا مفهوم « الوظائف » fonctions ومفهوم « المعايير » : les normes ، في حين أن « علم الاجتماع » يأخذ عن « علم الاقتصاد » أهم نماذجه ، ألا وهي مفهوم « الصراع » : conflit ، ومفهوم « القاعدة » : règle ، بينا تقوم دراسة الأساطير والآداب باستعارة نماذجها ــ كفكرة « المعنى » أو « الدلالة » signification ، وفكرة « النسق » أو « النظام » : système من « الفيلولوجيا » (أو علم فقه اللغة) . ويمضى فوكوه إلى حد أبعد من ذلك فيحاول أن يرسم لنا مسار تاريخ العلوم الإنسانية كلها ، ابتداء من القرن التاسع عشر حتى اليوم ، عن طريق تعقبه لتلك النماذج الثلاثة (على التعاقب) ألا وهي النموذج البيولوجي ، ثم النموذج الاقتصادى ، وأخيرا النموذج اللغوى (أو الفيلولوجي) . ويلاحظ فوكوه ... في هذا الصدد أيضا ... أن تطور العلوم الإنسانية لم يتخذ هذا المسار فحسب ، بل هو قد سار أيضا على طريق آخر هو الانتقال من الاهتام بالوظيفة ، والصراع ، والدلالة ، (وهي الحدود الأولى في تلك الأزواج الثلاثية التعافية) ، إلى الاهتمام بالمعيار ، والقاعدة ، والنظام ، (وهي الحدود الثانية في تلك الأزواج الثلاثة المتعاقبة) . ثم ينتقـل فوكـوه ـــ بعـد ذلك ـــ إلى دراسة دور « التمثـل » reprèsentation في العلـوم الإنسانية ، لكي يبين لنا أنه ليس ثمة تطابق بين « التمثل » و « الوعي » (أو الشعور) ، مادام في إمكان « الوظيفة » أن تقوم بدورها ، و « الصراع » أن يحدث نتائجه ، و « الدلالة » أن تفرض معقوليتها ، دون المرور بمرحلة « الوعي » الواضح أو « الشعور » الصريح . والواقع أن « الوعى » و « التمثل » أمران مختلفان ، بدليل أن عملية إلقاء الأضواء على العناصر والتنظيمات التي قلما تنفذ إلى مجال الوعي من حيث هي كذلك ، لا يمنع العلوم الإنسانية من الخضوع لقانون « التمثل » . وبعبارة أخرى يمكننا أن نقول إن كل ما في السلوك البشري (لغة » ، حتى وإن لم يكن مقالا صريحا ، بل حتى إذا لم يكن محققا على مستوى « الوعى » أو « الشعور » . وربما كان أهم ما امتازت به المعرفة المعاصرة الدائرة حول الإنسان ، هو أنها قد أقامت ضربا من التفرقة أو الفصل بين « الوعي » و « التمشل » . وآية ذلك أننا « نتمشل » ــ في عقولنـا ــ كلا من « الحيساة » ، و « الحاجة » ، و « اللغة » ، على شكل « وظيفة » ، و « صراع » ، و « دلالة » ، ولكن بصورة قد تكون لا شعورية تماما . وعلى حين أن الثنائية التى كانت تسود العلوم الإنسانية منذ عهد قريب هى ثنائية « السوى » و « المرضى » ، أصبحنا نشهد اليوم ثنائية أخرى أكثر أهمية ألا وهى ثنائية « الشعور » و « اللاشعور » . وفوكوه يقرر هنا أن العلوم الإنسانية — فى وقتنا الراهن — لم تعد توجد إلا حيث تكون هناك عملية « كشف » أو إزاحة للنقاب عن « اللاشعور » . ومعنى هذا أننا لا نتحدث عن « علم إنسانى » حين نكون بصدد دراسة تدور حول الإنسان ، بل حين نكون بصدد تحليل — على مستوى البعد الخاص باللاشعور — للمعايير ، والقواعد ، والمجاميع الدالة (= ذات الدلالة) التى تكشف أمام الشعور (أو الوعى) الشروط المحددة لأشكاله ومضامينه . وعلى الرغم من أن فوكوه يؤكد أن « العلوم الإنسانية » تمثل جزءا لا يتجزأ من « إبستمية » العصر الحديث (مثلها فى ذلك كمثل الكيمياء أو الطب) ، إلا أنه ينكر عليها طابعها الوضعى ، فلا يقول عنها إنها « علوم » — بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة — وإن كان يأبى — فى الوقت نفسه — أن يبط بها إلى مستوى « الأوهام » ، أو « الأخيلة شبه — العلمية » ، أو ما يسمونه عادة « الإيديولوجيا » .

٤ — ١٣ وهنا يظهر الفارق الكبير بين كل من ليفي اشتراوس وفوكوه في نظرتهما إلى «العلوم الإنسانية»: لأنه على حين أن ليفي اشتراوس قد أقام تعارضا بين الفيزياء وعلم الأحياء من ناحية ، والعلوم الإنسانية من ناحية أخرى ، بحجة أن هذه العلوم الأخيرة الأحياء من ناحية أخرى ، بحجة أن هذه العلوم الأخيرة لا تستحق لقب «العلم» بنفس المدرجة وعلى نفس المستوى ، مؤكدا — في الوقت نفسه — أن في إمكان من علم الاجتماع والإتنولوجيا الارتقاء إلى مستوى «الوضع» العلمي ، إذا نجحا في تجاوز عماء الظواهر من أجل الوصول إلى «النظام» الكامن من خلف العكس من ذلك — قد ظل متمسكا بفكرته القائلة بأن «العلوم الإنسانية» لا يمكن أن تعد مجرد علوم زائفة ، بل هي ليست من «العلم» في شيء ! وأما السر في ظهورها فهو أن الثقافة الأوروبية — في القرن التاسع عشر — قد عملت على إنشاء « موجود » — أطلقت عليه اسم « الإنسان » — تضافرت بعض عملت على إنشاء « موجود » — أطلقت عليه اسم « الإنسان » — تضافرت بعض الأسباب الإبستمولوجية الخاصة على جعله « موضوعا » وضعيا لضرب من « المعرفة » : savoir ، ولا نقول — بأى حال من الأحوال — موضوعا لضرب من « العلسم » science . وعلى الرغم من أن فوكوه يفسح مجالا خاصا لكل من « التحليل النفسي » science

و «الإنتولوجيا» ـ في نطاق ما أسماه بالمعرفة الإنسانية ـ إلا أنه لا يرى في هذين المبحثين سوى محاولتين جانبيتين لدراسة « اللاشعور » (خارج « الإنسان » نفسه)! ولا يرى فوكوه مانعا من ربط هذين المبحثين بأشكال « التناهى » البشرى (على نحو ما حللها الفكر الغـربي الحديث) ، ألا وهـي « الموت » ، و « الشهـوة » (أو الرغبة) ، و « القانون » (من حيث هو « لغة ») ، ولكنه يؤكد أن هذه الأبعاد الثلاثة لا تمثل المجال التجريبي للإنسان ، حيث يمكن لكل من التحليل النفسي والإتنولوجيا بلوغ مستوى الوضعية العلمية ، وإنما هي مجرد شروط لإمكانية أية معرفة تدور حول الإنسان .

بيد أن فوكوه لا يقف عند هذا الحد ، وإنما هو يقرر أيضا أن تلك المعرفة الجديدة التي ظهرت بظهور « الإنسان » ـ ف القرن التاسع عشر ـ إنما هي بعينها التي سوف تجهز عليه ! وآية ذلك أن « الفرد » الذي كان من قبل موزعا بين « علم الفيزياء » و « علم الأحياء » ، لن يلبث أن يفقد ذلك القدر الضئيل من « الهوية » الذي بقى له ، بسبب توزعه بين فروع مختلفة من المعرفة : ألا وهي علم النفس ، وعلم الاجتماع ، والإتنولوجيا ، والتحليل النفسي ؟ وهي تلك المعارف التي تتقاسم فيما بينها رفاته ، زاعما كل منها لنفسه أن الجثة التي بين يديه هي الحقيقة بعينها! وقد يكون هناك موضع للحديث عن تشابه بين كل من نيتشه وفوكوه: لأن الأول منهما قد نادي بـ « موت الإله » ، بينا نجد أن الثاني منهما قد أصبح ينادي اليوم بـ « موت الإنسان »! ولكن على حين أن نيتشه كان هو « القاتل » الحقيقي للألوهية ، فقد لا يكون في وسعنا أن نقول عن فوكوه إنه هو « القاتل » الحقيقي للإنسان! وآية ذلك أن « الفرد العيني » الذي أسهمت علوم الاقتصاد ، والأحياء ، واللغة ، في تنصيبه ، حينا ما من الزمن ، عند آفاق معرفتنا ، قد أصبح قاب قوسين أو أدنى من الموت ، إذ دب فيه الانحلال بمجرد ظهوره ، تحت تأثير تلك الضربات المتلاحقة من « التجريد »! ومهما يكن من شيء ، فإن « الذي لا نزاع فيه _ فيما يقول فوكوه _ أن الإنسان لا يمثل أقدم مشكلة واجهتها المعرفة البشرية ، ولا أكثرها استمرارا أو ثباتا ... أجل ، فإن المعرفة لم تتخذ منه هو وحده ــ بكل ما لديه من أسرار ـــ الموضوع الأوحد الذي طالما دارت حوله ... والحق أن الإنسان اختراع تتكفل الأركيولوجيا بإظهارنا على حداثة عهده ، وربما أيضا قرب نهايته . »!

ويتساءل المرء: «إذا كان موت الإنسان قد صار أمرا محققا ، فما هو ذلك الموجود الذي سيحل محله ؟ »أو بعبارة أخرى: « ماذا عسى أن تكون تلك الإبستمية الجديدة التي ستحل محل الدراسة العلمية للإنسان ؟ ». وقد لا نعدم جوابا لهذا السؤال عند فوكوه نفسه حين يقول: «إن الإنسان قد أصبح الآن قاب قوسين أو أدنى من الفناء ، بعد ما أصبح وجود اللغة يسطع في آفاقنا بشكل قوى عميق الأثر ». ولكن هذا الالتجاء إلى «اللغة » _ ف خاتمة المطاف _ باعتباره «قوة » مسيطرة على الإنسان ، لمجرد كونها على حقيقة أمره! والظاهر أن فوكوه قد وجد في ظهور «الإنسان » علامة على تصدع على حقيقة أمره! والظاهر أن فوكوه قد وجد في ظهور «الإنسان » علامة على تصدع «اللغة » وانقسام وحدتها الأصلية ، ومن هنا فإن استعادة اللغة لتجانسها الأولى ، ستكون بمثابة إيذان بانهيار عالم الإنسان! ومعنى هذا أن « عودة اللغة إلى الظهور من جديد هي الكفيلة بإرجاع الإنسان إلى « اللاوجود » الساكن الذي طالما استبقته في أغواره وحدة المقال بكل ما لها من سطوة »!

2 — 1 ا بقى علينا — الآن — أن نحاول تقييم هذه « البنيوية الثقافية » — أو « الإستمولوجية » — التى انتهت في خاتمة المطاف إلى إصدار ثلاثة أحكام بالإعدام على كل من الفلسفة ، والتاريخ ، والإنسان ! وهنا نجد أن فوكوه حينا حمل على الفلسفات التقليدية التى تنطلق من « الفاعلية الإنشائية » ، أو من « الذات المكوّنة » الفلسفات التقليدية التى تنطلق من « مبدأ تاريخى — ترنسندنتالى » ، فإنه قد أراد بذلك أن يعلن « موت الفلسفة » من حيث هى نشاط تأملى يرتكز على أولوية « الكوجيتو » ، أو يستند إلى « سيادة الذات » ! والظاهر أن « النسبية الثقافية » التى أخذ بها فوكوه قد أفضت به إلى ضرب من « الحزى الفلسفى » — كا قال أحد النقاد — وكأن من العار على المرء أن يكون أفلاطونيا ، أو ديكارتيا ، أو برجسونيا ، أو وجوديا ، مادامت كل هذه الفلسفات « العتيقة » إنما كانت تقوم على « الذات » ، التى أصبحت الآن « أكبر وصمة يمكن أن يوصم بها المفكر » ! وأما القول بموت التاريخ — في نظر فوكوه — فإنه لا يعنى سوى تقرير استحالة إدراك التاريخ أو الإمساك به ، بدعوى أنه مجرد دراسة وهمية تدخل في باب الرأى أو الظن ، لا في باب العلم أو المعرفة ! وليس من جديد في هذا الزعم لأنه مجرد تكرار لدعاوى البنيويين المعرفة التي تقول إن البحث في الحركات لأنه عجرد تكرار لدعاوى البنيويين المعرفة التي تقول إن البحث في الحركات (والانتقالات) التاريخية هو تورط أو خوض في مجال « المشكوك فيه » أو « غير

اليقينى »، ومن ثم فإنه لا بد لنا من الاستعاضة عن دراسة التاريخ بتحليل البنيات التى هى وحدها سبيلنا إلى البحث العلمى الحقيقى . والواقع أنه إذا كان فوكوه ... فى اللوحة التى رسمها للعلوم الإنسانية (أو المسماة كذلك) ... قد أغفل « علم التاريخ » ، بدعوى أن « الإنسان » ... من حيث هو كذلك ... لا يمكن أن يكون موضوعا لعلم ، وأن الوجه البشرى ... بالتالى ... قد أخذ ينطمس (إن لم نقل يتلاشى) من المنظور ... أو المجال ... الإبستمولوجي المعاصر ، فإن هذا الرفض البنيوى للتاريخ إن هو الاظاهرة حضارية تكشف عن رغبة الإنسان المعاصر فى التخلى عن دوره الحقيقى بوصفه و فاعلا تاريخيا » . وإذن فإن القول بموت الإنسان (أو إن شئت فقل « اختفاء الذات ») ليس مجرد تعبير عن إبستمولوجية جديدة تحرص على « وحدة » المقال العلمى ، وتهتم باستبعاد مفهوم « الإنسان » الذي طالما أثار البلبلة في نطاق « اللغة » ، وإنما هو فى الحقيقة ... أو بالأحرى ... تعبير إيديولوجي عن نزوع الإنسان المعاصر غو التخلى عن النشاط (أو الفعل) في إطار ذلك المجتمع التكنوقراطي الذي أصبح غو التخلى عن الذشاط (أو الفعل) في إطار ذلك المجتمع التكنوقراطي الذي أصبح « يخطط » له كل شيء !

وهناقد يحق لنا أن نتساءل: هل يكون فوكوه قد شاء القضاء على الفلسفة ، والتاريخ ، والإنسان ، من أجل العودة إلى دعوى السوفسطائيين الذين لم يكونوا يرون في الإنسان سوى مجرد أثر أو صدى لمجموعة من القوانين الاتفاقية ، الاعتيادية ، المتغيرة ، الغريبة تماما على نظام الطبيعة الثابت ؟ أم هل يكون فيلسوفنا مجرد داعية من دعاة « النزعة اللاعقلانية » ما دمنا نراه يعلى من شأن « اللاشعسور » ، ويؤكسد أن تعساقب « الإبستيمات » ما دمنا نراه يعلى من شأن « اللاشعسور » ، ويؤكسد أن تعساقب للفهم ؟ . . إننا نعلم ب بطبيعة الحال . أن « الإبستيمات » لا تكون نسقا (أو الإبستيمات » أن تتعاقب على مر الزمان ، ولكن الذي لا نفهمه هو أن يكون هذا « الإبستيمات » أن تتعاقب على مر الزمان ، ولكن الذي لا نفهمه هو أن يكون هذا « التعاقب » مجرد ظاهرة « لا معقولة » ، يستحيل معها استباط الإبستيمات بعضها من البعض الآخر ، لا بطريقة صورية ولا حتى بطريقة جدلية ، وكأن هذا « التعاقب » لا ينطوى على أية صورة من صور « التوالد » تكوينيا كان أم تاريخيا ! ولعل هذا ما حدا لا ينطوى على أية صورة من صور « التوالد » تكوينيا كان أم تاريخيا ! ولعل هذا ما حدا أن العقل يتغير دون أي سبب أو مسوغ عقلى ، وأن بنياته تظهر وتختفى بفعل تحولات أن العقل يتغير دون أي سبب أو مسوغ عقلى ، وأن بنياته تظهر وتختفى بفعل تحولات

اتفاقية (أو عرضية) بحتة ،أو انبثاقات موقوتة ، على نحو ما كان يزعم علماء الأحياء قبل ظهور البنيوية السيبرنيطيقية المعاصرة . » . وإذا كان بياجيه قد قال عن بنيوية فوكوه إنها « بنيوية بدون بنيات » ، فما ذلك إلا لأنه قد لاحظ أن فوكوه قد استبقى من البنيوية السكونية (الاستاتيكية) كل جوانبها السلبية ، بما فيها إنكار قيمة التاريخ ، ورفض مبدأ التكوين أو الارتقاء ، وازدراء نظرية الوظائف ، والحكم على الإنسان بالموت (مادام قد قضى عليه بالزوال) : بينا نراه لا يقرر _ في الجانب الإيجابي _ سوى أن البنيات هي مجرد مخططات صورية (أو شكلية) ، لا أنسقة من التحولات التي تظل بالضرورة باقية بفعل عملية تنظيمها الذاتي . ولهذا يقرر جان بياجيه أن بنيوية فوكوه _ على الرغم من إهابتها _ في خاتمة المطاف _ بالوجود السحرى للغة _ قد بقيت مجرد « نزعة إهابتها _ في خاتمة المطاف _ بالوجود السحرى للغة _ قد بقيت مجرد « نزعة

٤ _ ١٥ والظاهر أن فوكوه قد حاول الرد على بعض المآخذ التي وجهها إليه النقاد، ليس فقط في إجابته على أصحاب « حلقة الإبستمولوجيا » سنة ١٩٦٨ ، وإنما أيضا في كتابه « أركيولوجيا المعرفة » الذي ظهر سنة ١٩٦٩ ، ثم في كتابه الأخير « نظام المقال » الذي صدر سنة ١٩٧١ . وعلى الرغم من أن فوكوه قد وجد نفسه مضطرا إلى التخلي عن بعض مفاهيمه السابقة ، التي بدت للكثيرين غامضة أو غير محددة (وفي مقدمتها مفهوم « الإبستمية » نفسه) ، إلا أننا نراه يصر على موقفه القائل بقرب « اختفساء الإنسان » _ على نحو ما يختفى « وجه قد صنع من الرمال » _ ، وكأنما هو قد شاء أن يمضى في طريق استثارة مشاعر الاستنكار لدى أهل « النزعة الإنسانية » . وهذا الموقف التنبؤى الذي يحمل ـ في نظر الفلاسفة عموما ، وأهل فلسفة التاريخ بوجه خاص ــ أسوأ نبوءة ، قد حذا بالبعض إلى التساؤل عن السر في تلك « النشوة » الصوفية (أو شبه الصوفية) التي يجدها فوكوه في المناداة بـ « موت الإنسان ».والحق أنه « لو أن فوكوه كان يريد بذلك أن يقول أن إبستمية الإنسان ، على نحو ما ظهر في القرن السابع عشر ، هو الآن بصدد الاختفاء ، لما ترددنا جميعا في مشاركته هذا الرأي ، بل ولمضينا إلى حد أبعد من ذلك ، لكي نقول إن الإنسان قد مات ! ولكن المشكلة هي أن الإنسان يرفض التوقيع على شهادة وفاته ، وهذه هي حقيقة الأمر فيما نحن بصدده من دراما معاصرة »!

بيد أننا لا نجد في كتاب « أركيولوجيا المعرفة » (الذي لم يلق من النجاح وسعة الانتشار ما لقيه سابقة: « الألفاظ والأشياء ») اهتماما كبيرا _ من جانب فوكوه _ بأمثال هذه « التنبؤات » ، بل نجد _ على العكس من ذلك _ عناية إبستمولوجية فائقة بتحديد « قواعد المنهج » ، مع الاستعاضة عن كلمة « إبستمية » بكلمة « مقال » discours . وهنا يحاول فوكوه تحديد معالم « المجال الإبستمولوجي » عن طريق التخلي عن كل تلك الافتراضات المسبقة القائلة بأن « منطوق » المقال صادر عن ذات فردية ، أو عن وعي جماعي ، أو عن ذاتية ترنسندنتالية ، لكي يقرر أن المقال « مجال غفل » champ anonyme « تجد فيه الذوات الفردية ، المتكلمة ، مكانها ووظيفتها . » ومن هنا ، فإن ما يسميه فوكوه باسم « مجال المعرفة » هو عبارة عن « مجموع العناصر ، المتكونة بطريقة منتظمة بفعل الممارسة المقالية ، التي لاغناء عنها من أجل إنشاء العلم ، وإن لم يكن من الميسر لها بالضرورة العمل على توليده . » . وواضح من هذا النص أن فوكوه لا يريد أن يدرس الأفكار ، والتمثلات ، والصور ، والقضايا ، والموضوعات التي قد تبدو أو تتخفى عبر « المقال » ــ أو « المقالات » (= الأحاديث) ، بل هو يريد أن يدرس تلك « المقالات » (أو « الأحاديث ») نفسها ، من حيث هي « ممارسات » تخضع لمجموعة من « القواعد » . والجديد في هذا المنظور أنه لا ينطوي على أية عودة إلى عملية « تاريخ الأفكار » ، بل هو يمثل محاولة جديدة من أجل إدراك « المقال » في صميم البعد الخاص به من حيث هو « حدث » ، بغية الوصول إلى تحديد طابعه الخاص من حيث هو واقعة نوعية . ولا غرو ، فإن كل قول ، وكل نص ، مهما يكن من تشابه أو تقارب بينه وبين غيره من الأقاويل أو النصوص ، لا يمكن أن يجيء مطابقا تماما لما تقدم عليه .

وبيت القصيد هنا أن يكف الباحث تماما عن كل محاولة منهجية مزعومة من أجل إقامة أى ضرب من ضروب « الاتصال » أو « الاستمرار » بين « الوقائع المقالية » . والواقع أنه إذا كان على « الأركيولوجي » أن يكتشف « الحدث » ، فلا بد له من أن يتخلى عن كل تلك « المفاهيم » السابقة ، االتي قد تحول بينه وبين تقديم « المقال » ، كما هو في صميم طابعه الفردي الخاص ، من أجل تجميده داخل إطار مزعوم من « الاستمرارية » ، دون أن يكون ثمة أساس لمثل هذه الاستمرارية ، اللهم إلا ذاتية المحلل نفسه ! ومن هنا ، فإن القاعدة الأساسية في منهج فوكوه الأركيولوجي هي التخلي نهائيا عن مزاعم « الاستمرارية » القاعدة الأساسية في منهج فوكوه الأركيولوجي هي التخلي نهائيا عن مزاعم « الاستمرارية »

القائمة على مفاهيم غامضة ، من أمثال « التراث » ، و « التأثير » ، و « الترق » ، و « التطور » ، و « العقلية » ، و « روح العصر » . . إلخ . وعلى الرغم من أن هذا النقد ينصب أولا وبالذات على عملية دراسة النصوص ، إلا أنه قد يصدق أيضا على علم الاجتاع ، خصوصا حين يزعم الباحث الاجتاعى أن في وسعه الحديث عن « الشمولية الاجتاع ، أو عن « النظرة الكلية إلى العالم » . . . إلخ . وقصارى القول ، أن القاعدة المنهجية الكبرى في « أركيولوجيا المعرفة » ، إنما هي ترك « المقال » أو « الحديث » نفسه يتكلم ، دون أي تدخل من قبلنا نحن !!

ولكن ، أليس هذا الاهتمام بترك « المقال » يتحدث عن نفسه مجرد عود خفي إلى « تاريخ الأفكار » ؟ هذا ما يرد عليه فوكوه بقوله إن « تاريخ الأفكار » هو مجرد « تاريخ فلسفى » ، يقوم على وهم « الاستمرارية » ، ومزاعم « التقدم » المطرد ؛ وكأنه ليس في « التاريخ » طفرات ، أو تعثرات ، أو فواصل ! ولكن تاريخ « الاستمراريات ، هو في الحقيقة تاريخ أسطورى ، إن لم نقل مجرد « تاريخ مجعول للفلاسفة » ! . وأما التاريخ المعاصر ــ تاريخ المؤرخين ــ فإنه موسوم بطابع ذلك الانقلاب الابستمولوجي الذي أحدثه لأول مرة مأركس حينها أثار ، لا مشكلة الترات ، أو الأثر ، أو التقليد ، بل مشكلة الحد ، أو التفرقة ، أو التقسيم : « لقد كان الانفصال علامة على التشتت الزماني الذي كان على المؤرخ أن يحذفه ويقضى عليه ... ولكنه أصبح اليوم من العناصر الأساسية في التحليل التاريخي ... ولا غرو ، فإن ما يبغى المؤرخ _ على وجه التحديد _ الكشف عنه ، إنما هو حدود مسار ما ، وانعطاف خط معين ، ونقطة تحول حركة ما من الحركات ... إلخ ». وهكذا أصبح « الانفصال » - باعتباره مفهوما أساسيا ، وعملية مقصودة ، ونتيجة مترتبة على الوصف التاريخي نفسه ... ترسا أساسيا في جهاز التحليل التاريخي ، خصوصا وأنه هو الذي يسمح للمؤرخ بأن يحول « الوثائق » إلى « آثار » monuments (بالمعنى الأركيولوجي لهذه الكلمة) . وليس معنى هذا أن التاريخ المعاصر قد أفسح مجالا كبيرا لفكرة « الانفصال » ، محاكاة منه لعلوم أخرى كالفيزياء أو علم الأحياء ، وإنما الواقع أن « النموذج التاريخي » المعاصر ينطوي على شيء أكثر من مجرد « المحاكاة » ، لأنه يقوم أولا وبالذات على رفض مقولة « الذات » وهذا هو السبب في أن فوكوه يهتم ــ في هذا الصدد ــ بالكشف عن زيف المسلمة الأنثروبولوجية التي يرتكز عليها تاريخ الأفكار ، لكي يلتمس لعملية تحديد « الوقائع المقالية » منهجا جديدا لا يستند إلى موضوع أنثروبولوجى . ولا يرى فوكوه مانعا من التخلى عن مفهوم « النظرة « التجربة » الذى كان قد استخدمه فى كتابه « تاريخ الجنون » ، ومفهوم « النظرة الطبية » الذى كان قد اصطنعه فى « مولد العيادة » ، نظرا لأن هذين المفهومين قد يوحيان بو جود « ذات غفل » (أو « ذاتية مجهولة ») عامة ، تكمن فى باطن التاريخ !

٤ _ ١٦ بيد أن بعضا من المفسرين قد وجد لدي فوكوه محاولة مزدوجة لتجاوز كل من « النزعة الإنسانية » من جهة ، و « النزعة البنيوية » من جهة أخرى . وحجة هؤلاء أن « الإبستيمات » التي تحدث عنها فوكوه لم تكن بمثابة « بنيان » ترتبط فيما بينها ارتباطا صوريا أو جدليا ، وإنما هي قد كانت مجرد « أحداث » ، تظهر بالصدفة ، وتحتفي أيضا بالصدفة! وتبعا لذلك فقد زعم أصحاب هذا الرأى أن فوكوه هنا متأثر ببشلار، أكثر مما هو متأثر بالبنيوية : لأن فكرته الأساسية هنا مأخوذة من « إبستمولوجيا » بشلار التي كانت تحذر القارئ من الوقوع تحت وهم « الحدوس الأولية الجاهزة » ، أو تحت سحر « البداهة المزعومة » : بداهة المفاهيم المستمدة من التجربة العادية المشتركة ! وآية ذلك أن فوكوه هو الآخر قد شاء أن يطهر العلوم الانسانية من ضروب اليقين الزائف التي ما تزال حية في باطن « الحس المشترك » ، وفي مقدمتها فكرة « الاتصال » أو « الاستمرار » ، والزعم بوجود « وعي » (عام) يحصل ، ويتقدم ، ويستبقى ، ويتذكر ! ولكن ، على حين أن بشلار قد بقى مستندا _ إن من حيث يدرى أو من حيث لا يدرى _ إلى فلسفة أنثروبولوجية تفسح مجالا لمفهوم « الذات » ، نجد أن فوكوه لا يقبل كل هذه التحليلات النفسية المزعومة للمعرفة الموضوعية (على نحو ما قدمها لنا بشلار) ، لكي يستعيض عن مفهوم « القطيعة » ، بمفهوم أشد أصالة وأكثر تطرفا منه ، ألا وهو مفهوم « الانفجار » : irruption . وليس من شك في أن عدول فوكسوه - في كتبسه المتأخرة _ عن استخدام مفهوم « الإبستمية » شاهد على رغبته في التخلي عن اتجاهه البنيوي السابق ، من أجل العمل على تجاوز كل من « الإنسانية » و « البنيوية » على السواء! ولعل هذا هو السر في أختفاء مفياهيم « القطيعية » ، و « التمزق » ، و « الفواصل » ، و « الانقلابات الحاسمة » ، من كتب فوكوه المتأخرة ، وكأن « المنهج الأركيولوجي " قد أصبح _ على حد تعبير أحد النقاد _ " تاريخا عجيبا يرفض كلا من « استمرارية » الذات من جهة ، و « الانفصالية البنيوية » من جهة أخرى ... » . والمشكلة _ الآن _ هي أن نعرف _ على وجه التحديد _ هل نجح فوكوه فعلا في

تجاوز التقابل الزائف بين « الاتصال » ، « الانفصال » ، أم هل بقى أسيرا لبنيويته الثقافية القائمة على « انفصال » عالم المقال ؟!.

٤ ـــ ١٧ الحق أننا لو أنعمنا النظر إلى فلسفة فوكوه (أو ـــ على الأصح ـــ إلى « لا ـ فلسفة » فوكوه) ، لوجدنا أنها _ في صميمها _ نزعة بنيوية تهتم بدراسة « التاريخ الثقاف » ، بعد أن تجرده من كل مظاهر « الاتصال » ، عاملة في الوقت نفسه على احالته بأسره إلى عالم « المقال » ، حيث يكون المهم هو تحليل « ما يقال » dicitur ، دون الاستناد إلى أي نوع من أنواع « الكوجيتو » الديكارتي . ولما كان « المقال » ــ في رأى فوكوه ــ هو « حدث » نوعي لا بد من العمل على وصفه ، لا محل مواجهة بين واقع ولغة ، فليس بدعا أن نرى فوكوه ينسب إليه ضربا من (المادية) ، بدعوى أنه لا بد من الكشف عن « القواعد » التي تبرر « نظام » المقال ، وتسمح بتفسير تلك « الممارسة المقالية » ، من حيث هي منطوية في ذاتها على « تنظيم مادي » خاص . ومعنى هذا أن ثمة « قواعد » لا بد لكل فرد من الخضوع لها ، بمجرد ما يأخذ على عاتقه المشاركة في المقال ، مع ملاحظة أن لهذه القواعد وجودها الموضوعيي ، المادي ، الملموس، دون أن يكون ثمة موضع للحديث عن « ذات » أو « موضوع » ! ولكن ! على حين أن المؤرخ التقليدي للأفكار ، كان يتحدث دائما عن « إبداع » ، و « وحدة » ، و « أصالة » ، و « معنى » (أو « دلالة ») نجد أن أركيولوجيا المعرفة (أو _ على الأصح _ « المقال ») عند فوكوه لا تتحـدث إلا عن « الحدث » ، و « السلسلة » ، و « الاطراد » (أو « الانتظام »). ، و « شرط الإمكان » . ولئن يكن فوكوه قد طبق هذه القواعد المنهجية على « العلوم الإنسانية » بصفة خاصة ، إلا أننا نجده يقترح ــ في كتابه « نظام المقال » ــ دراسة « نظام التحريم (أو المنع) في اللغة ، خصوصا فيما يتعلق بالمسألة الجنسية ، ابتداء من القرن السادس عشر حتى القرن التاسع عشر .

وهكذا نرى أن ولع فوكوه الشديد باللغة: logophilie قد جعله يحيل « الفلسفة » بأسر ها إلى مجرد « تساؤل عن اللغة » ، وكأن ليس للإنسان من حياة خارج « عالم المقال »! وإذا صحما قاله هيجل من أن مهمة الفلسفة هي تعقل عصرها ، بحيث ترد إلى المجتمع الذي تعيش في كنفه صورته الخاصة ، على نحو ما تتصورها ، فربما كان في وسعنا أن نقول إن فوكوه قد اهتم بالمقال ، نظر الأن الحضارة الغربية قد أصبحت تؤلهه ، بدليل قول فوكوه

نفسه : « أية حضارة ــ في الظاهر ــ كانت أكثر احتراما للمقال من حضارتنا ؟ وفي أي مكان آخر ، احتفل الناس بالمقال ، وكرموه أكثر أو أفضل ؟ » . وقد يكون فوكوه على حق حين يتحدث عن « احترام » المجتمع الغربي للمقال.، إن لم نقل تأليهه له (و « التألية » يشتمل على معنى « التبجيل » من جهة ، و « الرهبة » أو « الخوف » من جهة أخرى) ، ولكن الذي يأخذه الكثيرون على فوكوه أنه هو نفسه قد تورط في ضرب من « الوضعية المنطقية » ، فانتهى إلى القضاء على « الإنسان » ، باسم تلك « اللغة » التي فطن هو نفسه إلى شبحها الرهيب الذي يجمم على صدور أهل القرن العشرين ! ألم يقل فؤكوه : « إن هناك _ بلا شك _ في مجتمعنا المعاصر ، مخاوف لغوية عميقة : logophobie ، أعنى ضربا خفيا من الرهبة أو الخوف بإزاء تلك الأحداث ، أو تلك الكتلة الهائلة من الأشياء المقولة ، وكأن ثمة جزعا من انبثاق كل تلك الأقاويل والعبارات المنطوقة ، مع كل ما قد تحمله من مظاهر العنف ، والقطيعة ، والصراع ، والفوضي ، والخطر ، أو كأن ثمة توجسا من ذلك الأزيز المستمر للمقال ، بكل ما ينطوي عليه من فوضي واضطراب » ؟! فكيف أراد فوكوه للفلسفة _ في خاتمة المطاف أن تستحيل إلى مجرد « بحث في اللغة » ، وكأن ليس في حياة البشر سوى نوع واحد من « الممارسة » ، ألا وهي « المسارسة المقالية » ؟ صحيح أن ثورة فوكوه على كل نزعة إيقانية (دوجماطيقية) هي التي دفعت به إلى طرد « الإنسان » ، ورفض « الذات » ، من أجل استبقاء « اللغة » ، والاهتمام ب « المقال » ، ولكن أليس هناك نوع من « الإنسانية » في العبارة التي أدلى بها فوكوه إلى إحدى المجلات الأدبية حين قال : « إن بحثنا يريد أن يربط الإنسان بعلمه ، وكشفه ، وعالمه » ؟ انه لمن الواضح _ كما قال دوفرن بحق _ أن كل مهمة الفلسفة الإنسانية إنما تنحصر في التشديد على صلة الملكية التي تجعل من « العلم » علم الإنسان ، ومن « العمالم » عالمه ، ومسادام « الإنسان » هو دائمها السذي « يتكلم » ـ حتى حين يعلن بضمير المتكلم أن الإنسان قد مات _ فستبقى « اللغة » دائما هي لغة الإنسان ، وسيبقى « النظام » système نفسه مجرد « صنيعة بشرية » ، حتى ولو اتخذ طابع شيء قد انفصل عن الانسان وارتد ضده ! واذن ، ففيم الزعم بأن « الإنسان هو مجرد تجعيدة صغيرة على سطح بعض الرمال » ؟!

... الظاهر أن قضية « موت الإنسان » ـ عند فوكوه ـ هي مجرد « صيحة ابستمولوجية » ، أراد من ورائها صاحب كتاب « الألفاظ والأشياء » إيقاظ أهل « العلوم

الإنسانية » من سباتهم الإيقاني (أو الدوجماطيقي) ، وكأنما هو « كانت » جديد راق له أن يضع بين أيدينا دراسة نقدية للعلوم الإنسانية ، إن لم نقل لإبستمولوجيا الثقافة البشرية بصفة عامة . ولكن هذه « الصيحة الابستمولوجية » قد بدت للكثيرين علامة إيديولوجية على التزام فوكوه بضرب من « التكنوقراطية » technocratie ، وكأن « المجال الإبستمولوجي » الوحيد الذي « قبع » فيه فوكوه إنما هو « المكتب » ! وحجة أصحاب هذا الرأى أن فوكوه _ في مكتبه _ قد راح يصدر حكمه على الإنسان ، والتاريخ ، والذات ، والعلوم الإنسانية ، والفلسفة ، مستندا في ذلك إلى ما بين يديه من تقارير عن ماضي الدراسات الإنسانية وحاضرها ، دون أن يعني نفسه باستشارتها أو ممارستها ، وكأنما هو مجرد « منفذ » قد عهد إليه بتطبيق « خطة » سابقة ! ويتساءل المرء : باسم من يتكلم فوكوه ، ولحساب من يعمل ، فلا يجد جوابا على هذا التساؤل اللهم إلا رد الرجل التقني الذي يقول : لست أنا الذي أخطط لكم ، بل هكذا خططوا لكم ، وأنتم لا تعرفون أن « البنية » بطبيعتها « لا شعورية »! ومعنى هذا أن وجه الخطورة في موقف فوكوه أنه لا يضع « نظرة » مكان أخرى ، بل هو يحاول أن يبين لنا أنه ليس هناك « نظرة » ، أو « منظور » ، على الإطلاق ! إنه يقـتصر على القـول بأن « هذا كهـذا » ، لا أكثر ولا أقل ! ولو أنه أنعم النظر إلى مسار الفكر البشرى ، لتحقق من أنه لا بد من أن تكون لكل مجموعات من الأفكار أسبابها ومبرراتها ، سواء أكانت عللا فاعلية أم مجرد غايات قصدية ، ولأدرك أن القيم المنطقية نفسها لا بد من أن تحمل وراءها دواعي أو مقاصد ! وفضلا عن ذلك ، فقد رفض فوكوه مفهوم « الإيديولوجيا » (بالمعنى الماركسي لهذا الاصطلاح) ، وكأن « الأفكار » تتحدد ـــ من تلقاء نفسها ــ على المستوى « المقالي » (أو اللغوى) بحكم العلاقات الموضوعية ، الخارجية ، القائمة بينها ! وفات فوكوه _ فيما يقول بعض حصومه _ أن كل الآراء التي نادي بها ان هي الا صدى لذلك المجتمع الفرنسي الذي عاش فيه: « مجتمع الألفاظ »! وهل كان كتاب « الألفاظ والأشياء » إلا مجموعة ضخمة من السحب التي تثيرها الكلمات والعلامات ؟! ويختم أحد النقاد سلسلة المآخذ التي يوجهها إلى فوكوه بقوله : « إن كل هذا لايزيد عن كونه مجرد ذر للغبار في العيون . ولكن وجه الخطورة في الأمر أن الضربة قد تنجح ، وأن الخطر ــ بالتالى ـ قد أصبح بتهدد كلا من العقل وتوأمه الديموقواطية » ...

ويبقى أن نتساءل : هل هناك ــ بالفعل ــ مثل هذا التشابه بين الطبع اللاشعوري

للبنية (عند فوكوه) ، وبين « مخطط » الرجل التكنوقراطي ؟ ألا يحتمل أن يكون هدف فوكوه من وراء إعلانه عن « موت الإنسان « _ في العلوم الإنسانية _ هو الدعوة إلى الاستعاضة عن « الذات » السيكو _ تاريخية الماثلة في تاريخ الثقافة الغربية ، بمعرفة دقيقة بما يعمل عمله في مضمار « اللغة » ، التي تستخدمها تلك العلوم في حديثها عن الإنسان الغربي ؟ صحيح أن مثل هذه النظرة الإبستمولوجية إلى الإنسان قد لا تحمل دفء النظرات الميتافيزيقية الكلاسيكية ، ولكن أليس العلم في حاجة أيضا إلى مثل هذه النظرة الباردة ؟

وأخيرا ، ألا يحق لنا أن نتساءل عن « موضع » فوكوه نفسه ، داخيل الإطار الإبستمولوجي الذي قدمه لنا ؟ إن فوكوه قد نصب من نفسه « راوية » يسرد علينا قصة الجضارة الغربية بأسرها ، ولكن ما « الوضع » الذي يشغله هذا الراوية بين « السارد » و « المسرود » ؟ وإذا كان من شأن مجال المعرفة أن يحدد لكل « متكلم » مكانه الخاص ، فما المكان الذي يشغله المتكلم « فوكوه » ، من حيث أنه يتكلم عن المعرفة ، والمتكلمين جميعا ، بمعنى أنه « راوية الرواة » ؟ ألا نجد أنفسنا هنا _ مرة أخرى _ بإزاء مغالطة إيمنيدس Epiménide _ الكذاب اليوناني القديم _ الذي قيل عنه _ بحق _ إنه الجد الأكبر لكل دراسة إبستمولوجية ؟!



« البنية »

فى ميدان « التحليل النفسى »



الغصر للحامر

« البنيوية السيكولوجية »

ه ـــ ۱ إذا كان اللقاء بين « البنيوية » و « علم الاجتماع » قد تحقق على يد ليفي اشتراوس ، وإذا كان المنهج البنيسوى قد عرف طريقسة إلى التساريخ الثقسافي (والإبستمولوجيا) من خلال فوكوه ، فإن التلاقي بين « البنيوية » و « التحليل النفسي » قد تحقق على يد لاكان Lacan . وقد ولد جاك لاكان بباريس في ١٣ ابريل سنة ١٩٠١ ، واتجه في تعليمه نحو دراسة الطب ، ثم لم يلبث أن تحول عنه إلى « الطب العقلي » . وفي عام ١٩٣٢ استطاع لاكان أن يتقدم برسالة علمية تحت عنوان : « ذهان البرانويا في علاقته بالشخصية » ؛ وكانت هذه الدراسة الأكاديمية لمرض « البارانويا » هي الخطوة الأولى التي قادت لاكان من بعد إلى « فرويد » عبر « الطب العقلي ». وفي عام ١٩٣٦ شلرك لاكان في أحد المؤتمرات العالمية في التحليل النفسي بدر اسة هامة تحت عنوان: « مرحلة المرآة » ؛ وقد كانت هذه الدراسة السيولوجية الأصيلة مساهمة قيمة في مضمار التحليل النفسي، عاد إليها من بعد لا كان نفسه (في المؤتمر العالمي للتحليل النفسي الذي عقد في يولية سنة ١٩٤٩) من أجل تعميق فهمنا لدور « مرحلة المرآة » في تكوين الذات ، وإلقاء المزيد من الأضواء على دلالة الشعور الفردي بالبدن (أو الجسم) ، تمهيدا للوصول إلى طريقة جديدة في معالجة موضوع « ذهان الأطفال » . ومنذ ذلك التاريخ ، ظل لاكان يتابع أبحاثه العلمية في ميدان الطب العقلي من جهة ، وميدان التحليل النفسي من جهة أخرى ، فنشر أبحاثا أكاديمية مطولة في العديد من المجلات العلمية المتخصصة ، وأصبح اسمه معروفا لدى المشتغلين بأمثال هذه الدراسات ، وإن كان قد بقى مجهولا لدى السواد الأعظم من الناس! ولم تلبث الشهرة أن عرفت طريقها إليه سنة ١٩٦٦ ، حين ظهر له كتاب ضخم تحت عنوان : « كتابات » Ecrits (في حوالي ٩١٢ صفحة) ، جمع فيه كل أبحاثه ، ومقالاته ، ودروسه ، السابقة ، مع بعض التعديلات والتنقيحات البسيطة ! صحيح أن قيمة لاكان العلمية قد سبقت ظهور مؤلفه الكبير ، ولكن من المؤكد أن الأصداء الكثيرة التي أحدثها نشر هذا العمل العلمي الضخم ـ ليس فقط في مجال علم النفس والتحليل

النفسى ، بل و فى مجال الفلسفة والدراسات الإنسانية أيضا _ هى التى عملت على اتساع شهرة لاكان . وسرعان ما فطن النقاد إلى أن هذا المؤلف العلمى العسير لم يكن فقط مجرد مرحلة هامة من مراحل المعرفة فى الفكر السيكولوجى الفرنسى المعاصر ، وإنما كان أيضا مساهمة بنيوية جديدة تلحق صاحبها بركب تلك الحركة الابستمولوجية الداعية إلى ارتياد عالم « الرمز » ، دون الاقتصار على دراسة عالم « الواقع » ، وعالم « الخيال » . وهكذا جاءت صيحة لاكان « العودة إلى فرويد » ، وماصحبها من اكتشاف للغة « اللاشعور » _ لا باعتباره «جوهرا» ، بل باعتباره «جوهرا» ، بل باعتباره « بنية » ، لتكون بمثابة إعلان صريح عن انضمام لاكان إلى صفوف « البنيويين » .

وعلى الرغم من أن لاكان ليس بفيلسوف ، بل وعلى الرغم من أنه هو نفسه يؤكد أنه ليس أكثر من مجرد « محلل نفسانى » فرويدى قد أخذ على عاتقه التزام حدود مبحثه العلمى بكل أمانة وصرامة ، إلا أن إحساس لاكان الفلسفى ، وحرصه على مواجهة أفكاره بأفكار فلاسفة من أمثال ديكارت ، وكانت ، وهيجل ، وهيدجر ، فضلا عن اهتمامه بمساءلة التحليل النفسي عن دلالته الفلسفية : كل هذا خلق من « لاكان » مفكرا بنيويا راح النقاد يضعون اسمه على قدم المساواة مع كل من ليفي اشتراوس ، وفوكوه ، وألتوسير . وربما كانت السمة المشتركة بين هؤلاء جميعا — كا قلنا في موضع أخر — هي عنايتهم بتطبيق « المشروع العلمي » على كل معرفة بالإنسان . ولكن الجديد — لدى لاكان — أنه قد أعطى الصدارة « للبنية » على « الذاتية » ، في مضمار علمي صعب ، ألا وهو مضمار « التحليل النفسي » ذاته ! .

ونحن نعرف أن « التحليل النفسى » الذى اكتشفه فرويد وعمل على تأسيسه ، لم يمت بموت صاحبه ، بل هو قد لقى الكثير من الاهتمام من جانب تلاميذ فرويد وأتباعه ، الذين واصلوا مهمة أستاذهم ، فقاموا بتطوير « التحليل النفسى » ، وعملوا على إثرائه . ولكن هؤلاء الأتباع والمريدين _ فيما يقول لاكان _ ، وإن زعموا لأنفسهم أنهم الورثة الشرعيون لفرويد ، لم يبقوا مخلصين لروح « التحليل النفسى » لفرويدي ، إما لأنهم تمسكوا بحرفية النصوص الواردة في كتب الأستاذ ، وإما لأنهم قد أساءوا تأويل بعض تلك النصوص ، فكان من ذلك أن ظهرت نزعة « فرويدية قد أساءوا تأويل بعض تلك النصوص ، فكان من ذلك أن ظهرت نزعة « فرويدية جديدة » ، ونزعة أخرى « بعد _ فرويدية » : post - freudisme ، دون أن يكون

في هذه ولا تلك أي وفاء لروح « التحليل النفسي » الفرويدي . وحينها نادى لاكان به « العودة إلى فرويد » ، فإنه كان يعني بذلك أن الصلة قد انقطيعت به والمحادث بين هؤلاء الفرويديين المزعومين وبين « فرويد الحقيقي » ، فلا مناص لنا اذن من الرجوع إلى « الأصل » أو « الأصول » الأولى للتحليل النفسي ، حتى نقف على الدلالة الحقيقية لموضوعه وغاياته . ولاشك أن المتتبع لمحاضرات لاكان ، وندواته ، وأبحاثه ، وكتاباته ، يلاحظ أن هذا المحلل النفسي الكبير لم يقتصر على إثارة بعض المشكلات الجزئية المرتبطة بنظرية التحليل النفسي « فضلاعن أنه لم يقف عند حد إعادة صياغة بعض المفاهيم الفرويدية ، بل هو قد مضى إلى صميم « ماهية » التحليل النفسي ، من أجل العمل على تأسيسه باعتباره « علما » ، مهنا على الحصوص بمواجهته النفسي ، من أجل العمل على تأسيسه باعتباره « علما » ، مهنا على الحصوص بمواجهته مواجهة جدية بكل نتائج العلوم الإنسانية ، مع العناية بالتساؤل عن الدلالة الحقيقية لكل من « اللاشعور » ، و « الرغبة » ، و « التحويل » ... إنخ ، دون إغفال لشكلات تكوين المحلل النفسانيين ، وطرق تعليم التحليل النفسي في العالم المعاصر ، والوضع الاجتاعي للمحلل النفساني في المجتمع الحالى ... إنخ .

يسلموا أيضا من انتقادات لاكان ، إذ نراه يأخذ على كلاين دراستها للتخيلات المرضية والموضوعات المستبطنة ، ويعيب على جونز تورطه في نزعة « ظاهرية » متطرفة ، كما يأخذ على نظريته ف « الرمزية » الكثير من الأخطاء فضلا عن أنه يتهم فيرنشيزي بالوقوع في شرك النزعة البيولوجية المتطرفة ، كما يبدى الكثير من الشكوك حول مفهوم « علاقة الموضوع » الذي أدخله كارل آبرهام على التحليل النفسي ، مع حرصه الشديد على رفض مفهوم « الإحباط » « frustration » الذي أقحمه الكثير من المحللين الأمريكيين على النظرية الفرويدية ، دون أن يكون له أي ذكر عند فرويد نفسه ! وأما أولئك الذين تمسكوا بحرفية نصوص فرويـد ، دون التقيـد باحتـرام روح تلك النصوص ، فقد استهدفوا أيضا لحملات عنيفة من جانب لاكان ، لدرجة أن أو تو فينشل Otto Fénichel نفسه (صاحب كتاب « النظرية التحليلة في العصاب ») لم يسلم هو الآخر من بعض هذه الحملات ، خصوصا وأن لاكان كان يقول دائما أن من الأفضل العودة إلى فرويد نفسه ، بدلا من الاقتصار على قراءة فنيشل ! وأخيرا نجد لاكان يحمل على أولئك الذين أحالوا « التحليل النفسي » إلى مجرد « تكنية » بسيطة ، يمكن توصيلها إلى الآخرين عن طريق تعليم سطحي مبتذل ، مؤكدا أن هؤلاء أيضا قد أهملوا البعد الأساسي من أبعداد « التحليل النفسي » ... باعتباره « علاجا » ــ ألا وهو بعد « القول » .

٥ — ٣ فإذا ما أنعمنا النظر — الآن — إلى جوهر دعوة لاكان القائلة بضرورة « العودة إلى فرويد » ، ألفينا أن لاكان — فى الحقيقة — لا يريد تقديم تفسير جديد للتحليل النفسى ، بقدر ما يريد الكشف عن أهمية دراسة « اللاشعور » الفرويد » هى باعتباره « لغة » تملك « بنية » خاصة . ومعنى هذا أن « العودة إلى فرويد » هى رجوع إلى ذلك « الحقل » المهمل الذي لم يهتم أحد بزراعته ، أو تنميته ، منذ عهد فرويد ، ألا وهو حقل « القول » . والواقع أن لاكان حين يجعل من « الزجوع إلى فرويد » بجاعلا فرويد » بجرد « عود إلى اللغة » ، فإنه يفسر فرويد و كأنما هو « عالم لغوى » ، جاعلا من منهجه مجرد منهج « بنيوى » . ولا غرو ، فقد أظهرنا فرويد على أن « ثمة أمراضا تتكلم » ، كما أنه أخذ على عاتقه أن يسمعنا حقيقة ما تنطق به ! ومن هنا فإن و اللاشعور » — عنده — لم يكن بمثابة « مخزن » أو « مستودع » للغرائز ، وإنما كان عبارة عن « محل » أو « موضع » خاص ، ينفرد بميزة « القول » ، أو « الكلام » .

وهذا هو السبب فى أن لاكان يشبه فرويد بشامبوليون: فإن من المعروف أن الهيروغليفية — قبل سنة ١٨٢٢ — كانت تمثل لغة حاضرة ومفقودة معا: أعنى لغة تتكلم، دون أن يفهمها أحد! ثم جاء شامبوليون فاستطاع أن يحل شفرات تلك النصوص الهيروغليفية ، عن طريق مقارنتها بعضها ببعض ، وإدراك ما بينها من علاقات ، والتوصل إلى معرفة ارتباطاتها العضوية . وهكذا الحال أيضا بالنسبة إلى فرويد: فإنه قد أظهرنا على أن اللاشعور « يتكلم » فى كل مكان ؛ كما أنه قد علمنا كيف نفض (أو نحل) شفرة لغته الخاصة : سواء أكان ذلك فى « الأحلام » التى هى مجرد ألاعيب لغوية رمزية ، أم فى « الأمراض النفسية » حيث يمثل عرض « المرض » مجرد ألاعيب لغوية رمزية ، أم فى « الأمراض النفسية » حيث يمثل عرض « المرض » مثابة « كلام » لم يعد ينجح صاحبه فى التعبير عن نفسه ، وكأنما هو « مقال » بغير « قائل » ، أو « كلام » بلا « ذات » ، أعنى « قولا » لا تنطق فيه « الذات » ، بقدر من خلال معرفته بالمنهج البنيوى فى لسانيات دى سوسير (الذى لم يشتهر إلا من بعد) من خلال معرفته بالمنهج البنيوى فى لسانيات دى سوسير (الذى لم يشتهر إلا من بعد) هو الذى استطاع أن يكشف عن دوره الحقيقى (أى دور فرويد) فى فض ألغاز لغة هو (اللاشعور ») .

صحيح أن الفكر الفرنسي _ كا لاحظ موروسير _ كان قد عرف فرويد ، وترجم كتبه ، وقام بدراستها ، قبل ظهور لاكان ، ولكنه لم يكن بعد قد قام بعمل مواجهة بين « اللاشعور » و « الثقافة » ، مما أتاح له من جديد فرصة التلاق مع فرويد على مستوى آخر . والظاهر أن تصور « اللاشعور » باعتباره « جوهرا » ، له حياته الخاصة المستقلة عن الشعور ، واعتبار « التحليل النفسي » تأملا فكريا تنحصر وظيفته الأساسية في الكشف عن ألغاز مظاهر السلوك الصادرة بوحي من هذا اللاشعور ، لم يكونا ليتفقا مع طبيعة « السياق الثقافي » الفرنسي . ومن هنا ، فإن دعوة لاكان إلى « العودة إلى فرويد » ، لم تكن مجرد حركة ارتداد أو رجوع ، وإنما كانت بالأحرى حركة اكتشاف أو إعادة كشف ، لدرجة أن « فرويد » قد أصبح اليوم جزءا لا يتجزأ من تلك الثورة الثقافية التي تهدر في أركان المجتمع الفرنسي تحت شعار « البنيوية » . من تلك الثورة الثقافية التي تهدر في أركان المجتمع الفرنسية في تمثله) لم يعد ذلك المفكر المعروف الذي ارتبط جانب غير قليل من أفكاره بنظريات إبستمولولوجيا ذلك المفكر المعروف الذي ارتبط جانب غير قليل من أفكاره بنظريات إبستمولولوجيا ذلك المفكر المعروف الذي ارتبط جانب غير قليل من أفكاره بنظريات إبستمولولوجيا

عتيقة يرجع العهد بها إلى القرن الماضي ، بل هو قد أصبح مفكرا بنيويا يوحد بين كل من « اللاشعور » و « اللغة » ، على أساس أن « اللاشعور » نسق يتألف من شبكات أو « عقد » من الدلالات . وحين يقول لاكان : « إن هناك دائما على مستوى اللغة ، شيئا هو فيما وراء الشعور » ، فإنه يعني بذلك أن « اللاشعور »_ باعتباره « لغة »_ هو « بنية » ، لا « جوهر » ، وأنه بالتالي « حديث (أو مقال) الآخر » ، أو ___ بعبارة أدق ـــ لسان حال ذلك « الهو » : Id الذي يتكلم في باطن الذات ، بضمير المتكلم أو بضمير المخاطب . وإذا كان لاكان قد شاء أن يكشف ، ف « اللغة » ، عن حقيقة « اللاشعور » ، فذلك لأنه قد فهم أن هذه الحقيقة لا تتمثل في أية علاقة مزعومة مع الواقع ، بل تتمثل في ذلك النسق من القوانين ، الذي تدرسه اللغويات الحديثة . وهذا « الحضور الشامل » للغة هو وحده الذي يسمح بقيام « الحوار » . وعن هذا الطريق ، يتم رفض فكرة « سيادة » الشخصية المستقلة على كل أحاديثها ، على اعتبار أن المتكلم الحقيقي ليس هو « الأنا » أو « الذات » ، بل « الهو » . صحيح أن فرويد حين يتحدث عن « الكبت » ، فإن ظاهر حديثه قد يوحى بأن الكبت كبت لشيء ، ولكنه في الحقيقة كبت « لمقال » (أو حديث) ذي بنية خاصة ، مع العلم بأن من شأن هذا « المقال » أن يعمل عمله ، ويؤدي وظيفته ، بمنأى تماما ، أو حارجا ، عن الذات الواعية . ولعل هذا ما عبر عنه لاكان حين قال : « إنني أفكر حيث لا أوجد ، وأوجد حيث لا أفكر »! وأما حين يقول لاكان « إنه لا يمكن لأية ذات أن تكون علة لذاتها » فإنه إنما يعني بذلك أن القوة السببية كامنة في « اللغة » ، على اعتبار أن « اللغة » ليست نتاجا للذات ، وإنما هي التي تكونها ، وتضفي عليها كل ما لها من دلالة . ولما كانت الصلة وثيقة بين مفهوم « الرمز » ـ عند لاكان ـ فإن في و سعنا أن نقول إن من الخطأ تصور « النظام الرمزى » على أنه نتاج من صنع (أو تكوين) الإنسان ، ف حين أن الإنسان نفسه هو مجرد نتاج لهذا النظام الرمزي ! ومعنى هذا أن « الوظيفة الرمزية » هي العلة الكافية التي تحدد كل و جودنا ، وكأنما هي « البنية » القصوى التي تتحكم في كل أنشطتنا . ولاكان يذكرنا ــ في هذا الصدد ــ بأن كل كتاب فرويد الضخم المسمى باسم « تفسير الأحلام » (سنة ١٩٠٠) لم يكن سوى تأريخ لذلك الكشف الكبير الذي حققه فرويد ، حين كشف النقاب عن « الوظيفة الرمزية » لدى الإنسان ، على نحو ما تتَّجلي بصفة خاصة من خلال عقدة أوديب ؟ مع العلم بأن فرويد لم يجد في هذه العقدة مجرد بؤرة أو مركز لسائر الأمراض النفسية فحسب ، وإنما هو قد

وجد فيها أيضا بلا نزاع المغزى الحقيقى لأعمق دراما طالما مزقت البشرية على مر العصور والأجيال! وتبعا لذلك ، فإن دراسة « الوظيفة الرمزية » هى التى أملت على لاكان القول بضرورة الاعتراف بما للغة (وبالتالى « الدال ») من سيادة ، على اعتبار أن حجر الزاوية فى كل البناء العلمى الضخم الذي قدمه لنا فرويد (على الرغم من كل إمال أو نسيان طالما لحق به) إنما هى هذه النظرية القائلة بسيادة « الدال » siginfiant ، وصدارة « الكلام » la parole .

٥ _ ٤ وإذا كان لاكان قد افتتح مجلده الكبير المسمى « كتابات ، Ecrits بالحديث عن قصة « الخطاب المسروق » لبودلير ، فذلك لأنه قد وجد في هذه القصة القصيرة تأييدا لمقالة فرويد القائلة بأن « النظام الرمزي هو العامل المكون ـــ إن لم نقل المؤسس _ للذات » . ولن نستطيع في هذا المقام أن نسرد بالتفصيل كل هذه القصة ، وإنما حسبنا أن نقول إنها تدور حول « خطاب » تلقته ملكة ، ثم و جدت نفسها مضطرة __ نظرا لدخول الملك عليها فجأة _ إلى إخفائه ضمن أوراق أخرى ، مما يدل على أن مضمون هذا الخطاب كان ليسيء إلى سمعة الملكة أو شرفها ، أو لعله كان مهددا لأمنها . وقد انتهزت الملكة فرصة عدم انتباه الملك ، فتركت الخطاب على المنضدة (بعد أن قلبته على الظهر) ؛ ولكن الوزير ــ الذي كان قد دخل إلى غرفتها بصحبة بطانة الملك ـــ لاحظ ارتباك الملكة ، وفطن إلى السر في هذا الارتباك ، فأخرج من جيبه خطابا مماثلا ، وراح يتصنع قراءته ، ثم لم يلبث أن استبدله بالخطاب الآخر ، دون أن تتمكن الملكة من الحيلولة بينه وبين سرقة الخطاب الأصلى ، على الرغم من رؤيتها له وهو يرتكب فعلته ، خشية أن تستثير انتباه الملك أو أن تولد في نفسه بعض الشكوك !. وإذن فنحن هنا _ في هذا المشهد الأول _ بإزاء ملكة تعوف أن الوزير يملك الخطاب ، كما أننا في الوقت نفسه بإزاء وزير يعرف أن الملكة قد شاهدت بعيني رأسها الفعلة التي ارتكبها! وأما المشهد الثاني من هذه القصة ، فإنه يجرى في مكتب الوزير ، و كأنما هو تكرار للمشهد الأول! والواقع أن رجال الشرطة كانوا قد انتهزوا فرصة الزيارات الليلية التي كان الوزير يقوم بها خارج داره ، من أجل تفتيش كل غرف مسكنه ، دون أن يتمكنوا من الاهتداء إلى ذلك الخطاب الثمين! ولم يجد رئيس الشرطة بدا من أن يستأذن الوزير في الدخول إلى مكتبه ، لكي يقوم هو نفسه بعملية التفتيش ، فلا يلبث أن ييصر ورقة صغيرة مهملة قد تركت على المكتب ضمن أوراق أخرى مبعثرة ، ولم تكن هذه الورقة (م ۱۱ - مشكلة البنة

الصغيرة المهملة سوى ضالته المنشودة! وكان من الواضح أن الوزير قد آثر ترك الخطاب على مرأى من كل عين ، واجدا فى ذلك خير ضمان لبقائه سرا مكتوما لا يراه أحد! ويبادر رئيس الشرطة إلى التقاط الخطاب ، محاكيا بذلك فعلة الوزير نفسه ، ثم يخرج من الغرفة فى غير ما عجلة ، واثقا من أن الوزير لم ير شيئا ، خصوصا وأن رئيس الشرطة قد ترك للوزير مكان الخطاب المسروق بطاقة أخرى! وهذا الموقف الجديد الذى خلفه عثور رئيس الشرطة على الخطاب ، قد ترتب عليه أن أصبح الوزير لا يملك الخطاب ، ولكنه لا يعرف ذلك ، بينها أصبحت الملكة بدورها تعرف هى الأخرى أن الخطاب لم يعد بين يديه! وجاء عنصر آخر جديد فانضاف إلى الموقف ، ألا وهو تلك البطاقة الساخرة التى تركها رئيس الشرطة للوزير به بدالا من الخطاب وهى بطاقة لها دلالته ، لأنها تذكر الوزير بأنه قد حورب بنفس السلاح الذى كان قد حارب به ، وأن كل قوى لا بد من أن يلتقى يوما يمن هو أقوى منه!

ويعقب لاكان على هذه القصة ، فبين لنا أن « البنية » هنا قد وضعت بين أيدينا سلسلتين من المشاهد ، جاءت « ذوات » مختلفة ـ في كل مرة ـ لكي تشغل فيها الأماكن التي لا بد من شغلها: والسلسلة الأولى من هذه المشاهد إنما هي تلك التي تتألف من « ملك » لا يرى الخطاب ، و « ملكة » متهللة لأنها أخفت الخطاب في مكان ظاهر باد للعيان ، فاستطاعت بذلك أن تخفيه عن الأنظار ، و « وزير » يرى كل شيء ويتمكن من الاستيلاء على الخطاب ؟ في حين أن السلسلة الثانية من المشاهد تتألف من « شرطة » لا تعثر على أي شيء لدى الوزير ؛ و « وزير » متهلل لأنه نجح في إحفاء الخطاب عن طريق وضعه في مكان ظاهر باد للعيان ؛ و « رئيس للشرطة » (يدعى « دوبان » : Dupin)استطاع أن يرى كل شيء ، وتمكن بالتالي من استعادة الخطاب . وواضح مما تقدم أن السلسلتين مؤلفتان من حدود رمزية وعلاقات متباينة ، بينها يبدو « الموضوع » المشترك بينهما ، وكأنه « لغز » يتحرك عبرهما ، دون أن ينتسب إلى أية سلسلة منهما ، أو ربما كان الأدنى إلى الصواب أن نقول إن هذا « الموضوع » باطن فى كلتا السلسلتين ، ولكنه مع ذلك يمثل أحجية مجهولة أو سرا غامضا ، وكأنما هو مجرد « س » ، هيهات لأية واحدة منهما أن تقبض عليه ، لأنه ذو طابع زئبقي « رمزي » (بأعلى درجة من درجات « الرمزية ») . ولا غرو ، فإن من أخص خصائص هذا « الموضوع » أنه لا يوجد حيث يبحث عنه ، ولكنه ــ مع ذلك ــ لا بد من أن يعثر عليه حيث لا يوجد ، وكأنما هو دائما « متنقل » بالقياس إلى نفسه ، أو كأنه في صميمه « غياب (أو تخلف) عن مكانه » ، إن لم نقل بأنه ـ في النهاية ـ ليس بشيء « واقعى » على الإطلاق !

 هنا يظهر الطابع التكرارى المميز للبنية _ فيما يقول لاكان _ لأننا نجد أنفسنا (في المثال السابق) بإزاء « مركب تبادلي » complexe intersubjectif (يتألف من علاقات تتم عبر الأفراد) ، و كأن ثمة « آلية تكرارية » ــ على حد تعبير فرويد ـــ تفرض على كل « ذات » أن تجئ لتحل محل « ذات » أخرى سبقتها في « الموضع » نفسه ، بحيث تتعاقب على العمل الواحد « ذوات » مختلفة ، وإن كان كل تحرك (أو « تنقل ») تلك الذوات مشروطا بموضوع واحد ، ألا وهو ذلك « الخطاب » المتنقل (أو المتحرك) الذي هو في الحقيقة عبارة عن « رمز » ، أو بالأحرى « دال » signifiant . ولكن الطريف في قصة ادجار آلن بو ، أن سائر أفراد القصة كانوا موضع تضليل ، وكأن « الحقيقة » قد شاءت أن تخدعهم ، بأن تتوارى عنهم ، وتختبئ عن عيونهم ! وهنا يتابع لاكان هيدجر ، فيقول معه بأن الأصل اليوناني لكلمة « حقيقة » يوحي بأن الحقيقة دائما متخفية ، وأنه لا بد من العمل على إخراجها من مكمنها ! ولكن الحقيقة كثيرا ما تختبيُّ وراء المظاهر الخداعة للبداهة الواضحة أو المقال الحقيقي ! ومعنى هذا أن هناك حقيقة تعمى عنها العيون ، لفرط وضوحها ، ومن ثم فإنها تهرب من الجميع ، ولا يظفر برؤيتها أحد ! ألم يحاول رجال الشرطة _ عبثا _ العثور على خطاب الملكة ، في حين أن هذا الخطاب كان موضوعا على مكتب الوزير ، حيث كان في استطاعة الجميع أن يروه ، ولكن دون أن يكون أحد قد استطاع بالفعل أن يراه ؟ وإذن فلماذا لا نقول إن « الحقيقة » أيضا ... هي الأخرى ... كثيرا ما تكون ماثلة بكل وضوح ، تحت سمع الناس وأبصارهم ، ولكنهم لا يرونها لأنهم يبحثون عنها في أماكن أخرى ؟! إن ادجار بو ليتحدث عن « مكان آخر » بينما يتحدث فرويد عن « مشهد آخر » ، ولكن المعنى واحد : فإن المراد هو الإشارة إلى لعبة « الحقيقة والنظرة العمياء » . وعلى حين أن مؤسس التحليل النفسي قد وجد في هذه اللعبة المحل الحقيقي الذي يشغله ﴿ اللاشعور ، ، نجد أن لاكان هو الآخر قد وجد في هذه اللعبة أيضا صورة أمينة للعلاقة القائمة بين « الدال » ، و « المدلول » .

وهنا قد يحق لنا أن نتساءل: ماذا تعنى — فى واقع الأمر — قصة تلك الشخصيات العمياء ، التى أعمتها حقيقة لم تكن تبصرها ، ولكنها — مغ ذلك — كانت [أى تلك الحقيقة] تتحكم فى كل حركاتها ؟ إنه لمن الواضح — من خلال الفهم المتعمق لقصة

ادجار بو _ أن الخطاب المسروق _ باعتباره « دالا » _ إنما يضطلع بالوظيفة الحقيقية للذات ، نظر الأن (انتقال) هذا الخطاب من مكان إلى آخر كان هو الذي يفرض على الذوات المختلفة كل أفعالها ، وكأنما هو الذي كان يحدد مصير كل منها ، دون أن يكون في وسع أية ذات التهرب منه أو التحامي بنفسها عن قانونه الخاص! ولا غرو ، فإنه « هيهات للخطاب أن يصبح في طي النسيان ، وهو الـذي يلاحق كل ذات من الذوات ، في حلها وترحالها ، مثله في ذلك كمثل اللاشعور بالنسبة إلى الرجل العصابي ، فإنه لا يمكن أن ينساه ، خصوصا وأنه (أي « العصاب ، نفسه) لا يكف عن تغييره (أي تغيير المصاب به) » ! ومعنى هذا أن حقيقة هذا أن حقيقة اللاشعور إنما تتجلى في كون الإنسان « مسكونا » من قبل « الدال » وكأن هذا « الدال » نفسه لا يكف عن تحويله ! وبعبارة أخرى ، يمكننا أن نقول إن « الدال » يسكن الإنسان ، ويندمج في نظامه الخاص ، دون أن يكون الإنسان نفسه هو الذي ينشئه أو يكونه . ولا يمكن أن يقال عن الإنسان إنه موجود بحق ، اللهم إلا بقدر ما يندمج في صميم هذا النظام الرمزي . ولعل هذا هو . . جوهر الكشف الفرويدي ، على نحو ما تجلي بصفة خاصة من خلال تحليل فرويد لقصة دورا Dora حيث نراه يقول: « إنه حين تصمت الشفتان ، فلا بد من أن تترثر اليدان » ! ولا غرو ، فإنه لو نهى الإنسان « الدال » ، فإن « الدال » نفسه لا ينساه أبدا!

وإذا كنا قد لاحظنا مرارا من قبل أن من أهم السمات المميزة لكل اتجاه بنيوى الاعتراف بوجود نظام آخر (ثالث) ،غير نظام الواقع ، ونظام الخيال ، ألا وهو نظام الرمز ، فإن من واجبنا الآن أن نؤكد أن لاكان هو من أحرص البنيويين جميعا على إبراز أهمية عدم الخلط بين « الرمزى » و « الخيالى » ، أو بين « الرمزى » و « الواقعى » . ولنضر ب لذلك مثلا فنقول إن لدينا _ أو لا _ « أبا » واقعيا ، كما أن لدينا _ ثانيا _ صورا متعددة للأب لدرجة أن معظم مآسينا الدرامية تكاد تنقضى في اطار العلاقات المتوترة الموجودة بين « الواقع » و « الخيال » . ولكن لاكان قد اكتشف وجود أب ثالث : أكثر أهمية وأعمق جذورا ، ألا وهو الأب الرمزى ، أو _ على حد تعبيره _ « اسم الأب » . ومن هنا فإن من الواجب النظر إلى « الواقع » و « الخيال » ، ف صميم علاقتهما المزدوجة ، بكل ما قد يصيبها من اضطرابات ، على أنهما مجرد « حد » لعملية يتكونان من خلالها انطلاقا من « الرمز » نفسه . ومعنى هذا أن « الرمزى »

باعتباره عنصر البنية _ إنما هو المبدأ الأصلى لكل تحول ، أو « تكون » : genése بحيث تجئ البنية فتتجسد الوقائع والصور ، وفقا لجموعة من السلاسل القابلة للتحديد ، إن لم نقل إنها هى التى تكون كلا من الوقائع والصور ، من خلال عملية تجسدها ، دون أن تكون فى أصلها مشتقة منهما أو صادرة عنهما ، نظرا لأنها أعمق منهما ، باعتبارها التربة الدفينة التى تتأصل فيها جذور الواقع من جهة ، وصور الخيال من جهة أخرى . وإذا كان من شأن النكبات التى تعرض للنظام الرمزى (البنيوى) أن تتكفل هى بتفسير كل الاضطرابات الظاهرية التى قد تلحق بالنظام الواقعي أو النظام الخيالي ، فما ذلك إلا لأن نظام « البنية » اللاشعورية هو ينبوع الحقبقة ومصدر كل نظام آخر . ولهذا نجد لاكان يفسر لنا قصة « رجل الذئاب » ومل عنده إلى مستوى بقوله إن موضوع « الإخصاء » (أو « البتر ») مصميم الواقع ، على صورة هلوسة الشعور بالأصبع المقطوع !

٥ -- ٦ والحق أننا لو عدنا إلى البحث الذى كتبه لاكان تحت عنوان : « وظيفة وجال كل من الكلام واللغة » ، لوجدنا أنه يقرر بوضوح أن « الإنسان يتكلم لأن الرمز قد خلق منه إنسانا » ! ويضرب لنا لاكان مثلا ، فيورد قصة ذلك الصبى الصغير الذى درس فرويد حالته المرضية ، مشخصا إياها على أنها عصاب قهرى تكرارى الذى درس فرويد حالته المرضية ، مشخصا إياها على أنها عصاب قهرى تكرارى « الرمز » في قصة هذا الصبى . والقصة تتلخص في أن أم هذا الصبى كانت تسافر كثيرا ، وتتركه بمفرده ، فنشأ لديه مرض نفسى ، نتيجة لشعوره بالوحدة والإهمال ، وكان من آثار ذلك أن أصبح « يكرر » باستمرار لعبة خاصة ، يقوم فيها بإخفاء موضوع ما وهو يصبح : « فورت » Fort ، لكى لا يلبث أن يعيده إلى الظهور من جديد وهو يصبح : « دا » : Da ! وكان من الواضح أن تكرار الطفل لحذه اللعبة لم يكن سوى محاولة رمزية - من جانب هذا الطفل - للسيطرة على الموقف عن طريق يكن سوى محاولة رمزية - من جانب هذا الطفل - للسيطرة على الموقف عن طريق تمثله ، وكأنما هو قد أراد لنفسه الاندماج في صميم نظام المقال (أو الحديث) السائد في يئته ، من خلال تكراره لكلمتى « فورت » و « دا » ، اللتين كانتا بمثابة رمزين أو بيئته ، من خلال تكراره لكلمتى « فورت » و « دا » ، اللتين كانتا بمثابة رمزين أو إصبخ يقول لاكان - تعقيبا على المثال السابق - إن « الرمز » هو أولا وقبل كل شيء وحينا يقول لاكان - تعقيبا على المثال السابق - إن « الرمز » هو أولا وقبل كل شيء

عملية قتل للشيء ، فإنه يعنى بذلك أن القدرة المطلقة التي يملكها النظام الرمزي هي التي تكون ، ــ أو إن شئت فقل تنشئ ــ الذات ، لكي لا تلبث أن تقتادها ، في صميم وحدتها ، نحو « ديالكتيك الرغبة » ، وقد أصبحت رغبة في الآخر . والواقع أننا لُوْ تساءلنا عن مصدر تلك اللغة التي تتكلم عبر كل فجوات المقال البشرى العادى ، لوجدنا أن هذا المصدر إنما هو الرغبة وهي تتخذ شكلا أو صورة من خلال هذا الاتجاه . وآية ذلك أن الذات لا تتعرف على ذاتها إلا من خلال « الآخر » ، إن لم نقل بأنها لاتشعر بذاتها ولاتتكون اللهم إلا عبر ذلك « الآخر » . ولكنها لاتملك بلوغ هذه المرحلة إلا من خلال وساطة اللغة . ولهذا فإن اللحظة التي تكتسب فيها « الرغبة » طابعا إنسانيا ، إنما هي اللحظة التي تتم فيها ولادة الطفل داخل العالم اللغوي . والحق أن الكلام _ بمعنى ما من المعانى _ قتل للشيء ، وهذا القتل نفسه تخليد للرغبة ، نظر الأن من شأنه أن يحيل « الشيء » إلى « رمز » . والرغبة تتحدد من خلال اللغة ، دون أن يكون في استطاعة اللغة _ مع ذلك _ أن تجيء مساوية لها تماما . وإذن فإن السبيل الأوحد إلى تحرير كلام الذات إنما يكون باستدراجه إلى صميم عالم رغبته ، بحيث يصل إلى مستوى و اللغة الأولى » التي يستطيع عندها أن يتكلم من حيث لا يدرى ! واللغة _ في أصلها _ رسالة مجعولة للتبليغ : لأنها موجهة للآخرين ، وبالتالي فإنها لا بد من أن تسمع ! ولكنها لا تستوعب بتمامها في صميم الدلالة الصريحة التي يرمي إليها المتكلم ، وكأنها محصورة بأسرها في نواياه ، وإنما هي مرتبطة أيضا بالكيان الكلي (أو الشمولي) للذات ، أعنى بتلك الحقيقة الديناميكية الخفية التي يسميها فرويد باسم « اللاشعور » ولهذا يقرر فرويد أن « لا شعور الذات إنما هو حديث (أو مقال) الآخر »: بمعنى أن كل الدلالات الخفية للذات إنما تتكون ــ من حيث هي خفية ــ ف ضميم التعليق الواقعي أو الخيالي الذي يصدره « الآخر » على تعبير الذات بصراحة عن نفسها . وكان لاكان _ منذ عام ١٩٣٦ _ قد حلل في دراسته المسماه « مرحلة المرآة ، تلك اللحظة الارتقائية التي يصل إليها الطفل (بين الشهر السادس والشهر الثامن عشر) حينها يتمكن من بلوغ أول تخطيط أولى للذاتية . وآية ذلك أن الطفل يدرك ... في صمم صورته المرئية الخاصة ، أو في الصورة المرئية للآخرين ... « شكلا » يخلع عليه تلك الوحدة الجسمية التي ما يزال هو مفتقرا إليها ، ومن ثم فإنه يعمد إلى تقمص تلك « الصورة » . ومعنى هذا أن الصلة بين الذات وغيرها من الذوات هي --منا البداية _ صلة متخيلة ، تكشف عن الطابع الخيالي الذي تتسم به الذات المتكونة ،

بادئ ذي بدء ، باعتبارها « ذاتا مثالية » ، أو « نواة للتقمصات الثانوية » (التالية) . ومن هنا فإن « مرحلة المرآة » هي التي تشكل وظيفة « الأنا » ، من حيث هو علاقة بالآخرين ، وعلاقة بالذات ، وإذا كان من شأن الكلام ــ في هذه المرحلة ــ أن يصبح أمرا ميسرا ، فذلك لأن الكلام ليس مجرد حديث للذات مع نفسها ، بل هو حديث للذات مع غيرها من الذوات . والحق أن اللغة قبل أن تعنى هذا الشيء أو ذاك ، فإنها موجهة إلى هذا الشخص أو ذاك ، ومن ثم فإنها ذات دلالة بالنسبة إلى هذا الشخص أو ذاك ــ وهذا هو السبب في أن فرويد يقول عن اللاشعور إنه « يتكلم » ، وإنه من الممكن أن « يسمع » ! ولكن المهم - فيما يقول لاكان - أن كل كلام لا بد من أن يكون كلاما لغويا، ومن ثم فإنه لا بدلهذا الكلام من أن يجيء معبرا ــ بآلاف الأشكال -عن البنية الأولية للاشعور . وإذا كان من شأن الإنسان أن « يتكلم » ، فما ذلك إلا لأن « الرمز » ـ الذي نعبر « الرغبة » عن ذاتها من خلاله ـ قد خلق منه إنسانا ، وبالتالي فإنه يحيا انطلاقا من هذا الرمز ، مضفيا على نفسه طابعا إنسانيا أو طابعا غير إنساني في صميم هذا الرمز نفسه ! وربما كان الجهد الأكبر الذي قام به فرويد هو أنه قد ردنا إلى ذلك العالم الرمزي الذي سبق لنا أن نفذنا إليه ، إن لم نقل إننا قد ولدنا فيه من جديد ولادة ثانية ، حينها تجاوزنا تلك المرحلة التي لم نكن نملك فيها القدرة على الكلام ، ألا وهي مرحلة الطفولة المبكرة (مع العلم بأن كلمة « طفل » infans_ في اللاتينية__ إنما تعنى من لا يتكلم) . وإذا كان لهذه اللغة طابع كلى (شمولى) : بمعنى أنها تقبل الترجمة إلى كافة الألسن ، فما ذلك إلا بسبب بساطة المدلول ، إذ أن رموز التحليل النفسي ، النابعة من تلاقى كل من الرغبة واللغة ، إنما تنصب كلها _ مهما يكن من اختلافها وتنوعها وتعدد أشكالها ــ على البدن ، وعلاقات القربي ، وموضوعات الولادة ، والحياة ، والموت .

٥ — ٧ ولو أننا تساءلنا الآن عن مصدر تلك القوة المطلقة التي يتمتع بها « الرمز » (أو « الدال ») بالقياس إلى « الذات » التي تعبر عنه ، لوجدنا لدى لاكان الرد على هذا التساؤل في تأويله الخاص للكشف الفرويدى ، حيث نراه يقول : « إن للاشعور بنية تشبه بنية اللغة .» صحيح أن المحلل النفسي كثيرا ما يجد نفسه بإزاء خليط من الرموز المهوشة التي قد لا يعرف في البداية ماذا عساه صانع بها ، خصوصا حين يكون بإزاء مقتطفات صغيرة من الأحلام ، وأعراض مرضية لا يكاد يعرف دلالاتها أو المكانة التي مقتطفات صغيرة من الأحلام ، وأعراض مرضية لا يكاد يعرف دلالاتها أو المكانة التي المقتطفات صغيرة من الأحلام ، وأعراض مرضية لا يكاد يعرف دلالاتها أو المكانة التي المقتلف المتعرف المتعرف

تشغلها في صميم تاريخ المريض ، ومع ذلك فإن كل هذه الرموز (أو الدلالات) إنما تؤلف خيوطا متشابكة يمكن أن تلتحم في نسيج واحد . والواقع أن من شأن الرمز (أو الدال) أن يعلو دائما على صميم « المادة » التي تعبر عنه . حقا إن « الدال » هو دائما « رمز » يشير إلى ضرب من « الغياب » absence ، ولكنه في الوقت نفسه يملك « وحدة » تعبر عن انتسابه إلى ذات واحدة (فريدة) . ومن هنا فإن الحالة الهيستيرية التي أصيبت بها دورا Dora ، مع ما اقترن بها من سعال شديد ... مثلا ... لم تكن تملك أي معنى حقيقي اللهم إلا بالإحالة إلى تاريخ المريضة ومجموعة الرموز التي سيطرت على كل مرضها ، كا أن « هلوسة الأصبع المقطوع » ... لدى رجل الذئاب ... لم تكتسب كل قيمتها إلا بالقياس إلى مجموع المواد (أو العناصر) التي كشف عنها التحليل . والمهم أنه لا بد من النظر دائما إلى تلك « الدالات » أو « الرموز » على أنها متلاحمة ، ذات علاقات عضوية ، وكأن ثمة اتساقا نظريا يؤلف بين مجموعها في وحدة كلية لها دلالتها .

لقد كان هزيود يقول: «إن الأمراض، سواء أكانت مما يجيء بالنهار أو مما يجيء بالليل، تزور الناس كيفما راق لها، جالية الألم لجماعة البشر الفانين، ولكن فى صممت: لأن زيوس الإله الحكيم قد شاء أن يحرمها نعمة الكلام»! وأما فرويد فقد أخذ على عاتقه أن يبين لنا أن هناك أمراضا تتكلم، وأنه لا بدلنا من أن نتعلم كيف نفهم حقيقة ما تقوله! صحيح أن «اللاشعور» يمثل في تاريخ كل إنسان فلك الفصل الفارغ، أو الزائف، أو المراقب، ولكن من الممكن مع ذلك الكشف عن حقيقته من خلال آثار، ووثائق، ودلالات لفظية، وتراث شخصى، وكل ما من شأنه أن يسمح بفض أسرار «لغة» المرض النفسى. وليست دعوة «العودة إلى فرويد» عند لاكان سوى مجرد إبراز لأهمية «الكلام» باعتباره البعد الأساسي من أبعاد التحليل النفسي. وعلى حين أن بعض النزعات التحليلية قدوقعت في شراك «النزعة النفسانية المتطرفة» لدرجة أنها كادت «تشيىء» الموجود البشرى، نجد أن لاكان لا يريد للتحليل النفسي أن يهمل عنصر «التواصل اللغوى» بين المخلل والمخلل، وإلا لأصبح من شأنه أن يقذف بالمريض إلى حالة من «الاغتراب» (أو الاستلاب»): aliénation تزيف حقيقة التحليل النفسي الفرويدى. وبينا نلاحظ أن بعض الانجاهات الأم يكية في التحليل النفسي — كاسبق لنا القول — قد مالت إلى الانحراف به نحو الأم يكية في التحليل النفسي — كاسبق لنا القول — قد مالت إلى الانحراف به نحو

ضرب من التكيف الاجتماعي ، وكأن كل مهمته هي فرض نمط معين من أنماط السلوك ، نجد أن لاكان قد أراد للتحليل النفسي أن يسترد أولوية البعد الأساسي من أبعاده الأصلية ، ألا وهو بعد الكلام . وحينما أطلقت إحدى المريضات على العلاج بالتحليل في أول العهد به السم « العلاج بالكلام » talking cure ، فإنها لم تجانب الصواب ، نظرا لأنه ليس للتحليل النفسي من أدوات أو وسائط اللهم إلا « كلام المريض » ! والواقع أنه ليس ثمة كلام بدون جواب ، حتى وإن كان نصيبه هو الصمت ، ولكن على شرط أن يكون ثمة مستمع ، وهذا على وجه التحديد هو الصمت ، ولكن على شرط أن يكون ثمة مستمع ، وهذا الذي يعرف متى وكيف جوهر وظيفة المحلل ، صحيح أن المحلل هو ذلك الرجل الذي يعرف متى وكيف يصمت ، ولكن التلاقي بين المحلل والمريض لا بد من أن يتم على مستوى «القول». وإذا كان المريض قد يضيق ذرعا في كثير من الأحيان بصمت المحلل ، أو بعباراته الفارغة ، فإن هذا لن يمنع المحلل نفسه من الكشف عن « الحقيقة » من خلال الفارغة ، فإن هذا لن يمنع المحلل نفسه من الكشف عن « الحقيقة » من خلال المريض من أوهام ذاتية ، أو يقين كاذب ، أو أخيلة سرابية ... إنخ .

٥ - ٨ وهنا يحمل لاكان بشدة على تلك الطرق التكنية الفعالة التى أصبح يلجأ إليها بعض أصحاب العلاج النفسي ، متنكرين بذلك لروح « التحليل النفسي » الذى هو مجرد « علاج » يقوم أو لا وبالذات على « البعد اللغوى » أو « الوظيفة الكلامية » . والواقع أن الدلالة الحقيقية للتحليل النفسي فيما يقول لاكان إنما تكمن في استعانته بوسائطه الخاصة _ ألا وهي « اللغة » أو « الكلام » _ من حيث أن « الكلام » هو الذى يخلع على وظائف الفرد كل ما لها من معنى أو دلالة . ولا شك أن « اللاشعور » يكون جزءا لا يتجزأ من « حديث » الذات الفردية في تحققها عبر « البعد الاجتماعي » أو « الذاتية التبادلية » . ونحن نعرف أن الذات تبدأ التحليل النفسي بالحديث عن نفسها ، دون أن تتحدث إلى المحلل النفسي دون أن نفسها ، دون أن تتحدث عن نفسها ، ولكنها حين تستطيع أن تتحدث إلى المحلل النفسي دون أن لا بد _ للتحليل من أن يكون قد انتهى ! ومعنى هذا أن « الذاتية » لا تتحقق إلا في « التواصل بين الذوات » وليس اللاشعور سوى ذلك « التواصل بين الذوات » وليس اللاشعور سوى ذلك الجانب من جوانب الحديث الذى لا يقع تحت طائلة الشخص ، ومن ثم فإنه لا يملك الجانب من جوانب الحديث الذى لا يقع تحت طائلة الشخص ، ومن ثم فإنه لا يملك إقامة نوع من الاستمرار أو الاتصال بينه وبين الجوانب الشعورية الأخرى من حديثة .

وليست مهمة المحلل النفسي سوى إزاحة النقاب عن ذلك الفصل المطوى من فصول التاريخ الشخصي للمريض ؛ وهو الفصل الذي كثيرًا ما يكون موسوما بطابع الفراغ أو الخواء ، حتى يتمكن من معاونة المريض على الاهتداء إليه أو التعرف عليه ، وبذلك يسمح له باستعادة كل تاريخه الزمني وأخذه على عاتقه . ولا غرو ، فإن حقيقة تاريخ الذات ماثلة منذ البداية في صميم الذات نفسها ، ولكنها خارجة عن طائلتها ، وكأن ليس للذات عليها يدان ، أو هي بالفعل لا تعرفها ، ولهذا فإنها تتجمد في عملية آلية رتيبة من التكرار المستمر! وإذا كان من شأن التحليل النفسي أن يقود الذات إلى نتيجة ما، فما تلك النتيجة سوى عملية « حل شفرات » ، أو : « فض ألغاز » ، تقوم على التسلم بأن للاشعور منطقه الخاص . وبهذا المعنى يمكننا أن نقول إن فرويد هو المبتكر لفصل جديد من فصول الإبستمولوجيا: ألا وهو « منطق الأخيلة » (أو التهيؤات): fantosme . ومثل هذا الجهد التحليلي ... فيما يقول لاكان ... كثيرا ما يقتضي من صاحبه ضربا من الرياضة الصوفية ، إن لم نقل نوعا من الزهد والتقشف! بل إن لا كان ليمضي إلى حد أبعد من ذلك فيقو ل إنه ليس في التحليل النفسي من « عائق » اللهم إلا ذلك الذي قد يجيء من قبل المحلل نفسه! و من هنا فإنه لا بدللمحلل من أن يستبعد كل نزعة نفسانية متطرفة ، مدركا في الوقت نفسه أن كلام المريض موجه إلى صميم وجوده ، ومعنى هذا أن المحلل هو الإنسان الذي يمكن التحدث إليه ، أو هو الإنسان الذي يتحدث إليه بكل حرية . وليست مهمة المحلل سوى الإنصات إلى مطلب المريض ، حتى يتيسر لكل « دلالات » الذات أن تعود إلى الظهور من جديد ! ولهذا يقرر لاكان أنه لا بد للمحلل من أن يتخذ موقف الموجود « القادر على الإنصات » (على حد تعبير هيدجر) . ومن هنافإن ما ينشده المحلل النفسي إنما هو « القول » الذي يحمل ضربا من « الاعتراف » أو « الإقرار » aveu ، على اعتبار أن في الاعتراف للآخر ضربا من الاسترجاع الحقيقي للتاريخ من جانب الذات . وأما لحظة الفهم في عملية التحليل النفسي فهي تلك اللحظة التي تدرك فيها الذات حقيقة تاريخها ، في اتصاله بالمستقبل ، بحيث تجد نفسها في « الرمز » بدلا من أن تبقى مستلبة فيه ! وإذا كان لاكان يقرر أيضا أن « زمانية » التحليل النفسي تتجاوز الزمانية الفردية البحتة ، فذلك لأنه يرى أنها مرتبطة ارتباطا وثيقا بالتاريخ الثقافي في مجموعه ، على اعتبار أن هذا التاريخ لا يزيد عن كونه استمر ارا للدال (أو الرمز) ؟ ذلك « الدال » الذي لا يؤثر و لا يعمل إلا باعتباره _ بادئ ذي بدء _ مفصولا عن دلالته .

وهنا قد يقول قائل: إنه ليس من جديد في كل ما يقوله لاكان ، لأن فرويد قد سبقه إلى تأكيد كل هذه الحقائق ، خصوصا في كتابه « تفسير الأحلام » حيث بين لنا أن للحلم بنية خاصة ، ألا وهي بنية اللغز ، أو الأحجية ، أو الطلسم ، الذي لا بد من العمل على فك رموزه ، أو فض شفراته . ونحن نسلم بأن فرويد قد فطن بالفعل إلى الدلالة الرمزية للأحلام ، فضلا عن أنه قد أظهرنا بوضوح في كتابه « سيكوباثولوجية الحياة العادية » على أن « كل فعل فاشل هو قول ناجح » ؛ ولكن الجديد_لدى لاكان _ إنما هو التشديد على ضرورة ارتداد التحليل النفسي إلى الكلام أو اللغة ، على اعتبار أن « البعد اللغوى » هو الدعامة الحقيقية للتحليل النفسي كله . ولعل هذا ما حدا بأحد الباحثين إلى القول بأن لاكان ــ مثله في ذلك كمثل فرويد ــ لم يأخذ بعبارة جوته التي تقول : « في البدء كان الفعل » ، بل هو قد آثر عليها عبارة صاحب الإنجيل التي كانت تقول: « في البدء كانت الكلمة » . ومعنى هذا أن الشريعة التي تحكم الإنسان إنما هي شريعة اللغة ، ما دام من شأن الرمز (أو على الأصح الدال) أن يخترق كل وجوده ، وأن يدعم كيانه ويؤسسه باعتباره إنسانا . وليس العرض العصابي ــ في نظر لاكان ـــ سوى « دال » لـ « مذلول » قد تم كبته في أعماق الشعور ، وكأنما هو « رمز » قد سجل فوق رمال الجسد ، أو فوق نقاب المايا ، فأصبح يشارك في اللغة بغموضه الدلالي (السيمانطيقي) . وحينها نجح فرويد في حل شفرات تلك اللغة ، فهنالكِ استطاع أن يظهرنا على الرموز الأولى التي تعمل عملها في الاضطرابات الهستيرية ، والمخاوف المرضية ، وشتى متاهات العصاب الحضاري . ومن هنا فإن « العصاب » ـ فيما يقول لاكان ـ لهو الصورة الحديثة لما كان هيجل يسميه باسم « الوعى الشقى » . وآية ذلك أن هذا الوعى يحمل في ذاته حقيقة يجهلها ، ولكن لاغنى له في الوقت نفسه عن الاعتراف بها ؛ وهيهات لهذا الاعتراف (أو الإقرار) أن يتحقق ، اللهم إلا بواسطة كلام « المحلل » ، على اعتبار أن المحلل هو الذي يساعده على تحويل الموجود « في ذاته » إلى موجود « لذاته » .

ولا يقتصر لاكان على القول بأن « الرمز » هو الذى يؤسس الوجود البشرى ، بل هو يحاول أيضا أن يشرح لنا بنية هذا « الرمز » (أو « الدال ») ، على نحو ما تتجلى فى صميم اللاشعور مستعينا فى ذلك بالنظرية اللغوية فى « الدلالة » عند فردينان دى سوسير . وهنا يقرر لاكان أنه لا بدلنا من تفسير العلاقة بين الدال و المدلول على اعتبار

أنها صلة لا تخلو من انفصال ، ما دام « الدال » المتضمن في اللاشعور لا يحيل بالضرورة إلى « مدلول » واضح تماما . والحق أن للاشعور « بيانه » أو « بلاغته » الخاصة ، ولا بد لنا من العمل على اكتشاف بعض قواعد ذلك البيان أو تلك البلاغة rhétorique و لا بد لنا من العمل على اكتشاف بعض قواعد ذلك البيان أو تلك البلاغة de l'incorscient و لا كان يحصر هذه القواعد في قاعدتين أساسيتين ، ألا وهما قاعدة « الاستعارة » emétaphore وقاعدة « الكناية » : métonymie ، على اعتبار أن الأولى منهما تقوم على إحلال حد (أو لفظ) آخر ، في حين أن الثانية تنحصر في الاشارة إلى « جزء » من الموضوع على أنه يمثل « الكل » . ولاكان يذكرنا بأن « الاستعارة » تقابل ما سماه فرويد باسم « الكبت » ، في حين أن « الكناية » بأن « الكناية » تقابل ما أطلق عليه اسم « التحويل » (أو الإزاحة) . ولا سبيل لنا إلى فهم « عمل الحلم » ، اللهم إلا إذا انطلقنا من مثل هذا التحليل اللغوى الذي هو وحده الكفيل بإظهارنا على حقيقة (أو طبيعة) منطق اللاشعور .

٥ ــ ٩ ولئن يكن المقام هنا مما قد لا يتسع للافاضة في الحديث عن كل « رموز » اللاشعور ، إلا أنه لا بد لنا من التوقف عند ذلك « الرمز » (أو الدال) الأساسي الذي قال عنه لاكان (محتذيا في ذلك حذو فرويد نفسه) إنه الكفيل بتفسير « الرغبة » . وهنا يؤكد لاكان أن هذا الرمز الأساسي الذي تنتظم بالقياس إليه كل سلسلة الرموز، والذي يتحكم ــ بالتالي ــ في كل وجودنا ، إنما هو « القضيب » phallus . وليس المقصود بالقضيب هنا « عضو الذكورة » ، بل المقصود به ذلك « الرمز الجنسي » الذي يشير إلى النشاط الليبيدي ، سواء أكان ذلك عند الرجل أم المرأة . ونحن نعرف كيف أن التحليل الذي قام به فرويد لحالة الطفل: « هانز » Hans قد كشف لنا عن و جود « نزعة جنسية عامة » (لدى الطفل) تجعله ينسب و جود « قضيب » إلى سائر الموجودات البشرية . ومن ثم فإنه يتصور أن أي موجود لا يملك « قضيبا » (مثل أخته أو أمه) لابد من أن يكون قد خضع لعملية « بتر » (أو « إخصاء ») . ولكن المهم أن الطفل ــ في هذه المرحلة المبكرة من مراحل تطوره الجنسي ــ لا يضع « القضيب » في مقابل « المهبل » (مع العلم بأن الفتاة الصغيرة تكاد تجهل كل شيء عن المهبل الموجود لديها) ، بل هو يقم تقابلا بين « حالة امتلاك القضيب » ، و « حالة الإخصاء » (أو البتر التام). ومن هنا فإن عضو الذكورة يقوم بدور « الرمز الجنسي » نفسه ، دون أن يكون مجرد « موضوع متخيل » لبعض التهيؤات أو الهلوسات بل دون أن يكون مجرد

« شيء واقعى » ، حسن أو سيئ ، جزئى أو داخلى ... إلخ . وحين يقول لاكان عن « القضيب » إنه : « الدال الأساسى للاشعور » ، فإنه يعنى بذلك أن القضيب لا يمثل مجرد واقعة جنسية هى بمثابة تحديد تجريبى لأحد الجنسين ، بل هو عبارة عن العضو الرمزى الذي يؤسس « الجنسية » بأسرها ، من حيث هو « نسق » و « بنية » تتحكم في وجود كل من الرجل والمرأة على السواء ..

 ۵ ــ ۱۰ وأما إذا انتقلنا الآن إلى مفهوم « اللاشعور » ــ على نحو ما يفهمه لاكان _ فسنجد أنفسنا أولا بإزاء تلك الصيغة المشهورة التي تقول: « إن للاشعور بنية شبيهة ببنية اللغة » ، وهي صيغة تعنى بكل بساطة أن في الإمكان التعبير عن آليات اللاشعور عن طريق بعض العمليات اللغوية ، أو بعض الأشكال البلاغية (أو البيانية) ، كما يظهر بوضوح من خلال عملية تكون الأعراض العصابية . ولكن دلالة هذه العبارة لا يمكن أن تنكشف لنا تماما اللهم إلا إذا ألحقناها بتلك الصيغة التي تقول: « إن من شأن اللاشعور أن يؤدى عمله الوظيفي على نحو ما تؤديه اللغة بما لها من طابع بنيوى .» . ولكن لاكان حريص كل الحرص على التفرقة بين « اللاشعور » ــــ على نحو ما يتصوره بعض الفلاسفة (من أمثال ليبنتس ، وشوبنهاور ، وبرجسون) ، و « اللاشعور » ــ على نحو ما يتصوره فرويد ــ فعلى حين أن « اللاشعور الفلسفي » يشير إلى شيء مظلم ، غامض ، مجهول ، سواء أكان هذا الشيء متصلا بالإحساس ، أم بالوهم ، أم بالوراثة ، أم بالإرادة ، أم بالهوى . نجد أن « اللاشعور الفرويدي » لا يمثل « شيئاً » يشغل « مكانا » بعينه ، فضلا عن أنه لا يشير إلى تلك « الدائرة » المحددة من دوائر الحياة النفسية ، ألا وهي الدائرة التي لا يمكن أن توصف بصفة « الوعي » أو « الشعور » . وحينها قال فرويد قولته المشهورة : « إنه حيث كان « الهو » فهنالك لا بد للأنا أيضا من أن تجيء » : Woes war sollich werden ، فإنه كان يريد بذلك أن يبين لنا أنه لم يقم في داخل الشخصية تفرقة حاسمة بين « شعور » و« لاشعور » ، بل هو قد دعا إلى ضرب من التصالح بينهما . صحيح أن « اللاشعور » _ كما قال لاكان _ هو « حديث الآخر » ولكن « الآخر » في حاجة إلى ، حتى يتم الاعتراف به من جانبي ! والواقع أن المهم في مفهوم « اللاشعور » (على نحو ما صاغه فرويد) أنه تصور علمي قدتم نحته لتفسير بعض الظواهر الدينامية في الحياة النفسية ، لا للإشارة إلى بعض الموضوعات المحددة أو المناطق المعينة في صميم بناء الشخصية . ولهذا يقرر لاكان أنه إذا كان لنا أن نحدد المكان الذي يشغله اللاشعور ، فلا بد لنا بادئ ذي بدء من أن نعمد إلى تنظيم آثار اللاشعور على شكل « نسق » أو « نظام » . ومعنى هذا أنه لا سبيل لنا إلى تعقل « اللاشعور » ، إلا إذا نجحنا في تحويله إلى « بنية » ، بحيث يتسنى لنا اكتشافه والوقوف على معالمه من خلال عالم « اللغة » . ولعل هذا ما عناه لاكان حينا كتب يقول : « إن القوة السحرية للاشعور (على طريقة « افتح ياسمسم » !) إنما تنحصر في كونه يملك تأثير الكلام ، بمعنى أنه هو نفسه بنية لغوية . » .

والحق أننا لو عدنا إلى بعض مؤلفات فرويد الشهيرة (من أمثال : « تفسير الأحسلام » ، و « الأقاويسل الفكاهيسة » (النكتسسة) ، و « السسدراسة السيكو بين باثولوجية للحياة العادية » ، فضلا عن تحليله لحالة هذيان الرئيس شريبر السيكو بينة نحوية ، لوجدنا أن زعيم التحليل النفسي كان ينسب إلى « الحلم » بنية نحوية ، ولكن لاكان به تحت تأثير التقدم الذي أحرزته « علوم اللسان » على يد دى سوسير ومدرسته سقد استطاع أن يمضي إلى أبعد مما ذهب إليه فرويد ، فكان أن أظهرنا بوضوح على « بلاغة » (أو « بيان ») اللاشعور ، انطلاقا من بعض التفسيرات اللغوية ليكانيزمات العلاقة بين « الدال » و « المدلول » . وهنا تظهر القرابة الوثيقة بين كل من لاكان وليفي اشتراوس : فإن كلا منهما قد تأثر بدى سوسير ، وأخذ عنه فكرة « البنيات اللغوية » ، وإن كان لاكان قد استخدم « النموذج اللغوى » في مضمار فكرة « البنيات اللغوية » ، وإن كان لاكان قد استخدم « النموذج اللغوى » في مضمار بيت القصيد هنا أن اللاشعور س في نظر لاكان س لا بد من أن يبقي لغة مجهولة ، بيت القصيد هنا أن اللاشعور س في نظر لاكان س لا بد من أن يبقي لغة مجهولة ، مستغلقة ، إلى أن يجيء المحلل النفسي فيقوم بعملية كشف رموز تلك اللغة وفض مستغلقة ، إلى أن يجيء المحلل النفسي فيقوم بعملية كشف رموز تلك اللغة وفض أسرارها ، خصوصا وأننا نعرف أن اللاشعور هو دائما « حديث الآخو » .

وليس « المحلل النفسانى » — فى نظر لاكان — مجرد مفسر يقوم بتأويل لغة اللاشعور ، وإنما هو أيضا معلم « الحقيقة » الذى « يتكلم » ، فتظهر « الحقيقة » إلى عالم الوجود من خلال « حديثه » ! فإذا ما تساءلنا : « ولكن من أيسن تأتى الحقيقة ؟» ، كان جواب لاكان على هذا السؤال ، أن ظهور الحقيقة رهن بجهد المحلل النفساني حين ينجح فى التغلب على التجزئة أو التفكك الماثل فى حديث الفرد ، من أجل اعادة بناء (وحدته) ! وقدسبق لنا أن لاحظنا أن اللاشعور — عند لاكان — هو ذلك الجزء الخاص من أجزاء حديثي العيني — من حيث هو حديث متبادل يتم بيني ذلك الجزء الخاص من أجزاء حديثي العيني — من حيث هو حديث متبادل يتم بيني

وبين غيرى من الذوات ـــ والذي يفتقـر إليـه حديثـي حتـي يستعيـد تكاملـه . ويسترجع ــ بصفة خاصة ــ كل حقيقته ، وتبعا لذلك فإن مهمة المحلل النفساني هي رأب الصدع ، حتى لا تبقى الذات منقسمة على نفسها ، غائبة عن ذاتها ! وهنا « الحقيقة » ، وكأن من شأن « رسالتنا » الخاصة أن ترد إلينا ـــ من خلال اللغة ـــ عن طريق االآخر». وهذا ما يعبر عنه لاكان ــ على طريقته الخاصة ــ بقوله : « إن اللغة البشرية تؤلف ضربا من التواصل الذي فيه يتلقى المرسل من المستقبل صميم رسالته الخاصة ، ولكن بصورة معكوسة .» ومعنى هذا أن التحليل النفسي هو بمثابة « لعبة الحقيقة ، التي تقوم على حركات الحضور والغيـاب ، والتـي يجيء فيها « حديث الآخر » فيقوم هو يتأسيس « حديث الذات » . والصلة وثيقة عند لاكان بين « آخر اللاشعور ، ، و « آخر » الرغبة ، ما دامت « رغبة الإنسان هي دائما رغبة في الآخر » . والواقع أن « الآخر » ليس مجرد « موضوع » للرغبـة ، وإنما هو من « الذات » بمثابة « المحل » أو « المصدر » الذي تنبعث منه كل أحساديث « لاشعورها » ! ولاشك أن لاكان هنا يجمع في تصوره لهذا « الآخر » بين نظرية فرويد الواردة في كتابه « تفسير الأحلام » من جهة ، وبين نظرية هيجل الواردة في الجزء الأول من مؤلفه « فنومنولوجيا الروح » من جهة أخرى . وآية ذلك أننا نجد فرويد في الكتاب المشار إليه يتحدث عن « المكان » الذي يشغله اللاشعور فيسميه باسم « المشهد الآخر » ؛ ومن المحتمل أن يكون لاكان قد استمد من هذا النص كل نظريته في « اللاشعور » باعتباره « حديث الآخر » . وإذا كان الاقتراب من « مكان الآخر » (أو من هذا « المشهد الآخر » ــ على حد تعبير فرويد ـــ) أمرا محظورا على. الذات ، اللهم إلا في اللحظات النادرة التي يتم فيها الغاء حالة « عدم التجانس » الموجودة بينهما ، فإن من شأن « العلاج » بالتحليل النفسي أن يكون هو السبيل إلى تحقق أمثال هذه اللحظات ، خصوصاً وأنه هو الطريق الوحيد المؤدى إلى ظهور « الحقيقة » . وبعبارة أخرى يمكننا أن نقول إن كلام المحلل النفساني هو الوسيط الذي يجعل من الممكن إدراك « الحقيقة » المعقولة الكامنة في حديث « الآخر » . ولن نتوقف عند الدراسة المطولة التي قام بها لاكان للاشعور على نحو ما تتجلي من خلال شتى أشكال « الذهان » (أو المرض العقلي) ، ولكن حسبنا أن نقول إن لاكان قد تابع فرويد في دراسته لحالة « الرئيس شريبر » (الذي كان مصابيه بضرب من « البارانويا » ، كرد فعل أو كآلية دفاعية ضد الجنسية المثلية) ، وحالة « رجل الذئاب » (الذى كان مرضه العقلى وثيق الصلة بعقدة البتر أو الإخصاء) ، فاستطاع بذلك أن يثبت لنا دور « الرمزية اللاشعورية » فى كل عمليات « الكبت » ، و « النقل » ، و « التحويل » . . إلخ .

٥ ــ ١١ وأما فيما يتعلق بعلاقته بهيجل ، فإن لاكان يستمد من كتاب « فنومنولوجيا الروح » - كما قلنا - أصول نظريته في تفسير « الرغبة » ، مستلهما في الوقت نفسه نظرية فرويد المعروفة في « الليبيدو » أو الطاقة الجنسية . وهنا يبدأ لاكان بالتفرقة بين « الحاجة » ، و « الطلب » ، و « الرغبة » ، فيقول إن « الحاجة » ــ في جوهرها ــ فسيولوجية بحتة (كالحاجة إلى الماءأو الحاجة إلى السكر في حالات الغيبوبة الناجمة عن نقص الأنسولين في الدم) ، في حين أن « الطلب » لايقتصر على مجرد إشباع بعض الحاجات ، وإنما هو التماس لضرب من الحضور أو الغياب ، إن لم نقل بأنه ف صميمه « نداء للآخر » ، أو سعى وراء « الحب » . وكثيرا ما تجيء « الحاجة » فتلقى حجابا كثيفا على « الطلب » ، كما يحدث أحيانا حين يعرب الطفل عن « حاجته » إلى حلوى ، بينما يكون مطلبه الحقيقي هو التماس عطف أمه أو استثارة حبها له . وهنا قد ترفض الأم إعطاءه الحلوى التي يريد ، ولكنها قد تشبع مطلب الحب لديه ، بأن تعمد إلى تقبيله وضمه إلى صدرها ، أو هي قد تشبع حاجته إلى الحلوي فتعطيه كل ما يريد ، دون أن تفطن إلى ذلك « المطلب » الأساسي الذي يكمن من وراء تلك « الحاجة » . وقد يحدث في بعض الأحيان أن يبادر الوالدان _ مقدما _ إلى إشباع كل حاجات طفلهما ، دون أن يفطنا إلى « مطلب الحب » الذي يكمن من وراء تلك « الحاجات » ، وعندئذ قد يصاب الطفل بما يصح أن نسميه باسم « فقدان الشهية النفسية » anorexie mentale (مع العلم بأن « الانتحار » نفسه كثيرا ما يكون هو الخاتمة الضرورية لهذه الحالـة) . وأما « الرغبـة » فهي شيء أكثر من مجرد « الحاجة » ، أو مجرد « الطلب » ؛ لأنها ليست مجرد « نداء » موجه للآخر من حيث هو آخر ، كما أنها ليست مجرد التماس للحب (كما هو الحال في « الطلب ») ، وإنما هي - على حد تعبير هيجل - « رغبة في رغبة الآخر » ، بمعنى أنها رغبة في انتزاع « اعتراف الآخر » بصميم رغبة الذات ! وهذا ما يعبر عنه لاكان بقوله (مستلهما في ذلك ... بلا شك ... مقالة هيجل): « إن رغبة الإنسان لهي دائما رغبة في الآخو » . وقبل أن نشرع في شرح نظرية لاكان في « الرغبة » ، لا بد لنا من أن نشير إلى أن العديم من المقسولات الهيجليسة قد ترددت على لسان لاكان في « كتاباتسه » السيكولوجية ، ومن بينها ـ على وجه الخصوص ـ فكرة « الصراع حتى الموت » ، وفكرة « السيد المطلق » ، وفكرة « الاعتراف » (أو « الإقرار ») ، وفكرة « النفوذ » ، وفكرة « شريعة القلب » ، و « الوعى بالذات » ، و « دهاء العقل » ، و « المعرفة المطلقة » ... إلخ . ولكن الذي يعنيناهنا بصفة خاصة إنما هو « ديالكتيك السيد و العبد » الذي استمد منه لاكان أصول نظريته في « الرغبة » . ونحن نعرف أن هذا « الديالكتيك » ــ عند هيجل ــ كان يمثل مرحلة الانتقال من « الوعي » إلى « الوعى بالذات » ، مع العلم بأن كل « ظاهريات الفكر » (أو « فنومنولوجيا الروح » إن هي إلا تأريخ لذلك الوعي الشقى الذي يسعى جاهدا في سبيل الوصول إلى ضرب من اليقين بذاته ، من خلال رؤيته للصور الممثلة لصميم حقيقته الذاتية . ويحاول هذا الوعى ــ بادئ ذي بدء ـ أن يبحث عن حقيقته في المتعة الخالصة أو الاستمتاع المحض بالموضوعات الحسية ، والعمل على تحطيمها أو القضاء عليها ، ولكنه لا يلبث أنّ يفشل في هذا السبيل ، وبالتالي فإنه سرعان ما يدرك أنه هيهات له أن يعثر على تلك الحقيقة في نطاق عالم الأشياء ، وأنه لا بد له من البحث عنها في نطاق عالم الذوات ، بحيث ينشدها لدى وعي آخر يكون في استطاعته أن يحبه أو أن يبغضه ، ويكون في وسعه أن يمنحه ذلك « اليقين الذاتي » الذي هو العَلَم الأوحد على « الوعي بالذات » . ولا غرو . فإن أحدا لا يمكن أن « يعترف » به ، ويخلع على ذلك اليقين الذاتي حقيقة موضوعية ، ماخلا « الوعي الآخر » . ومن هنا فإنّ تلاقي هذين الوعيين _ عند هيجل ــ لا بد من أن يتخذ طابع صراع حاد عنيف ، من أجل الظفر بالسيادة أو النفوذ ، بحيث يحاول كل وعي انتزاع « إقرار » الوعي الآخر أو اعترافه به ، دون أن يقر ــ هو ــ به أو يعترف له بأى نفوذ! ولعل هذا هو ماقصد إليه هيجل حين قال عبارته المشهورة : « إن من شأن كل وعي أن ينشد موت الوعي الآخر » . ولكن ، لا ينبغي لأي من الطرفين _ في هذا الصراع الحاد من أجل الظفر بالسيادة أو النفوذ _ أن يموت أو أن يختفي تماما من حلبة المعركة ، وإلا لما تحقق وصول « الوعي » إلى مستوى « الوعى بالذات » . وهنا يجيء « الوعي » الذي تقبل عن طيب خاطر المخاطرة المطلقة بحياته ، وارتضى لتفسه أن يفقد الحياة ذاتها في سبيل الظفر بحقيقة « الوعي بالذات » ، فيصبح هو « السيد » . وأما ذلك « الوعي الآخر » الذي تراجع (م ۱۲ ــ مشكلة النية)

أمام سطوة « السيد المطلق » _ ألا وهو الموت _ فإنه يصبح مجرد « عبد » . وسرعان ما يتحقق « السيد » من أنه قد أصبح أسيرا لضرب من الاعتراف الزائف : نظرا لأن الإنسان الذي أحاله « هو » (أي السيد) إلى مجرد « عبد » ، لم يعد يستطيع أن يقدم له اعترافا أصيلا (حقيقيا) يكون صادرا عن حريته ، ومن هنا فإنه لا بد للسيد من أن يجد نفسه في « مأزق و جودي » . وعلى العكس من ذلك ، يستمر « العبد » في عمله خائفا دائما من « السيد » ، لكى لايلبث أن يدرك أنه هيهات له أن ينتزع ، وعيه بذاته » اللهم إلا من الأشياء نفسها ، ومن ثم فإنه لا يجد بدا من العمل على تغيير العالم بحيث لا يصبح للسيد مكان فيه ! وعلى ضوء « ديالكتيك السيد والعبد » (عند هيجل) يحاول لاكان أن يشرح لنا دلالة الرغبة ، فنراه يقول « إن الرغبة هي دائما رغبة في الآخر ، بمعنى أن رغبة الإنسان هي دائما رغبة في رغبة أخرى ، أو هي رغبة في انتزاع اعتراف الآخر برغبتنا الخاصة . ولاكان يأخذ هنا عن هيجل فكرته في « الوساطة » ، فيقول إنه ليس من شأن « رغبة » الإنسان أن تنشأ وتتأسس ، اللهم إلا من خلال « وساطة الآخر » : لأنها ف صميمها في « رغبة » في انتزاع « اعتراف » الآخر بها من حيث هي رغبة ! وليس معنى هذا أن « الآخر » هو الذي يملك مفاتيح (أو أسرار) الموضوع المرغوب فيه ، وإنما معناه أن الموضوع الأول للرغبة إنما هو أنّ تصبح موضعا للاعتراف _ (أو الاقرار) من قبل الآخر ! ولما كان « الآخر » _ عند لاكان ـــ هو في آن واحد « موضوع الرغبة » ، و « علامة الذات بالـدال (أو الرمز) » ، فإنه لا بد للرغبة من أن تصبح رغبة في رغبة أخرى ، من حيث أن « رمزها » وموضوعها لابد من أن يكون هو « القضيب » phallus . وهنا يوسع لاكان من مفهوم « القضيب » ، فلا يجعل منه فقط مجرد « موضوع للرغبة » ، أو مجرد « دال » أو « رمز » يشير إلى الطاقة الجنسية ، بل يجعل منه إيضا علما على ذلك «اللوغوس» الذي يجيء فيقترن بالرغبة ، مؤكدا في الوقت نفسه أن « الأب » (من حيث هو حامل « القضيب ») إنما يمثل « القانون » : Loi .

١٢ ولو أننا أردنا الآن أن نفهم الدلالة الحقيقية للرغبة لدى الرجل البالغ ،
 فلا بد لنا بالضرورة من العودة إلى الرغبة لدى الطفل ، من أجل الوقوف على حقيقة تكون « عقدة أوديب » لدى الطفل ، على نحو ما يتصورها لاكان . وهنا نجد أن عملية انفصال الطفل عن « الوالد » الممثل لنفس الجنس ، من أجل الاتجاه نحو « الأم » الممثلة

للجنس الآخر ، لا بد من أن تمر _ في تطورها _ بالمراحل الثلاث الآتية : ففي المرحلة الأولى يظن الطفل أنه حسبه ــ للظفر برضا أمه ــ أن « يتوحد » مع « موضوع » رغبتها ، ألا وهو « قضيب » الأب . وهكذا يتقمص الطفل ذلك العضو الذي تفتقر إليه الأم ، والذي يستطيع الأب أن يمنحه لها أو أن يمنعه عنها . بيد أن هذا « التوحد ٧ ـــ أو إن شئت فقل « التقمص » ــ بعيد كل البعد عن أن يحقق للأم ــ اللهم إلا في بعض الحالات المرضية ــ الإشباع المطلوب . وسرعان ما يتحقق الطفل نفسه من أن هذا « التقمص » غير كاف ، وأنه لا يغني فتيلا ، ومن ثم فإنه لا يلبث أن يدرك أنه هيهات له أن يشبع رغبة أمه ، ما دامت هذه الرغبة تهدف دائما إلى شيء هو فيما وراء كل ما يمكنه الوصول إليه . وهذا هو جوهر المرحلة الثانية من مراحل تطور العلاقة بين الطفل ووالديه . ثم تجيء المرحلة الثالثة والأخيرة فتعبر عن رغبة الطفل ، لافي أن يكون هو نفسه « القضيب » الذي تفتقر إليه الأم . بل في أن يصبح حاملا (أو مالكا) لهذا القضيب ، إن كان ولدا ، أو مرتقباً له من قبل الآخر ، إن كان بنتا ، وحينا لا يتحقق هذا التطور بنجاح ، فقد يظهر لدى الطفل « عصاب حُصاري » يعبر عن حدوث ضرب من « التماس الكهربي » _ إن صح هذا التعبير _ بين « الرغبة » و « الطلب » (على نحو ما رأينا من قبل في حالة « فقدان الشهية النفسية » ، التي هي عبارة عن حالة « تماس كهربي » بين « الحاجة » و « الطلب ») . وحسبنا أن نقوم بدراسة « الرغبة » لدى المريض المصاب بالحصار حتى نقف على صحة التحليل الذي يقدمه لنا لاكان في هذا الصدد: فإنه لمن الواضح أن ثمة جدارا لا مرئيا ، غير قابل للعبور ، يفصل الرجل العصابي المصاب بالحصار عن موضوع « رغبته » ــ . والواقع أننا هنا بإزاء « جدار » هيهات للمريض أن يعبره ، مهما يكن من أمر تلك الأسماء المختلفة التي قد يطلق عليه ! بل ربما كان الأدنى إلى الصواب أن يقال : إننا بإزاء « رغبة متناقضة » : لأنها ما تكاد تظهر إلى عالم الوجود ، حتى تعود فتقضى على نفسها بنفسها ! وحينما يتوجه الرجل المصاب بالحصار نحو المرأة ، فإنه لا يتوجه إليها مدفوعا بدافع « الرغبة » (على نحو ما تفهمها المرأة) ، بل تحت تأثير « مطلب » معين : ألا وهو مطلب الاعتراف به من حيث هو « رجل » ، وكأنما هو يلتمس لديها تأكيدا لصمم و جوده من حيث هو ذات ! وهذا ما يعبر عنه لاكان بقوله إن ثمة « تماسا كهربائيا » قد حدث بين « الرغبة » و « الطلب » عند الرجل العصابي المصاب بالحصار . ولا سبيل لنا إلى فهم هذا الخلط (أو الامتزاج) بين « الرغبة » و « الطلب » ، اللهم إلا بالرجوع إلى « دیالکتیك الرغبة » لدى الطفل . و آیة ذلك أن الرجل « الحصارى » قد بقى أسیرا لذلك « التقمص » (أو « التوحد » : Identification الأولى : على اعتبار أنه قد بقى الذلك « التقمص » (قو نفسه » القضیب ، دون أن یتحول إلى « مالك » له ! : l'a pas الرغبة » قد بقى موصدا الاع و هذا هو السبب فى أن باب الدخول إلى عالم « الرغبة » قد بقى موصدا أمامه ، و كأنما هو محظور علیه ! و لا كان یروى لنا _ فى هذا المقام _ حلما طریفا لرجل عصابی مصاب بمرض الحصار ، فیبین لنا كیف أن « رغبة » هذا الرجل لم تكن لرجل عصابی مصاب بمرض الحصار ، فیبین لنا كیف أن « رغبة » هذا الرجل لم تكن المقر الله هى « امتلاك » القضیب ، بل كانت هى « التوحد » مع ذلك العضو الذى تفتقر إلیه المرأة (وهى _ هنا _ الأم) ، خصوصا وأننا هنا بإزاء حالة « بتر » هیهات للطفل أن يتمكن من تمثلها !

ولا يتسع المقام هنا للدخول في تفاصيل التحليل النفسي عند لاكان ، وإنما حسبنا أن نقول إن هذا التحليل يقوم على فض شفرات « اللاشعور » من حيث هو « لغة رمزية » ، مع العلم بأن كلمة « القضيب » عنده هي العلم الأكبر على هذه « الرمزية اللاشعورية "، خصوصا وأنه ليس هناك (لدى فرويد ، وبالتالي لدى لاكان) سوى « ليبيدو » واحد ، ألا وهو ليبيدو الرجل . والفارق كبير بين هذه البنيوية الفرويدية من جهة ، وبين نظرية يونج في النفس من جهة أخرى : لأن « البنيوية » ترفض بشدة القول بوجود « صور عامة » أو « أشكال أصلية » للطاقة الجنسية تستمد منها كل المعانى أو الدلالات ، في حين أن يونج يتصور « النـفس » على أنها « ذخيرة » أو « مستودع » يحمل في أعماقـه كل « الصور » أو « النماذج » التـي قد تظهـر في « الأحلام » (مثلا) ، وكأننا نمضي من « المجرد » إلى « العيني » ، في حين أن الحقيقة هي العكس تماما ، ما دمنا نمضي دائما من « العيني » إلى « المجرد » . ولا يقف لاكان عند هذا الحد ، بل إننا لنجده يهتم بإبراز دور « الرمزية » في صميم الحياة النفسية للفرد ، إن لم نقل في صميم التفكير العلمي للبشرية قاطبة ، لدرجة أنه يقرر في أحد المواضع أنه لم يقم ــ لدى الإنسان ــ في أي عصر من العصور تفكير آخر سوى التفكير الرمزي ، وأن ما نسميه في اللغة الجارية باسم « الرياضيات » ليس إلا أعلى صورة من صور « الرمزية » في نطاق هذا التفكير العلمي .

١٣ - ١٣ بيد أن هذه « الرمزية اللغوية » التي اكتشفها فرويد ـ ومن بعده لاكان
 على مستوى « اللاشعور » ، لدرجة أن « الوظيفة الرمزية » _ عندهما _ قد

أصبحت تمثل جوهر « الكشف التحليلي » ، قد دفعت ببعض رجالات علم اللغة أنفسهم - وعلى رأسهم بنفنست _ Benveniste _ إلى التساؤل عن الوظيفة الحقيقية للغة في صميم هذا الاكتشاف الفرويدي . والواقع أن « رمز اللاشعور » ـــ على الرغم من كل ماقاله فرويد وتلميذه لاكان ـــ لاتمثل ظاهرة لغوية ـــ بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ... ، وإنما هي ظاهرة عامة مشتركة بين العديد من الثقافات ، بغض النظر تماما عن مسألة اللغة . وآية ذلك أننا لو نظرنا (مثلا) إلى عملية « التحويل » أو عملية « التكثيف » ، لوجدنا أنفسنا بإزاء ظاهرتين تعملان على مستوى « الصورة الحسية » : image ، لا على مستوى النطق الصوتى ، أو التعبير الدلالي . وحين يعمد فرويد إلى تفسير الأحلام ، أو حين يقرر لاكان أننا نجد في التحليل كل أشكال البلاغة الكلاسيكية ، فإن من الواضح أنهما ينتقلان بنا من مجال « اللغة » إلى مجال « الكلام » ، خصوصا وأن « البلاغة » لا تنصب على « اللغة » في حد ذاتها بقدر ما تنصب على العمليات التي تصطنعها الذات في تضاعيف « المقال » أو « الحديث » . ونحن نعرف أنه إذا كانت « اللغة » نسقا أو نظامًا مشتركًا بين الجميع ، فإن « الحديث » هو في آن واحد حامل الرسالة وأداة الفعل . وهذا هو السبب في أَنه كثيرا ما يقوم لدى الفرد ضرب من التناقض بين « الحديث » و « اللغة » . ولكن المحلل النفسي (الذي لا يجهل هذه التفرقة) يحاول في العادة الامتداد إلى ما وراء « الرمزية » المتضمنة في « اللغة » ، من أجل اكتشاف « رمزية » أخرى من نوع خاص ، ألا وهي تلك « الرمزية » النفسية اللاشعورية التي تعمل عملها من وراء ظهر الفرد ، لأنها تتجلى من خلال ما ينساه ويسقطه من حسابه ، أكثر مما تتجلى فيما قد يقوله أو ينطق به ؛ إن لم نقل إنها تتجلى بشكل أفعل وأوضح من خلال ما يكبته ويأبي التصريح به ! وحسبنا أن نعود إلى « الحلم » (مثلا) لكي نتحقق _ فيما يقوله فرويد _ من أنه يحمل منطقه الخاص الذي لا يعترف بمقو لات « التعارض »و « التناقض » ، و كأنما هو لا يعرف أصلا مقوله « السلب » أو كلمة « لا »! ولكن فرويد حين يقول إن من شأن دراسة تطور اللغة (وبصفة خاصة دراسة « سيمانطيقية » اللغات البدائية) أن تلقى الكثير من الأضواء على عملية تفسير الأحلام (أو دراسة لغة الحلم) ، فإن مثل هذا القول قد يوحي بأن « منطق اللغة » هو نفسه « منطق الحلم » ، وأن في « اللغة » نفسها من مظاهر « التناقض » ، كل ما في تهاويل « الأحلام » ! وإذا كان فرويد (وبعض مريديه من بعد) قد حاولوا الوصول إلى هذه النتيجة من خلال مضاربتهم

لبعض اللغات بعضها ببعض (كالألمانية والإنجليزية مثلا) ، فإن كل المحاولات التي قاموا بها لم تثبت لنا مطلقا وجود أي تماثل بين أساليب الحلم من جهة ، وبين العمليات المستخدمة في اللغات (واللغات البدائية خصوصا) من جهة أخرى . ومهما يكن من أمر « التناقض » الذي قد تنطوي عليه معاني بعض الكلمات (في هذه اللغة وتلك) ، فإنه لا يمكن أن تكون ثمة لغة تقوم في تركيبها أصلا على علاقة التناقض ، ما دامت « اللغة » (أية لغة) هي منذ البداية « نظام » أو « نسق » من العلاقات . ومن هنا فإن كل الظواهر اللغوية شاهدة على خطأ ذلك التماثل المزعوم بين « منطق الحلم » من جهة ، ومنطق أية لغة واقعية من جهة أحرى . وقد كان الأجدى بفرويد _ فيما يقول بنفنست _ أن ينشد في مجال « الشعر » و « الأسطورة » ، ما راح ينشده في مجال اللغة (أو تاريخ اللغات) ، فإن من المحتمل جدا أن يعثر الباحث في الكثير من الأعمال الأدبية السيريالية (مثلا) على منطق شبيه بمنطق الأحلام! ومهما يكن من شيء ، فإن المهم ـــ في هذا المجال ـــ هو إقامة تفرقة واضحة بين « رمزية اللاشعور » من جهة ، و « الرمزية اللغوية » (على نحو ما تتجلى في هذا اللسان أو ذاك) من جهة أخرى . فعلى حين أن « الرمزية اللاشعورية » (على نحو ما تتجلى في الحلم والعصاب) هي رمزية كلية شمولية عامة ، نجد أن لكل رمزية لغوية طابعها الخاص : نظرا لأن الفرد يتعلمها ويكتسبها من خلال احتكاكه بالعالم الثقافي المعين الذي يعيش فيه ، ويتكيف معه ، ويتوحد به ! هذا إلى أن الرموز اللغوية الأساسية (بكل ما لها من أساليب خاصة في النظم أو التركيب) لا تنفصل في نظر الشخص عن الأشياء نفسها ، وعن الخبرة التي يحصلها عن تلك الأشياء ، بحيث أنه ليصبح أقدر على التحكم فيها كلما أصبح في وسعه إدراكها (أو اكتشافها) باعتبارها « وقائع » . وسرعان مايتبين للشخص الذي يستوعب كل الرموز المتحققة في ألفاظ اللغة (بكل ما فيها من كثرة أو تنوع) أن علاقة هذه الرموز بالأشياء التي تشير إليها ، لا تزيد عن كونها علاقة قابلة للملاحظة أو التقرير ، دون أن تكون قابلة للتفسير أو التبرير ، وعلى العكس من هذه « الرمزية » التي تتحقق من خلال علامات متعددة إلى غير ماحد ، والتي تنتظم على شكل أنسقة صورية متنوعة ومختلفة باختلاف اللغات نفسها ، نجد أن للرمزية اللاشعورية التي · اكتشفها فرويد سمات نوعية محددة تؤلف معجما صغيرا مشتركا بين كافة الشعوب ، دون أن يكون الأفراد قد تعلموها أو اكتسبوها من خلال الوسط الثقافي الذي نشأوا في كنفه . وفضلا عن ذلك ، فإن الصلة بين هذه الرموز وبين ما تشير إليه هي صلة من

نوع خاص : لأنها تتميز بثراء (أو خصوبة) ـــ إن لم نقل تنوع ـــ « الــــــ « signifiant ، مع توحد (أو أحادية) « المدلول » signifie : نظرا لأن من شأن المضمون أن يبقى مكبوتا ، فلا يكون في وسعه أن يجد لنفسه منطلقا ، اللهم إلا تحت غطاء « الصور الحسية »! وعلى العكس مما هو الحال في العلامة اللفظية ، نجد أن هناك علاقة « تسبيب بالبواعث » : motivation بين تلك « الدالات » المتعددة ، وذلك « المدلول » الأوحد ، على اعتبار أن « التعاقب » الموجود بينهما ــ في نظر فرويد ـــ هو « تتابع سببي » أو « تعاقب على » ، دون أن يكون للنظم أو التركيب الذي تتسلسل وفقاله أي طابع منطقي ، ما دامت الرموز اللاشعورية _ بطبيعتها _ لا تخضع لأى مطلب منطقى . ولعل هذا ماحدا ببعض علماء اللغة إلى القول بأن رمزيـة اللاشعور هي أدخل في باب « المقال » ، أو في باب « الأسلوب » : style ، منها في باب « اللغة » (بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة) . وآية ذلك أننا نجد في هذه الرمزية اللاشعورية كل أساليب البيان (من استعارة ، وتشبيه ، وكناية ، وغير ذلك) على نحو ما تستخدمها الذات الفردية الواحدة ، في عملية طرحها أو تجاهلها لدوافعها الوجدانية الخاصة التي تعمد إلى كبتها ، مستخدمة شتى صور الحلم أو الأسطورة .. إلخ . وهكذا نخلص إلى القبول بأننا هنا بإزاء رمزية فريدة في بابها ، فهي لا تندرج تحت باب « الرمزية اللغوية » العادية .

٥ — ١٤ — والحق أننا لو أنعمنا النظر إلى نظرية لاكان القائلة بأن للاشعور « بنية » شبيهة بالبنية التي تتميز بها « اللغة » ، لوجدنا أن هذه النظرية قد استهدفت للكثير من الانتقادات ، حتى من جانب بعض تلاميذ لاكان ومريديه هم أنفسهم ! وهذا كونراد شترن G. Stern (مثلا) يبرز لنا صعوبة تحديد مكانة « الضمير النحوى » داخل نطاق الحلم والرغبة اللاشعورية ، متسائلا في الوقت نفسه عن مدى احتمال تطبيق النموذج اللغوى في مضمار التحليل النفسي ، وكأنما هو قد فطن إلى أن هذا التطبيق لن يقودنا في خاتمة المطاف إلا إلى بعض المظاهر السطحية للاشعور الفرويدى ، على العكس مما زعمه لاكان حينما اعتبر « الاستعارة » هي التي تكون — في الأصل — صميم زعمه لاكان حينما الفعل الذي تفرضه على « الدال » حين تجعل منه « مدلولا » الاشعور ، بمقتضي ذلك الفعل الذي تفرضه على « الدال » حين تجعل منه « مدلولا » لشيء آخر غير ذاته ! وهذا أندريه جرين A. Green يأخذ على الكثير من المحلين النفسيين اغفالهم لبعض نصوص فرويد المتأخرة ، من أجل التمسك ببعض كتاباته النفسيين اغفالهم لبعض نصوص فرويد المتأخرة ، من أجل التمسك ببعض كتاباته

القديمة ، خصوصا مؤلفات ١٩١٥ المتعلقة بـ « ماوراء علم النفس » ، مما جعلهم لا يدركون مدى « تعقد » مفهوم « اللاشعور » عند فرويد ، بكل ما ينطوى عليه من عتامة » : opacité وهو الأمر الذي أدى بهم إلى إغفال أهمية الجانب الوجيداني في اللاشعور لحساب الجانب التمثيلي (أو التصوري) البحت! هذا إلى أن البعض قد وجد في « اللهو » ـ على نحو ما وصفه فرويد ـ « خليطا » ، أو « عماء » : chaos ، وكأنما هو « وعاء يغلي بكثرة من الانفعالات الهادرة الصاخبة » ، فلم يجد بدا من التساؤل عن مدى صحة قول لاكان بأن « الهو يتكلم » ، وأن « اللاشعور لغة لها بنيتها الخاصة » ؛ وكأن هؤلاء قد فطنوا إلى أن الأدنى إلى الصواب أن يقال إن « الهو » يتمتم ، ويتهته ، ويتلعثم ، بدلا من القول بأنه ينطق ، ويتحدث ، ويتكلم ، أو كأنما هم لاحظوا ما في مفهوم « البنية » من معاني « التنطيم » و « الاتساق » و « التماسك » ، فلم يسعهم سوى أن يرفضوا نظرية لاكان القائلة بأن للاشعور « بنية » شبيهة ببنية اللغة ! وإلا ، فقل لى ــ بربك ــ أية « بنية » تلك التي يمكن أن ننسبها إلى « اللاشعور » ، أو إلى « الهو » ، إذا كان لنا أن نقول مع فرويد إنه عبارة عن خليط من الحركات التي لا تخضع لقواعد الفكر المنطقية ، نظر الأن مبدأ عدم التناقض ــ بالقياس إليها ـــ لا وجود له على الإطلاق ؟ ألم يقل فرويد ـــ بصر يح العبارة ـــ : « إن من شأن الانفعالات المتناقضة أن تبقى في « الهو » ، دون أن تتعارض فيما بينها ، و دون أن يقضي بعضها على البعض الآخر » ؟ وإذن ألا يعني « الهو » ــ في نظر فرويد ــ مجرد اختفاء الذات المتسقة ، أو غياب مبدأ الاتساق ؟ إننا لو تصورنا اللغة على أنها مجرد « تلاصق » أو « تجاور » لبعض العناصر ، فربما كان في استطاعتنا أن نقول _ مع لاكان _ إن للاشعور بنية كبنية اللغة ؛ وأما إذا تصورنا « اللغة » على أنها أداة تواصل الكثير من الأقاويل الدالة ، وإذا سلمنا بأننا نستطيع من خلال اللغة أن نقول شيئا ، فإن من واجبنا أن نقول مع فرويد « إن اللاشعور العارى المحض ، في استقلال عن كل عملية كبت (الهو) عامر بالطاقة التي تجيئه من قبل الحوافز الفطرية ، ولكنه خال من كل تنظيم ، فضلا عن أنه لا يملك القدرة على تحريك أية إرادة عامة ... » . صحيح أن فرويد يحدثنا في آخر كتابه « تفسير الأحلام » عن « ذات » تتقبل مسئولية أحلامها ، وكأنما هي قد أصبحت بمثابة « ذات حقيقية » قد حققت من الانسجام مع « الهو » ما يضمن لها « بنية » متسقة متكاملة ، ولكن من المؤكد أننا هنا بإزاء انتقال من حالة العماء والاختلاط والفوضي ، إلى حالة من التنظيم والتنسيق والبناء ، هي بمثابة تعبير عن اكتساب « الهو » لطابع « البنية » . ومعنى هذا أن « حديث الهو » _ ف خاتمة المطاف _ ليس مجرد « لغة » عادية (تقوم على نسق من المتقابلات الضمنية) على طريقة دى سوسير وإنما هو مقال يحمل معنى « الجلاص » أو « التحرر » ، و كأنما هو « البشرى السعيدة » التى هى فاتحة « عهد المحبة » ! ولعل هذا ما عناه فرويد نفسه حين كتب يقول : « لقد ظهر بوضوح _ من خلال تطور البشرية ، كاهو الحال أيضا من خلال تطور الفرد أن الحب هو الشيء الأساسي ، إن لم نقل إنه العامل الأوحد في كل تاريخ الحضارة ، نظرا لأنه هو الذي تسبب في الانتقال من مرحلة الأنانية إلى مرحلة الغيرية » . ولو كان لنا أن نضيف كلمة واحدة إلى ما قاله فرويد ، لقلنا إن هذا الانتقال قد تحقق _ في لحظة ما من اللحظات _ من خلال « البنية » نفسها ، على شرط أن نتذكر دائما أنه حين تصبح للاشعور بنيته المتسقة ، فهنالك تكون « الذات » قد وصلت إلى ما تصبو إليه من انسجام ، وثراء ، وقوة ...

٥ ـــ ١٥ وأما إذا انتقلنا الآن إلى المأخذ الأكبر الذي طالما وجه إلى لاكان ـــ شأنه في ذلك شأن غيره من البنيويين ــ فسنجد أنفسنا بإزاء اتهام خطير يصور لنا نظرية لاكان في التحليل النفسي بصورة « نزعة لا ــ إنسانية » تضحى بـ « الذات ، لحساب « البنية » ، وتعمل في النهاية على استبعاد كل « إحساس بالمعاش » : sens vécu ، من أجل القضاء تماما على « الإنسان » ! وعلى الرغم من أن البعض قد وجد في المشروع النهائي للاكان مجرد محاولة لاتخاذ « التحليل النفسي » وسيلة للاهتداء إلى الينابيــع الأساسية لكل حياة بشرية سليمة ، يمكن أن تضمن للفرد السعادة ، والحرية ، والحقيقة ؛ إلا أن نزعة لاكان البنيوية السيكولوجية قد بدت للكثيريين ــ مع ذلك ــ مجرد تأكيد لتلك النظرية الرمزية اللاشعورية التي تجعل من القوة المطلقة « للدال » المحرك الأكبر للوجود البشرى بأسره . وآية ذلك أن لاكان قد تصور الإنسان على أنه مفعول لا فاعل ، مقود لا قائد ، معاش لا عائش ، وكأنما هو مسكون من قبل « معنى » يخترق كل وجوده ، دون أن يكون في وسعه فهمه أو إدراك كنهه ! صحيح أن لاكان لا يسلم بتلك المعادلة الخاطقة التي توحد بين ١ الطفل ٥ ، و « البدائي » ، و « العصابي » ، ولكنه يريد مع ذلك أن يظهرنا على العامل المشترك الذي يجمع بينهم من حيث علاقة كل منهم بـ « القانون » . والواقع أن السمة المشتركة بين هؤلاء الثلاثــــة أنهم جميعــــا « منفعلـــون » ، لا « فاعلـــون » :

فالطفل ... مثلا ... لا يستطيع أن يقدم لنا المبرر العقلي الكافي لتفسير « القانون » الذي يخضع له ؛ والرجل « البدائي » يجهل السبب الحقيقي الكامن من وراء القواعد الاجتماعية المتحكمة في أنظمة الزواج بين أبناء العمومة الواحدة ، في حين أن الرجل « العصابي » عاجز عن تفسير أصل الفعل الذي يحققه أو الحركة الروتينية التي يخضع لها . ولو كان لنا أن نستخدم تعبير لاكان ، لقلنا إن هؤلاء الثلاثة مسكونون من قبل « الدال » ، دون أن يكونوا هم الذين خلقوه أو أبدعوه . وهنا تظهر الصلة الوثيقة التي تجمع بين كل من ليفي اشتراوس (الإتنولوجي) ، ولاكان (المحلل النفسي) : فإن كلا منهما لا يرى أمامه سوى « ذوات خاضعة لقانون » ، ولا يفهم هذا القانون نفسه إلا على أنه نظام مندمج في صميم « البنية اللاشعورية » . ولكن ، على حين أن اللاشعور عند ليفي اشتراوس هو لا شعور الماضي الجمعي ، نجد أن اللاشعور عند لاكان هو لا شعور الماضي الفردي ؛ وإن كان من شأن كل من العالم الإتنولوجي والمحلل النفسي (مثلهما في ذلك كمثل الذات الجمعية والذات الفردية على السواء) أن يجهلا ــ قبليا (أو أوليا) ــ مثل هذا اللاشعور ، وكأن كل ما يعرفانه عنه أنه المجال الذي يمكن أن يتم فيه اكتشاف ذلك القانون : قانون المقال (أو الكلام) الذي تتجلى فيه قدرة « الدال » ، وسيطرة الثقافة على الطبيعة . ولا شك أن نقطة التلاق التي تجمع بين كل من ليفي اشتراوس ولاكان _ في هذا الجال _ إنما هي بعينها نقطة التلاقي التي تجمع أيضا بين أبحاث كل من هوسرل وفرويد ، ألا وهي « مسألة الدال » ، والاعتراف بما للرمز من قوة مطلقة في مضمار الفكر البشري . ولا يقف التشابه بين ليفي اشتراوس ولاكان عند حد التسليم بأهمية الوظيفة الرمزية ، أو استخدام النموذج اللغوى كأداة منهجية في البحث ، وإنما نراه يمتد أيضا إلى محاولة الكشف عن معنى خفي ، ابتداء من بعض الظواهر أو الوقائع الظاهرة ، التي تنتمي إلى نفس النسق ، أو النظام اللاشعوري . ولكن ، على حين أن الفرض البنيـوي (القـامم على النموذج اللغوى) قد أتاح لليفي اشتراوس ، في مضمار الأنثروبولوجيا ، فرصة الوصول إلى الكثير من النتائج العلمية الباهرة ، فإن التساؤل قد بقى قائما _ فيما يتعلق بالتحليل النفسي --: ١ ترى هل يصلح النموذج اللغوى أساسا منهجيــا لدراسة اللاشعــور الفرويدي ؟ » أو بعبارة أخرى : هل نجح لاكان ــ عن طريق استخدامه لمناهج شبيهة بتلك التي استخدمها ليفي اشتراوس عند تحليله للاشعور الجمعي _ في الوصول إلى نتائج علمية باهرة في تحليله للاشعور الفردي (الفرويدي) ؟ .. إن النقاد ليختلفون _ بلا شك _ في الأجوبة التي يقدمونها لنا على هذا التساؤل ، ولكنهم يجمعون _ أو يكادون _ على القول بأنه لا بد من النظر إلى عملية استخدام « البنية اللغوية » من أجل التعبير عن الأنشطة الفردية اللاشعورية ، على أنها مجرد « فرض » يساعد على الاستمرار في البحث ، لا على أنها « عقيدة » أو « نظرية نهائية » ...

 ٥ - ١٦ ومرة أخرى نعود إلى تهمة « اللا - إنسانية » التي وجهت إلى لاكان ـ كما وجهت من قبل إلى كل من ليفي اشتراوس وفوكوه وألتوسير ـ فنقول إنه ربما كان المبرر الأوحد لهذا الاتهام ، أن لاكان ، مثله في ذلك كمثـل فرويـد نفسه _ قد نحى جانبا الذات الشاعرة ، كما استبعد الإحساس بالمعاش ، فلم يعد « الإنسان » في نظره سوى مجرد ألعوبة في يد « النظام » أو « النسق » ، إن لم نقل في يد تلك « البنية » الرمزية اللاشعورية ! ولئن تكن تهمة « معارضة النزعة الإنسانية » ، التي وجهها الكثير من الباحثين (وعلى رأسهم دوفرن) إلى لاكان ، ماثلة في صميم العمل الفرويدي نفسه ، إلا أن هذا لا يمنعنا من القول بأن اكتشاف اللاشعور ـــ سواء أكان ذلك عند فرويد أم عند لاكان ـــ قد اتخذ طابع ثورة مضادة ، أو على الأقل مجرد قطيعة ، مع التراث الفلسفي الذي كان يعطى للذات مركز الصدارة في عملية المعرفة . صحيح أن لاكان قد لا يرحب كثيرا بتلك النتائج الفلسفية (إن لم نقل الأيديولوجية) التي يستخلصها بعض النقاد من صميم عمله التحليلي العلمي ، ولكن من المؤكد ـــ مع ذلك ـــ أن اعتبار « الذات » (الموحدة) مجرد « غياب » أو « نقص » (إن لم نقل شبه « عدم ») هو من بين النتائج الفلسفية الحتمية التي تترتب بالضرورة على موقفه الإبستمولوجي . ولا بد لنا من أن نذكر القارئ _ في هذا الصدد _ بأن فرويد نفسه كان يقول إن التحليل النفسي قد جاء ليسدد إلى الكرامة البشرية (أو الكبرياء البشري) ضربة ثالثة ، بعد الضربتين اللتين كان قد سددا إليه كل من كوبرنيق و داروان! ويحاول بعض أنصار فرويد ولاكان الدفاع عن موقسف أصحباب هذه « البنيويسة السيكولوجية » ، فيكتب أحدهم قائلا : « إن الإنسان الذي يموت اليوم [على أيدي البنيويين] ليس هو الإنسان الواقعي ، بلحمه و دمه ، وآلامه وعذابه ، بل هو مجرد صورة متحجرة ، محتضرة ، لذلك الإنسان الذي لم يستطع أن يقف في وجه اكتشافات العلوم الإنسانية . وهل عاش الإنسان يوما إلا على صميم موته الخاص ، كما فعل القديس

أوغسطين _ مثلا _ حين سجل اعترافاته فسدد بذلك الضربة القاضية إلى الإنسان القديم ؟! » ونحن نترك للقارئ حرية الأخذ بهذا الدفاع أو رفضه ، ولكننا نعده بأن يكون لنا عود إلى قضية « الإنسانية ، أو اللا _ إنسانية » ، حينا سيكون علينا _ من بعد _ أن نحاول وضع « البنيوية » في الميزان ، من أجل العمل على تقييمها « إيديولوجيا » .

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

« البنية »

في ميدان « الماركسية »



الغض لالسّادس

البنيوية الماركسية

7 ـــ ١ إذا كان **لاكان** قد أسس « بنيوية سيكولوجية » (أو على الأصح « بنيوية تحليليـــة ــــ نفسيـــة ») من خلال « العودة إلى فرويــد » ، فإن ألتــوســير ــــ هو الآخر ــ قد أقام دعائم « بنيوية ماركسية » (ذات طابع علمي ، لا إيديولوجي) لاكان ـــ أكثر من مجرد قراءة حرفية لنصوص واضع « التحليل النـفسي » ، فإن « قراءة ماركس » أيضا _ لدى ألتوسير _ قد جاءت أكثر من مجرد تعليق لفظي على كتابات صاحب « المادية الجدلية » (أو « التاريخية ») . ولا بأس من أن نذكر القارئ هنا بما قلناه فيما سبق من أن ألتوسير نفسه يرفض إلحاق اسمه بأسماء دعاة البنيوية ، قائلا إنه ليس بمفكر بنيوى ، بل هو مجرد باحث ماركسي يحاول أن يكشف عما تنطوي عليه الماركسية من نزعة علمية ، مستندا في ذلك إلى المدور « الإبستمولوجي » الذي لعبته فكرة « البنية » في تفكير ماركس العلمي ، خلال المرحلة الأخيرة من مراحل تطوره العقلي . ولعل هذا ما عبر عنه ألتوسير بصراحة حين كتب يقول: « إن الاتجاه العميق الذي يسود كل كتاباتي _ على الرغم من الالتباسات اللفظية الراجعة إلى استخدام بعض المصطلحات _ لا يرتبط بإيديو لوجيا « البنيويبة » ونحن نأمل أن يتمكن القسارئ من وضع هذا التقرير _ أو التحذير ــ موضع الاعتبار ، مع العمل على التحقق من صحته ، وبالتالي قبوله أو التسليم به ». وليس من شك عندنا في أن لدى ألتوسير من « الماركسية » ما يجعله أكثر من مجرد مفكر « بنيوى » ، ولكننا نميل إلى الظن ــ مع ذلك ــ بأن الجهد الأكبر الذي قام به ألتوسير قد انحصر في تزويد الماركسية بالنظرية الإبستمولوجية التي كانت تفتقر إليها (خصوصا في محيط الثقافة الفرنسية) ؛ وهو ما دعاه من جهة إلى العمل على تحرير الجدل الماركسي من براثن الجدل الهيجلي ، ومن جهة أخرى إلى القيام بمحاولة « جديدة » من أجل صبغ الماركسية بصبغة « بنيوية » معاصرة .

وقد قدم لنا لويس ألتوسير ــ حتى كتابة هذه السطور ــ عدة مؤلفات هامة ، نذكر من بينها « مونتسكيو : بين الفلسفة والتاريخ » (سنة ١٩٥٩) ، و « دفاعا عن ماركس » (سنة ١٩٦٥) ، و « قراءة رأس المال » (في أربعة أجزاء ، ظهرت بالاشتراك مع بعض تلاميذه ، منذ سنة ١٩٦٥ حتى اليوم) ، و« لينين والفلسفة » (سنة ١٩٧٢) ، و« الرد على جون لويس » (سنة ١٩٧٣) .. إلخ . وإذا كان ألتوسير قد أطلق على المجموعة الفلسفية التي يشرف على إصدارها (عند ماسبيرو) اسم « النظرية » : Théorie ، فما ذلك إلا لأنه قد شاء لكل جهده الفلسفي أن يدور حول عملية إلقاء الأضواء على « المقال النظرى » ـ أو إن شئت فقل « المقال العلمي » ـ للماركسية . وقد صدر ألتوسير كتابه الأساسي المسمى : « دفاعا عن ماركس » بمقدمة هامة شرح لنا فيها اختفاء التفكير النظرى لدى كل الماركسيين الفرنسيين ، تحت تأثير انصرافهم التام إلى الصراع السياسي ، دون الاهتمام بتقديم أية مساهمة علمية جديدة _ أو أصيلة _ في مضمار الفلسفة الماركسية . وعلى حين أن ألمانيا قد شهدت ظهور كل من ماركس وانجلز ، ثم كاوتسكي (الأول) من بعد ، كاظهرت في بولنده روزا لوكسمبورج ، واشتهر في روسيا كل من لينين وبليخانوف ، كما عرفت إيطاليا فيلسوفين ماركسيين هامين ألا وهما بريولا وجرامشي ، فقد بقيت فرنسا مفتقرة إلى مفكرين ماركسيين حقيقيين يأخذون على عاتقهم مهمة القيام بالتنظير الفلسفي للماركسية ، أو العمل على إقامة فلسفة ماركسية بمعنى الكلمة ، بدلا من الاقتصار على · اجترار الصيحة القائلة بانتهاء الفلسفة ، أو المناداة بموت الفلسفة من خلال « الفعل » ، وكأن التحقق السياسي هو الكفيل بالقضاء على كل تفكير فلسفى ماركسي ! ولكن إذا كان لا بد للفلسفة حتما من أن « تموت » ، فإن من واجبنا ألا نقبل لها موتا برجماتيا _ دينيا ، أو مجرد موت وضعى (على طريقة بعض الباحـــثين الفـــرنسيين من المتمركسين) ، بل لا بد لنا من أن نهبها موتا يكون هو الموت الملائم لها أو الجدير بها ، ألا وهو « الموت الفلسفي » ! ولعل هذا هو العمل الذي أخذ ألتوسير على عاتقه القيام به ! أجل ، فقد راح ألتوسير يدرس الفلسفة دراسة « نقدية » (على نحو ما فعل ماركس بالنسبة إلى الاقتصاد السياسي) ، ولم يجد بدا عندئذ من المضي إلى الأشياء ذاتها ، من أجل التخلص نهائيا من كل « أيديولوجيا فلسفية » ، والانصر اف بالكلية إلى دراسة « الواقع » . بيد أن ألتوسير سرعان ما تحقق من أن « الأيديولوجيا » التي أراد أن يدير ظهره لها ، هي في الحقيقة قوة عنيدة صعبة المراس ، لأنها لا تكف عن

تهديد « وعينا بالأشياء الوضعية. » ، ومحاصرة العلوم نفسها من كل صوب ، وإشاعة الغموض والاضطراب في صميم السمات الواقعية للظواهر! ومن هنا فقد وجيد ألتوسير لزاما عليه أن يعهد إلى « الفلسفة » بمهمة التصدي أو المواجهة النقدية لذلك الوهم الإيديولوجي ، جاعلا منها مجرد وعي خالص بسيط بالعلم ، وكأنما هي قد أصبحت بتمامها مجرد سلاح نقدي ليس له من دور سوى القصاء على ذلك العدو الخارجي (ألا وهو « الإيديولوجيا »)! ولاشك أن من شأن مثل هذه المهمة أن تضع نهاية للفلسفة نفسها مادامت تحيل كل كيانها ، وكل موضوعها ، إلى كيان العلم وموضوعه ، وإن كانت تستبقى الفلسفة ــ إلى حين ــ باعتبارهـا ذلك الوعــ النقدي (الزائل) بالعلم ! وسواء تحدثنا هنا عن موت نقدي للفلسفة ، أم اقتصرنا على الحديث عن وجود فلسفى زائل (أو «سريع الزوال » ـ ، فإننا ـ في كلتا الحالتين ـــ إنما نعنى بذلك أنه لم يعد للفلسفة من دور تقوم به اللهم إلا هذا الدور النقدى الذي يضطرها إلى الاعتراف بالواقع ، والعودة إلى التاريخ (باعتباره الأب الحقيقي لسائر البشر ، ولكل الأفعال والأفكار البشرية) . وهكذا أصبح التفلسف _ في نظر ألتوسير _ مجرد محاولة لمعاودة القيام بتلك الأوديسة النقدية التي كان ماركس الشاب قد أخذ على عاتقه القيام بها ، حينًا راح يخترق تلك الطبقات الكثيفة من الأوهام التي كانت تقـف حجـر عثرة أمامـه في سبيـل الـوصول إلى « الواقع » ، بغية الالتقاء ، في خاتمة المطاف _ بأرض الموطن البشرى الأصلي ، ألا وهو « التاريخ » : مهد الواقع العيني ومصدر العلم الحقيقي ! ولم يكن بد لألتوسير في هذا السبيل من أن يستبعد كل تاريخ الفلسفة ، مادام هذا التاريخ لا يزيد عن كونه مجرد سرد للأوهام التي تم تبديدها ، أو مجرد استعراض للظلمات التي أمكن اختراقها! وأما التاريخ الوحيد الذي لا مناص من الاعتراف به فهو « تاريخ الواقع » الذي هو الحقيقة الوحيدة التي تفرض نفسها على كل بحث نقدي . و آية ذلك أن ماركس نفسه يعلن في كتابه « الإيديولوجيا الألمانية » أنه : « ليس للفلسفة من تاريخ » ، مؤكدا بذلك أنه لا يمكن لمجموعة من الأحلام والأوهام (مهما يكن من اتصالها واستمرارها) أن تؤلف نسيجا تاريخيا محكما!

7 ــ ٢ وقد جاء انتهاء عهد « الدوجماطيقية » ــ بعد موت ستالين ــ فكان بمثابة دعوة صريحة إلى معاودة النظر في « الفلسفة الماركسية » من أجل العمل على تحديد) (م ١٣ ــ مشكلة البنية)

موقعها الحقيقي بين « الإيديولوجيا » و « العلم » . ولم يستطع ألتوسير أن يتصور الماركسية على أنها مجرد « وضعية علمية جديدة » (كما كان يصورها بعض أهـل الدوجماطيقية من المتمركسين)، فكان لا بد له من أن يسعى جاهدا في سبيل القيام بعمل نظري جديد ، يجمع بين الدقة والصرامة من جهة ، وبين الرغبة في التأسيس المنهجي من جهة أخرى . وسرعال ما تحقق ألتوسير من أن الكثير من مشكلات الماركسية (سواء أكان ذلك قبل ظلام الدوجماطيقية أم أثناءه أم بعده) إنما يرجع _ في الجانب الأكبر منه _ إلى « عدم اكتمال » الفلسفة الماركسية نفسها . صحيح أن « المفاهيم النظرية » موجودة لدى ماركس ، ولكنها مطوية في تضاعيف مؤلفاته ، مندمجة في طوايا « ممارسة نظرية » ، هي عبارة عن حديث (أو مقال) يدور حول موضوع ما (هو في الغالب موضوع اقتصادي) ، ولكنه لا يعني بتوضيح أسسه الابستمولوجية أو إلقاء الأضواء على صميم مفاهيمه العلمية الأساسية . ومن هنا فقد وقع في ظن ألتوسير أن المهمة الأساسية التي أصبح لزاما على الفيلسوف الماركسي اليوم أن يضطلع بها ، إنما هي القيام بدراسة إبستمولوجية في المجال النظري البحت للماركسية ، من أجل إلقاء المزيد من الأضواء على سائر الحركات والممارسات التي تستلهم الفكر الماركسي أو المعرفة الماركسية . وحينما يقول ألتوسير إنه « قد أراد أن يخلع على الفلسفة الماركسية شيئا من الوجود أو الكيان النظري ، فإنه لا يعني بذلك سوى أنه قد أخذ على عاتقه معاودة « قراءة ماركس » ، من أجل العمل على فض ما قد يكون في مقاله من شفرات أو ألغاز ، والكشف عن « البنية النظرية » للفكر الماركسي على نحو ما تبدو في تضاعيف مؤلفاته .

« لقد جاءت نهاية الدو جماطيقية _ فيما يقول ألتوسير _ فوضعتنا وجها لوجه أمام هذه الحقيقة : ألا وهى أن الفلسفة الماركسية _ التى وضع دعائمها ماركس حين أسس نظريته في التاريخ _ ، ما تزال _ في جانب كبير منها _ مفتقرة إلى البناء أو الإنشاء ، مادام كل ما تم وضعه منها حتى الآن _ كا قال لينين نفسه بحق _ إن هو إلا حجر الزاوية فقط » ! وسرعان ما تحقق ألتوسير بوضوح من أن المشكلات النظرية التى كانت تواجه الماركسيين _ بعد تداعى الدو جماطيقية الستالينية _ لم تكن مجرد مشكلات مصطنعة أو زائفة ، وإنما كانت مشكلات إبستمولوجية حقيقية نجمت عن هدم اكتال » الفلسفة الماركسية نفسها . وكان ألتوسير من الجرأة بحيث آلى على

نفسه أن يخرج الماركسية من جمودها المذهبي ، وأن يحررها من قبضة أهـــل « الدوجماطيقية » الرسمية ، لكي يمضى بها نحو آفاق جديدة من البحث العلمي النظرى ، مستلهما في ذلك بعض مبادئ « البنيوية » ، ومستعيرا من بعض الفلاسفة السابقين (مثل بشلار من جهة وجاك مارتان من جهة أخرى) مفهوم « القطيعة الإبستمولوجية » coupure épistémologique ، ومفهوم « الإشكاليـــة » : problématique على التعاقب . وقبل أن نتعرض لشرح معنى هذين التصورين عنـــد ألتوسير ، نرى لزاما علينا أن ننبه القارئ إلى أن ألتوسير نفسه قد لاحظ (خلال حديثه عن ماركس) ﴿ أَن استعارة أَى مفهوم مفرد _ معزول عن سياقه _ لا يمثل التزاما من جانب المستعير نحو السياق الذي انتزعه منه . » وحتى حين نكون بصدد عدة مفاهيم ـــ لا مجرد مفهوم واحـد ــ فإن المهـم دائمـا هو المنظــور أو « المجال الإبستمولوجي » الخاص الذي يسيطر بشموله ووحدته على كل تلك المفاهيم المستعارة من هنا أو هناك ! وعلى ذلك فإن الأفكار الكثيرة التي استعارها ألتوسير من ماركس ، وفرويد ، ولاكان ، وفوكوه (وغيرهم) لا تعنى أنه قد قدم لنا مجرد محاولة توفيقية (أو تلفيقية) ، تقوم على التأليف بين « الماركسية » و « البنيوية » ، بل لا بد لنا من الاعتراف بأن ألتوسير قد استطاع أن ينتزع الاكتشاف الفرويدي للاشعور من سياقه السيكولوجي ، لكي يتخذ منه (على نحو ما فعل ليفي اشتراوس من قبل) وسيلة لتدعيم حتمية « المادية التاريخية » ، على المستوى الباطني الكامن فيما تحت « الشَّعُور » . ولعل هذا ما عبر عنه ألتوسير نفسه حين كتب يقول : « لقد بدأنا ندرك _ منذ عهد فرويـد _ ماذا يعنى الاستماع ، وبالتـالى ماذا يعنـي الكـلام (والصمت) ، فلم يعد خافيا علينا أن من شأن دلَّالة الكلام والاستماع أن تكشف لنا ــ فيما وراء المظهر الساذج أو البرىء للكلام والاستاع ــ عن وجود أعماق دفينة يمكن تحديد أبعادها ، ألا وهي أعماق ذلك الحديث الآخور أو إن شئت فقل المقال المغاير تماما) ، الذي هو مقال أو حديث اللاشعور » .

7 — ٣ والواقع أن « القراءة » ليست من السهولة يما يتصور الكثيرون ، بدليل أن عددا غير قليل من الباحثين قد انتهوا إلى « قراءة ماركس » بشكل سطحى ، حرفى ، ساذج . ومهما يكن من أمر تلك « المعانى المباشرة » التي قد تضعها بين أيدينا مثل هذه « القراءة الساذجة » ، فإن من المؤكد أنها لا تزودنا بالمفاتيح الحقيقية لفهم روح

النص . وهنا تظهر الفائدة الكبري التي اجتناها ألتوسير من دراسته لفرويد (خصوصا من خلال قراءته للاكان) : فقد تعلم ألتوسير من فرويد معنى « القراءة » الحقيقية ، وراح يطبق هذه الدروس على كتاب « رأس المال » ، من أجل « قراءة » ما بين السطور في تضاعيف هذا العمل الماركسي الكبير . وهكذا كانت « قراءة » ألتوسير لكتاب « رأس المال » ، أداة علمية منهجية سمحت لفيلسوفنا بإرساء دعائم نظرية إبستمولوجية ماركسية ، أو على الأصح القيام بتكملة نظرية للفلسفة الماركسية . ولكن ، ليس معنى هذا أن ألتوسير قد شاء أن يفسر ماركس بالاستناد إلى فرويد ، بل لابد لنا من أن نتذكر أن ألتوسير لا يفسر ماركس إلا بماركس نفسه ، لدرجة أنه يرفض تسمية فلسفته باسم « البنيوية الماركسية » ، خشية أن توحى هذه التسمية بأنه يقحم على الماركسية ايديولوجيا خارجية يلتجئ إليها من أجل تفسير الدلالة الحقيقية للفكر الماركسي . وبعبـارة أخـرى يمكننـا أن نقـــول إن ماركس ـــ في نظـــر ألتوسير - هو الألف والياء ، ولكن بشرط أن نعرف كيف نستكشف الكلمات التي كان يهمس بها ، وتلك التي لم ينطق بها صراحة ، فلا نضطر الماركسية إلى التماس مبادئ تفسيرها خارجا عنها ، ولا نحوجها إلى البحث عن اتجاهات أو تأويلات أو تخريجات ، قد يكون من شأنها تحريف أو تشويه «أرثوذكسية النظرية الماركسية » (بكل ما لها من اتساق وتماسك) !

صحيح أن مثل هذه الخطوة المنهجية قد تنطوى على ضرب من «الدور»: لأنها تخضع «قراءة ماركس» للقراءة الماركسية نفسها ، إذ « تطبق على ماركس نفسه تلك المفاهيم النظرية الماركسية التى يمكن فى إطارها تعقل واقع التكوينات النظرية بصفة عامة » ؛ ولكن إذا لم تكن هناك _ خارج هذه المفاهيم _ أية قراءة ممكنة ، فكيف السبيل إذن إلى اكتشاف هذه المفاهيم في نصوص ماركس ، بعد أن سلمنا بأنها ماثلة هناك بالفعل ، حتى يتسنى لنا أن نقرأها قراءة صحيحة؟ إن الرد على هذا التساؤل هو أن مثل هذا « الدور الإبستمولوجي » هو سمة هامة تميز كل «فلسفة تملك القدرة على تفسير ذاتها ، حين تأخذ على عاتقها أن تصبح موضوع الذاتها ». والماركسية _ من هذا الا بحبار _ على المستوى النظرى _ فيما يقول ألتوسير _ التي تستطيع مواجهة هذا الاختبار _ على المستوى النظرى _ فيما يقول ألتوسير _ التي تستطيع مواجهة هذا الاختبار _ على المستوى النظرى _ بنجاح تام . ومن هنا فإن « الفلسفة الماركسية » ، التي يعمل ألتوسير جاهدا في سبيل الوصول إلى قراءتها قراءة صحيحة ، إنما هي تلك الفلسفة التي تنكشف لنا من خلال الوصول إلى قراءتها قراءة صحيحة ، إنما هي تلك الفلسفة التي تنكشف لنا من خلال

« ديالكتيك » الذهاب والإياب ، من نص يزودنا بمفاتيح قراءته ، إلى قراءة نطبقها عليه من أجل الاهتداء إلى تلك المفاتيح نفسها في داخله !

7 ــ ٤ وإذن فإن كل شيء كامن في ماركس نفسه ، مادام هو المعلم الأوحد الذي يعرفنا السبيل إلى قراءته . ولكن ، كيف يتسنى لنا أن نوجه إليه الأسئلة الصحيحة الملائمة ، حتى نتيح له الفرصة لتلقيننا دروسه على الوجه الأكمل ؟ إنه لمن الواضح هنا أن الجواب الصحيح رهن بحسن وضع السؤال . « وليست الإجابة هي التي تصنع الفلسفة ، وإنما يصنعها السؤال نفسه : أعنى المشكلة التي تطرحها الفلسفة . » وهذه الخطوة المنهجية على قدر كبير من الأهمية : لأنه لا سبيل لنا إلى فهم الديناميكية الباطنة لفكر ألتوسير ، بكل ما تنطوى عليه من إصرار عنيد لا يعرف الكلل ، اللهم إلا إذا نجحنا أولا في الوقوف على العصب الحي المغذى لكل مبحثه الفلسفي . وماذا عسى أن يكون هذا المبحث ، بل أية دلالة يمكن أن ننسبها إليه ، لو لم يكن في صميمه مجرد محاولة منهجية من أجل الاهتداء إلى السمات النوعية الباطنية الخاصة التي تميز النظرية الماركسية عن كل ما عداها ؟ والواقع أنه إذا كانت الماركسية - بحق - هي البشارة النظرية السعيدة التي تحملها إلينا الأزمنة الحديثة ، فلا بدلها بالضرورة من أن تكون نسيج وحدها ، فريدة في بابها ، مختلفة اختلافا جذريا عن كل ما عداها من نظريات! وتبعا لذلك ، فإن العمل الفلسفي الأساسي الذي لا بد للباحث الماركسي من القيام به ، إنما هو البرهنة على ما تتسم به الماركسية من « اختلاف نوعي » يميزها عن سائر فلسفات عصرها ، إن لم نقل عن الفلسفات قاطبة ، حتى يتجلى للجميع بوضوح المعنى الحقيقي الفريد الذي تنطوي عليه رولو لم يكن ذلك كذلك ، لكان عليناً أن نتخلي عن النظر إلى المؤلسف الرئسيسي لماركس ــ ألا وهو « رأس المال » ــ ، باعتباره « التأسيس الفعلي لمبحث جديد ، أو التشييد الحقيقي لعلم جديد » ، ولكان علينا بالتالي أن نكف عن النظر إلى المار كسية باعتبارها « حدثا حقيقيا ، وثورة نظرية » . وعلى العكس من ذلك ، إذا كانت الماركسية _ كما يقول ألتوسير _ هي بمثابة « بداية مطلقة لعلم جديد » ، فلا بدلها إذن من أن تتايز عن كل ما عداها . وهذا هو السبب في أن ألتوسير لا يكف عن الاهتام بإلقاء الأضواء على هذا « الاختلاف النوعي » المميز للماركسية ، آخذا على عاتقه التمسك بهذه « النوعية » ، كما لو كانت نقطة الارتكاز المطلقة التي تستند إليها الدعامة

الحقيقية للفلسفة الماركسية كلها . وهكذا اكتست قراءة ماركس _ فى نظر ألتوسير _ بطابع عميق خطير : لأنها أصبحت فى جوهرها عملية إبستمولوجية تستهدف الوصول إلى اكتشاف الوحدة الفريدة المميزة للمقال الماركسى . وإذا كان ألتوسير يدعونا إلى تجاهل أسئلة علماء الاقتصاد ، والمؤرخين ، والمناطقة ، من أجل الاقتصار على الاهتمام بالسؤال النظرى أو الإبستمولوجي ، فذلك لأنه قد وجد أن كل تلك الأسئلة لاتمضى إلى قلب « الممارسة النظرية » الجديدة التى دعا إليها ماركس ! تلك الأسئلة لاتمضى إلى قلب « الممارسة النظرية » الجديدة التى دعا إليها ماركس ! القراءة التى يقترحها علينا (وهى فى صميمها نابعة من صميم درس القراءة الذى قدمه لنا ماركس نفسه) إنما تستند إلى تساؤل فلسفى محدد ، ألا وهو « مسألة المقال العلمى « . ولا غرو ، فإن ماركس نفسه _ حين كان مجرد قارئ _ قد وجه هذا السؤال إلى المؤلفين الذين كان يقرأ لهم ، وبالتالى فإنه لم يكتشف نظريته الجدلية والمادية الا من خلال وقوفه على ما حفلت به كتابات السابقين من أخطاء إبستمولوجية ، وعثرات تصورية ، وضروب تعمية إيديولوجية . وإذن ، فإن « مشكلة المقال العلمى » هى الخيط الرئيسي الذي يرتبط به _ فى نظر ألتوسير _ « الاختلاف النوعى » الميز للماركسية بوصفها « نظرية علمية » .

7 — ٥ أما وقد شاء ألتوسير أن يمضى إلى « مدرسة ماركس » حتى يتعلم منه « فن القراءة » ، اقتناعا منه بأن ماركس هو المعلم الأوحد الذى يستطيع بحق أن يعطيه دروسا فى النظرية الماركسية ، فقد أصبح لزاما عليه أن يشرح لنا أسرار « فن القراءة » عند أستاذه ماركس ! والواقع أن المتأمل فى كتب ماركس يجد تطبيقا عمليا لمنهجه الخاص فى القراءة : لأنه يدعم نصوصه دائما بمجموعة هائلة من الاستشهادات ، لا لجرد حرصه على الأمانية العلمية ورغبته فى إعطاء ما لقيصر لقيصر ، ولكن لأنه يجد فى تلك الاستشهادات « الشروط النظرية لعملية الكشف (أو الاستكشاف) لأنه يجد فى تلك الاستشهادات « الشروط النظرية لعملية الكشف (أو الاستكشاف) التى يقوم بها . » ولو أننا أخذنا كلمة « اشكالية » بمعنى « الوحدة الباطنية لأى تفكير » ، أو بمعنى « الماهية الدفينة لأية مجموعة أيديولوجية من النصوص » ، لكان فى وسعنا أن نقول إن ماركس لم يستطع أن يحدد إشكاليته الخاصة إلا من خلال تمييزه لشتى « الألاعيب اللفظية » (أو إن شئت فقل التوريات والاستعارات والرموز والتشبيهات) التى انطوت عليها إشكاليات الكتاب والمؤلفين الذين أخذ عنهم والتشبيهات) التى انطوت عليها إشكاليات الكتاب والمؤلفين الذين أخذ عنهم

واستشهد بهم ، دون أن يفطنوا هم أنفسهم اليها ، أو دون أن يكونوا على وعي بها. وحين يقول ألتوسير إن تعليقات ماركس على الكثير من النصوص التي يوردها هي عبارة عن « بروتوكولات للقراءة » ، فإنه يعني بذلك أن القراءة الماركسية للنصوص قراءة عميقة تستشف المعانى الدفينة من وراء عثرات الأقلام ، وسقطات اللسان ، وفراغات النصوص ، وكأن ماركس يقرأ ما بين السطور ، أو كأننا منذ البداية بإزاء قارئ يقرأ أمامنا بصوت مرتفع » ! وربما كانت السمة الأولى المميزة لقراءة ماركس أنها ليست « قراءة ساذجة » تجد في النص « تجليا » للمعنى ، وكأنما هي تقرأ من كتاب مفتوح ، أو كأن « الواقع » نفسه « مقال ناطق » يتكلم بلسان حالة ، وإنما هي « قراءة تشخيصية » lecture symptomale تقوم على اكتشاف « الكلام » من وراء « الصمت » ، وإدراك « المعنى » من خلال « السياق » ، وتمييز « العناصر » ِ بالرجوع إلى صميم « البنية » نفسها . وإذا كان ماركس ــ فيما يقول ألتوسير ــ قد رفض « القراءة الساذجة » ، فذلك لأنها تبدو كما لو كانت « فعلا دينيا » يربط المعرفة بالوجـود ، والتعـبير بالمعنـي ، وكـأن ثمة « لوغـوس » أو « حقيقـة » ، تسكـن « اللفظ » ، أو تقبع في باطن « النص »! وحتى حين تعمد « القسراءة الساذجة » ــ في بعض الأحيان ــ إلى منهج المقارنة ، فإنها لاتعرف كيف تستخدمه ، لأنها تضع المتشابه والمختلف جنبا إلى جنب ، دون أن تفطن إلى أنها قد انتزعت العناصر والمفاهيم من صميم سياقها الخاص ، في حين أن المقارنة السليمة لا بد مِن أَنْ تتخذ نقطة انطلاقها من « المرجع » أو « مركز الإحالة » الذي تندمج فيه كل العناصر : أعنى ذلك « المجموع » الذي يطلق عليه ألتوسير اسم « الإشكالية » والذي هو بمثابة « الكل » المتضمن لكافة العناصر ، إن لم نقل إنه هو الذي ينظمها تنظيما بنيويا ، ويخلع عليها دلالتها الحقيقية ، ويحدد لكل منها دوره الخاص في نطاق « المجال المعرفي » العام . هذا إلى أن القراءة الساذجة _ فيما يقول ألتوسير _ كثيرا ما تقع ضحية لذلك الوهم الإبستمولوجي الخاطئ الذي لايتصور « المعرفة » إلا على أنها « عيان » أو « رؤية » لوضوع معين ، أو « قراءة » لنص محدد ، وكأن « المعرفة » مجرد « قراءة » (في سماء مفتوحة) للماهية في صميم الوجــود ! ولاشك أن ماركس ــ حينما نجح في الانفصال عن هيجل ــ فإنه (على حد تعبير ألتوسير) قد استطاع أن يحطم العلاقات السحرية التي تربط اللوغوس بالواقع ، مبددا بذلك الأسطورة الدينية الهيجلية التي كانت ترى في مقولات الوجود مجرد صورة طبق الأصل من مقولات الفكر! وفضلا عن ذلك ، فإن القراءة الساذجة كثيرا ما تقف عند ضرب من الفهم السطحى الذى يقتصر (مثلا) على القول بأن « آدم سميث لم ير هذا الذى رآه ماركس » ، أو « إن ماركس قد تدارك ما اتسم به نظر سميث من قصور » « = قصر نظر) ... إلخ ! ولكن أمثال هذه المقارنات السطحية لا تسمح لنا _ فيما يقول ألتوسير _ باكتشاف « السمات النوعية » المميزة للنظرية الماركسية ، لأنها لا تفطن إلى اختلاف « إشكالية » ماركس عن إشكالية سميث ، أو فويرباخ ، أو هيجل ، أو غيرهم ! وإذا كان ألتوسير حريصا _ بصفة خاصة _ على رفض أمثال هذه التفسيرات ، فذلك لأنها تتصور دائما وجود ضرب من « الاتصال » أو « الاستمرار » بين ماركس وهؤلاء ، لدرجة أن النص الماركسي القائل بأن ماركس قلب وضع الجدل الهيجلي ، فجعله يسير على قدميه ، بعد أن كان يسير على رأسه ، كثيرا ما يحمل على محمل الاستمرار أو الاتصال « مادام الإنسان الذي يسير على قدميه ، بعد أن كان يسير على قدميه ، بعد أن كان يسير على رأسه ، يقيى دائما هو هو (بمعني أنه نفس قدميه ، بعد أن كان يسير على رأسه ، يبقى دائما هو هو (بمعني أنه نفس الإنسان) » !! .

 لم يعتنق يوما نظرية هيجل في « وحدة الأضداد » . وليس حرص ألتوسير على طرد شبح هيجل من الفلسفة الماركسية سوى مجرد محاولة لتحرير « المادية الجدلية » من كل آثار « الإيديولوجيا الألمانية » ، خصوصا في صورتها الهيجلية المثالية .

وهنا قد يحق لنا أن نتوقف وقفة قصيرة عند مفهوم « القطيعة الإبستمولوجية » ، الذي قلنا أن ألتوسير قد استعاره من بشلار ، للإشارة إلى انفصال ماركس عن موقفه الفلسفي أو « الإيديولوجي » السابق ، من أجل اتخاذ موقف نظرى علمي جديد . والحق أن ماركس وانجلز حينا قررا عام ١٨٤٥ أنهما أخذا على عاتقهما تقديم وجهة نظر جديدة معارضة لوجهة نظر الفلسفة الألمانية الإيديولوجية ، وحينا أعلنا عن رغبتهما في « تصفية حسابهما مع وعيهما الفلسفي السابق » ، فإنهما قد عبرا بذلك صراحة عن انتهاء عهد « الإيديولوجيا » في تفكيرهما الفلسفي . وحينا كتب ماركس في أطروحته المشهورة عن فويرباخ — يقول : « إن الفلاسفة قد صر فوا كل اهتماماتهم حتى الآن إلى تفسير العالم على أنحاء متعددة ، في حين أن بيت القصيد هو تغييره » ، فإن هذه الأطروحة — فيما يقول ألتوسير — قد كانت بمثابة إعلان للقطيعة تغييره » ، فإن هذه الأطروحة — فيما يقول ألتوسير — قد كانت بمثابة إعلان للقطيعة مع « الفلسفة » ، تمهيدا لإفساح المجال أمام « علم » جديد لا بد من العمل على إرساء دعائمه ، ليحل محل « الإيديولوجيا » الفلسفية . أما هذه « القطيعة الإبستمولوجية » فإنها — في نظر ألتوسير — تقسم فكر ماركس إلى مرحلتين كبيريين أساسيتين ، فإنها وهما :

- (١) المرحلة الإيديولوجية السابقة على قطيعة سنة ١٨٤٥ .
 - (٢)المرحلة العلمية اللاحقة لقطيعة سنة ١٨٤٥ .

ولو أننا نظرنا إلى مرحلة الشباب عند ماركس (١٨٤٠ – ١٨٤٥)، لوجدنا أنها تنقسم إلى مرحلتين: مرحلة عقلانية ليبرالية ، تشتمل على كل المقالات التي كتبها ماركس على صفحات «الجريدة الرينانية» من سنة ١٨٤٠ إلى سنة ١٨٤٦، وكان ماركس خلالها متأثرا بكل من كانط وفيشته ، فكان صاحب نزعة إنسانية أخلاقية ، ثم مرحلة عقلانية جماعية ، امتدت من سنة ١٨٤٦ إلى سنة ١٨٤٥ ، وكان ماركس خلالها متأثرا بنزعة إنسانية (أنثروبولوجية) ذات طابع فويرباخي . وأما الفترة الثانية من تطور ماركس العقلي ، فإن من الممكن أيضا تقسيمها – هي الأخرى – إلى مرحلتين : مرحلة الاختمار الفكري (من سنة ١٨٤٥ إلى سنة ١٨٥٧) ، وهي المرحلة التي كتب فيها الاختمار الفكري (من سنة ١٨٤٥ إلى سنة ١٨٥٧) ، وهي المرحلة التي كتب فيها

ماركس « بؤس الفلسفة » ، و « البيان الشيوعى » ، و « العمل المأجور ورأس المال » ، و « الصراعات الطبقية فى فرنسا » ، و « الثامن عشر من برومير » ، وكلها كتب تشهد بأن ماركس كان بصدد تحديد إشكاليته الجديدة وتعميقها ، مع الاهتام بوضع نسق دقيق من المفاهيم الملائمة لها ؛ ثم مرحلة النضج العلمى (من سنة ١٨٥٧ إلى سنة ١٨٥٨) ، وهى المرحلة التي كتب فيها ماركس « رأس المال » ، و « مساهمة فى نقد الاقتصاد السياسي » ، و « نقد برنامج جوتا » ؛ وكلها مؤلفات تشهد بأن فى نقد الاقتصاد السياسي » ، و « الايديولوجيا الألمانية » ، لا من حيث المضمون ماركس قد تحرر نهائيا من « الايديولوجيا الألمانية » ، لا من حيث المضمون فحسب ، بل من حيث الشكل أيضا ، فأصبحت « المادية التاريخية » علما نظريا دقيقا ، لا مجرد فلسفة إنسانية ايديولوجية .

٦ ــ ٧ ولسنا نريد أن نسترسل في الحديث عن تأويل ألتوسير للفلسفة الماركسية ، ولكن حسبنا أن نقول إن ألتوسير يضعنا أمام مقالين ماركسيين متباينين تمام التباين : « مقال إيديولوجي هو عبارة عن مقال إنساني ، فلسفى ، أنثرو بولوجي ، » وغير علمي ؛ و « مقال علمي » هو بمثابة دراسة نظرية بنيوية تقوم على مفاهم علمية ، دقيقة ، صارمة . وعلى الرغم من أن ألتوسير يقرر أنه ليس في وسعنا على الإطلاق أن نقول « إن شباب ماركس يمثل جزءا لا يتجزأ من الماركسية » ، إلا أنه يسلط الكثير من الأضواء على مؤلفات ماركس الشاب ، لكي يبين لنا كيف أن إشكالية ماركس الشاب كانت إشكالية فلسفية إيديولوجية (تحددت في إطار فيورباخي صرف). بدليل أن كل ما كان يهم ماركس في تلك الفترة إنما هو موضوع الاغتراب (أو الاستلاب) من جهة ، وموضوع تحرير الإنسان من جهة أخرى . ويكفي أن نطبق على مخطوطات سننة٤٤ ١٨٤ (وهي أهم أعمال ماركس في فترة الشباب) ذلك الجهاز التصوري الذي اشتمل عليه من بعد كتاب « رأس المال » ، حتى تنكشف أمام أعيننا بكل وضوح تلك القطيعة الإبستمولوجية التي تفصل بين النصين ، والحق أن تطبيق مفهوم « العمل المأجور » (الوارد في كتاب « رأس المال ») على مفهوم « العمل المستلب » (الوارد في « المخطوطات ») هو الكفيل بإظهارنا على الطابع الايديولوجي (غير العلمي) لمفهوم « الاستلاب » . وعلى الرغم من أن ماركس كان يحاول سنة ١٨٤٤ أن يفهم التاريخ من خلال « العمل » ، إلا أن مفهوم « العمل » لم يكن بعد قد اتضح في ذهنه تمام الوضوح . وما كان لمثل هذا المفهوم أن يتحدد في ذهنه تماما : نظرا لأن « العمل » بصفة عامة هو مجرد مفهوم غامض لا يمكن أن يدخل فى أية نظرية علمية . وأما عملية تفسير كل شيء بالاستناد إلى مفهوم واحد ، ألا وهو مفهوم « الاستلاب » ، فإن أقل ما يمكن أن يقال فيها هو أنها ليست بتفسير على الإطلاق ! ولا غرو ، فإن حديثا عن الإنسان لا يكاد يتعدى كلمات « السذات » ، و « الماهية » ، و « رسالة البروليتاريا » . لا يمكن أن يترجم إلى لغة علمية تقوم على تنظيم محكم لمجموعة من التصورات الفعالة ... ومادامت « النزعة الإنسانية » هي عبارة عن صراع ضد شتى أشكال « الاستلاب » ، فإنها لا بد من أن تجد نفسها مضطرة إلى السير على الدرب الذي سار علسه المصير النظري للاستلاب ، فلا تعود لها أية قيمة علمية ، بل تصبح مجرد « إيديولوجيا » !

وعلى حين أن النزعة الإنسانية (السابقة على الفلسفة الماركسية) كانت تتجلى على صورة « مثالية ماهية » تقابلها « تجريبية ذات » ، أو « مثالية ذات » تقابلها « تجريبية ماهية » ، نجد أن الماركسية العلمية قد تجلت على صورة « مادية تاريخية » ترى أن الواقع بنية مركبة معقدة ، وتسعى جاهدة في سبيل الكشف عن المستويات النوعية المختلفة للمجتمع البشري (وبالتالي للممارسة البشرية) . وحين يقول ألتوسير إن مشروع ماركس (في كتابه « رأس المال ») مشروع علمي صرف ، فإنه يعني بذلك. من جهة أن ماركس قد أراد أن يؤسس علم التاريخ ، ومن جهة أخرى أنه قد نظر إلى الإنسان ـ مثله في ذلك كمثل الطبيعة _ على أنه قابل لأن يكون موضوعا لمعرفة ، مع العلم بأن كل المعارف ... في نظره ... هي معارف علمية . وليس من شك في أن ما يميز أي علم من العلوم إنما هو ما ينشئه لنفسه من مفاهيم أو تصورات تسمح له بفهم موضوعه . ومن هنا فإن « المادية التاريخية » لم ترق إلى مستوى « العلم » إلا لأن ماركس قد استطاع في كتابه « رأس المال » أن يصوغ المفاهيم النظرية للماركسية صياغة علمية دقيقة . وإذا كان قد وقع في ظن البعض أن التصور المادي للماركسية هو مجرد تأكيد للنظرية القائلة بأن الوعبي هو مجرد انعكاس للواقع ، فإن ألتوسير يقرر ــ على العكس من ذلك ــ أن الماركسية ترفض كل نزعة تجريبية ساذجة ، وأنها تعد فعل المعرفة بمثابة « إنتاج » يغير من مادته الأولى ، ولهذا فإنها تطلق على المعرفة اسم « الممارسة النظوية » ومعنى هذا أنه ليس من شأن المعرفة أن تحتضن الواقع ، بل إن من شأنها دائما أن تنصب على « كل » معقد ، بنيوى ، معطى من ذى قبل ، تعمل على

استحداث المفهوم (أو التصور) الملائم له ، بوسائلها النظرية الخاصة ، وبعبارة أخرى ، يقرر ألتوسير أن وسائط المعرفة هي « المفاهيم » أو « التصورات » ، وأن موضوع المعرفة حد من حيث هو إنتاج لل بد من أن يجيء مغايرا تماما للموضوع الواقعي ، ومن ثم فإن عليه أن يندمج في نسق محكم من « المفاهيم » أو « التصورات » حتى يصبح « موضوعا علميا » (بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة) .

 ٦ - ٨ وهنا يظهر تأثر ألتوسير باسبينوزا : فقد أقام اسبينوزا نزعته « الماهوية » لمعارضة النزعة التجريبية الإيقانية (أو الدوجماطيقية) التي كانت كامنة من وراء المثالية الديكارتية ، وكمأنما هو قد أراد أن يبين لنا أن موضوع المعرفة ــ ألا وهــو « الماهية » ــ متمايز في ذاته تمايزا جوهريا عن الموضوع الواقعي . وبهذا المعنى تصبح أصالة الماركسية _ على نحو ما يفهمها ألتوسير _ قائمة على استنادها إلى نزعة اسبينوزا الماهوية ، وكأن الماركسية هي أولا وبالذات « نظرية » ، أو كأن هذه النظرية هي التي تخلع على الماركسية كل ما لها من طابع ثوري . ولعل هذا ما عبر عنه ألتوسير صراحة حين كتب يقول: ﴿ إِنَّ المَارِ كَسِينِ لِيعَلَّمُونَ حَقَّ العَلَّمُ أَنَّهُ هِيهَاتَ لأى تكتيك أن يصبح ممكنا اللهم إلا إذا استند إلى ضرب من التنظم الاستراتيجي ، ولكن هذا التنظيم الاستراتيجي نفسه لا بد بدوره من أن يستند إلى النظرية . » . وأما ماذا عسى أن تكون « النظرية » ، فإن هذا ما يجيب عليه ألتوسير نفسه بقوله : « إننا نطلق لفظ النظرية (بألف لام التعريف) على النظرية العامة ، أعنى نظرية الممارسة بضفة عامة ، وهي تلك النظرية التي تم تكوينها انطلاقا من نظرية الممارسات الموجودة (العلوم) التي تحيل إلى « معارف » (حقائق علمية) الناتج الأيديولوجي للممارسات التجريبية (النشاط العيني للبشر) القائمة بالفعل . وهذه النظرية هي « الجدل » المادى الذي يكون مع المادية الجدلية وحدة واحدة لا انفصام لها . » . وواضح من هذا النص أن كلمة « نظرية » ، حين تجرى على قلم ألتوسير ، فإنها تشير إلى أية ممارسة نظرية ذات طابع علمي . ومعنى هذا أن « النظرية » تشير إلى « النسق » أو « النظام » النظري المحدد ، لأي علم واقعي ، كما هو الحال مثلا حين نتحدث عن نظرية الجاذبية الشاملة ، أو نظرية الميكانيكا التموجية ، أو نظرية المادية التاريخية . وحين ننظر إلى « نظرية » أي علم محدد ، فإننا نجد أنها تعكس.من خلال الوحدة المعقدة لمفاهيمها (وهي وحدة تظل دائما _ إن في كثير أو قليل _ ذات طابع إشكالي) النتائج التي أصبحت شروطا ووسائط لصميم ممارستها النظرية . والمهم هنا أن ألتوسير يضع هذه « الممارسة النظرية » — بوصفها إنتاجا لمعارف « علمية » — في مقابل الإنتاج الأعمى (إن لم نقل الإنتاجات العمياء) « للإيديولوجيا » . وربما كانت القيمة الكبرى للماركسية — فيما يقول ألتوسير — أنها استطاعت أن تنقل الفلسفة بأسرها من الوضع الايديولوجي إلى الوضع العلمي ، حتى لقد أصبحت « المادية الجدلية » هي النظرية العامة للعلوم ، أو هي — على حد تعسير ألتوسير نفسه — « نظرية علمية العلوم » : (théorie de la scientificité des sciences) نفسه وحدها التي تسمح لنا بمعرفة ولا غرو ، فإن دراستنا لتاريخ أي علم من العلوم إنما هي وحدها التي تسمح لنا بمعرفة الشروط الضرورية لقيام موضوع هذا العلم .

وألتوسير يسلم بأن الفكرة الرئيسية في المادية الجدلية هي فكرة « الممارسة » ، ولكنه يقرر أن هذه الفكرة ، وإن تكن ضرورية ، إلا أنها فكرة فلسفية : بمعنى أنه ليس ثُمة ممارسة بصفة عامة يكون من شأنها أن تفسر كل شيء ! والواقع أن ما يوجد بالفعل إنما هو تلك الممارسات الجزئية ، المحددة . وحسبنا أن نمعن النظر إلى الواقع الاجتماعي ، لكي نتحقق من أنه مؤلف من مجموعة من الممارسات : ممارسة اقتصادية . وممارسة سياسية ، وممارسة ايديولوجية ، وممارسة نظرية . وكل ممارسة من هذه الممارسات إنما تتم داخل منظومة كلية ، أو على الأصح داخل « كل بنيوى » هو الكل الاجتماعي ، أعنى ذلك « الكل » الذي يتحدد باعتباره « الوحدة المعقدة لكافة الممارسات القائمة بالفعل في كنف مجتمع واحد بعينه . » . صحيح أن الممارسات المتنوعة ، بحكم اندماجها في بنية المجتمع الكلي (أو الشامل) ، لابد من أن تقع تحت تأثيره ، وأن تتحدد _ جزئيا على الأقـل _ من خلال فعلـه فيها وسيطرتـه عليها ، ولكـن لكـل منها ـــ مع ذلك ـــ بنيته الخاصة ، بمعنى أن لكل ممارسة بنيتها المستقلة (نسبيا) ، فضلاً عن أن لهذه الممارسات (البنيات) مجتمعة رد فعلها الخاص ضد ذلك « الكل » . وهكذا يصبح التاريخ العلمي (من الآن فصاعدا) بمثابة دراسة للممارسة الاجتماعية في صميم علاقتها الحميمة بشتى الممارسات الأخرى ، ونحن حين ندرس ما لهذه الممارسة الاجتماعية من درجة استقلال جزئي ، أو حين نعرض بالبحث للطراز الخاص الذي يتميز به استقلالها الذاتي النسبي ، فإننا بذلك إنما ننشيع « مفهومها » ، أو نبني (تصورها) . وكل ممارسة إنما تتحدد تحددا تاما بمقتضى العلاقة النوعية التي تجمع

بينها وبين باقي الممارسات الأخرى من جهة ، وبينها وبين الكل الاجتماعي من جهة أخرى . وأما الذي يوصف بالوجود حقا ، فهو تلك البنية المنتظمة المترابطة ، ألا وهي بنية الممارسات . وتبعا لذلك فإن من الممكن قيام تواريخ مختلفة : تاريخ للفلسفة ، وتاريخ للعلم ، وتاريخ للقانون ، وتاريخ للسياسة ، وتاريخ للدين ... إلخ ، مع ملاحظة أن لكل تاريخ من هذه التواريخ المتعددة زمانه النوعي الخاص به . والنتيجة النظرية التي تترتب على القول بوجود « بنية » يتسم بها هذا « الكل » الماركسي ، إنما هي رفض الفكرة الهيجلية القائلة بزمان متصل متجانس . والواقع أن هيجل حين يحاول تعقل « استمرارية الزمان » ، فانه يجد نفسه مضطرا إلى الإهابة بفكرة استمرارية التطور الجدلي للفكرة Idèe ، على نحو ما تعكس ذاتها في صميم الوجود (من العلم بأن الزمان هو هذا الانعكاس نفسه) ؛ فضلا عن أن هيجل حين يحاول تعقل السمات المحددة لأي حاضر (أو لأي زمان معاصر) ، فإنه يجد نفسه مضطرا إلى اللجوء إلى « ماهية » الكل الاجتماعي ، بوصفها لحظة من لحظات تطور « الفكرة » . ولا شك أنه « إذا أريد لعناصر « كل » واحد (أثناء انعكاسها في صمم الوجود) أن « تتواجد » دائما في حاضر واحد بعينه ، فلا بد لهذه العناصر من أن تكون مترابطة فيما بينها بمقتضى علاقة مباشرة تعبر بطريقة مباشرة عن صمم ماهيتها الباطنة ... من حيث هي مقروءة على نحو مباشر من خلال تلك العناصر نفسها .. » . ومعنى هذا ــ بعبارة أخرى ــ أنه لا بد للكل الاجتاعي من أن يعمل (ويؤدي وظيفته) باعتباره « كلا عقليا » : tout spirituel و هذه الأسس الإيديولوجية للتاريخ الهيجلي هي التي أملت على هيجل أن يضع وحدة « الكل الاجتماعي » في الأغوار السحيقة أو الأعماق الدفينة ، لكي يتصور أن وراء تنوع المظاهر الاقتصادية ، والسياسية ، والفنية ، والدينية ، إنما تكمن لحظة من لحظات الحضرة الكلية للفكرة الشاملة ، في كل تحديد من تحديدات وجودها . وأما ماركس _ على العكس من ذلك _ فإنه يقول أو لا بوجود « بنية مستقلة نسبيا » لكل مستوى من المستويات ، بما في ذلك الممارسات الاقتصادية ، والسياسية ، والجمالية ، والعلمية ، والفلسفية .. إلخ ، ثم يعمد بعد ذلك إلى تكوين « الكل الاجتماعي » باعتباره « بنية معقدة » تتتألف من الترابط المنتظم للمستويات البنيوية ، مع ملاحظة أن التحديد النهائي لجميع البنيات (غير الاقتصادية) ــ عنده ــ إنما يتحقق من قبل « البنية الاقتصادية » . ولعل هذا ما عبر عنه ألتوسير حين كتب يقول : « انه ليس من الممكن [في نظر ماركس] تعقل عملية تطور المستويات المختلفة للكل في

نفس الزمان التاريخي : وذلك لأن نمط الوجود التاريخي لتلك المستويات ليس نمطا واحدابعينه . واذن فلا بد من أن نحدد لكل مستوى الزمان الخاص به ؛ وهو زمان مستقل نسبيا عن سائر أزمنة المستويات الأخرى ، ومن ثم فانه لا بد من تصور الزمان الخاص بكل مستوى من هذه المستويات على أنه قائم بذاته نسبيا . » .

٦ ــ ٩ بيد أن القول بأن احدى هذه الممارسات ــ ألا وهي الممارسة الاقتصادية ــ هي (في خاتمة المطاف) الممارسة المحددة (بكسر الدال) للكـل الاجتماعي بأسره ، قول مشكل يثير الكثير من الصعوبات . وآيــة ذلك أن ماركس ـــ من جهة ــ يقرر أن الاقتصاد علم دقيق محكم ، وأنه لا بد لهذا العلم من أن يستحدث لنفسه جهازه التصوري الخاص ، يعني تعريفاته ، ومفاهيمه ، وعلى رأسها جميعا مفهوم « أسلوب الإنتاج » ، الذي يمثل البنية المعقدة الحقيقية المستوعبة لشتى علاقات الإنتاج . ومن هذه الناحية ، فإنه مفهوم « الإنسان » ينقد _ على يد ماركس ـ كل استعمال نظرى ، على اعتبار أنه ليس تصورا علميا قابلا للصياغة أو التحديد . ولكن ماركس يقرر ــ من جهة أخرى ــ ، إن لم نقل في الآن نفسه ، أن « الاقتصاد » هو العامل المحدد ــ في خاتمة المطاف ــ للحقيقة الكلية أو الواقع الاجتماعي الكلي . وهو هنا لايرتد بمفهوم « الاقتصاد » إلى أية صيغة اقتصادية سابقة (على طريقة علماء الاقتصاد الإنجليز مثلا) ، وكأننا بإزاء نزعة أنثويولوجية ترتد في النهاية إلى « إنسان اقتصادي » أو « ذات » تشعر ببعض « الحاجات » ، بل نحن هنا بإزاء مفهوم علمي لا يجعل موضوع « رأس المال » هو الحاجة ، أو حتى العمل ، بل ولا حتى الإنتاج ، وإنما تآلف (أو اتحاد) العناصر المختلفة للإنتاج فيما بينها على شكل « منظومة » أو « بنية معقدة » . وألتوسير يتابع هنا ماركس فيقول بضرورة رفض تلك النزعة الاقتصادية المتطرفة èconomisme التي تقول بأن الممارسة الاقتصادية هي العامل الفيصل، وأن سائر الممار سات الأخرى لا تزيد عن كونها انعكاسات أو أصداء للممارسة الاقتصادية . وإذا كان لنا أن نستبقى مفهوم « العلية الاقتصادية ، فلا بد لنا من أن نتذكر دائما أننا هنا لسنا بإزاء « علية ميكانيكية » ، بل نحن بإزاء « علية » من نوع آخر مختلف تماما ، ألا وهي « العلية البنيوية » . وإذا كان من السهل ــ فيما يقول الناقد الفرنسي جان لاكروا ــ أن يفهم المرء بوضوح ما الذي يهدف ألتوسير إلى رفضه من وراء هذا التعبير ، فقد يكون من الصعوبة بمكان أن يقف المرء على ما يعنيه ألتوسير

تماما من وراء هذا الإصطلاح. وأغلب الظن أن تكون هذه « العلية البنيوية » بمثابة تعبير عن « فاعلية علة غائبة » ، أو على الأصح ، مجرد إشارة إلى « كمون العلة في صمم معلولاتها . » . وهنا قد يكون ألان باديو Alain Badiou محقا حين يحاول تفسير « ماركسية » ألتوسير بالاستناد إلى تأثير اسبينوزي رقع تحته المفكر الفرنسي المعاصر ، خصوصا حين تصور العلية البنيوية للاقتصاد ، وكأنما هي عبارة عن وجود (أو تواجد) البنية في صميم آثارها (أو معلولاتها) ، أو كأن « الاقتصاد » حاضر _ غائب في صميم البنيات الأخرى ، ما دام هو الذي يحددها على نحو ما تحدد « الطبيعة الطابعة » _ عند اسبينوزا _ أحوال « الطبيعة المطبوعة » . ونحن نعرف كيف أن « العلية المحايثة » (أو الباطنة) للجوهر الاسبينوزي تتوحد تماما مع معلولها ، ولكننا هنا بإزاء نزعة اسبينوزية ماركسية ، قد استحال فيها « الجوهر » إلى ضرب من « البنية المحددة » (بكسر الدال) déterminante . ولعل هذا مأحدا ببعض المفسرين إلى القول بوجود ضرب من « الهوية » _ عند ألتوسير _ بين « الاقتصاد » و « اللاشعور » ، وكأن « البنية الاقتصادية » ــ عند المفكر الفرنسي المعاصر ــ هي أشبه ما تكون بـ « البنية الجنسية » عند فرويد ، حصوصا حين يقرر أبو التحليل النفسي أن « الجنس » sexualité هو الــذي يحدد ــ في خاتمة المطــاف ــ كل آثـــار « اللاشعور ».

7 — ١٠ ومهما يكن من شيء ، فإن مفهوم « الاقتصاد » — فى نظر ألتوسير — لا يشير إلى مجموعة من الظواهر القابلة للملاحظة (على نحو ما يظن دعاة النزعة التجريبية فى مضمار المعرفة) ، بل نحن هنا بإزاء تصور علمى لا بد من العمل على إنشائه ، ما دام وجوده لا يرتبط بأى « معطى » مباشر تمكن رؤيته أو ملاحظته ، بل هو رهن بقيام مفهوم « البنية الاقتصادية » . وحين يتحدث ألتوسير عن « البنية الاقتصادية » ، فإنه يريد أو لا وقبل كل شيء أن يبين لنا أنه لا بد لنا من الاستعاضة عن « إشكالية الذات » (أو « الإنسان الاقتصادى ») بإشكالية « البنية » (أو التركيب الطوبولوجي — العلائقي) . وآية ذلك أن « الذوات » الحقيقية — فى مضمار الاقتصاد ليست هي البشر الواقعيين أو الأفراد العينين الذين يجيئون فيشغلون بعض المواقع ، كما أن « الموضوعات » الحقيقية — فى هذا المجال الاقتصادي أيضا — ليست هي « الأحداث » التي تقع ، أو « الأدوار » التي يتم الاضطلاع بها ، وإنما المهم — ف

البنية الاقتصادية ــ أو لا وقبل كل شيء ، هو تلك « المواقع » أو « الأماكن » القائمة في مجال طوبولوجي ، بنائي ، يتم تحديده من جانب « العلاقات الإنتاجيـة » . وأما « علاقات الإنتاج » نفسها ــ في نظر ألتوسير ــ فإنها تتحدد بوصفها (في المحل الأول) « علاقات متايزة » (أو فارقة) rapports différentiels ، لا تقوم بين أناس حقیقیین أو أفراد ملموسین ، بل تقوم بین « موضوعات » و « أدوات » (أو قوى) ذات طابع رمزى (موضوع الإنتاج ــ أداة الإنتاج ــ شكل العمل ــ العمال المباشرون ــ القوى غير العامة المباشرة ــ على نحو ما تبدو مندمجة في علاقات الملكية والتملك) . ومن هنا فإن لكل أسلوب من أساليب الإنتاج سماته الفردية الخاصة التي تقابل قيم العلاقات وتتلاءم معها ٍ. وعلى الرغم من أن هناك ـــ بطبيعة الحال ـــ أناسا واقعيين يجيئون فيشغلون ما هنالك من « مواقع » (أو « أماكن ») ، ويضطلعون بالمهام المختلفة التي تتطلبها عناضر البنية ، إلا أنهم لا يقومون عندئذ بأي عمل آخر سوى ذلك الذي يعهد به إليهم « الموقع البنيوي » الذي يوجدون فيه (كما هو الحال مثلا بالنسبة إلى الرجل الـرأسمالي) ، فهـم لايزيـدون عن كونهم مجرد « ركائـز » أو « حوامل » supports للعلاقات البنيوية . وبهذا المعنى يمكننا أن نقول « إن الذوات الحقة لا تتمثل في شاغلي تلك المواقع ، أو في الموظفين القائمين على أداء تلك المهام ... بل تتمثل في عملية تحديد وتوزيع هذه المواقع (أو الأماكن) وتلك المهـام (أو الوظائف) .» . وتبعا لذلك فإن الذات الحقة إنما هي « البنية » نفسها (بكل ما تشتمل عليه من عناصر فردية متايزة (فارقة)، وعلاقات متفاضلة، ونقاط جزئية ، وتحديد متبادل ، وتحديد تام ... إلخ) . وفي هذا كله ، تظهر أصالة تفسير « ألتوسير » للفلسفة الماركسية بوصفها « علما » . .

7-1 والحق أننا لو أنعمنا النظر إلى « الماركسية » لا باعتبارها « إيديولوجيا » بل باعتبارها « علما » لوجدنا أنها (فيما يقول ألتوسير) نزعة « لاهيجلية » ترفض رد « التناقض » الجدلى إلى فكرة « وحدة الأضداد » ، و تستعيض عن هذه الفكرة التبسيطية الساذجة ، بفكرة « التحديد التعددى » (أو « التحديد » ذى العوامل المتعددة) Surdétermination . و آية ذلك أن التناقض القائم بين « رأس المال » و « العمل » عند ماركس ليس مجرد تناقض و احدى بسيط ، بل هو دائما تناقض معقد متعدد ، تحدده مجموعة من الأشكال والظروف التاريخية العينية التي يتم تحققه من (م 21 سمئكلة البنية)

خلالها ، سواء أكانت هذه الأشكال هي أشكال « البنية الفوقية » (من دولة ، وإيديولوجيا سائدة ، ودين ، وحركات سياسية منظمة .. إلخ) ، أم كانت هي الموقف التاريخي ، الداخلي والخارجي ، على نحو ما يحدده الماضي القومي من جهة ، والإطار العالمي القائم بالفعل من جهة أخرى ، أم كانت أية ظواهر أخرى مرجعها إلى « قانون التطور غير المتكافئ » الذي طالما أشار إليه لينين . وعلى الرغم من أن ماركس لم يستطع تماما أن يتملك زمام مفهوم « الموقف التاريخي الثوري » ، الذي نجح لينين من بعد في تحديده (خصوصا في نظريته القائلة بأن الثورة تحدث دائما من خلال (أضعف الحلقات في السلسلة ») ، إلا أن ماركس ... مع ذلك ... لم يجعل من « التناقض » الهيجلي (في صورته الواحدية المبسطة) المحرك الأوحد لعجلة التاريخ بأسرها . صحيح أن هناك رأيا شائعا مؤداه أن ماركس قد استبقى « الحدين » الأساسيين في تفكير هيجل _ ألا وهما المجتمع المدني والدولة _ مع قلب « العلاقة » القائمة بينهما ، بحيث تصبح « الظاهرة » ماهية ، و « الماهية » ظاهرة ، ولكن الحقيقة ــ فيما يقــول ألتوسير _ أن ماركس قد رفض على السواء كلا من « الحدين » الهيجليين من جهة ، و « العلاقة » القائمة بينهما من جهة أخرى . ومعنى هذا إن ماركس لم يقلب وضع الجدل الهيجلي لكي يقول إن الحقيقة الاقتصادية هي التي تكون ماهية الظاهرة السياسية _ الإيديولوجية بعد أن كان هيجل يقول إن الواقعة السياسية الإيديولوجية هي التي تكون ماهية الظاهرة الاقتصادية ، وإنما لابد لنا من أن نقرر (على العكس من ذلك) أن « الاقتصاد » أو الحياة المادية ــ لا يمثل في نظر ماركس المبدأ الأوحد للمعقولية الشاملة لسائر تحديدات أي شعب تاريخي كائنا من كان . ومهما يكن من أمر ذلك النص المشهور الذي يتحدث فيه ماركس عن الطاحونة اليدوية ، وطاحونة الهواء ، والطاحونة البخارية ، فإن من السذاجة بمكان رد الجدل التاريخي بأسره إلى ذلك الجدل المادى المولد لأنماط الإنتاج المتعاقبة ، أعنى إلى التكنيات المختلفة للإنتـاج ، وإلا لاستحالت الماركسية إلى مجرد نزعة اقتصادية متطرفة ، إن لم نقل مجرد نزعة تكنولوجية متطرفة Technologisme ، في حين أن هناك العديد من النصوص الماركسية التي تشير إلى خطأ التورط في مثل هذا التفسير . والواقع أن ماركس لم يقل يوما بأن « الجدل المادي » يضطلع بدوره على صورة فاعلية بحتة ، نقية ، خالصة ؛ فضلا عن أنه لم يزعم مطلقا أن يكون التاريخ قد شهد يوما تراجعا تاما من جانب سائر « البنيات الفوقية » ، وكأنما هي قد أخلت السبيل ــ في إجلال واحترام ــ لصاحب الجلالة (الاقتصاد » ،

حتى يمر موكبه الملكي وحيدا على الطريق! وبعبارة أخرى ، يقرر ألتوسير أن فكرة « التناقض البحت البسيط » ، (على اعتبار أن « الاقتصاد » هو العامل الأوحد المتحكم في كل سير المجتمع وكل حركة التاريخ) إنما هي ــ من وجهة نظر الماركسية العالمية ـــ فكرة خاوية ، مجردة ، متهافتة ! وليس أمعن في الخطأ من أن نتصور ﴿ رأس المال ، ، و « العمل ، ، على أنهما مقولتان ميتافيزيقيتان إيديولوجيتان ، في حين أن تعقل الواقع عند ماركس يستلزم ــ على العكس من ذلك ــ تعقله بوصفه (كلا » بنيويا ، له مستويات نوعية مختلفة . وهذا هو السبب في أن ألتوسير يصور لنا دائما « البنية الاقتصادية » لأي مجتمع من المجتمعات ، على أنها « مجال » المشكلات التي يطرحها هذا المجتمع ، بل التي يجد نفسه ملزما بطرحها ، والعمل على حلها ، بالاستناد إلى وسائله الخاصة ، أعنى بالنظر إلى « خطوط التفاضل » التي تتحقق « البنية » وفقا لها . وليس يكفي أن نقول مع ألتوسير أن ماركس قد رفض أسطورة التفسير القائم على عوامل بسيطة ، أو التأويل الأحادي المرتكـز على إغفـال صريح لما في الواقـع من « تعقد » ، وإنما يجب أن نضيف إلى ذلك أيضا أن ماركس حين عمد إلى تحليل عملية الإنتاج أو عملية التقسيم الاجتماعي للعمل ، فإنه قد أراد بذلك أن يخلع على الممارسات الاجتماعية المختلفة ، مستوى من الواقعية ، بحيث يجعل منها جميعا ـــ على اختلاف أشكالها ـــ عناصر نوعية ، منتظمة ، مترابطة ، تدخل في تكوين « البنية الاجتماعية » ککل .

7 — ١٢ وهكذا يتبين لنا أن أصالة ماركس — فى نظر ألتوسير — إنما تكمن فى نزعته المضادة للهيجلية : وهى تلك النزعة التى أملت عليه الاهتهام بإبراز الطريقة التى يتحدد على نحوها النظام الاجتهاعى من خلال تواجد (أو قيام) عناصر وعلاقات اقتصادية ، دون أن يكون فى الإمكان القول بتوالدها على سبيل التعاقب الزمنى ، وفقا لما يقضى به وهم الجدل (أو الديالكتيك) الزائف ! ولعل هذا ما حدا ببعض النقاد إلى القول بأن « الواقع » — فى نظر « الماركسية العلمية » عند ألتوسير — لم يعد « ديالكتيكيا » ، بل هو قد أصبح « بنيويا » (يشتمل فى كل تكوين من تكويناته على إشكالية خاصة باطنة فى صميم نسيجه) . وإذا كان ثمة عجز قد تردت فيه بالضرورة نزعة هيجل التاريخية المتطرفة ، فليس ذلك العجز — فيما يقول ألتوسير — سوى فشلها في تفسير الانتقال من القديم إلى الجديد ، خصوصا وقد تصور هيجل وجود « وحدة في تفسير الانتقال من القديم إلى الجديد ، خصوصا وقد تصور هيجل وجود « وحدة في تفسير الانتقال من القديم إلى الجديد ، خصوصا وقد تصور هيجل وجود « وحدة

أصيلة » تنبثق منها كل المتناقضات ، وكأن ثمة مبدأ بسيطا يحكم كل تطور التاريخ من أوله إلى آخره ! ولئن جاز أن ننسب إلى الماركسية القول بمقولة « الكل » أو « الوحدة » ، فإنه لمن واجبنا مع ذلك أن نميز « الكل الماركسي » ، أو « الوحدة الماركسية » ، عن « الكل الهيجلي » ، أو « الوحدة الهيجلية » ، نظرا لأن « الكل الماركسي » هو كل بنائي ، مركب ، معقد ، له مستوياته النوعية المختلفة ، في حين أن « الكل الهيجلي » هو عبارة عن التطور المستلب لوحدة بسيطة ، أو لمبدأ بسيط ، هو نفسه مجرد لحظة من لحظات تطور « الفكرة المطلقة »! وعلى الرغم من أن ألتوسير يقرر _ في أحد المواضع _ أن مفهوم « الواحدية » هو تصور إيديولوجي غريب على الماركسية ، إلا أنه مع ذلك لا يريد أن يضحى بمفهوم « الوحدة » على مذبح « النزعة التعددية » (أو القول بالكثرة) ، بل كل ما هنالك أنه مهتم بإظهارنا على أن « الوحدة » التي تنادى بها الماركسية هي « وحدة التركيب أو التعقيد نفسه » ، وأن ما يكون هذه الوحدة ـــ على وجه التحديد ـــ إنما هو نمط انتظام « المركب » ، وترابطه فيما بينه ترابطا مفصليا محكما . وهذا هو ما يعنيه ألتوسير حين يقول إن الكل الماركسي المركب (أو المعقد) يملك وحدة بنية منتظمة مترابطة ، ذات فاعلية واحدة مسيطرة . وحينها قال ماوتسي تونج : « إنه ليس في العالم شيء واحد يتطور دائما بطريقة متكافئة » ، فإنه كان يعارض بلا شك الأسلوب الهيجلي في فهم « التطور » ، وتصور « التناقض » ، وتحديد مراحل « الصيرورة الجدلية » . والواقع أن المنطق الهيـجلي للتطور قائم على الربط بين مجموعة من المفاهيم أو التصورات ، ألا وهي : البساطة ، والماهية ، والهوية ، والوحدة ، والسلب ، والانسقسام ، والاغتسراب (أو الاستلاب) ، والأضداد ، والتجريد ، ونفى النفى ، والتجاوز (أو الرفع) ، والكلية ... إلخ ، وكأن كل هذا المنطق رهن بافتراض أولى أساسي واحد ألا وهو القول بو جود « وحدة أصلية بسيطة » ، في حين أن المار كسية ــ سواء في ممارستها النظرية أم في ممارستها السياسية ـــ تنطلق من الرفض القاطع لهذا الافتراض النظري الهيجلي ، ألا وهو افتراض وجود وحدة بسيطة أصلية . وإذا كان ثمة زعم ترفضه الماركسية بكل شدة ، فما ذلك الزعم سوى الدعوى (أو بالأحرى الادعاء) الفلسفي الإيديولوجي القائل بإمكان الانطلاق من « أصل جذري » واحد ، كائنا ما كان ، يستوي في ذلك أن نقول بفكرة « الصفحة البيضاء » ، أو أن نقول بفكرة « نقطة الصفر في أية عملية » ، أم أن نأخذ بمبدأ الفطرة (= حالة الطبيعة) ، أم أن نقول مع هيجل بمفهوم

(البداية): ألا وهو مفهوم (الوجود) المباشر المتطابق مع (العدم) .. إلخ . والحق أن (البساطة) التى ينطوى عليها مذهب هيجل التاريخي إنما تتمثل _ على وجه الخصوص _ في قوله بأن العملية التاريخية تعاود البدء دائما من جديد ، إلى غير ما حد ، وكأنما هي تحاول إعادة وحدتها الأصلية (أو استعادتها) في كل لحظة من لحظات التطور ؛ ومن ثم فإن (اتعقد) هذه العملية (عند هيجل) لا يعنى مطلقا فقدان (البساطة)أو (الوحدة) الأصلية ، ما دام التعدد والتعقد عنده لا يزيدان عن كونهما مجرد (ظاهرة) تنحصر كل مهمتها في الكشف عن (ماهية) الوحدة الأصلية . وأما عند ماركس _ على العكس من ذلك _ فنحن دائما بإزاء ((بنية معقدة)) يتسم بها كل ((موضوع عينى)) وهذه البنية المعقدة هي التي تتحكم من معقدة) يتسم بها كل ((موضوع عينى)) وهذه البنية المعقدة هي التي تتحكم من بهذا الموضوع ، ومن جهة أخرى في تطور الممارسة النظرية المنتجة لمعرفتنا مهما رجعنا القهقرى بهذا الموضوع ، ومعنى هذا أننا هنا لسنا بإزاء ماهية أصلية ، بل بإزاء ((كل معقد معطى دائما من ذى قبل) (على حد تعبير ألتوسير) ، بحيث أننا مهما رجعنا القهقرى غو الأصول الأولى ، فإننا لا بدأن نجد أنفسنا دائما ، لا بإزاء ((وحدة أولية أصلية)) ،

7 — ١٣ و لا يقتصر ألتوسير على القول بأن مفهوم « الواحدية » هو مفهوم إيديولوجي غريب على الماركسية ، بل هو يذهب أيضا إلى حد القول بأن مفهوم « الإنسانية » Humanisme — هو الآخر — مفهوم إيديولوجي ارتبط في تطور ماركس بالمرحلة الفيورباخية ، دون أن يكون له أدنى موضع في تفكير ماركس العلمي اللاحق ، نظرا لأن ماركس لم يصل إلى نظريته العلمية في التاريخ إلا بعد أن نجح في تقديم نقد جذري لفلسفة الإنسان التي كان قد اتخذ منها دعامة نظرية لكل تفكيره الإيديولوجي خلال مرحلة الشباب (أي من سنة ، ١٨٤ إلى سنة ١٨٤٥) . صحيح أن بعض الباحثين الماركسيين كثيرا ما يتحدثون عن « نزعة إنسانية اشتراكية » ، لا لمجرد أنهم يحرصون على تيسير أسباب الحوار بينهم وبين الداعين إلى الديموقراطية من رجالات الأحزاب الأخرى ، أو بينهم وبين أهل « الإرادة الطيبة » من الرافضين لدعوة الحزب والعاملين في سبيل القضاء على البؤس ، بل لأنهم يرون أيضا أن الهدف الأقصى مرحلة دكتاتورية البروليتاريا إلى مرحلة الإنسانية الاشتراكية القائمة على احترام مرحلة دكتاتورية البروليتاريا إلى مرحلة الإنسانية الاشتراكية القائمة على احترام

الشخص البشري . ولكن ألتوسير يقرر أنه مهما تكن المبررات التاريخية والعملية لهذا التعبير ، فإن من المؤكد أن مفهوم « الاشتراكية » مفهوم « علمي » ، في حين أن مفهوم « الإنسانية » مفهوم « إيديولوجي » . وليس معنى هذا أن ألتوسير ينكر وجود « الواقع » الذي يريد أصحاب « الإنسانية الاشتراكية » استخدام هذا التعبير للإشارة إليه ، وإنماكل ما هنالك أنه يشككنا في القيمة « النظرية » لهذا المفهوم . وحين يقرر ألتوسير أن مفهوم « الإنسانية » مفهوم « إيديولوجي » (لا « علمي ») ، فإنه يؤكد في آن واحد أن هذا المفهوم يشير إلى مجموعة من الوقائع الموجودة بالفعل ، وأنه مع ذلك ـــ على خلاف أي مفهوم علمي ــ لا يزودنا بالأداة اللازمة لمعرفة تلك الرقائع . وبعبارة أخرى يمكن القول بأن هذا المفهوم يشير ـــ وفقــا لنمط خاص (إيديولوجي) إلى « موجـودات » ، ولكنـه لايضع بين أيدينـا « ماهيـة » تلك • الموجودات ، ! وعلى حين أن ماركس في مرحلة الشباب قد ظل يؤمن بوجود * ماهية بشرية ، هي دعامة كل من التاريخ والسياسة ، نجد أنه بعد سنة ١٨٤٥ قد شرع يضع نظرية جديدة في التاريخ والسياسة ، لا تقوم على مفهوم « الإنسان » أو مفهوم (الاغتراب » ، أو مفهوم (الماهية البشرية » ، أو غير ذلك من المفاهيم الإنسانية الأنثروبولوجية ، بل تقوم على مفاهيم أخرى جديدة كل الجدة ، ألاوهى مفاهيم التكوين الاجتماعي ، والقوى الإنتاجية ، وعلاقات الإنتاج ، والبنية الفوقية ، والايديولوجيات ، والتحديد النهائي القائم على عامل الاقتصاد ، والتحديدات النوعية الأخرى لباقي العوامل أو المستويات . إلخ . وفضلا عن ذلك ، فقد عمد ماركس في هذه المرحلة العلمية من تفكيره _ إلى تقديم نقد جذرى للادعاءات النظرية لكل نزعة إنسانية فلسفية ، كما اعتبر النزعة الإنسانية مجرد ﴿ إيديولوجيا ﴾ . والمتأمل في هذا المنظور الماركسي الجديد ، يلاحظ أنه يؤلف نسقا عضويا متماسكا : نظرا لأن النقد الماركسي لمفهوم « الماهية البشرية » متصل اتصالاً وثيقاً باعتبار « النزعة الإنسانية » مجرد ، إيديولوجيا ، ، كما أن هذا المفهوم الأخير يمثل مقولة جديدة تلتحم التحاما عضوياً بالنظرية الماركسية الجديدة في المجتمع والتاريخ . ولا شك أن هذه القطيعة الماركسية مع الأنثروبولوجيا ، ومع كل نزعة إنسانية ، ليست مجرد جزئية صغيرة ثانوية ، بل هي جزء لا يتجزأ من الكشف العلمي الذي قام به ماركس ، وحينا صفي ماركس جسابه مع وعيه الفلسفي السابق ، فإنه لم يَطُّرُح إشكالية الفلسفة السابقة فحسب ، بل هو قد اعتنق أيضا إشكالية جديدة . ولا غرو ، فإن الفلسفة المثالية

السابقة (البورجوازية) كانت تقوم فى كل المجالات (نظرية المعرفة ــ تصور التاريخ ــ الاقتصاد السياسي ــ الأخلاق ــ الجماليات ... إلخ) على إشكالية الطبيعة البشرية (أو ماهية الإنسان) ، فكانت تسلم بوجود «ماهية كلية » (أو شمولية) للإنسان ، كاكانت تقرر أن هذه الماهية هي صفة تحمل على الأفراد ــ مأخوذين على حدة ــ بمعنى أنها تنطبق على الذوات الحقيقية ، وهاتان المسلمتان ــ فيما يقول ألتوسير ــ تستلزمان الأخذ بتصور «تجريبي ــ مثالى » للعالم . فمن ناحية ، إذا أريد لماهية الإنسان أن تكون صفة كلية شاملة ، فلا بدفى الواقع من أن تكون هناك ذوات عينية تكون بمثابة معطيات مطلقة ؛ الأمر الذي يقتضي التسليم بـ «تجريبية الذات » . ومن ناحية أخرى ، إذا أريد لهؤلاء الأفراد التجريبين أن يكونوا بشرا ، فلا بدلكل منهم من أن يحمل في ذاته كل الماهية البشرية إن في الواقع أو على سبيل الوجوب ، وبالتالي لا بد من التسليم بـ « مثالية الماهية » . ومن هنا ، فإن «تجريبية الذات » تستلزم القول بـ « مثالية الماهية » ، والعكس بالعكس . وحتى لو انعكست هذه العلاقة ، فأصبحت «تجريبية النصور » (أو المفهوم) بمثابة الضد المقابل لـ « مثالية الذات » ، فإن هذا الانعكاس المعور » (أو المفهوم) بمثابة الضد المقابل لـ « مثالية الذات » ، فإن هذا الانعكاس لن يؤثر على البنية الأصلية لهذه الإشكالية ثابتة كاهى ، دون أن يلحق بها أدنى تغير .

7 — ١٤ و لا نرانا في حاجة إلى القول بأن ماركس حين رفض النظر إلى « ماهية الإنسان » باعتبارها دعامة نظرية ، فإنه قد رفض في الآن نفسه كل هذا النسق العضوى من المصادرات (أو المسلمات) ، مستبعدا بذلك المقولات الفلسفية المعروفة ، « كالذات » ، و « التجريبية » ، و « الماهية المثالية » ... إلخ ، من سائر المجالات التي كانت سائدة فيها ، والواقع أن ماركس لم يستبعد هذه المقولات من مجال الاقتصاد السياسي وحده (بدليل أنه اطرح أسطورة « الإنسان الاقتصادى » : أعنى الفرد الملك لبعض القوى أو الملكات ، والحاجات المحددة ، من حيث هو « ذات » يقوم بدراستها الاقتصاد المحلاسيكي) ، أو من مجال التاريخ وحده (إذ نراه يطرح النزعة الذرية الاجتماعية من جهة ، والمثالية السياسية الأخلاقية من جهة أخرى) ، أو من مجال الأخلاق وحدها (إذ نراه يرفض الفكرة الأخلاقية الكانطية) ، بل هو قد استبعدها الأخلاق وحدها (إذ نراه يرفض الفكرة الأخلاقية الكانطية) ، بل هو قد استبعدها أيضا من مجال « الفلسفة » نفسها : نظرا لأن المادية الماركسية قد أخذت على عاتقها رفض « تجريبية الذات » (ومعكوسها ، ألا وهو القول بـ « الذات المتعالية ») من

جهة ، ورفض « مثالية الماهية » أو التصور (ومعكوسها : ألا وهو القول « بتجريبية الماهية » أو التصور) من جهة أخرى ، ومعنى هذا أن ماركس لم يقدم لنا في ماديته التاريخية مجرد نظرية جديدة في تاريخ المجتمعات ، بل هو قد قدم لنا في الآن نفسه (بطريقة ضمنية ، ولكن ضرورية) « فلسفة » جديدة ، تترتب عليها نتائج خطيرة لاحصر لها . وآية ذلك أن ماركس حين استعاض ــ في مجال النظرية التاريخية ــ عن المفهوم القديم المزدوج : مفهوم الأفراد والماهية البشرية ، بمفاهيم جديدة (كقوى الإنتاج ، وعلاقات الإنتاج ... إلخ) ، فإنه قد قدم لنا في الوقت نفسه تصورا جديدا للفلسفة : إذ وضع بدلا من المسلمات القديمة (تجريبية أو مثالية الذات ؛ تجريبية أو مثالية الماهية) التي كانت تستند إليها المثالية ، بل والمادية (في صورتها السابقة على الماركسية) : مادية جديدة هي المادية التاريخية الجدلية القائمة على « البراكسيس » praxis أعنى نظرية تقول بوجود « مستويات » نوعية مختلفة للممارسة البشرية (ممارسة اقتصادية ، وممارسة سياسية ، وممارسة إيديولوجية ، وممارسة علمية) ، وتؤكد في الوقت نفسه أن كل هذه الممارسات المختلفة مترابطة داخل وحدة المجتمع البشرى ، وهكذا استبدل ماركس بالتصور الإيديولوجي الشمولي لله «ممارسة الفوير باخية » تصورا عينيا للاختلافات النوعية التي تسمح بتحديد وضع كل ممارسة جزئية داخل الاختلافات النوعية للبنية الاجتماعية .

وعلى ذلك فإنه إذا أريد لنا أن نفهم ما جاء به ماركس من تجديد حقيقى فى مضمار الفكر البشرى ، فليس يكفى أن ندخل فى حسابنا ما انطوت عليه مفاهيم المادية التاريخية من جدة فحسب ، وإنما لا بد لنا أيضا من أن نكون على وعى تام بعمق الثورة النظرية التى انطوت عليها هذه المفاهيم . وهذه الحقيقة هى الكفيلة بإظهارنا على الدلالة الصحيحة للنزعة الإنسانية لأنها هى التى تظهرنا على ما لهذه النزعة من وظيفة عملية ايديولوجية ، ومن ثم فإنها هى التى تكشف لنا عن ادعاءاتها النظرية التى لا سند لها ! وإذا كان لنا أن نلتزم حدود « النظرية » — بالمعنى الدقيق المحدد لهذه الكلمة — فلا بد لنا عندئذ من أن نتحدث عن « نزعة مضادة للإنسانية » — على المستوى النظرى — لدى ماركس ؛ ولا بد لنا من أن ننظر إلى هذه « اللا — إنسانية النظرية » على أنها شرط الإمكانية المطلقة (السلبية) للمعرفة (الإيجابية) للعالم البشرى نفسه من جهة ، ولعملية تغييره العملى من جهة أخرى . والحق أنه ليس فى وسعنا أن « نعرف » عن البشر أى شيء

كائنا ما كان ، اللهم إلا أخذنا على عاتقنا أو لا وقبل كل شيء أن نحيل أسطورة الإنسان الفلسفية (النظرية) إلى مجرد رماد ! ومن هنا فإن كل تفكير يستمد شرعيته من ماركس ، ويزعم في الوقت نفسه أنه يدين بنزعة أنثرو بولوجية أو إنسانية نظرية ، إنما هو من الناحية النظرية مجرد رماد ! ولكنه من الناحية العملية قد يمثل صرحا من صروح الإيديولوجيا السابقة على ماركس ؟ ولو أن مثل هذا الصرح قد يكون من شأنه أن يرين بكل ثقله على التاريخ الواقعي (الحقيقي) ، إن لم نقل إنه ربما اقتاده إلى الكثير من المآزق أو الطرق المسدودة !!

٦ ـــ ١٥ وإذا كان ثمة نتيجة تترتب بالضرورة على نزعة ماركس النظرية المعارضة للاتجاه الإنساني ، فتلك هي الاعتراف بالنزعة الإنسانية نفسها من حيث هي « إيديولوجيا ». وماركس لم يقع يوما ضحية لذلك الوهم المثالي الذي قد يوقع في ظن أصحابه أن معرفة أي موضوع يمكن أن تجيء ــ في آخر الأمر ــ لكي تحل محل الموضوع نفسه ، أو لكي تقوم بتبديد وجوده! وبالمثل ، يمكن أن نقول أيضا إن ماركس لم يتوهم يوما أن يكون من شأن معرفتنا بالايديولوجيا أن تجيء فتبدد هذه الايديولوجيا ، نظرا لأنه كان يعلم أن معرفة هذه الايديولوجيا ، من حيث أنها معرفة بشروط إمكانيتها ، وبما لها من بنية ، وبما تنطوى عليه من منطق نوعي خاص ، وبما تضطلع به من دور عملي ، في كنف هذا الجمتمع أو ذاك إنما هي في الآن نفسه معرفة بشروط ضرورتها . ومن هنا ، فإن نزعة ماركس المعارضة للاتجاه الإنساني ــ على المستوى النظري ــ لا تقضى بأي حال من الأحوال على ما للنزعة الإنسانية من وجود تاريخي . وآية ذلك أننا نلتقي ــ سواء أكان ذلك قبل ماركس أم بعده ــ ، في صميم العالم الواقعي ، بالعديد من الفلسفات الإنسانية ، إن لم نقل بأن من بين بعض الماركسيين المعاصرين أنفسهم من يجد نفسه مأخوذا بسحر بعض قضايا النزعة الإنسانية النظرية ، ولو أن هؤلاء قد يحاولون تطويرها وعرضها في صورة جديدة! ولكن الذي لا شك فيه (فيما يقول ألتوسير) أن اتجاه ماركس المضاد للإنسانية النظرية ، حريص على ربط النزعة الإنسانية بشروط (أو ظروف) وجودها ، ومن ثم فإنه يسلم بما لها من ضرورة ، من حيث هي ايديولوجيا ، وإن كانت هذه الضرورة بطبيعة الحال ضرورة مشروطة . ومعنى هذا أن تسلم ماركس ، بهذه الضرورة لا يكتسي طابعا خالصا ، وإنما هو ركيزة تستند إليها الماركسية من أجل تأسيس سياسة خاصة بالأشكال (أو الصور) الايديولوجية القائمة بالفعل ، كائنة ما كانت هذه الأشكال (دين ، أخلاق ، فن ، فلسفة ، قانون ... الخ) ، وفي مقدمتها جميعا « الاتجاه الإنساني » نفسه ، وليس من الممكن تصور قيام هذه السياسة الماركسية المرتكزة على النزعة الإنسانية (بوصفها أيديولوجيا) ؛ أعنى ذلك الموقف السياسي بإزاء النزعة الإنسانية ، سواء أكانت هذه « السياسة » منحصرة في رفض الأشكال الحالية للايديولوجيا القائمة في المجال الأخلاق سالسياسي ، أم في نقدها ، أم في استخدامها ، أم في تأييدها ، أم في تطويرها ، أم في تجديدها على نحو إنساني ؛ نقول إنه ليس من الممكن تصور قيام هذه السياسة اللهم إلا إذا تحقق هذا الشرط الأساسي ، ألا وهو أن يتم تأسيسها فوق دعامة من الفلسفة الماركسية من حيث هي فلسفة مضادة للنزعة الإنسانية على المستوى النظرى .

و هكذا يتضح لنا أن كل تفسير ألتوسير البنيوي للفلسفة الماركسية إنما يرتكز أساسا على معرفة بطبيعة « النزعة الإنسانية » من حيث هي « إيديولوجيا » . وألتوسير مهتم بتجديد مفهوم « الإيديولوجيا » ــ من أجل الكشف عن تمايزه الواضح عن مفهوم « العلم » _ ومن ثم فإننا نراه يقرر بصفة عامة أن الإيديولوجيا نسق أو نظام (له منطقه الخاص وصرامته الخاصة) من التمثلات (سواء أكانت صورا ، أم أساطير ، أم أفكارا ، أم مفاهيم ، أم غير ذلك) ؛ وهو نسق يتمتع بوجود تاريخي ، ويضطلع في الوقت نفسه بدور تاريخي ، في اطار مجتمع معلوم . ولا يريد ألتوسير _ في هذا المقام_ أن يعرض بالبحث لمشكلة علاقة ــ أو علاقات ــ أي علم بماضيه (الإيديولوجي) ، وإنما هو يقتصر على القول بأن « الإيديولوجيا » ــ من حيث هي نسق من التمثلات ــ متمايزة عن « العلم » : نظرا لأن الوظيفة العملية _ الاجتماعية فيها غالبة على الوظيفة النظرية ـــ العرفانية . ولا سبيل إلى فهم هذه « الوظيفة الاجتماعية » للإيديو لوجيا ، اللهم إلا بالرجوع إلى النظرية الماركسية في التاريخ ، وهنا نجد أن « الذوات » التاريخية - عند ماركس - إنما هي « المجتمعات » البشرية المحددة ، وليست هذه المجتمعات -في الحقيقة ـــ سوى « كليات » : totalités ، تتألف « وحدتها » من نمط خاص أو طراز نوعي من « التركيب » complexité ، وتتمثل فاعلياتها على شكل مظاهر أساسية ثلاثة ؟ ألا وهي : الاقتصاد ، والسياسة ، والإيديولوجيا . ومن هنا فإننا نلحظ في كل مجتمع ــ من خلف صور قد تكون أحيانا متناقضة ــ وجود نشاط اقتصادي ، اساسى ، وتنظم سياسى ، وأشكال « ايديولوجية » (دين ، وأخلاق ، وفلسفة ... إلخ) . وهذه الحقيقة هي التي تسمح لنا بأن نقرر أن الإيديولوجيا من حيث هي كذلك من تكون جزءا لا يتجزأ ، أو إن شئت فقل جزءا عضويا ، من صميم أي « كل اجتاعي » .

٦ - ١٦ والواقع أن كل الشواهد قائمة على أنه ليس في وسع المجتمعات البشرية أن تظل على قيد البقاء ، لو ارتفعت عنها تلك الأنسقة الخاصة من التمثلات التي أطلقنا عليها اسم « الإيديولوجيات » . فليست « الإيديولوجيا » عصابا أو مرضا نفسيا يلحق بالمجتمع ، وإنما هي بالأحرى بنية جوهرية تدخل في تركيب سائر المجتمعات . ولعل هذا ما عبر عنه ألتوسير على طريقته الخاصة حين كتب يقول : ﴿ إِنَ الْمُجْتَمَعَاتِ الْبِشْرِية تفرز الإيديولوجيا كما لو كانت العنصر الحيوي أو المناخ الطبيعي الذي لاغني لها عنه ، من أجل القدرة على التنفس ومواصلة الحياة في كنف التاريخ » وليس أغرق في الوهم من تلك الفلسفات التي تصورت إمكان اختفاء « الإيديولوجيا » تماما وكأن في وسع « العلم » أن يجيء فيحل ملح « الإيديولوجيا » ، مرة واحدة وإلى الأبد ، أو كأن في وسع كل من « الأخلاق » ، و « الدين » ، و « الفن » ، أن تتحول جميعًا إلى « حقائق » أو « معارف » علمية ، دون أن يكون للإيديولوجيا أي مو ضع في هذا العالم « العلمي » المزعوم! ومعنى هذا أن تصور مجتمعات بالإيديولوجيا ، إن هو نفسه إلا تصور إيديولوجي للعالم ، أو هو على الأصح مجرد فكرة خيالية (يوتوبيه)! بل إن الماركسية التاريخية نفسها ــ فيما يقول ألتوسير ــ لا تتصور (أو لا تستطيع أن تتصور) أن يكون في إمكان المجتمع الشيوعي نفسه ــ في يوم ما من الأيام ــ أن يستغني نهائيا عن كل إيديولوجيا ، سواء أكانت أخلاقا ، أم فنا ، أم مجرد ٥ تصور للعالم » . صحيح أن في استطاعتنا أن نتصور حدوث تغيرات هامة قد تطرأ على الأشكال الإيديولوجية (وما بينها من علاقات) : فإن من المكن مثلا أن تختفي بعض الأشكال القائمة حاليا ، أو أن يتم تحول الوظيفة التي تقوم بها بعض الأشكال ، لكي تضطلع بها أشكال أخرى ، فضلا عن أن من المكن أيضا أن تظهر أشكال إيديولوجية جديدة، (كالتصور العلمي للغالم، أو كالنزعة الإنسانية الشيوعية مثلا) ؛ ولكن ليس في وسع النظرية الماركسية الحالية (بمعناها الدقيق) أن تتصور امكان استغناء الشيوعية (من حيث هي طريقة جديدة في الإنتاج ، تستلزم قوى إنتاجية معينة ، وعلاقات إنتاجية محددة) عن كل تنظيم اجتماعي للإنتاج ، وبالتالي عن كل شكل من أشكال الإيديولوجيا ! وإذن فإنه ليس أمعن في الخطأ من أن نتصور « الإيديولوجيا » على أنها انحراف اجتماعي أو مجرد نمو عرضي خارج عن التاريخ (وكأننا بإزاء زاائدة تاريخية تافهة) ، في حين أن « الإيديولوجيا » — كاسبق لنا القول — بنية أساسية — في صميم المجتمعات — لكل حياتها التاريخية . هذا إلى أن من شأن الاعتراف بضرورة الإيديولوجيا ، ومن ثم تحويلها إلى أداة فعالة من أجل التحكم — بشكل واع — في مجرى التاريخ .

وإذا كانت العادة قد جرت ــ فيما يقول ألتوسير ــ بإدخال « الإيديولوجيا » في مجال « الوعى » (أو « الشعور ») ، خصوصا تحت تأثير الإشكالية المثالية السابقة على ماركس ، فإن « الإيديولوجيا » ـ مع ذلك ـ هي في صميمها « لاشعورية » ، حتى حين تتمثل (كما هو الحال في « الفلسفة » السابقة لماركس) على صورة تأملية . حقا إن الإيديولوجيا هي دائما « نسق من التمثلات » ، ولكن ليس لهذه « التمثلات » ــ في معظم الأحوال ــ أية صلة بالوعي (أو « الشعور ») ، لأنها في الغالب « صور » (حسية) ؛ بل إنها حتى حين تكون « تصورات » (أو « مفاهم ») فإنها تفرض نفسها على السواد الأعظم من الناس باعتبارها « بنيات » ، دون أن تمر عبر « وعيهم » (أو « شعورهم ») . ومعنى هذا أن « الإيديولوجيات » هي عبارة عن « موضوعات ثقافية » ، مدركة ، متقبلة ، معاشة ، مع ملاحظ...ة أن هذه « الموضوعات الثقافية » تؤثر على الناس ـ وظيفيا ـ تأثيرا يند بطبيعته عن ظائلة ادراكهم . صحيح أن البشر « يعيشون » إيديولوجياتهم ، ولكنهم لا يعيشونها باعتبارها شكلا من أشكال « وعيهم » ، بل بوصفها موضوعا من موضوعات « عالمهم » ، إن لم نقل إنها هي « عالمهم » نفسه ! والواقع أن العلاقة « المعاشة » التي تربط البشر بالعالم ، ومن ثم بالتاريخ ، لا بد من أن تمر عبر « الإيديولوجيا » ، أو لعلها أن تكون هي نفسها « الإيديولوجيا » . وهذا ما يعنيه ماركس حين يقول إن الإيديولوجيا (بوصفها مجال الصراعات السياسية) هي التي تسمح للبشر بأن يحصلوا لأنفسهم وعيا واضحا بمكانتهم الحقيقية في العالم والتاريخ ، وكأن الناس ـــ من خلال هذا اللاشعور الإيديولوجي نفسه ـ إنما يصلون إلى تغيير علاقاتهم « المعاشة » بالعالم ، لكي يكتسبوا _ على حد تعبير ألتوسير _ تلك الصورة الجديدة المحددة من صور « اللاوعي » ، ألا وهي ما درج الناس على تسميته باسم « الوعي » !

٦ ـــ ١٧ وإذن فإن « الإيديولوجيا » إنما تنصب على العلاقة « المعاشة » للبشر بعالمهم الخاص ، والظاهر أن هذه العلاقة ، التي لا تبدو « شعورية » إلا على شرط أن تكون « لاشعورية » ، لا تبدو أيضا في الآن نفسه « بسيطة » إلا على شرط أن تكون « معقدة » ، بمعنى أنها ليست مجرد علاقة « بسيطة » ، بل هي علاقة العلاقات ، أو هي علاقة من الدرجة الثانية . والواقع أن البشر لا يعبرون ــ في الإيديولوجيا ــ عن علاقاتهم بظروف معيشتهم (أو شروط وجودهم) ، وإنما هم يعبرون عن « الطريقة » التي يعيشون على نحوها علاقتهم بظروف معيشتهم ؛ مما يدل على أن هناك من جهة علاقة واقعية ، ومن جهة أخرى علاقة « معاشة » ، « متخيلة » . وتبعا لذلك فإن « الإيديولوجيا » هي التعبير عن علاقة البشر بعالمهم . أعني « وحـدة » علاقتهم الواقعية ، وعلاقتهم المتخيلة ، بظروف معيشتهم الواقعية . ولئن يكن من الضروري حتما للعلاقة الواقعية أن تدخل بوجه ما من الوجوه في صميم العلاقة المتخيلة ، إلا أن العلاقة التي تقوم عليها الإيديولوجيا هي « تعبير » عن الإرادة (سواء أكانت محافظة ، أم رجعية ، أم إصلاحية ، أم ثورية) ، إن لم نقل عن « الأمل » أو « الحنين » ، أكثر ما هي « وصف » للواقع . ولما كان من شأن.« الواقعي » أن يحدد « المتخيل » (و العكس بالعكس) ــ على المستوى الإيديولوجي ــ فإن « الإيديولوجيا » تمثل دائما مبدأ نشيطا « فعالا » من شأنه أن يدعم _ أو أن يعدل _ من علاقة الناس بظروف معيشتهم ، في صميم تلك العلاقة المتخيلة نفسها . وهذا هو السبب في أن فعل (أو تأثير) الإيديولوجيا لايمكن أن يظل مجرد فعل (أو تأثير) « ذاتي ، محض : instrumentale : إذ أن البشر الذين يستخدمون الإيديولوجيا كالو كانت مجرد « أداة » أو « واسطة للفعل » ، لا يلبثون أن يجدوا أنفسهم مأخوذين في حبالها ؛ محاطين بها من كل صوب ، في عين اللحظة التي يظنون فيها أنهم إنما يستخدمونها ، وأنهم بالتالي السادة المتحكمون فيها !

وهذه الحقيقة واضحة كأشد ما يكون الوضوح فى انجتمعات الطبقية على وجه الخصوص: فإن الإيديولوجيا المسيطرة _ عندئذ _ تكون هى إيديولوجيا المسيطرة « الطبقة » . بيد أن علاقة الطبقة المسيطرة _ في هذه الحالة _ بالإيديولوجيا المسيطرة (التي هي أيديولوجيتها) لا يمكن أن تكون مجرد علاقة خارجية ، واعية ، تقوم على (

المنفعة الخالصة أو الدهاء المحض . وحين قامت « الطبقة البورجوازية » (الصاعدة) ف مجرى القرن الثامن عشر ، بوضع إيديولوجية إنسانية ، تقوم على المساواة ، والحرية ، والعقل ، فإنها لم تلبث أن عمدت إلى إضفاء طابع الكلية أو البشمولية على مطالبها الخاصة ، وكأنما هي قد أرادت أن تجند في صفوفها (جنبا إلى جنب) ـــ بوضعهم في خدمتها ، وتهيئتهم للمشاركة في أغراضها ــ أولئك البشر الذين لن تحررهم إلا لكي تعمل على استغلالهم! وهذا هو معزى أسطورة روسو في تفسير أصل التفاوت (أو اللامساواة) بين البشر : فإن الأغنياء هم الذين يقدمون إلى الفقراء أبرع ما يمكن تصوره من حجج ، من أجل إقناعهم بأن يعيشوا عبوديتهم كما لو كانت هي نفسها حريتهم ! والحق أنه لا بد للبورجوازية نفسها من أن تؤمن بأسطورتها ، قبل أن تقنع الآخرينُ بصحتها وليس فقط من أجل إقناعهم بها ، لأن ما تعيشه في صميم إيديولوجيتها إنما هو « هذه » العلاقة المتخيلة بظروف معيشتها الواقعية ؛ وهي علاقة تسمح لها بالتأثير على نفسها (من خلال الوعى القانوني والأخلاق ، ومن خلال الظروف القانونية والأخلاقية لليبرالية الاقتصادية) والتأثير على الآخرين (ضحايا استغلالها في الحاضر والمستقبل: أعنى « العمال الأحرار ») ، حتى يتسنى لها الاضطلاع بدورها التاريخي كطبقة متحكمة . وحسبنا أن ننظر إلى « إيديولوجية الحرية » ، لكي نتحقق من أن البورجوازية « تعيش » من خلالها بصورة دقيقة علاقتها بظروف معيشتها : أعنى علاقتها الواقعية (قانون الاقتصاد الرأسمالي الليبرالي) ، ولكن مدمجة في علاقة متخيلة (كل الناس أحرار ، بما فيهم العمال الأحرار) . وهـذه الإيديولوجية البورجوازية إنما تقوم على التلاعب بلفظ « الحرية » ؛ وهو تلاعب يكشف من جهة عن رغبة البورجوازية في تعميمة (أو تضليل) ضحاياها المستغلين (الأحرار !) ، من أجل الاستمرار في الإمساك بزمامهم والسيطرة عليهم باسم أحاديث (الحرية) المعسولة ، ويعبر من جهة أخرى عن حاجة البورجوازية نفسها إلى أن تعيش سيطرتها الطبقية الخاصة كا لو كانت هي نفسها حرية صحاياها المستغلين! وكما أنه لا يمكن لأي شعب يستغل شعبا آخر أن يكون هو نفسه حرا ، فإن الملاحظ أيضا أن أية طبقة « تستخدم » إيديولوجية من الإيديولوجيات لا بد لها_ هي الأخرى - من أن تخضع لها وتقع تحت سيطرتها . وحينها نتحدث عن الوظيفة الطبقية لأية إيديولوجيا ، فلا مناص لنا إذن من أن نفهم أن الإيديولوجية المسيطرة لا بد بالضرورة من أن تكون هي إيديولوجية الطبقة المسيطرة ، وأنها ــ بالتالي ــ تعين تلك الطبقة على

التحكم فى الطبقة المستغلة (بفتح الغين) من جهة ، كما تسمح لها بأن « تتكون » على شكل طبقة مسيطرة ، حين تجعلها تتقبل علاقتها المعاشة بالعالم على أنها علاقة و اقعية ، مسوغة (أو مبررة) من جهة أخرى .

بيد أننا لو سلمنا _ مع ألتوسير _ بأن (الإيديولوجية) _ في المجتمعات الطبقية _ ﴿ يَ تَعْلَ زَائِفَ ﴿ أُو مَزِيفَ ﴾ للواقع ، نظراً لأنه تمثل موجه ، أو مغرض بالضرورة ؛ وهو ﴿ مغرض ﴾ لأنه لا يهدف إلى تزويد الناس بأية « معرفة موضعية » عن النظام الاجتماعي ، وإنما كل ما يهدف إليه هو تزويدهم بتمثل غامض مضلل لهذا النظام الاجتماعي ، من أجل استبقائهم في « وضعهم « داخل نظام الاستغلال الطبقي ؛ نقول إننا لو سلمنا بهذا الفهم الألتوسيري للإيديولوجيا ، فقد يكون من حقنا أن نتساءل عن دور الإيديولوجيا في المجتمعات اللاطبقية ، وهنا نجد ألتوسير يجيب على تساؤلنا هذا بقوله: ﴿ إِنْ الشَّحْرِيفُ الْإِيدِيولُوجِي هُو ضَرُورَةَ اجْتَاعِيةً تَفْرَضُهَا طَبِيعَةً ﴿ الْكُلّ الاجتماعي ، نفسه ، فإن من شأن « البنية » التي تقوم ـــ على وجه الدقة ـــ بتحديد هذا « الكل الاجتماعي » أن تجعله في الوقت نفسه « معتما » بالنسبة إلى الأفراد الذيـن يشغلون في داخله « موقعا » معينا قد فرضته عليهم هي نفسها ؛ مع العلم بأن عتامة البنية الاجتماعية لا بد بالضرورة من أن تجيء فتضفى طابع « الأسطورة » على « تمثل العالم » الذي هو أمر حيوى لاغناء عنه لكل اتساق اجتماعي » . وتبعا لذلك فإن « الإيديولوجيا » ــ حتى في المجتمع غير الطبقى ــ ضرورة اجتماعية لاسبيل إلى الاستغناء عنها ، ما دامت هي التي تقوم بمهمة تكوين الناس ، وتغييرهم ، وجعلهم أهلا للاستجابة للمطالب التي تفرضها عليهم ظروف معيشتهم . وإذا كان التاريخ ــ في المجتمع الاشتراكي نفسه _ (كما قال ماركس) هو عبارة عن عملية تحول (أو تغير) مستمر لأحوال الناس المعيشية ، فإنه لا بد للناس أيضا من أن يتغيروا _ بلا انقطاع _ حتى يستطيعوا أن يتكيفوا مع تلك الظروف . ولما لم يكن من الممكن ترك ذلك « التكيف » نهبا للتلقائية أو العفوية ، وإنما لا بد من العمل على ضبطه ، والتحكم فيه ، والسيطرة عليه باستمرار فإن « الإيديولوجية » لا بد من أن تجيء هنا لتكون بمثابة تعبير عن هذا المطلب ، وتقدير لتلك المهمة ، ومعاناة لذلك التناقض ، ومحاولة عملية لمواجهته أو حلة ، ومعنى هذا أن من شأن المجتمع اللاطبقي ـــ من خلال الإيديولوجيا ـــأن « يعيش » حالة « التكافؤ أو اللاتكافؤ » المعبرة عن علاقته بالعالم ، وأن يعمل على تغيير « وعى » الناس ، أعنى موقفهم وسلوكهم ، حتى يضعهم على مستوى مهامهم وأحوال معاشهم . وعلى حين أن « الإيديولوجيا » ف المجتمع الطبقى في العنصر الحيوى الذي تتحدد (وتنتظم) في داخله علاقة الناس بظروف معيشتهم لصالح الطبقة المسيطرة ، نجد أن « الإيديولوجيا » في المجتمع اللاطبقي في عيشا العنصر الحيوى الذي تتحدد (وتنتظم) في داخله علاقة الناس بأحوال معاشهم ، ولكنها هنا إنما تعاش لصالح البشر أجمعين !

7 — ١٨ فإذا ماعدنا الآن إلى مفهوم « الإنسانية الاشتراكية » — فيما يقول ألتوسير — ألفينا أننا هنا بإزاء « تصور إيديولوجي » يعبر من جهة عن رغبة الماركسيين في عبور الهوة التي تفصلهم عن حلفائهم الممكنين ، وكأنما هم يريدون أن يستبقوا الأحداث ، لكي يعهدوا إلى تاريخ المستقبل بمهمة إضفاء مضمون جديد على ألفاظ قديمة ؛ ويشير من جهة أخرى إلى الظروف الخاصة التي يعيشها المجتمع الشيوعي (في الاتحاد السوفيتي مثلا) حيث أصبح لزاما على المجتمع الروسي ، ليس فقط أن يتجاوز مرحلة « دكتاتورية البروليتاريا » ، وإنما أيضا أن يرفض ويدين بكل شدة الأشكال « المنحرفة » (و « الإجرامية ») التي تورطت فيها تلك الدكتاتورية إبان مرحلة « عبادة الشخصية » (أو « تقديس الزعيم ») ! ومعني هذا أن كلمة « الإنسانية الاشتراكية » ، حين تستخدم داخل النظام الماركسي الحالى ، فإنها تشير في الحقيقة إلى تصميم المجتمع الشيوعي على تصفية كل آثار الماضي البعيد والقريب ، بكل ماكان ينطوى عليه من أرهاب ، وقمع ، و « دوجماطيقية » ، وكأن هذا المجتمع يعترف ـــ في قرارة نفسه ــ بأن ثمة رواسب من الماضي ما تزال عالقة به ، وأن عليه أن يعمل بكل قوة وكل حزم على التخلص منها نهائيا ...

ولكن إذا كان العالم الجديد الذي أخذت آفاقه تنفتح أمام « الاشتراكية الماركسية » هو عالم لاطبقي ، قد ارتفع عنه الاستغلال الاقتصادى ، والعنف الإرهابي ، والتمييز العنصرى ، فلماذا يأبي أهل الشيوعية السوفيتية ـ اليوم إلا أن يعمدوا إلى التشديد على الدعوى « الإنسانية » ، والإلحاح على إبراز دور « الإنسان» ؟ أو بعبارة أخرى ، ما السر في حاجة أبناء الشيوعية السوفييتية إلى تكوين « فكرة عن الإنسان» ، أعنى « فكرة » عن ذواتهم ، تعينهم على أن « يعيشوا تاريخهم » ؟! هذا ما يجيب عليه ألتوسير بقوله إنه لمن العسير علينا ـ في هذا المجال ـ أن نتجاهل تلك العلاقة الوثيقة التي

تجمع ـــ من جهة ـــ بين ضرورة إعداد وتنفيذ التحول التاريخي الهام (ألا وهو الانتقال إلى الشيوعية ، ووضع حد لدكتاتورية البروليتاريا ، والقضاء على نظام الدولة ، مما يستلزم إيجاد « أشكال » جديدة من التنظيم السياسي والاقتصادي ، والثقافي ، تكون ملائمة لطبيعة هذا الانتقال) ، ومن جهة أخرى بين « الأحوال التاريخية » التي لا بد لهذا الانتقال من أن يتحقق في كنفها . ولاشك أن انعدام التكافؤ بين هذه المهام التاريخية من جهة ، وبين ظروفها من جهة أخرى ، هو السر في هذا اللجوء إلى « الإيديولوجيا » . والواقع أن الحديث عن « الإنسانية الاشتراكية » إنما يشير إلى وجنود مشكلات واقعية : مشكلات تاريخية ، واقتصاديــة ، وسياسيـــة ، وإيديولوجية ، « جديدة » ، كانت المرحلة الستالينية قد ألقت عليها حجابا صفيقا من الظلال ، على الرغم من أنها هي نفسها التي تسببت في ظهورها ، حين أخذت على عاتقها تثبيت دعائم الاشتراكية . وأما هذه المشكلات « الجديدة » ، فهي تدور حول أشكال « التنظيم » الاقتصادي ، والسياسي ، والثقافي ، مما يمكن أن يتلاءم مع درجة التطور التي وصلت إليها القوى الإنتاجية للاشتراكية ، فضلا عن أنها تدور أيضا حول الأشكال الجديدة للـ « ترقى الفردي » ، في مرحلة جديدة من مراحل التاريخ ، حيث لم تعُد الدولة هي التي تضطلع بمهمة الفصل في مصير كل فرد سواء أكان ذلك عن طريق القسر ، أم عن طريق التوجيه ، أم عن طريق الرقابة والضبط ، بل أصبح من حق كل فرد أن يأخذ على عاتقه مهمة تحقيق « اختياره » موضوعيا ، والاضطلاع بتلك العملية العسيرة التي لا بد له بمقتضاها من أن يصبح بذاته ما هو ميسر لبلوغه .

بيد أن وجه الخطورة في المسألة أنه كثيرا ما تعالج هذه المشكلات بالاستناد إلى مفاهيم ماركسية إيديولوجية ، ترجع إلى « فلسفة الإنسان » عند ماركس الشاب » و ومن ثم نرى الكثير من الماركسيين المعاصرين يستخدمون كلمات « الاستلاب » ، و « الإنقسام » ، و « اللتيشية » ، و « الإنسان الكلى » ، وغيرها ، لمعالجة قضايا اشتراكية لا تكفى لحلها أمثال هذه التصورات الإيديولوجية البحتة ، في حين كان من الواجب عليهم بدلا من اللجوء إلى « فلسفة الإنسان » عند ماركس الشاب بالواجب عليهم بدلا من اللجوء إلى « فلسفة الإنسان » عند ماركس الشاب مواجهة تلك المشكلات بطريقة علمية صريحة ، من خلال صياغتها بلغة اقتصادية ، وسياسية ، وإيديولوجية ، وفقا لما تقضى به النظرية الماركسية نفسها . ويعود ألتوسير وسياسية ، وإيديولوجية ، وفقا لما تقضى به النظرية الماركسية نفسها . ويعود ألتوسير فيتساءل: لماذا يأني بعض الفلاسفة الماركسيين إلا أن يهيوا بمفهوم « الاستلاب » ، فيتساءل: لماذا يأني بعض الفلاسفة الماركسيين إلا أن يهيوا بمفهوم « الاستلاب » ،

من أجل حل تلك المشكلات التاريخية العينية ، في حين أن هذا المفهوم _ كا قررنا أكثر من مرة _ مفهوم إيديولوجي يرجع إلى عهد « ما قبل الماركسية » ؟ ولا نرانا بحاجة إلى الإجابة على هذا « التساؤل » (الاستنكارى) ، فإنه لمن الواضح أن قيام « المعرفة العلمية » _ في مضمار الماركسية _ رهن في نظر ألتوسير بعملية تصفية رواسب هذه التفسيرات الإيديولوجية التي تجعل من ماركس مجرد فيلسوف « إنساني » . على طريقة فويرباخ ! وهكذا ننتهي مع ألتوسير إلى القول بأن تثبيت دعائم « البنية » _ في مضمار الماركسية _ هو بمثابة إعلان عن « موت الإنسان » (في مضمار * النظر » _ على الأقل _) !

7 — 19 ويأتى أخيرا كتاب ألتوسير المسمى باسم « الرد على جون لويس » (سنة ١٩٧٣) ، لكى يحمل إلينا تأكيدا جديدا لضرورة تخليص الماركسية من كل « نزعة إنسانية » ، ولأهمية العمل على إبراز « طابعها العلمى » . ولا يتسع المقام هنا للحديث بالتفصيل عن حملة ألتوسير على « النزعة التاريخية المتطرفة » Historicisme (عند جون لويس) ، ولكن حسبنا أن نقول إن القضايا الأساسية التي اهتم ألتوسير بالدفاع عنها في هذا الكتاب يمكن أن توجز في العبارات الثلاث الآتية :

- ١ ـــ الجماهير هي التي تصنع التاريخ .
- ٢ ـــ صراع الطبقات هو محرك التاريخ .
- ٣ ـــ التاريخ « عملية » تتحقق ، دون « ذات » تعمل !

وواضح أن المقصود بهذه العبارات هو القضاء على « مثالية الطبقة البورجوازية الصغيرة » التى تقرر - تحت ستار « الماركسية الإنسانية » المزعومة (على نحو ما ينادى بها جون لويس) - الدعوى القائلة بأن « الإنسان هو الذى يصنع التاريخ » . وعلى الرغم من أن ألتوسير يعترف بأن ماركس نفسه قد استخدم - لجرد التبسيط كلمة « الإنسان » ، إلا أنه يقرر فى الوقت نفسه أن ماركس لم يقصد بهذا اللفظ سوى « الناس » فى ظروف اجتماعية محددة ، وأما كلمة « الصناعة » (فى قولهم بأن الإنسان يصنع « التاريخ ») ، فهى فى رأى ألتوسير كلمة غير مفهومة : إذ أن القول (مثلا) بأن « النجار يصنع مقعدا » قول له معنى ، ولكن ما معنى « صناعة التاريخ » ؟! إننا هنا بإزاء سر غامض ، والأدنى إلى الصواب أن نستبدل به عبارة « مادية صراع الطبقات » ، حتى يكون من المفهوم أن ما يحدد التاريخ إنما هو « وحدة علاقات الإنتاج

والقوى الإنتاجية ، فى تكوين اجتماعى تاريخى محدد . » وأما النتيجة التى تترتب على هذا الفهم ، فهى أنه لم تعد هناك « ذات تاريخية » بل هناك فقط « عملية تتحقق بدون ذات تعمل » ! وهذا ما يعبر عنه ألتوسير بقوله : « إن التاريخ نسق (أو نظام) طبيعى ــ بشرى ضخم ، هو فى حالة حركة مستمرة ، وليس له من محرك سوى صراع الطبقات . » . وهكذا يتم التخلص من مفهوم « الإنسان » ، وفكرة « الذات التاريخية » ، والقول بـ « صناعة التاريخ » ، بدعوى أن كل هذه الادعاءات هى أدخل فى باب « الإيديولوجيا البورجوازية » منها فى أى باب آخر !

وأما حينا يمعن المرء النظر إلى هذه الأحكام الفلسفية التي يصدرها ألتوسير على كل من النزعبين : « التاريخية » ، و « الإنسانية » ، فإنه لا بد من أن يجد نفسه مضطرا إلى إثارة الكثير من التساؤلات ، وفي مقدمتها جميعا هذا التساؤل : « ما الذي تعنيه في الواقع فكرة « العملية » التاريخية التي تتم بدون « ذات » ؟ ثم : ما المقصود بالتعبير الذي يستخدمه ألتوسير حين يتحدث عن « نظام طبيعي ــ بشرى » ؟ وهل في استطاعتنا أن نحدد التاريخ البشري كله بالرجوع إلى فكرة « صراع الطبقات » ؟ وهل تنطبق هذه الفكرة على المجتمعات القديمة ؟ وهل هناك موضوع للحديث عن صراع طبقي بالنسبة إلى المجتمعات الشيوعية في المستقبل؟ وأما فكرة « محرك » التاريخ التي يهيب بها ألتوسير ، أليست هي الأخرى فكرة غامضة تفتقر إلى مزيد من التحديد ، إن لم نقل بأنها فبكرة تنضح بآثار (أو رواسب) إيديولوجية القرن التاسع عشر ؟ بل ألا يتورط ألتوسير هنا في بعض التأملات الفلسفية النظرية ، بدلا من أن يحاول القيام بتحليلات ماركسية علمية ، في مجال دراسة الأنظمة الاقتصادية ، والقانونية ، والإيديولوجية ، في كنف بعض الظروف المعينة ؟ الواقع أن ألتوسير قد تمادي في أنظاره العقلية ، لدرجة أنه راح يحلق في السماء السابعة من سماوات تصوراته الواسعة ، وعندئذ لم تلبث هذه التصورات أن أصبحت غير ذات مضمون ! صحيح أن ألتوسير يتخلى في كتابه الأخير عن تصوره القديم للفلسفة بوصفها « نظرية الممارسة النظرية » ، ولكنه يستعيض عن هذا التعبير بتصور آخر يقول فيه : « إن الفلسفة هي في خاتمة المطاف صراع طبقي على مستوى النظر »! وهو يظن أنه قد استطاع ــ عن هذا الطريق ــ التخلص من « نيتشية الإنسان'! ولكن الحقيقة أن تورط ألتوسير في الحديث عن « عملية » ، و « محرك » ، وما إلى ذلك ، قد قاده في النهاية إلى إنتهاج سبيل يشبه في كثير من النواحي ذلك السبيل الهيجلى الحافل بالتجريدات! ولعل هذا ما حدا ببعض النقاد إلى القول بأن « فلسفة التصور » (أو « الماهية ») عند ألتوسير قد أفضت به في حاتمة المطاف إلى ضرب من « الصورية » الجوفاء التي عزلت « التاريخ » عن « الإنسان » وعن « صراعه » الحقيقي لكي تقدم لنا بدلا من « الماركسية الحية » ، نظرية تاريخية لفظية حافلة بالمفاهيم الدخيلة على الماركسية نفسها! وعلى الرغم من أن ألتوسير قد توهم أنه حين وضع مقولة « « عمليه بلا ذات » ، فإنه قد أقام حدا فاصلا بين المواقف المادية الجدلية من جهة أخرى والا أنه في الحقيقة لم يستطع أن يبين لنا كيف تصور تاريخ ماركسي بدون « إنسان ثوري » يأخذ على عاتقه مهمة القيام بالعمل الثوري! وحتى لو سلمنا مع ألتوسير بأن ماركس لم يناد في الحقيقة بفلسفة إنسانية ، فإن الذي لا شك فيه أنه قد فكر بوصفه إنسانا ، وأنه قد كان مهموما بفلسفة إنسانية ، فإن الذي لا شك فيه أنه قد فكر بوصفه إنسانا ، وأنه قد كان مهموما أجل القيام بثورة ذات طابع إنساني! وإذن ففيم كل هذا الحرص على فصل الماركسية عن كل حركة إنسانية ، وكأن في الإمكان قيام « نظرية ثورية » تكون مفصولة تماما عن كل حركة إنسانية ، وكأن في الإمكان قيام « نظرية ثورية » تكون مفصولة تماما عن كل « ممارسة ثورية » ذات طابع إيديولوجي ؟

7 — ٢٠ الواقع أن ألتوسير حين ثار على مفهوم « الإنسانية » (بالمعنى النظرى لهذا المصطلح) ، فإنه لم يكن يرمى من وراء ذلك إلى القول (مع فو كوه مثلا) بـ « موت الإنسان » ، وإنما كل ما هنالك أنه قد حرص على التمييز بين مفهوم « الاشتراكية » بوصفه مفهوما « إيديولوجيا » . وصفه مفهوما « إيديولوجيا » . ولكن بعض النقاد (من أنصار الماركسية نفسها) قد لاحظوا أن هذه التفرقة الحاسمة التي أقامها ألتوسير بين « العلم » و « الإيديولوجيا » تفرقة تعسفية ليس لها ما يبررها في صميم التطور الفكرى لماركس نفسه و آية ذلك أن معرفة الواقع الاجتماعي ، والعمل على تغيير هذا الواقع الاجتماعي ، يمثلان عادة في نظر الماركسيين « وحدة » لا انفصام على تبيئا تجيء فلسفة ألتوسير لتشيع أسباب التصدع في صميم هذه الوحدة ، وكأن علمة الفكر بالفعل قد أصبحت موضوعا لإشكالية جديدة عند ألتوسير ، ومن هنا فقد راح بعض الماركسيين يتساءلون : « أين يوجد إذن _ في مذهب ألتوسير _ موقع الممارسة السياسية ؟ إنها ترتكز بلاشك على المعرفة ، ولكن مإذا عسى أن تكون هذه الممارسة بالقياس إلى تلك المعرفة ؟ هل تكون هي عملية تطبيقها على الواقع ؟ و في هذه الممارسة بالقياس إلى تلك المعرفة ؟ هل تكون هي عملية تطبيقها على الواقع ؟ و في هذه الممارسة بالقياس إلى تلك المعرفة ؟ هل تكون هي عملية تطبيقها على الواقع ؟ و في هذه الممارسة بالقياس إلى تلك المعرفة ؟ هل تكون هي عملية تطبيقها على الواقع ؟ و في هذه

الحالة ، ما الذى سيبرر عندئذ مثل هذا الانتقال إلى عالم التطبيق ، وما هو نوع تلك الضرورة التى تكمن من ورائه ؟ وكيف يتسنى لفكر قد استبعد الإنسان من مجاله البصرى أن يحدد الآن الموقع الحقيقي لمهمة العمل من أجل الإنسان ؟ هل تكون هذه المهمة أدخل في باب الإيديولوجيا ؟ ولو صح هذا ، فأتي لنا إذن أن نهتدى إلى دعامة نظرية لتأسيسها ؟ » . ومن جهة أخرى ، هل من الصحيح أن ماركس قد تخلي تماما في مرحلة اكتمال مذهبه — عن كل نزعة إنسانية ؟ وهل اختفت كلمة « الاستلاب » في مرحلة اكتمال مذهبه اللاحقة لسنة ١٨٥٧ ؟ هذا ما يرد عليه بعض الماركسيين بالسلب ، فإن الملاحظات التي دونها ماركس خلال عامي ١٨٥٧ و ١٨٥٨ (والتي نشرت من بعد تحت عنوان : Grundrisse) قد جاءت متضمنة لعبارات كثيرة ذات نشرت من بعد تحت عنوان ؛ وطور الإنسان بوصفه كلا » ، وعبارة : الموضعة الشاملة بوصفها استلابا شاملا » ، فضلا عن ورود مصطلح « العمل المستلب » أكثر من عشر مرات خلال هذا البحث ، مما يدل على أن ماركس لم يتخل تماما — حتى في مرحلته مرات خلال هذا البحث ، مما يدل على أن ماركس لم يتخل تماما — حتى في مرحلته العلمية — عن تلك المصطلحات الفلسفية الإيديولوجية التي ظن ألتوسير أنها كانت العلمية — عن تلك المصطلحات الفلسفية الإيديولوجية التي ظن ألتوسير أنها كانت وقفا على مؤلفات الشباب …

صحيح أن ماركس قد شرع - ابتداء من سنة ١٨٥٧ - يتحدث عن « العلاقات البشرية » (القائمة على علاقات الإنتاج) ، بدلا من الحديث عن « الإنسان » (وتحقيق الماهية البشرية أو الإنسان الكلى) ، ولكن هذا الحديث العلمي عن « بنية اقتصادية » ، و « علاقات اجتاعية » ، لا يعني - بأى حال من الأحوال - أن تكون ثمة « قطيعة إبستمولوجية » قد حدثت في فكر ماركس ، فجعلت من فكرة « الاستلاب » أو مفهوم « الإنسانية » مجرد رواسب إبستمولوجية لا تمت بأدني صلة إلى صميم الفكر الماركسي العلمي - ألم يقل إنجلز نفسه « إنه لولا الفلسفة المثالية الألمانية ، لما وجدت قط الاشتراكية العلمية » ؟ . بل ألم يعترف ماركس نفسه - (في رسالة مشهورة له كتبها بتاريخ ٢٦ يناير سنة ١٨٥٨) إلى رفيق دربه إنجلز « أنه تصفح المنطق الهيجلي عدة مرات ، وأنه أفاد منه الشيء الكثير » ؟ وإذن أليس الأدني إلى الصواب أن نتصور فكر ماركس - في تطوره المستمر - على أنه « وحدة عضوية » ، الصواب أن نتصور فكر ماركس - في تطوره المستمر - على أنه « وحدة عضوية » ، الما متناقضاتها ، وصراعاتها ، وإرهاصاتها ، وانطلاقاتها . . إنخ ؟ حقا إن ماركس الناضح لا يمكن أن يكون هو بعينه ماركس الشاب ، ولكن من المؤكد أننا حين ننتز ع الناضح لا يمكن أن يكون هو بعينه ماركس الشاب ، ولكن من المؤكد أننا حين ننتز ع

مؤلفات ماركس الناضج من صميم علاقاتها الحية بمؤلفات ماركس الشاب ، فإننا نرفع عنها جانبا كبيرا من حراراتها البشرية ، وقيمتها الثورية ، لكني نحيلها إلى « وثائق علمية » جافة ، جامدة ، لا حياة فيها ولا روح ! وبينها حرص ألتوسير على إنكار وجود مرحلة هيجلية في تطور ماركس الفكري ، نجد أن هنري لوفيفر يؤكد أننا لن نستطيع فهم كتاب « رأس المال » نفسه ، دون الرجو ع إلى فلسفة هيجل ، كما أن من شأن مفهوم « القطيعة » ، ومفهوم « الإبستمولوجيا » أن يهدمـا « الجدل الماركسي » بوصفه منهجا ، وحركة ، وتصورا للحركة ، فضلا عن أن الطابع العلمي لكتاب « رأس المال » لم يلغ نظرية الاستلاب ، ولا فلسفة ماركس السابقة ، ولا المنطق ، ولا المنهج الجدلي ، بل لقد جاء هذا الكتاب ليتناول من جديد كل تلك المسائل ، محاولا معالجتها بكيفية مغايرة . هذا إلى أنه ربما كان من أخطر عيوب « القراءة التشخيصية » التي قدمها لنا ألتوسير لمؤلفات ماركس ، أنها تفصل هذه المؤلفات عن صاحبها ، وعن الوعى الذي كان موجودا لديه عنها ، لكي تقيم تفرقة تعسفية بين فكر ماركس الحقيقي الأصيل (أو منطق المذهب) من جهة ، وبين فكره المسجل أو المعبر عنه (أعني الوعي الذي كأن موجودا لديه عن هذا الفكر) من جهة أخرى . صحيح أن ألتوسير قد أحل منهج « القراءة » محل منهج « التعليق » ، محيلا هذا المنهج إلى طريقة تحليلية هي أشبه ما تكون بما يفعله المحلل النفساني حين يتخذ من بعض الكلمات المرسلة ، والهفوات اللسانية ، والفلتات العفوية أسسا علمية يبنى عليها كل تشخيصه للمرض ، دون الالتفات إلى الكلام الصريح ، والعبارات الواضحة ، والتقريرات العلنية ، ولكن من المؤكد أن مثل هذه « القراءة التشخيصية » قد لا تخلو من مخاطر ، ومزالق ، ومآزق ، خصوصا حين يجيُّ « المحلل » فيتكلم هو بد لا من أن « ينصت » إلى المريض ، أو حين يعمد إلى إسقاط آرائه الخاصة على الشخصية التي يريد تحليلها! فنحن نعرف كيف أن الكثير من النقاد قد وجدوا في تأويل ألتوسير البنيوي للفلسفة الماركسية مجرد محاولة إبستمولوجية جديدة لاتنتمي في صميمها إلى روح « المادية التاريخية » في صورتها الجدلية ، وإنما هي أقرب بالأحرى إلى النزعات « العلمية المتطرفية » في لباس شبه ــ ماركسي !.

والحق أنه إذا كان ثمة مشكلة لا تكاد تجد لها حلا لدى ألتوسير ، فتلك هي مشكلة « وضع الفلسفة » ، داخل هذا المذهب البنيوي . وهنا : يحق لنا أن نتساءل : « لماذا

يأبي ألتوسير إلا أن يعد « العلم » بمثابة المشروع الاوحد للمعرفة ؟ » ولماذا يتصور ألا يكون هناك سوى نمط واحد ـــ أو نموذج واحد ـــ للمعقولية ؟ ألسنا نجد لدى ألتوسير ــ كما سبق أن لاحظنا لدى كل من ليفي اشتراوس وفوكوه ــ (على الرغم من كل ما قد يكون بينهم من اختلافات أو أوجه شبه) نفس الموقف الكانطي الذي يثير مشكلة شروط إمكانية العلم ؟ ولكن ، أليس من حقنا أن نعجب لتلك « الكانطية » العصرية التي ترفض كلا من « الذات الترنسندنتالية » من جهة ، و ١ الفلسفة العلمية ، الكانطية من جهة أخرى ؟ إنه لمن الواضح أنه ليس في وسع مثل هذا « المشروع العلمي » أن يتعقل ذاته ، دون أن يتعقل في الآن نفسه شروطه ، وإمكانيته . ولكن ، هل يكون في وسع مثل هذه الفلسفة الجديدة (التي تعود إلى الظهور على هذا النحو) أن تصبح هي نفسها نظاما علميا محضا ، وأن تستمر في رفضها لكل تساؤل حول « الذات » التي عملت على إيجادها ؟! لا شك أن أية إجابة على هذا التساؤل لابد من أن تجيَّ غامضة ملتبسة : إذ أنه يكفي أن نقوم بإقحام « الذات » الإبستمولوجية ، حتى نكون بذلك قد أقحمنا في الوقت نفسه شيئا أخر أكثر منها ! حقاإن « المعرفـة » تتكفـل بالإجابـة عن نفسهـا ، ولكـن ألـيس على « الإنسان » نفسه أن يتكفل بالإجابة عن كل من « ذاته » من جهة ، و « المعرفة » من جهة أخرى ؟! وبعبارة أخرى : هل يكون في الإمكان فصل « المشروع العلمي » (بالمعنى الكانتي) فصلا جذريا عن « المشروع العلمي » (بالمعنى الكانتي) أيضًا ؟ ... إننا قد لا نجد مانعا من التسليم مع ألتوسير بأن « العلم » عنـ د ماركس هو هذا الكشف البنيوي ؛ ولكن كيف لنا أن نتجنب إثبارة التساؤل حول دلالـة هذا الكشف أو معنى ذلك العلم ؟ وماذا عسى أن يكون ٥ العلم » ــ ف خاتمة المطاف _ إن لم يتم تعقله (على حد تعبير كانت نفسه) بالنظر إلى « المصير الكلي (أو الغاية الشاملة) للإنسان » نفسه ؟!

بقيت كلمة أخيرة لابد لنا من أن نقولها ، قبل أن نختم الحديث عن هذه « البنيوية الماركسية » التي شاءت أن تجر ماركس إلى مضمار الإبستمولوجيا المعاصرة باسم دعوى التأسيس النظرى (أو العلمي) للحركة المادية الجدلية . وربما كان من بعض مزايا هذا الاتجاه أنه يثبت لنا بكل وضوح أن مفهوم « البنية » مرتبط ارتباطا ضروريا بنظرية ما في « المعرفة » . والواقع أنه إذا كانت البنيوية الفلسفية قد عملت على قطع

وشائج القربى بين « المعرفة » و « الوجود » ، فما ذلك إلا لأن نظرية المعرفة (عند ألتوسير) لم تعد مجرد قراءة ساذجة لتجلى « المعنى » المعنى » l'èpiphanie du sens . و لما كانت « المعرفة » هى بمثابة « بنية » منتجة (بفتح الجيم) ، فإنها تمثل نسقا مغلقا له نظامه الحاص ، ونظرية تدين بصحتها ومعناها لكمون (أو محايثة) « العلية البنيوية » فيها . وقد سبق لنا أن رأينا كيف علق ألتوسير أهمية كبرى على هذه « العلية البنيوية » ، التى قال عنها إنها تمثل مسألة خطيرة سيكون لها شأن في الدراسات الفلسفية خلال الفترة المقبلة من تاريخ الفكر المعاصر . وبعد أن كان الأقدمون يقولون : « في البدء كانت الكلمة » (أو في البدء كان « الفعل ») ، أصبح ألتوسير يقول : « في البدء كانت البنية » ! أجل ! فإن كل شيء بالبنية و في البنية ؛ و كأننا بإزاء « مقال » بلا «ذات » ، أو « كلام » لا شخصي ملتف تماما حول ذاته ، دون أن يكون فيه أدني موضع للإنسان ، بما لديه من « حرية » أو « لوغوس » !!.

الفهسرس

الصفحة الصفحة على الصفحة على الصفحة على الصفحة على الصفحة على الصفحة على الصفحة الصفحة على الصفحة الصفحة الصفحة الصفحة الصفحة على الصفحة الصف

الفصل الأول: ما هي « البنية » ؟

البنية هي (القانون) الذي يفسر تكوين الشيء ومعقوليته ، إنها نسق من التحولات له قوانينه الخاصة باعتباره نسقا يتميز بثلاث خصائص : الكلية والتحولات والتنظيم الذاتي . كل تحول في أخد عناصر البنية عيدت تحولا في باقي العناصر الأخرى . البنية هي القانون الذي يحكم تكون المجاميع الكلية من جهة ومعقولية تلك المجاميع من جهة أخرى . مفهوم البنية هو مفهوم العلاقات الباطنة الثابتة التي تقدم الكل على أجزائه بحيث لا يفهم هذا الجزء خارج الوضع الذي يشغله داخل المنظومة الكلية . دراسة البنية انحياز إلى السكوني في مقابل التطوري .

البنية في ميدان اللسانيات

الصفخة

الفصل الثانى : البنيوية اللغوية ٧٠ _ ٤٣

العالم اللغوى (فردى) فردينان دى سوسير هو الأب الحقيقى للحركة البنيوية الحديثة . ميز دى سوسير بين اللغة والكلام وعد اللغة نظاما اجتاعيا مستقلا عن الفرد ، والكلام هو التحقيق العينى الفردى للغة التى هى نسق عضوى منظم من العلاقات . العلامة هى الكل المتألف من الدال والمدلول . ينبغى أن تتم دراسة اللغة بمنهج سكونى لا تطورى فما دامت اللغة بنية أو نسقا رمزيا فلا بد من التسليم بأنها لا تنطوى على أى بعد تاريخى . وحين تحدث دى سوسير عن الطابع الاعتباطى للعلامة اللفظية فقد كان يقصد أن للمعنى بعدا اجتماعيا اصطلاحيا .

أما بلومفيلد فقد أراد تطوير اللغويات البنيوية بإقامة لسانيات وصفية وقد حققت البنيوية تقدما هاما بظهور الفونولوجيا التي رمت إلى الكشف عن « نسق العلاقات » التي تنطوى على وظيفة داخل التنظيم اللغوى لأى « دال » رغم الاختلاف في فهم « البنية » فإن هذه تمثل مناخا فكريا أكثر مما تؤلف مذهبا موحدا متجانسا .

البنية في ميدان الانثروبولوجيا

الصفحة

الفصل الثالث: البنيوية الأنثروبولوجية ٧٣ ـــ ١٠٦ ـــ ١٠٦

البنيوية عند كلود ليفشتراوس « إبستمولوجيا » أو نظريات نقدية لكنها ليست « نظرية » . البنية ليست واقعا « تجريبيا » بل واقعا كليا يقبع وراء المعطيات المباشرة ، هنا يقترب شتراوس من أفلاطون و « كانت » .

البنية ذات طبيعة لا شعورية رمزية تمكن من رد الكثرة من المظاهر إلى (أنسقة) تكشف عن معنى أضفاه الإنسان عليها عبر حياته . ومقارنة هذه الأنسقة أو البنى الفوقية ستكشف عن نظام صارم يحكمها ، نظام بقى مجهولا لدينا حتى الآن .

استندت بنيوية شتراوس إلى تمييز بين المظهر والبنية أو بين الصورة والمضمون . وتكمن أصالة هذا التمييز في الطريقة التي تصور بها العلاقة القائمة بين الصورة والمضمون ومن هنا تصير البنيوية نظرية في المعرفة .

بهذا المنهج مضى شتراوس يحطم التقابلات المصطنعة بين السحر والعلم . فكل من هذين ليس سوى فعالية إنسانية تهدف إلى التصدى للعالم والعمل على تكوين بنيات . وبينها يستخدم التفكير السحرى « بواق الأحداث » يصنع التفكير العلمي أحداثه الخاصة .

إن رفض شتراوس لأولوية التاريخ رفض لأن تكون الصدارة للبعد الزمانى على البعد المكانى . إن تصور الأحداث متعاقبة متطورة ، يوقع الفيلسوف فى خطأ تخيل و اتصال ، مزعوم يسميه بالتقدم علما بأن هذا التتابع أو التقدم ناجم عن وصفه هو للأحداث وتفسيره لها . لا يرفض شتراوس فكرة التقدم ذاتها بقدر ما يرفض مفهوما معينا للتقدم الذى هو عنده طفرات منفصلة وتراكات لضربات من الحظ السعيد فى عملية يناصيب المكنات ، لكن التقدم لا يتضمن فى رأى شتراوس اتصالا فى مجرى الأحداث .

إن مفهوم الإنسان لا بدأن يموت في عالم البنيوية . وكما بدأ العالم بدون إنسان فسوف ينتهي بدونه أيضا . لم تعمل « الإنسانية » إلا على بث الاضطراب في النظام الأصلى . إن موت « الإنسانية » يحمل في طياته إيمانا خفيا بإنسانية جديدة تقدم العالم على الحياة .

البنية في ميدان « الإبستمولوجيا » وتاريخ الثقافة

الصفحة

101 = 1.9

الفصل الرابع: البنيوية الثقافية

انطلـــــقت بنيويــــــة فوكـــــوه الثقافيــــــة من معادلــــــة تقــــــول إن البنية = اللاشعور = الرمز = النموذج = اللغة .

تبين دراسة تاريخ الجنون كيف اعتبرته الثقافة الأوروبية انحرافا فأقصت المريض من مجتمعها ورفضت بالتالى أن تتعرف على ذاتها في تلك الصورة المرضية .

ليس الجنون ـــ فى رأى فوكوه ــ كيانـا مستقـلا بل علاقـة موجـودة فى صميم الواقـع الاجتماعى . وليس العقل والجنون واقعتين مستقلتين . بل هما منطقتان حددهما المجتمع نفسه . وبهذا فإن تسجيل تاريخ الجنون فى الثقافة الغربية يعنى وضع تاريخ بنيوى للأفكار والأنظمة والاجراءات القانونية والبوليسية والمفاهيم العلمية المتصلة بهذه الظاهرة .

يسمى فوكوه ، كما يفعل عالم الآثار إلى دراسة لغة وأرشيف كل عصر ليكشف عن بنيته الأبستمولوجية الكامنة وراء مفاهيمه ومعارفه . إن تطور الطب قد اقترن بتحول لغوى من « ماذا عندك » ؟ إلى « أين تشعر بالألم » ؟

ليست و العلوم الإنسانية ، علوما ، بل ضربا من المعرفة تولد بفضل إنشاء الثقافة الأوروبية في القرن التاسع عشر لموجود أطلقت عليه اسم و الإنسان ، إن الإنسان الذي توزعت معرفته علوم الأحياء والفيزياء وعلم النفس والاجتماع والانتولوجيا قد فقد هويته بحيث صار في وسعنا اليوم أن نعلن موت و الإنسان ، الذي هو تجريدات في حقول من العلم والمعرفة ، أما و الإنسان العيني ، فقد ولي إلى غير رجعة .

عاد فوكوه إلى دراسة بجال المعرفة كما يكشف عنه المقال أو الحديث وصولا إلى مجموعة القواعد أو البنية التي يخضع لها ، دون إضفاء أى ضرب من الاستمرارية عليه .

البنية في ميدان التحليل النفسي

الصفحة

111 -- 100

الفصل الخامس: البنيوية السيكولوجية

تحقق على يدى لاكان . التقاء المنهج البنيوى بمنهج التحليل النفسى ، وقد اتهم لاكان الفرويديين الجدد بأنهم غرباء على فرويد وطالب بالعودة من جديد إلى واضع التحليل النفسى . لا يهدف لاكان إلى تقديم تفسير جديد للتحليل النفسى بل إلى الكشف عن أهمية دراسة اللاشعور الفرويدى باعتباره و لغة ، ذات و بنية ، خاصة .

تكشف هذه المحاولة عما بين لغة اللاشعور والحلم من علاقات تكون بنيتها الخاصة .

اللاشعور « يتكلم » فى كل مكان : فى الأحلام وفى الأمراض النفسية حيث يمثل عرض المرض دالا لا مدلولا ، وفى الجنون أيضا الذى هو كلام لا ينجح صاحبه فى إيصاله بوضوح أنه قول لا تنطبق فيه الذات بقدر ما هو قول ينطق باسمها .

لا تصنع الذات نفسها لأنها نتاج النظام الرمزى أو اللغة . والوظيفة الرمزية هي العلة الكافية التي تحدد كل وجودنا ، فكأنما هي البنية القصوى التي تتحكم في كل أنشطتنا .

وعليه فإن فهم هذه البنية هو المدخل الحقيقى إلى فهم الذات الإنسانية فى شعورها ولا شعورها . إن الإنسان يتكلم لأن الرمز قد خلق منه « إنسانا » فالنظام الرمزى ينشئ الذات لكى لا يلبث أن يقتادها إلى شباكه . إن سر قوة الرمز تكمن فى أن اللاشعور بنية تشبه بنية اللغة فبالكلام يصير اللاشعور شعورا ، و « يفهم » عبر عملية « حل الشفرة » الخاصة ببنيته . إن من أهم خصائص لغة اللاشعور : الاستعارة والكناية .

الاستعارة تحل لفظا محل آخر ، وتشير الكناية إلى جزء من الموضوع على أنه يمثل الكل . وتقابل الاستعارة الكبت ، وتقابل الكناية التحويل . والانطلاق من مثل هذا التحليل اللغوى هو وحده الذي يظهرنا على منطق اللاشعور .

لا تمثل الرمزية اللغوية للاشعور ظاهرة لغوية بالمعنى الدقيق للكلمة وإنما هي ظاهرة عامة مشتركة بين العديد من الثقافات ، فعملية التحويل والتكثيف تعملان على مستوى الصورة الحسية لا مستوى النطق الصوتى أو التعبير الدلالي ورمزية اللاشعور ليست لغوية بل كلامية ، رمزية لا تعترف بمقولات التناقض والتعارض .

شك تلاميذ لاكان نفسه في مدى إمكانية تطبيق النوذج اللغوى في مضمار التحليل النفسى ، لأنه لا يؤدى إلا إلى بعض المظاهر السطحية للاشعور الفرويدى . إن بنيوية لاكان نزعة لا إنسانية تضحى بالذات لحساب البنية فتقضى على الإنسان ، الذى صار نتاج البنية اللاشعورى . إن هذه البنيوية في أحسن الأحوال فرضية تساعد على الاستمرار في البحث ، لكنها ليست عقيدة أو نظرية نهائية في مجال التحليل النفسى للاشعور .

البنية في ميدان الماركسية

الصفحة

777 -- 191

الفصل السادس: البنيوية الماركسية

وضع ألتوسير من خلال قراءة ماركس دعائم بنيوية ماركسية ذات طابع علمي لا إيديولوجي ، لقد منح ألتوسير الماركسية النظرية الأبستمولوجية التي كانت تفتقر إليها في نظره .

الخطوة الأولى : تخليص الجدل الماركسي من براثن الجدل الهيجلى . والخطوة الثانية اكتشاف الدور الابستمولوجي الذي لعبته فكرة البنية في تفكير ماركس العلمي خلال المرحلة الأخيرة في تطوره العقلى . لم تزل الماركسية ناقصة حتى اليوم وينبغي أن يتجه جهد الماركسيين نحو إكمالها

لا نحو تفصيل واجترار ما أرسيت دعائمه منها . ينبغى أن يقرأ ماركس على نحو ما كان فرويد يقرأ الحقيقة وسط خليط أحلام مرضاه وأعراض جنونهم . إن هذه قراءة تحل الشفرة وتتجاوزها إلى مدلولها . إن ماركس لم يكون إشكاليته الخاصة إلا من خلال كشفه لألاعيب اللفظية التى انطوت عليها إشكاليات من أخذ عنهم واستشهد بهم دون أن يفطنوا هم أنفسهم إلى هذه الإشكاليات أو يكونوا على وعى بها . أهم ما فى الماركسية مقالها الإيديولوجي ومقالها العلمي . وتتركز قيمة الماركسية فيما يقول ألتوسير فى أنها استطاعت أن تنقل الفلسفة بأسرها من الوضع الإيديولوجي إلى الوضع العلمي عبر المادية الجدلية . إن الفكرة الرئيسية فى المادية الجدلية هى فكرة « المجالات » على كافة مستوياتها . إن لكل مستوى من الممارسة كما يرى ماركس بنية مستقلة نسبيا ، ويتحدد « الكل الاجتماعي » بالبنية المعقدة المكونة من الترابط المنتظم للمستويات البنيوية كلها وليست الممارسة الاقتصادية وحدها هي المحدد لهذا الكل .

تلعب البنية ــ فى الاقتصاد ــ الدور الرئيسي فى توزيع الأدوار على الأفراد ، وليس المهم فى الاقتصاد الأفراد أو الموضوعات الحقيقية بل المواقع « الأماكن » القائمة فى مجال طوبولوجى بنائى يتم تحديده من جانب العلاقات الانتاجية وهى علاقات لبنية معينة .

يتحدد النظام الاجتماعي عند ماركس من خلال عناصر وعلاقات اقتصادية لا تظهر على نحو ما يقضي به الديالكتيك الهيجلي الزائف .

لقد جعل ألتوسير الواقع في نظر الماركسية بنيويا وليس ديالكتيكيا .

مفهوم « الواحدية » ليس المفهوم الأيديولوجى الغريب عن الماركسية كما يرى ألتوسير ، بل مفهوم « الإنسانية » غريب عنها أيضا فالمفهوم الأخير يشير إلى موجودات دون أن يضع بين أيدينا ماهية تلك الموجودات .

إن مفهوم « الإنسانية » القائم على وجود « طبيعة بشرية » عامة مفهوم مثالى بورجوازى صفى ماركس حسابه معه ، فى مرحلة متقدمة من تطوره العقلى .

« اللاإنسانية » هى شرط الإمكانية المطلقة للمعرفة الإيجابية للعالم البشرى نفسه . إن « الإنسانية » إيديولوجيا فلسفة لا ماركسية والإيديولوجيا جزء لا يتجزأ من صميم كل كيان اجتماعى : قد تتغير الأشكال الإيديولوجية فى مجتمع ما أو يختفى بعضها ، أو تتحول الوظيفة التى تقوم بها بعض هذه الأشكال ، لكن الإيديولوجيا لا تختفى من المجتمع . للإيديولوجية بنية تحكم حتى الذين يخترعونها لمصالح طبقتهم فهى ليست شكلا من أشكال وعى البشر الذين يعيشونها ، بل هى موضوع من موضوعات عالمهم .

الإيديولوجيا ظاهرة لا تكون شعورية إلا على شرط أن تكون لا شعورية .

الإيديولوجيا قبل الماركسية تمثل زائف للواقع الاجتماعي يرمى إلى ايهام المستغلين بأنهم أحرار لاستبقائهم في بنياتهم وأوضاعهم الحالية داخل النظام الطبقي . onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- YTX -

إن التفرقة بين العلم والإيديولوجيا تعسفية ليس لها ما يبررها فى صميم التطور الفكرى لماركس نفسه ، ذلك أن معرفة الواقع الاجتماعي والعمل على تغييره يمثلان وحدة لا انفصام لها عنـد الماركسيين .

فهرس تحلیلی : صفحة ۲۳۳

رقم الإيداع ٠ ٩٩٠ / ١٩٩٠ الترقيم الدولى 4- 0591- 11- 977 nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

دار مصر للطباعم سعيد جوده السحار وشركاه



مشكلات فلسفية

الله كتور زكريا إبراهيم
الله كتور زكريا إبراهيم
الله كتور زكريا إبراهيم
الله كتور زكريا إبراهيم
الله الخرية
الإنسان
الله مشكلة الفلسفة
الإنسان
الله كلة الحلية
الله المشكلة الحياة
الله مشكلة الحياة
الله مشكلة الحياة
الله مشكلة الحياة
الله مشكلة الحياة